Формирующее оценивание на уроке английского языка при обогащении словарного запаса по теме “Films” через развитие навыков понимания и говорения, 8 класс

Мажиков Сымбат Кенжебекович,
учитель английского языка
Назарбаев Интеллектуальной
школы г. Семей

13.10.2011

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Цель и задачи семинара

Цель семинара: представить учителям систему критериального оценивания учебных достижений учащихся в предмете Английский язык и формирующее оценивание при обогащении словарного запаса.

Задачи семинара: познакомить учителей с критериальной шкалой оценивания учебных достижений учащихся в предмете Английский язык, шкалой перевода баллов в оценку;

Ожидаемые результаты: учителя смогут вывести итоговый балл критерия D по внутренним критериям; узнают об использовании различных типов заданий для разных этапов урока с целью развития навыков говорения и понимания и оценки планируемых результатов обучения.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критерии оценивания

	Критерии оценивания			Баллы /max/
A	**Аудирование (Listening)**			**10**
B	**Чтение (Reading)**			**10**
C	**Письмо (Writing)**	Организация написания письма	3	**10**
		Решение коммуникативной задачи	3	
		Употребление соответствующих фраз и выражений	2	
		Грамотность изложения и орфография	2	
D	**Навыки использования английского языка (Speaking)**	Решение коммуникативной задачи	3	**10**
		Взаимодействие с собеседником	2	
		Лексическое оформление речи	2	
		Грамматическое оформление речи	2	
		Произношение	1	
	Total			**40**

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Цели и задачи изучения предмета Английский язык

Учащиеся должны научиться	
Критерий А **Listening**	- понимать **основное содержание текстов** монологического и диалогического характера, построенное на программном языковом материале и **допускающее включение 1% незнакомых слов**, о значении которых можно догадаться по контексту - воспринимать **тексты различного жанра**, выделяя их **основную мысль** и извлекая **информацию,** которая требуется **для решения задачи**; - **использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности;** - **интерпретировать и давать собственную оценку информации.**

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
A Listening (max 10)	9-10	Ученик выполнил **91% - 100%** заданий, демонстрируя точное, быстрое и полное понимание прослушанного материала.
	7-8	Ученик выполнил **71 - 90%** заданий, понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию.
	5-6	Ученик выполнил **51% - 70%** заданий прослушанного текста, демонстрируя общее понимание. Отдельные факты понял неправильно.
	3-4	Ученик выполнил **21% - 50%** заданий прослушанного текста и выделил из текста менее половины основных фактов, демонстрируя частичное понимание.
	1-2	Ученик выполнил **10% - 20%** заданий, демонстрируя слабое понимание прослушанного материала.
	0	Учащийся не достиг ни одного из критериев, перечисленных ниже.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Цели и задачи изучения предмета Английский язык

Учащиеся должны научиться	
Критерий B **Reading**	- **понимать аутентичные тексты,** (объявления, рекламные тексты, поздравления, письма, короткие рассказы) - извлекать из текста только ту **информацию**, которая **необходима для выполнения** конкретных **коммуникативных задач** - **прогнозировать содержание по заголовку, иллюстрациям** - **выделять основную мысль** - отбирать из текста **главные факты**, опуская второстепенные

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
B **Reading** **(max 10)**	9-10	Ученик выполнил **91% - 100%** заданий, демонстрируя точное, быстрое и полное понимание прочитанного материала.
	7-8	Ученик выполнил **71 – 90%** заданий, понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию.
	5-6	Ученик выполнил только **51% - 70%** заданий прочитанного текста демонстрируя общее понимание. Отдельные факты понял неправильно.
	3-4	Ученик выполнил **21% - 50%** заданий по тексту и выделил из него менее половины основных фактов. Демонстрируя частичное понимание.
	1-2	Ученик выполнил **10% - 20%** заданий, демонстрируя слабое понимание прочитанного материала.
	0	Учащийся не достиг ни одного из критериев перечисленных выше.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Цели и задачи изучения предмета Английский язык

Учащиеся должны научиться	
Критерий С **Writing**	- писать **личные письма** с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка - строить **высказывание в определённом стиле** (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели - писать **эссе**, **личные письма, приглашения, поздравления по образцу** - объем письменных работ - **120-150 слов**

