

---

*Девиз 6 Б класса:*

*«Поступай с другими так, как хотел бы,  
чтобы поступали с тобой».*

*«золотое» правило нравственности*

---

# Тема нашей встречи:

- ❖ *о добрых взаимоотношениях в классе;*
- ❖ *о том, как важно уважать себя и других;*
- ❖ *о том, как не позволять обижать себя и других.*



- 
- *Агрессия* – любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу.

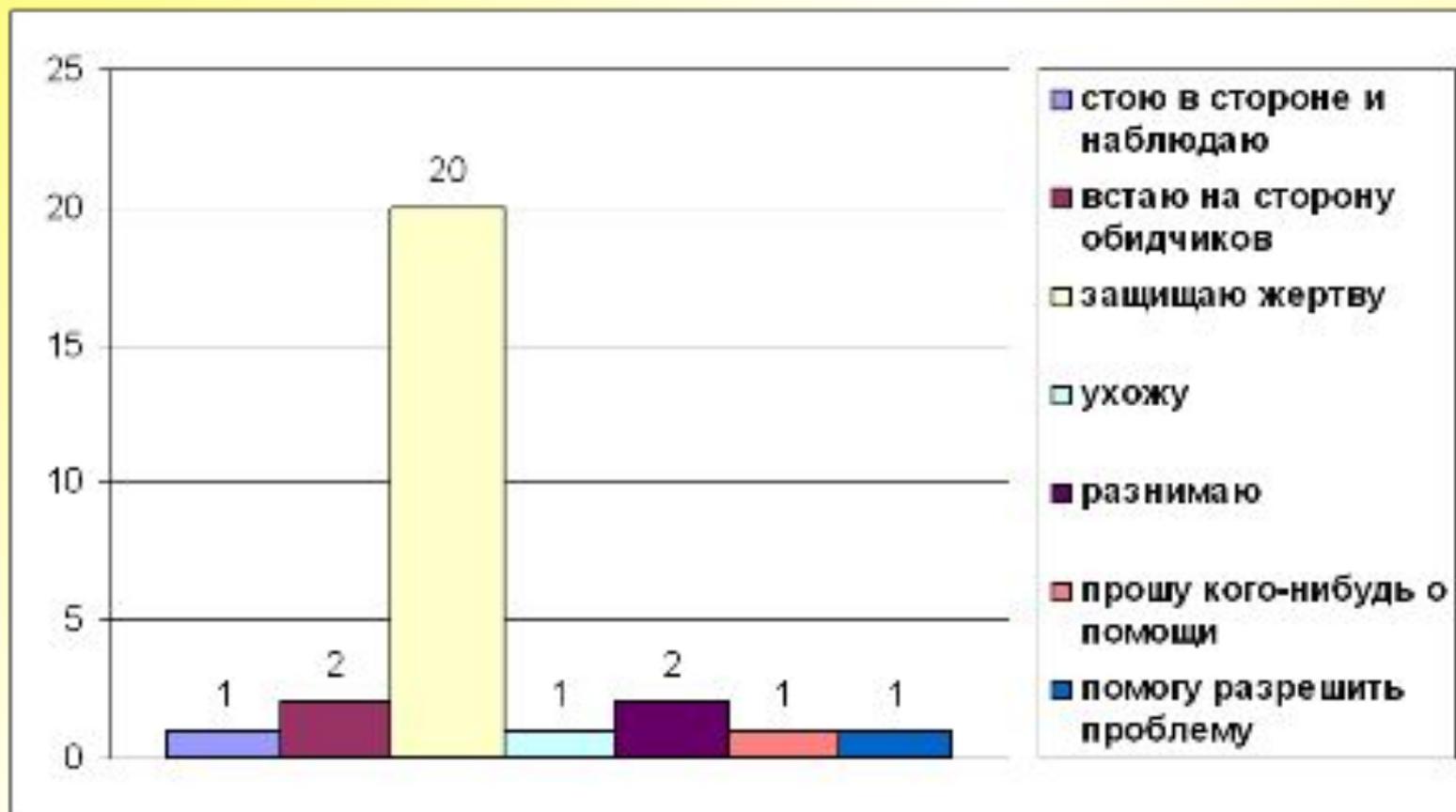


---

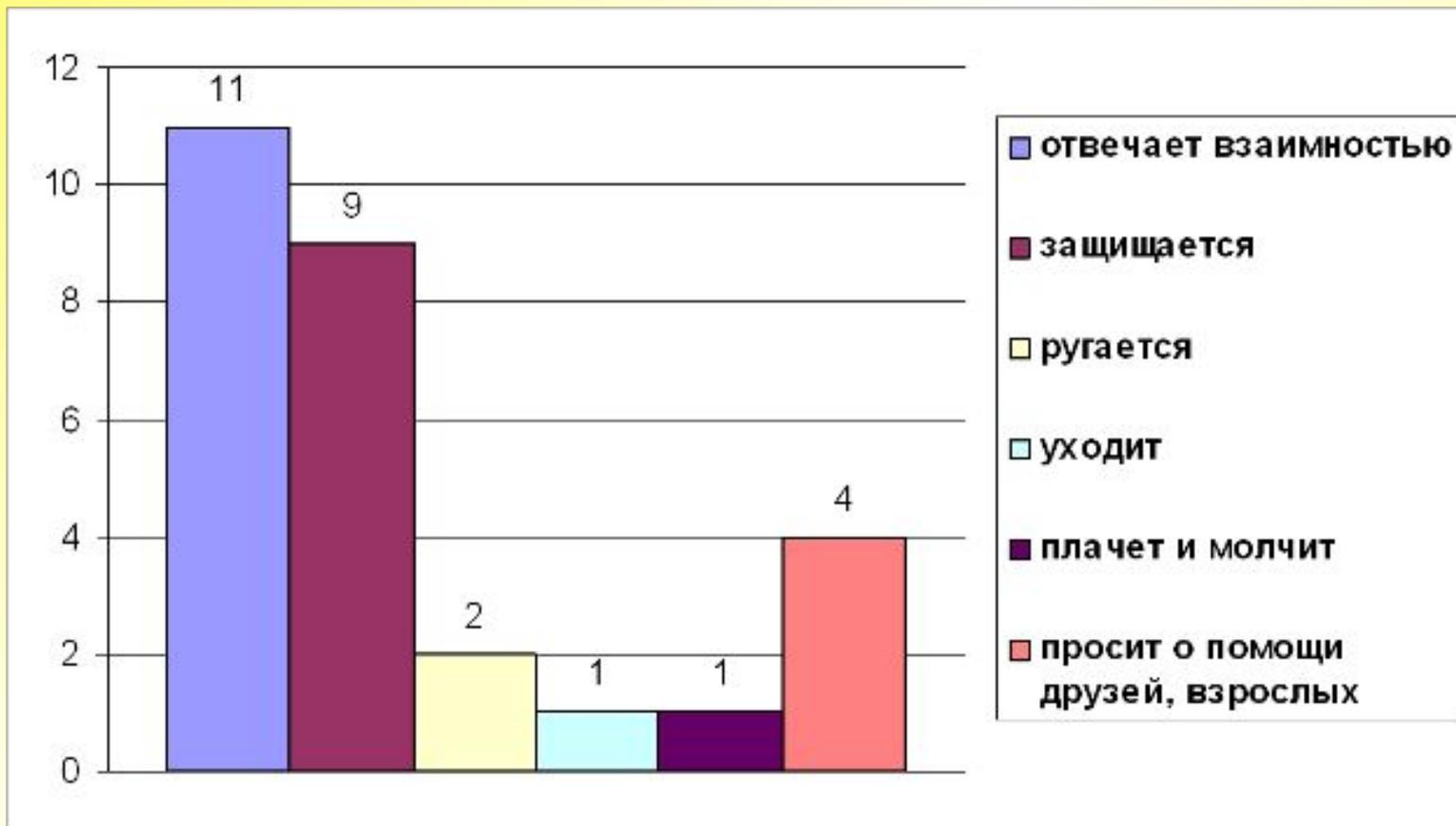
# Анкета №1 для учеников

---

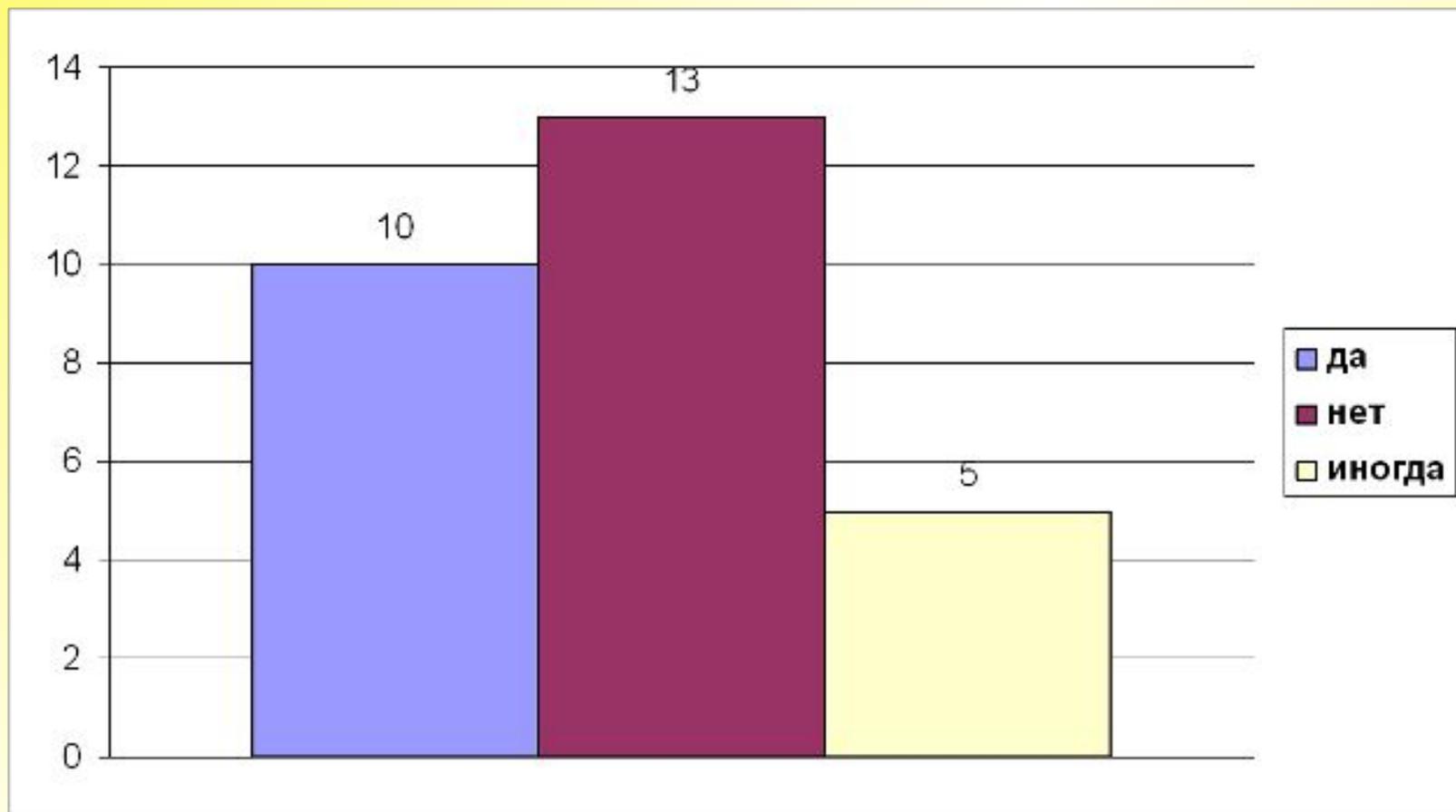
# 1. Когда твои одноклассники обижают кого-нибудь в твоем присутствии, что делаешь ты?



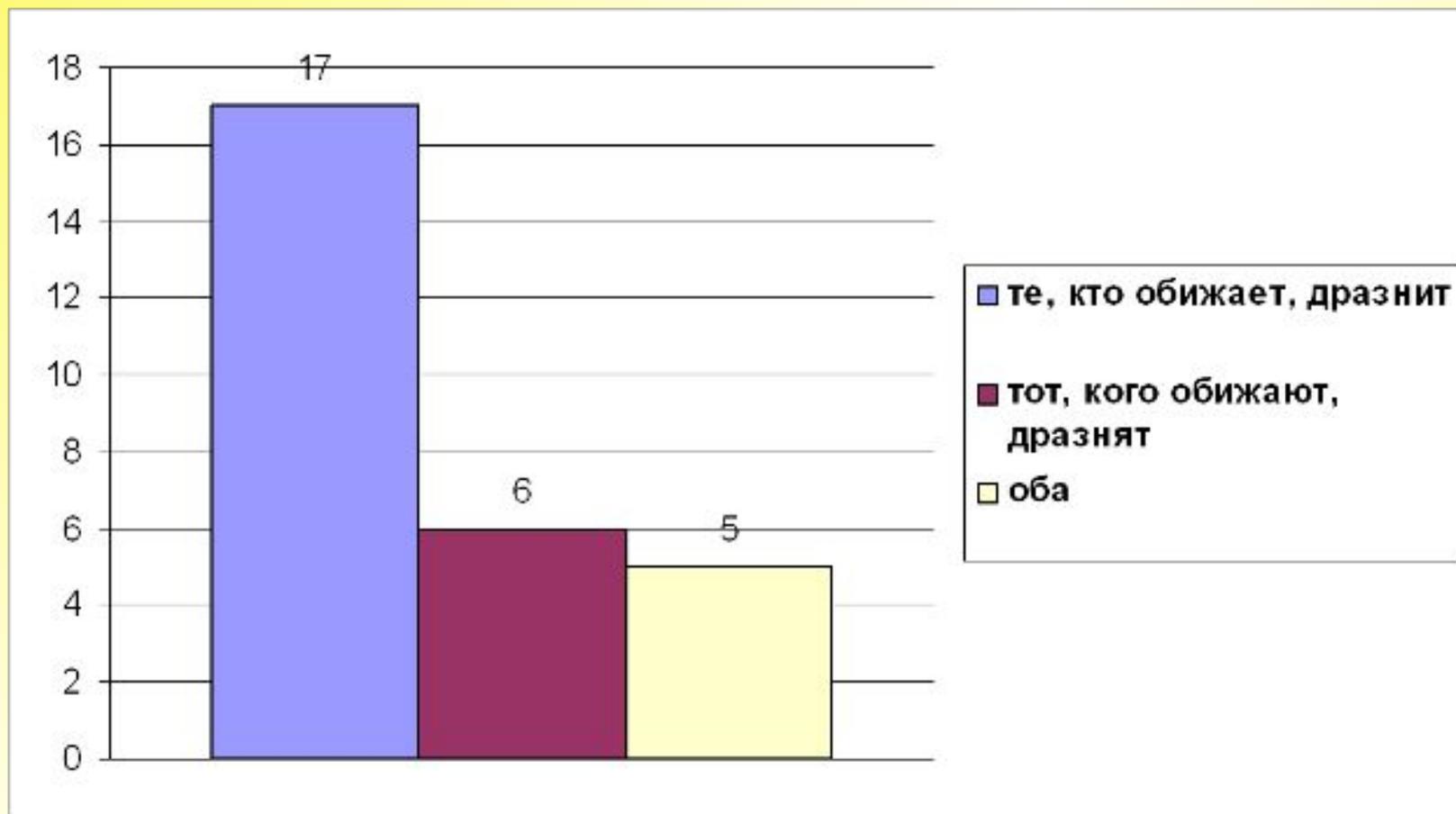
## 2. Что чаще всего делает тот, кого обижают? (напиши)



