

Метод проектов: «Организация проектной

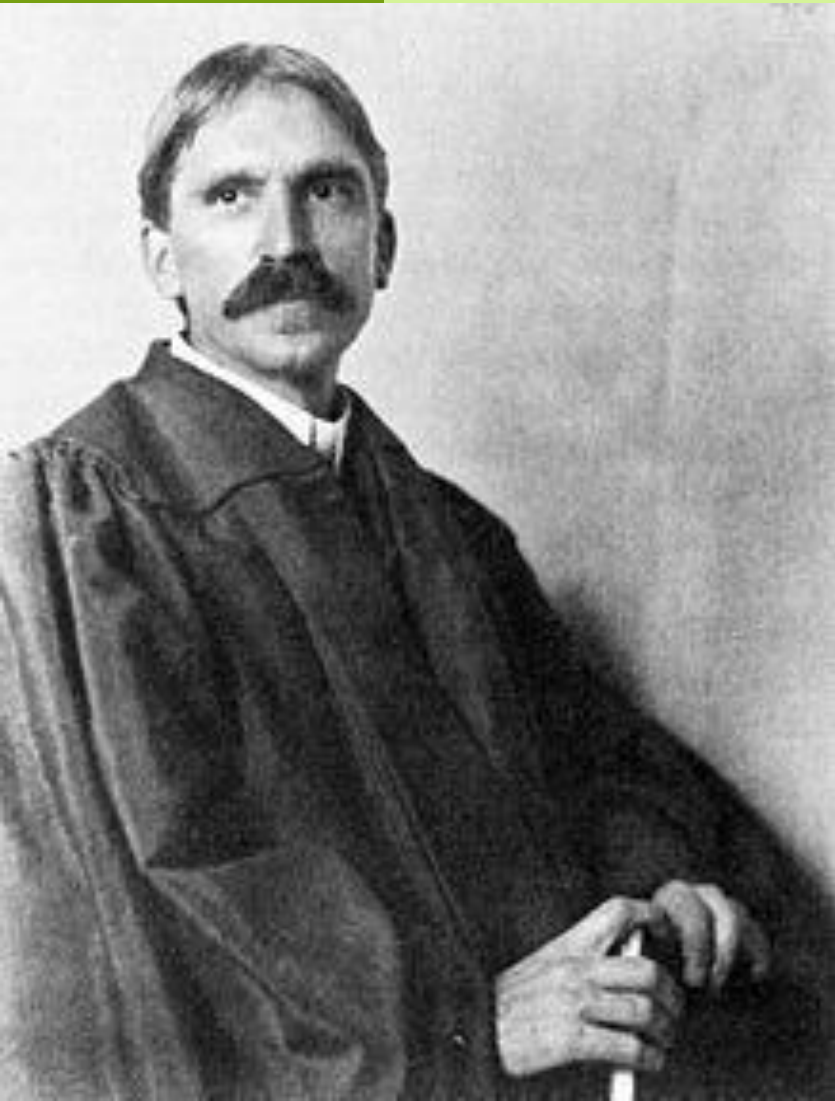
активности «Организоваться»




МОУ «Кузьминская ООШ»

**заместитель директора по УВР
Блашко Ольга Анатольевна**

Ноябрь 2011 г.



«Активное, настойчивое и внимательное рассмотрение какого бы то ни было мнения или предполагаемой формы знания, при свете оснований, на которых оно покоится, и анализ дальнейших выводов, к которым оно приводит, и образует рефлексивное мышление» (Джон Дьюи)



**Проект –это
предварительный,
предположительный тест
какого-либо акта, замысла...**

**Метод проектов – лично-
ориентированная организация
учебной деятельности**

Проект – это 6

«П»

- Проблема
- Планирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация продукта
- Портфолио

Виды проектов

```
graph TD; A[Виды проектов] --> B(Исследовательские); A --> C(Социально-значимые); A --> D(Продуктивные); B --> E(Информационно-реферативные); B --> F(Телекоммуникационные); C --> F; C --> G(Проектно-ориентированные); D --> F; D --> G;
```

Исследовательские

Продуктивные

Социально -
значимые

Телекоммуни-
кационные

Информационно
-реферативные

Проектно-
ориентированн
ые

Этапы проектной деятельности

- Формирование проблемы
- Исследование учебной проблемы
 - Детализация и постановка новых вопросов
- Создание гипотезы
- Анализ проблемы
 - Постановка цели работы
 - Задачи работы
 - Определение методики выполнения работы
 - Выполнение проекта
 - Результаты работы
 - Защита проекта

Требования к содержанию проекта:

- **Обоснование актуальности работы**
- **Цель должна быть раскрыта в задачах исследования**
- **Опора на научные положения, ссылка на источники информации**
- **Выводы: конкретные и базируются на основании работы**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

- Четкость поставленной задачи
- Практическое значение
- Обоснование методики
- Внедрение результатов
 - Содержание работы
- Оформление и наглядность

**ПРОЕКТНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ - ЭТО Т
ФОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В
КОТОРЫХ ОСНОВНАЯ РОЛЬ В ОСВОЕНИИ
И ПОЗНАНИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

Учитель:

ОТВОДИТСЯ УЧЕНИКУ

- Консультирует
- Советует
- Направляет
- Помогает

ТЕРМИН

исследовани
е



проект

■ Исследование

Важно увидеть, понять, проанализировать существующее. Главная цель исследования – установление истины,» того, что есть», наблюдение за объектом, по возможности без вмешательства в его внутреннюю жизнь

- **Проект** – это продумывание того, чего еще нет, но должно быть.

При проектировании продумывается несуществующее

Тема исследования

Субъективный

Тема должна
соответствовать
интересам
исследования

Объективный

Тема должна быть
актуальной, реально
выполнимой

ВЫБОР ОБЪЕКТА И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Объект** исследования должен быть доступным и дешевым
- **Объект** и **методики** должны быть адекватными поставленным задачам, т.е. такими, которые дадут правильный ответ на поставленные вопросы
- **Методики** должны быть научно-корректными (несколько выборок и контрольный вариант)

ЗАЩИТА ПРОЕКТА (5-10 МИНУТ)

- **Краткое введение**
- **Детальное описание объекта и методики работы**
- **Данные работы в табличной или графической форме**
- **Выводы : кратко, лаконично, четко**

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

Электронный вид

(презентация, фильм, слайд-шоу)

- Электронная презентация, разработанная в программе Microsoft Office Power Point

Стендовый доклад

(Плакат формата А1, альбом, план-карта, постер, праздник)

- Название, цель, задачи
- Рисунки, диаграммы, таблицы
- Печатный шрифт, хорошо видимый с некоторого расстояния
- Не более трех цветов

План изложения научной работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Обзор литературы
- Основная часть (материал и методика; описание места и условий исследования; основные результаты исследования; обобщения и выводы)
- Заключение
- Список используемой литературы (источников)
- Приложения (вспомогательные таблицы, графики; дополнительный текст; аннотация работы)