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
C **Writing** **(max 10)**	**9-10**	**Тема раскрыта** соответствующим образом. При выполнении задания используется **обширная лексическая и грамматическая структура** в рамках задания. **Эффективная организация идей** посредством различных связующих элементов. **Содержание и форма** отвечают ожидаемым результатам.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
C **Writing** **(max 10)**	**7-8**	**Тема раскрыта** соответствующим образом за исключением одного или двух **незначительных упущений**. При выполнении задания используется **хорошая лексическая и грамматическая структура** в рамках задания. **Четкая организация идей** посредством различных связующих элементов. В целом **содержание и форма** отвечают ожидаемым результатам.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
C **Writing** **(max 10)**	**5-6**	**Тема раскрыта недостаточно**; и/или несоответствие материала. При выполнении задания используется **соответствующая структура и лексика**. **Несоответствующая организация идей** посредством простых связующих элементов. **Содержание и форма** не отвечают ожидаемым результатам.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
C **Writing** **(max 10)**	**3-4**	**Тема не раскрыта** либо не соответствует материалу. При выполнении задания используется **узкая лексическая и грамматическая структура** в рамках задания. Неудачные или непоследовательные попытки отвечать ожидаемым результатам, но **содержание и форма не отвечают ожидаемым результатам.**

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
C **Writing** **(max 10)**	**1-2**	**Тема не раскрыта**, имеются значительные упущения в содержании и существенное несоответствие. При выполнении задания используется **узкая лексическая и грамматическая структура** в рамках задания. Недостаточность организации и связующих элементов; **Не отвечает ожидаемым результатам.**
	0	Задание не выполнено; либо полностью несоответствующий или неразборчивый язык.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Цели и задачи изучения предмета Английский язык

Учащиеся должны научиться	
Критерий D **Speaking**	- **делать устные сообщения по теме;** - **передавать основное содержание** прослушанного или прочитанного **текста** в пределах программного языкового материала; - **вести диалог**, выражать несогласие/согласие, радость, просьбу, соблюдая речевой этикет в простом общении; - **употреблять речевые образцы и клише**, корректно используя фонетические, лексические и грамматические языковые средства **для решения коммуникативной задачи**.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
D **Speaking** **(max 10)**	**9-10**	Учащийся использует **широкий словарный запас** и **разнообразные структуры**, включая идиомы и стиль речи (formal, informal, semi-formal). Учащийся использует **разнообразные грамматические структуры** практически **без ошибок**. Учащийся демонстрирует способность **логично и связно вести беседу**, (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу). **Ясное произношение** и **интонация** содержат редкие ошибки, которые не влияют на понимание.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
D **Speaking** **(max 10)**	**7-8**	Учащийся использует **базовый словарный запас** и структуры правильно, но **редкие ошибки мешают пониманию**. Учащийся использует **базовые грамматические структуры** с **небольшим количеством ошибок**. Учащийся **в целом** демонстрирует способность **логично и связно вести беседу** (не всегда понимает собеседника, не всегда проявляет инициативу). Есть некоторые **ошибки при произношении**, которые **в редких случаях влияют на понимание**.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
D **Speaking** **(max 10)**	**5-6**	Учащийся использует **словарный запас и структуры ограниченно**. Учащийся допускает достаточно **большое количество ошибок** в использовании базовых грамматических структур, что **мешает пониманию**. Учащийся демонстрирует **неспособность логично и связно вести беседу** (стремится поддержать её, зависит от помощи со стороны собеседника). **Много фонематических ошибок**, которые **затрудняют понимание** при обмене репликами и ведут к непониманию. **Низкая скорость речи**.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
D **Speaking** **(max 10)**	**3-4**	Учащийся использует **словарный запас и структуры ограниченно и/или неправильно**, а частые **ошибки мешают пониманию** общего содержания. Учащимся допускаются **ошибки в использовании базовых грамматических структур**, что **мешает пониманию**. Учащийся демонстрирует **неспособность логично и связно вести беседу** (стремится поддержать её, но ждет помощи со стороны собеседника). Много **фонематических ошибок, затрудняющих понимание** при обмене репликами. Низкая скорость речи.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критериальная шкала оценивания учебных достижений учащихся по предмету Английский язык

Критерий	Уровень достижений	Дескрипторы
D **Speaking** **(max 10)**	**1-2**	Учащийся использует **словарный запас и структуры неправильно**, что **мешает пониманию**. Учащийся систематически **допускает ошибки** в использовании **базовых грамматических структур**. Учащийся демонстрирует **неспособность логично и связно вести беседу** (не начинает и не стремится поддержать её, зависит от помощи со стороны собеседника). **Фонематические ошибки затрудняют понимание** при обмене репликами. **Низкая скорость речи.**
	0	Учащийся не достиг ни одного из критериев, перечисленных выше.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Таблица перевода

Баллы по критериям +				Сумма баллов	Оценка
A	B	C	D		
				33-40	«5»
				25-32	«4»
				17-24	«3»
				0-16	«2»

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критерии оценивания

	Критерии оценивания			Баллы /max/
A	Аудирование (Listening)			10
D	Навыки использования английского языка (Speaking)	Решение коммуникативной задачи	3	10
		Взаимодействие с собеседником	2	
		Лексическое оформление речи	2	
		Грамматическое оформление речи	2	
		Произношение	1	
	Total			20

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Warm-up

Look at the pictures.