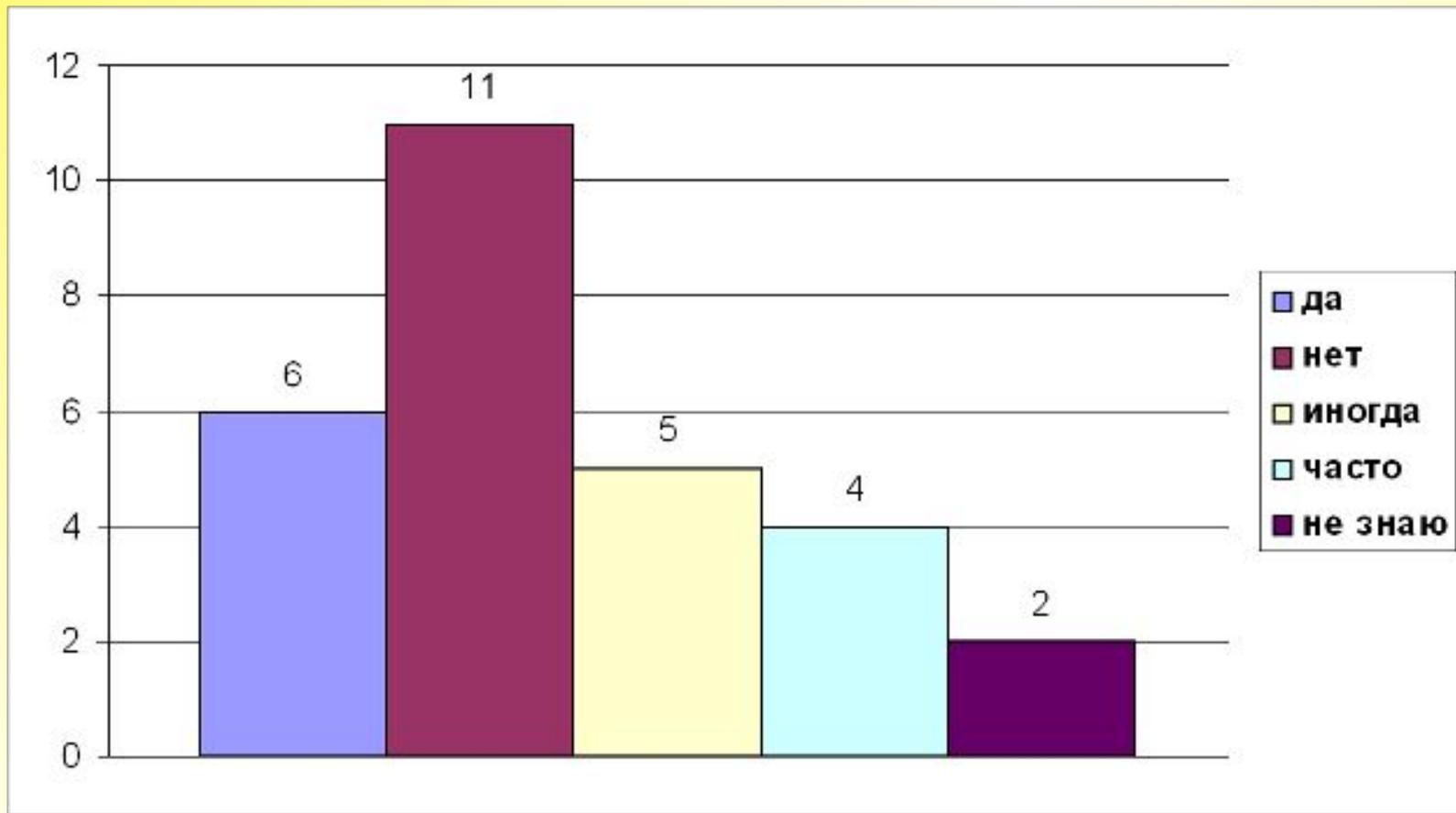
### 3. Помогает ли это остановить обидчиков?



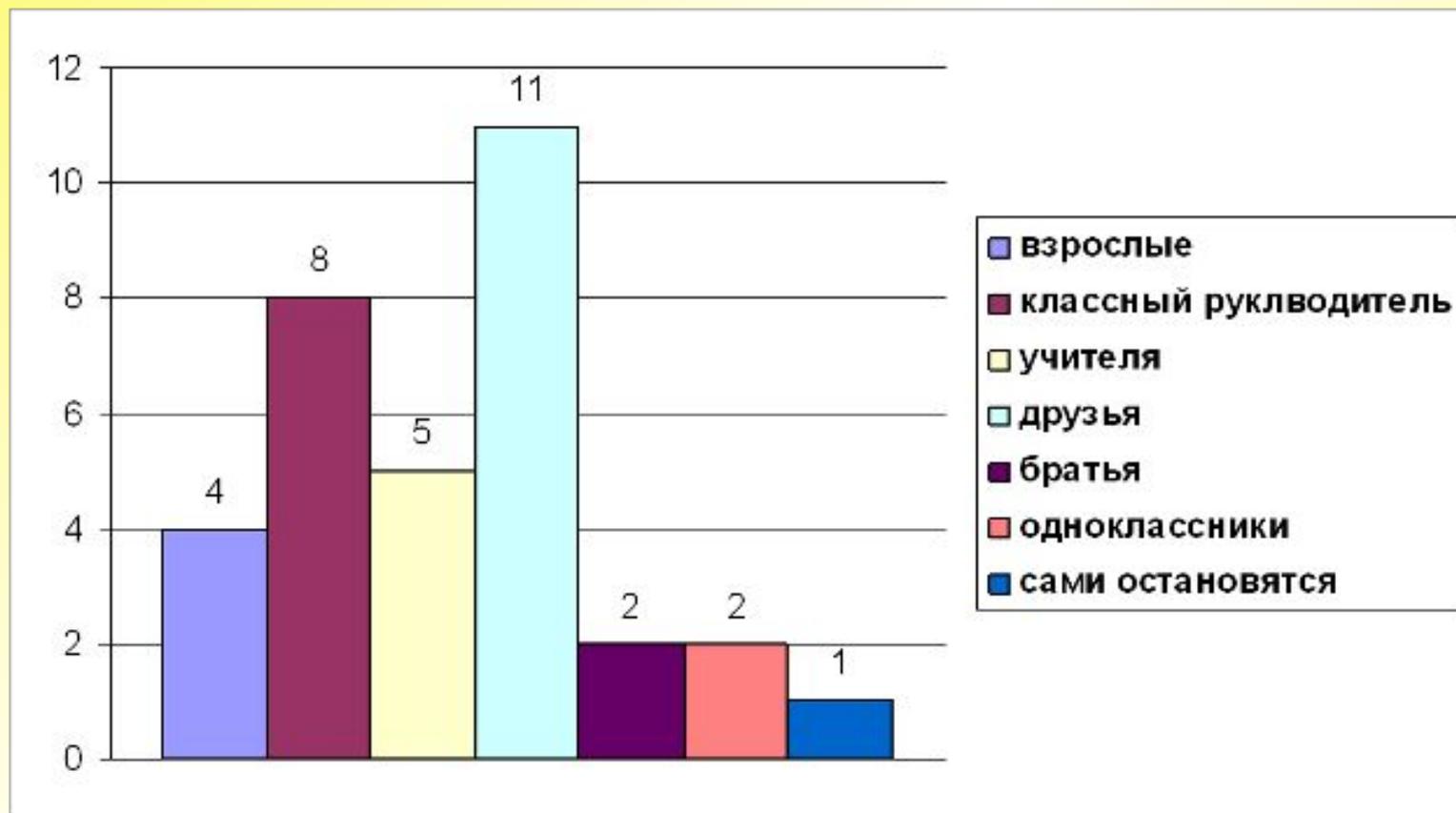
## 4. Кто, по-твоему, виновен?



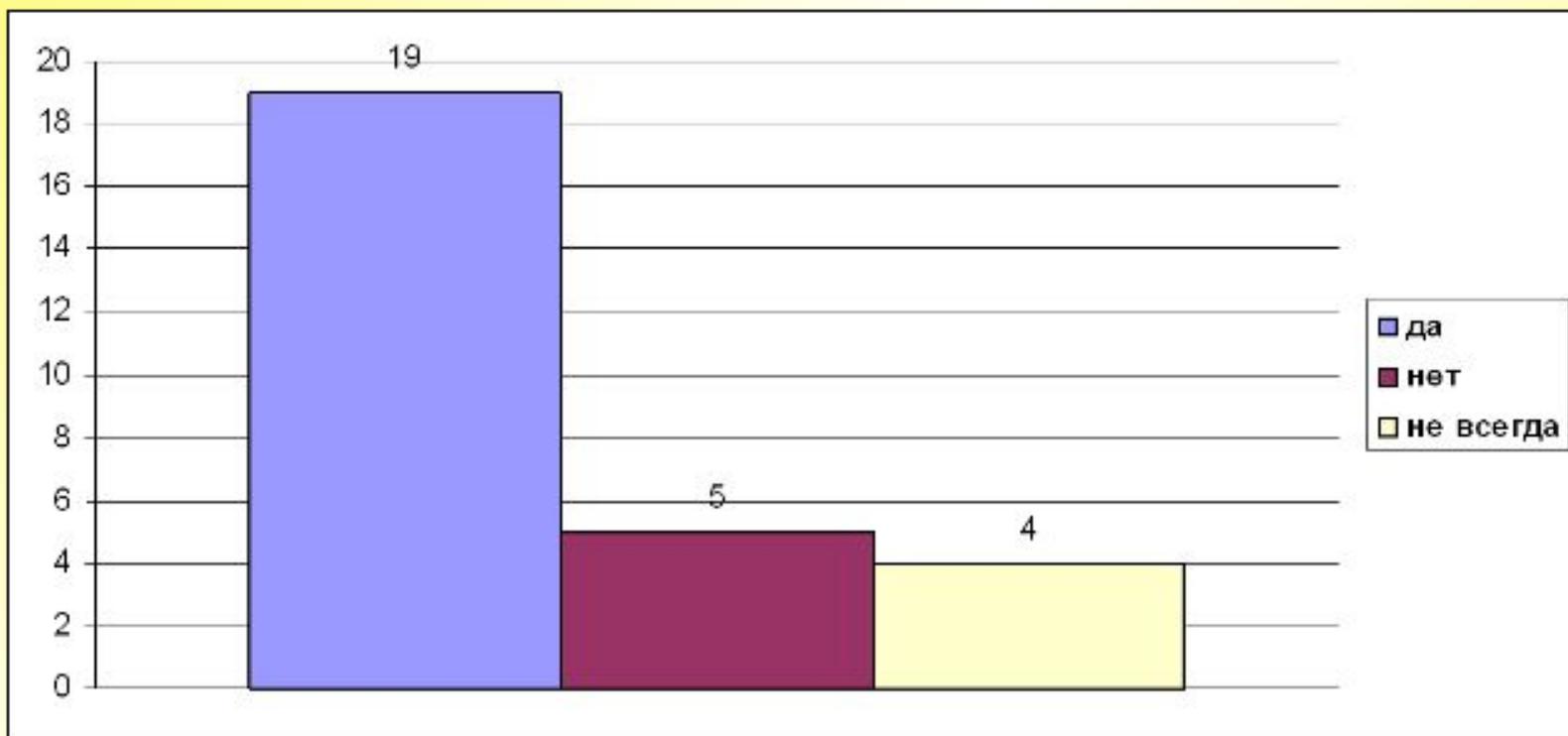
5. Можете ли вы ( ты сам и твои одноклассники)  
остановить обидчиков без посторонней помощи?



## 6. Если нет, то кто мог бы вам помочь? (напиши)



## 7. Хотел бы ты помочь тем ребятам, которых обижают, дразнят?



Как ты думаешь, что могут сделать твои одноклассники, чтобы улучшить взаимоотношения в классе?

- ❖ организовать совместный праздник
- ❖ Пригласить родителей на встречу
- ❖ не дразниться, не драться
- ❖ извиниться за неправильное поведение
- ❖ не обращать внимания на насмешки
  
- ❖ войти в положение другого человека и не обижать его
- ❖ Объяснить причину недовольства
- ❖ попросить прощения у тех, кого обижал
- ❖ быть дружными
- ❖ помогать друг-другу