What kind of films are they (cartoons, love stories, etc.)

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Warm-up

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Warm-up

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Warm-up

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Warm-up

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Pre-Listening Stage

How often do you go to the cinema?
What kind of the films do you like?
Are there any what you hate?
What's the best film you've seen this year?
Why did you like it?
What's the next film you'd like to see?

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критерии оценивания

	Критерии оценивания			Баллы /max/
A	Аудирование (Listening)			10
D	Навыки использования английского языка (Speaking)	Решение коммуникативной задачи	3	10
		Взаимодействие с собеседником	2	
		Лексическое оформление речи	2	
		Грамматическое оформление речи	2	
		Произношение	1	
	Total			20

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

While-Listening Stage

Listen to Vince and Cathy talking about the films and tick the boxes

Who…	Vince	Cathy
1. thought *Bubbles* was exciting?	☐	☐
2. thought *Ocean's Twelve* was really funny?	☐	☐
3. preferred *Ocean's Eleven* to *Ocean's Twelve*?	☐	☐
4. thought *Erine Brockovich* was interesting?	☐	☐
5. thought part of *Traffic* was sad?	☐	☐

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

While-Listening Stage

Listen again and answer the questions

1. What do Cathy and Vince ‘agree to differ’ about?
2. Who was the actress in *Erine Brockovich*?
3. What is *Erine Brockovich* about?
4. Who almost dies in *Traffic*?
5. Why does Vince think *Fargo* is ‘wonderful’?

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Post-Listening Stage: Match the words and definitions

audience	**cast**	**stars**	**director**
plot	**soundtrack**	**special effects**	

1. the_____ the person who makes the film
2. the_____ the most famous actors in a film
3. the_____ all the actors and actresses in a film
4. the_____ the people who watch a film
5. the_____ the music of a film
6. the_____ the story, what happens
7. the_____ images created often by computer

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Read the definitions and complete the text

dubbed	= not in the original language
played the part of	= acted the role of
set	= situated in a particular time and place
shot (shoot)	= filmed
starred	= had as its main actors
subtitled	= with translation at the bottom of the screen

I'm Italian, but I like watching English and American films to improve my English. Last night I went to see a western. It was [1]_____ in the Wild West in the 1890s but in fact I know it was [3]_____ in Spain. It [2]_____ several well-known actors and Clint Eastwood [4]_____ the bandit. It was [5]_____, which is important for me so that I can practise understanding English. I don't like films which are [6]_____ into Italian - the voices are always the same.

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Production Stage: Speaking

Watch the trailers and describe the movie to your class, have them guess the title of the film.

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критерии оценивания

	Критерии оценивания			Баллы /max/
A	Аудирование (Listening)			10
D	Навыки использования английского языка (Speaking)	Решение коммуникативной задачи	3	10
		Взаимодействие с собеседником	2	
		Лексическое оформление речи	2	
		Грамматическое оформление речи	2	
		Произношение	1	
	Total			20

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Таблица перевода

Баллы по критериям +		Сумма баллов	Оценка
A	D		
		18-20	«5»
		15-17	«4»
		10-14	«3»
		0-9	«2»

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Источники

- **Концепция внедрения системы критериального оценивания учебных достижений учащихся в Назарбаев Интеллектуальных школах**

- **Положение об оценивании учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ на 2011/12 учебный год.**

- http://www.youtube.com/watch?v=1R0UHHkoGxU

- http://sibac.info

- http://md.islu.ru/

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Вопросы

Жду Ваших вопросов…

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Задания для участников online семинара

1. Используя теоретический материал данного семинара, разработайте 2 задания, направленные на оценивание уровня понимания и говорения.

2. Разработайте дескрипторы для оценки этих заданий.

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

http://moodle.nis.edu.kz

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Критерии оценивания

	Критерии оценивания			Баллы /max/
A	Аудирование (Listening)			10
B	Чтение (Reading)			10
C	Письмо (Writing)	Организация написания письма	3	10
		Решение коммуникативной задачи	3	
		Употребление соответствующих фраз и выражений	2	
		Грамотность изложения и орфография	2	
D	Навыки использования английского языка (Speaking)	Решение коммуникативной задачи	3	10
		Взаимодействие с собеседником	2	
		Лексическое оформление речи	2	
		Грамматическое оформление речи	2	
		Произношение	1	
	Total			40

НАЗАРБАЕВ
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS
НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

До встречи на следующем семинаре!