---

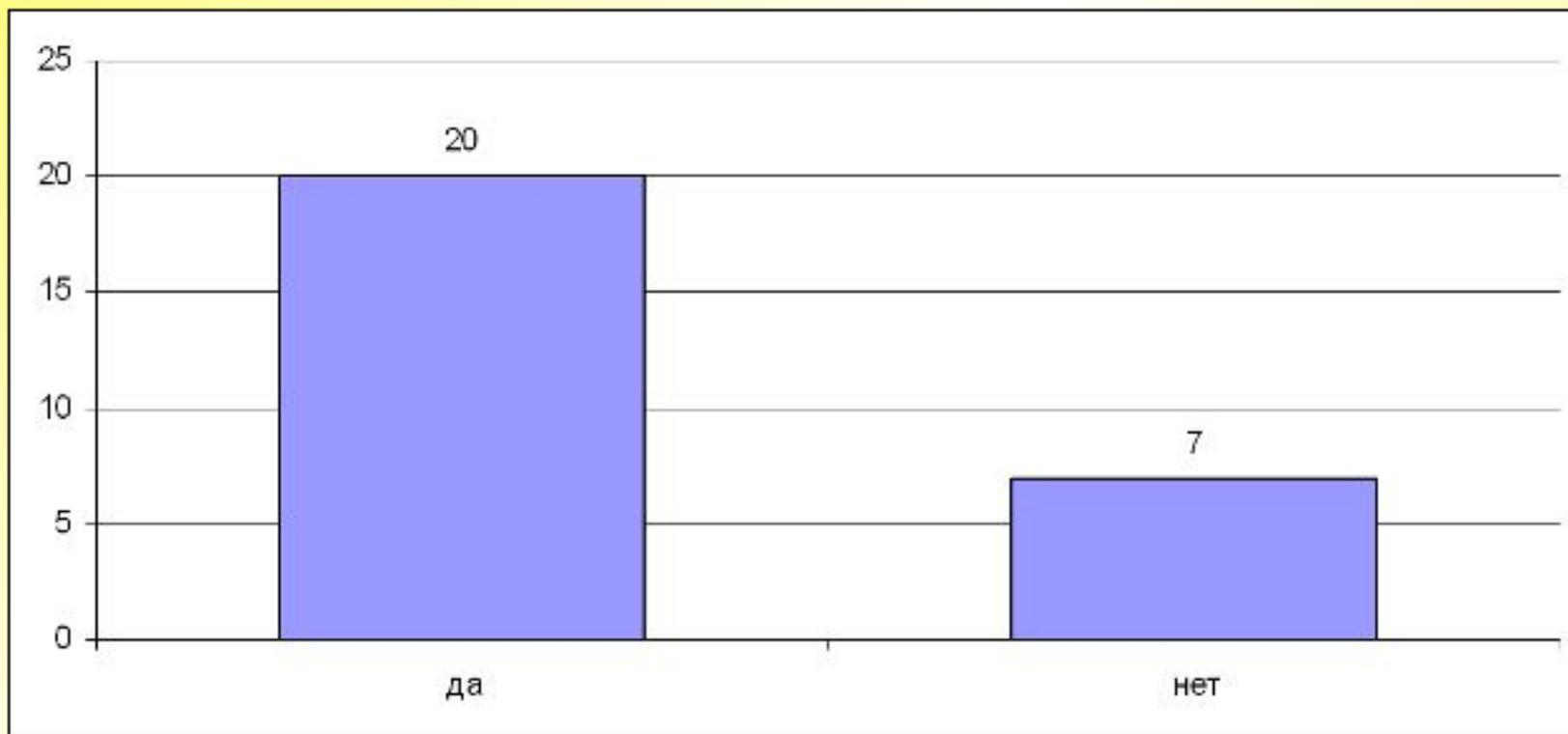
- ❖ относиться к окружающим с уважением

---

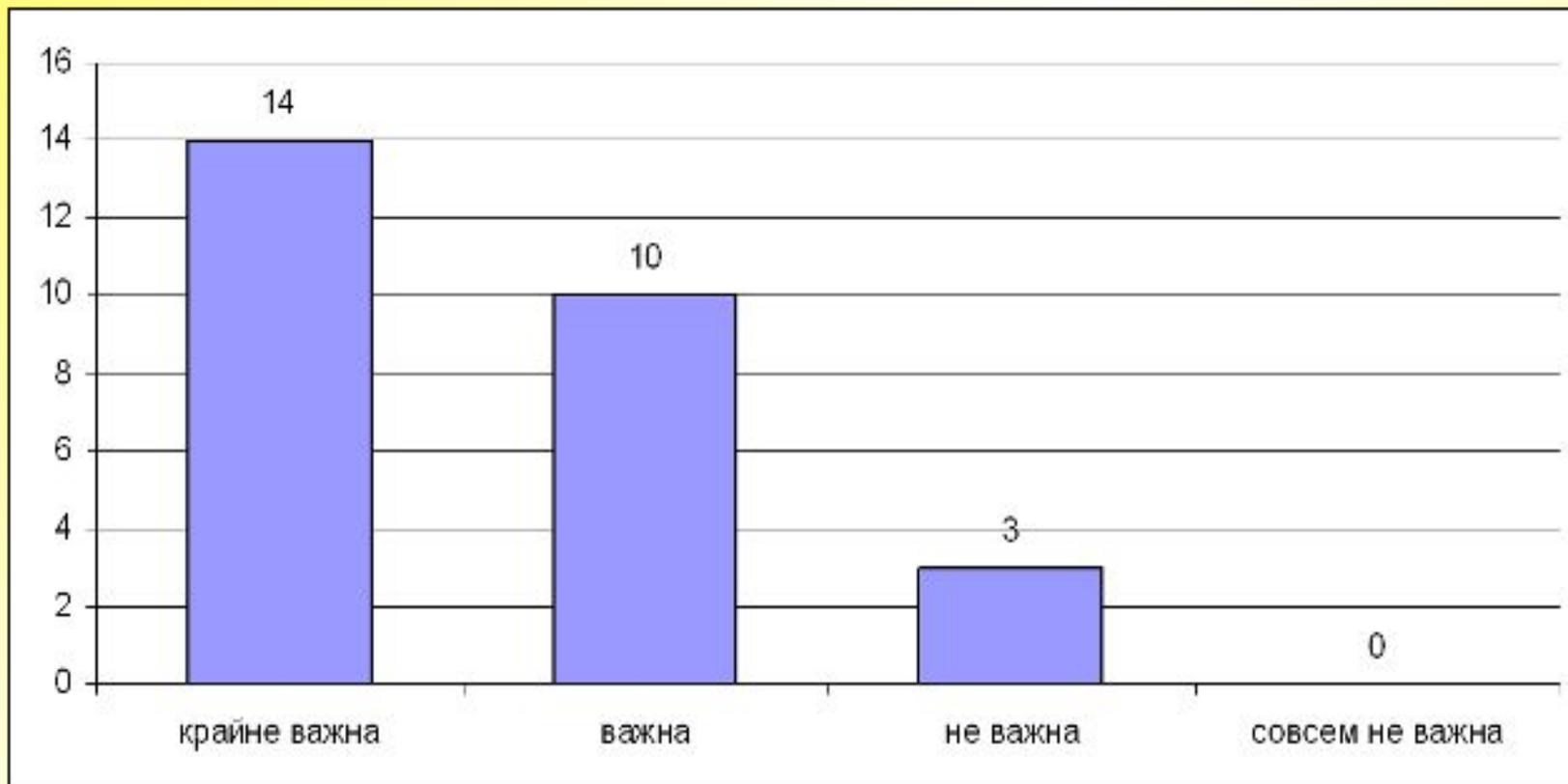
# Анкета для родителей

---

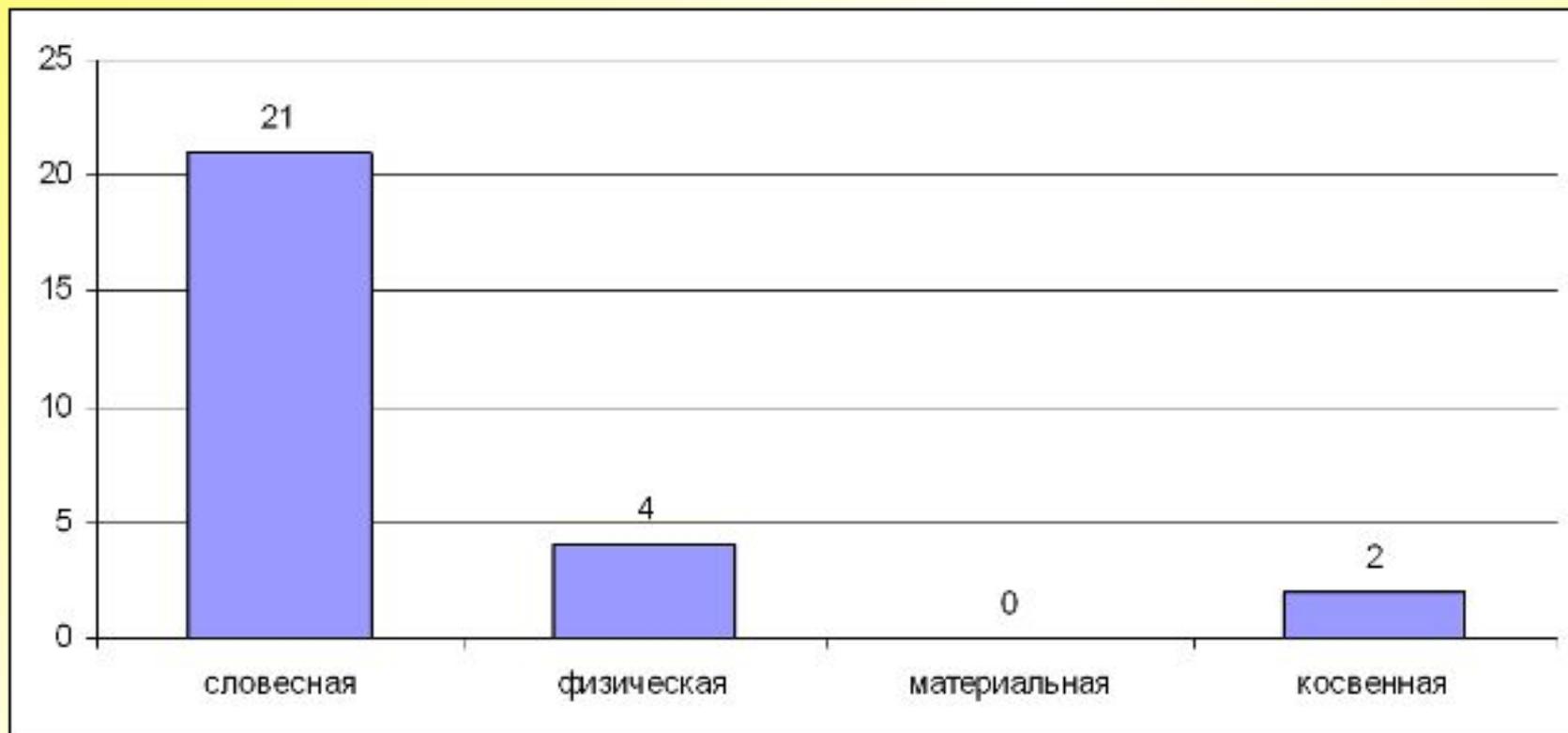
# 1. Существует ли проблема детской агрессии в классе, где учится ваш ребенок?



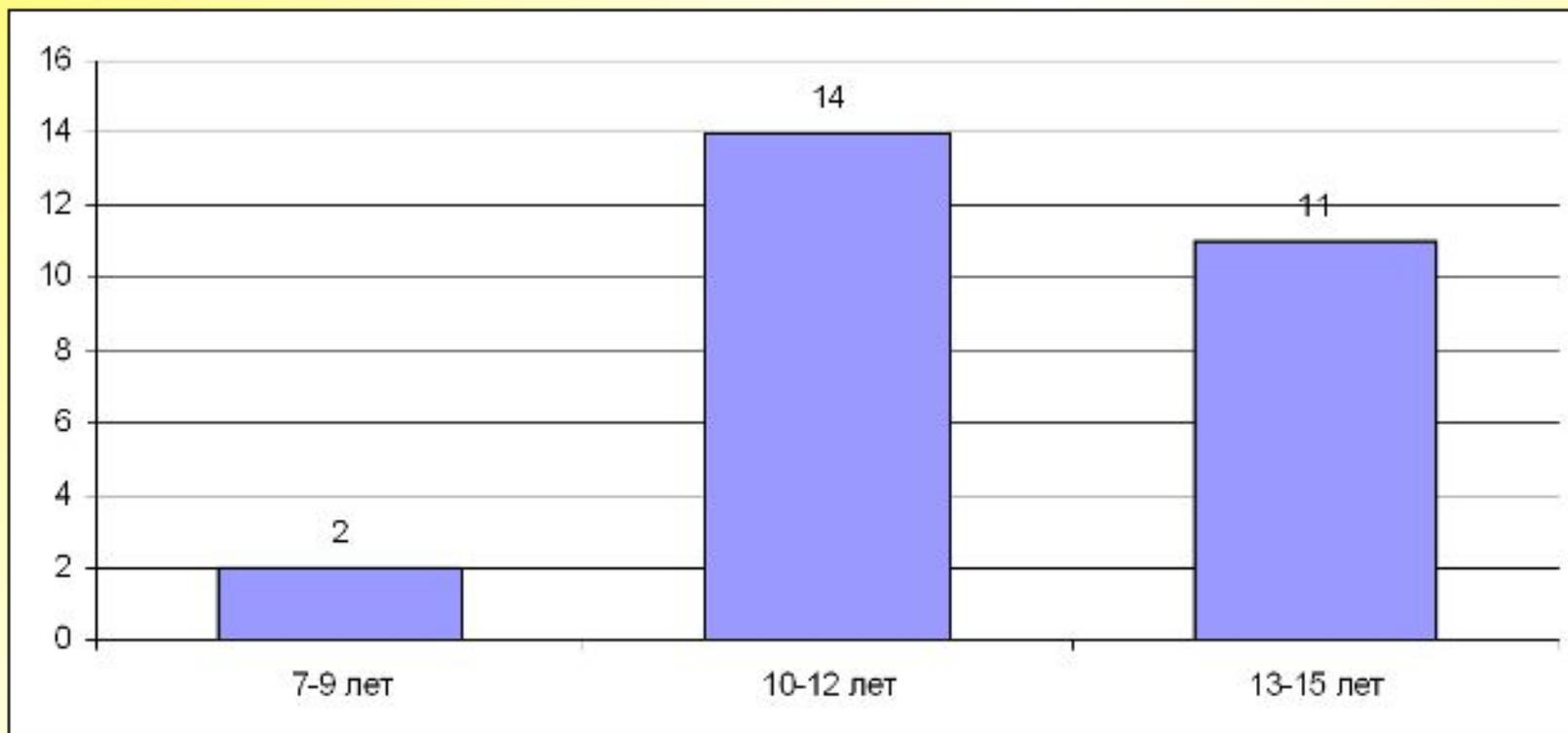
## 2. Оцените значимость решения данной проблемы.



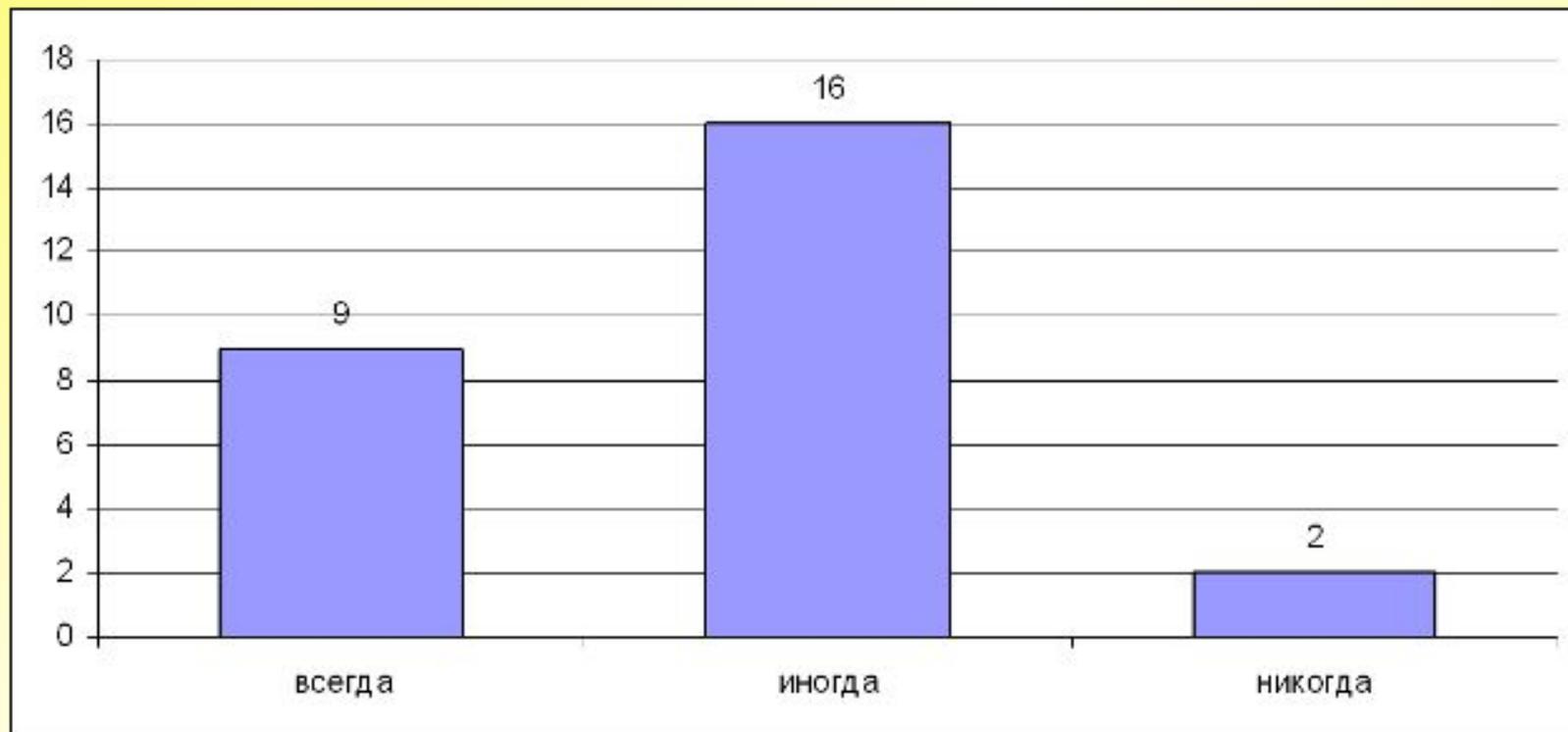
### 3. С какими видами агрессии чаще всего сталкивается ребенок?



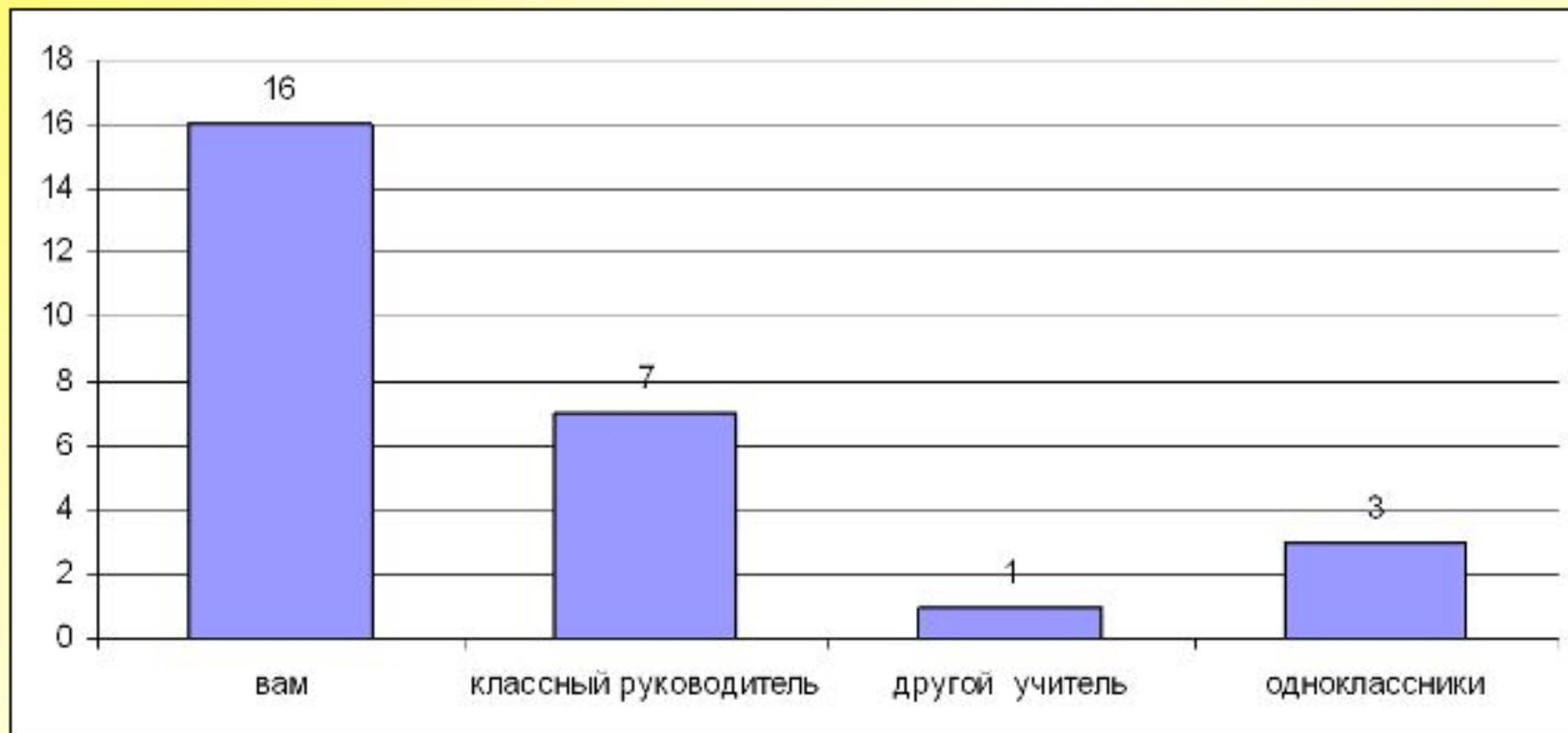
#### 4. В каком возрасте, на ваш взгляд, чаще всего проявляется детская агрессия?



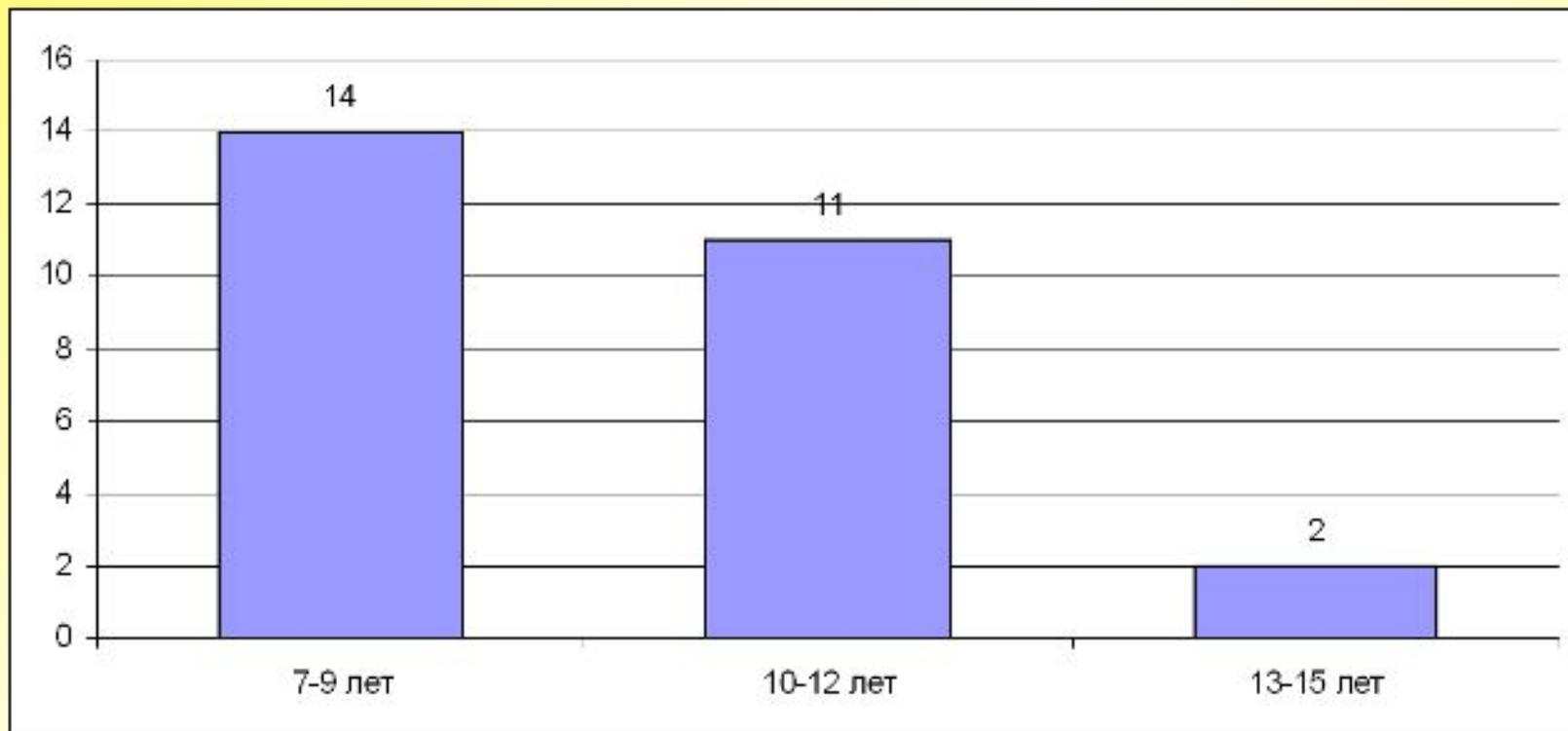
## 5. Сообщает ли ваш ребенок об агрессии, направленной на него?



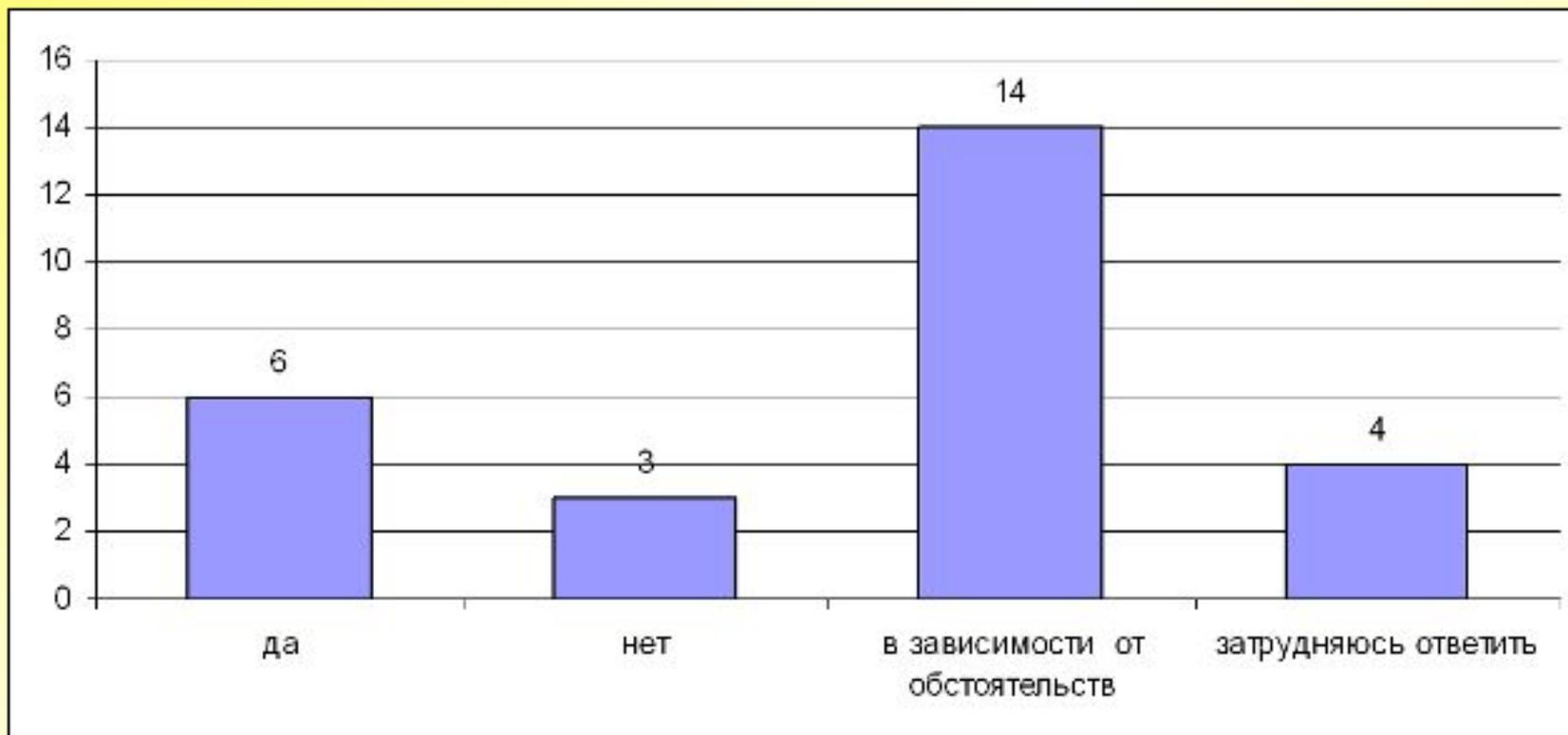
## 6. Кому сообщает?



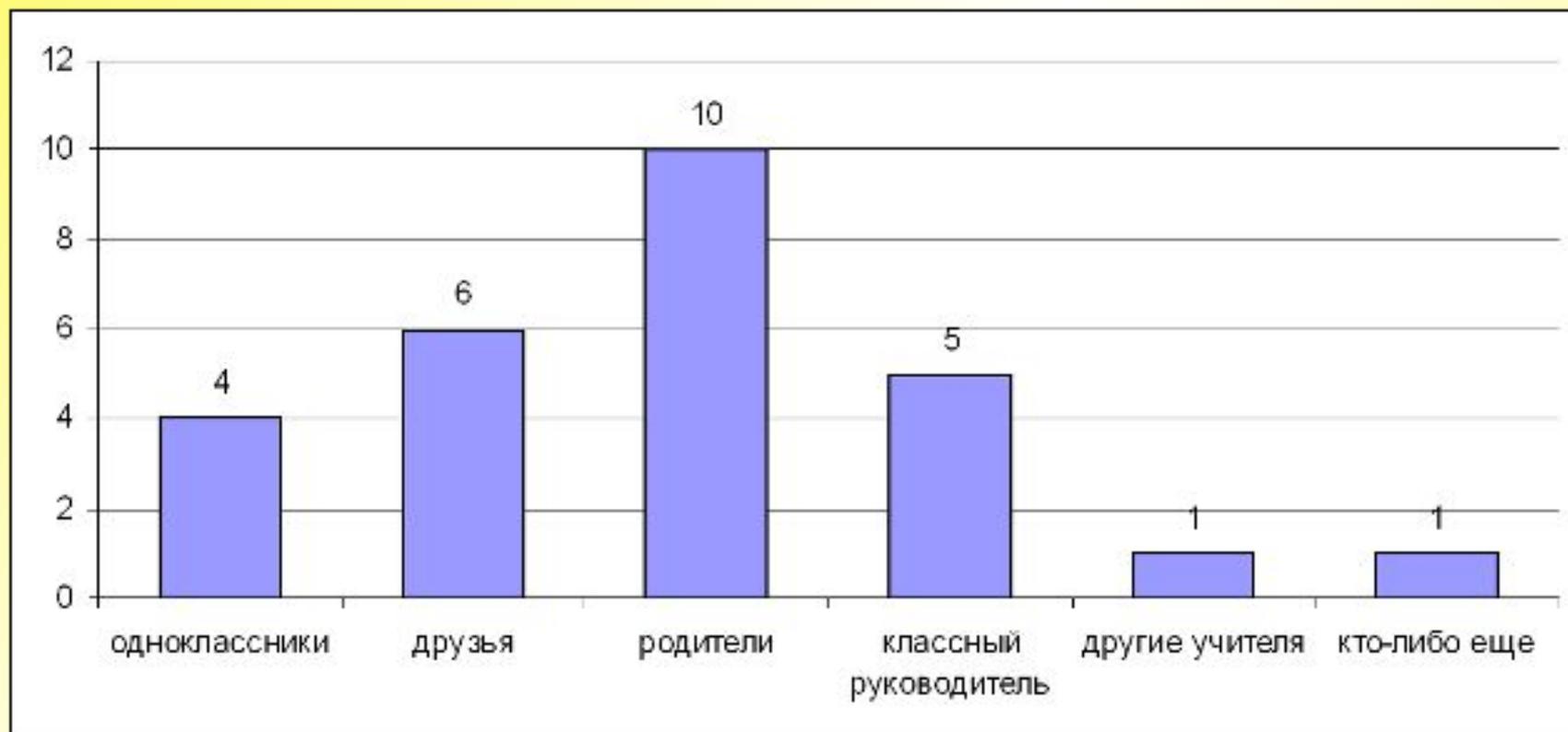
## 7. В каком возрасте сообщают чаще?



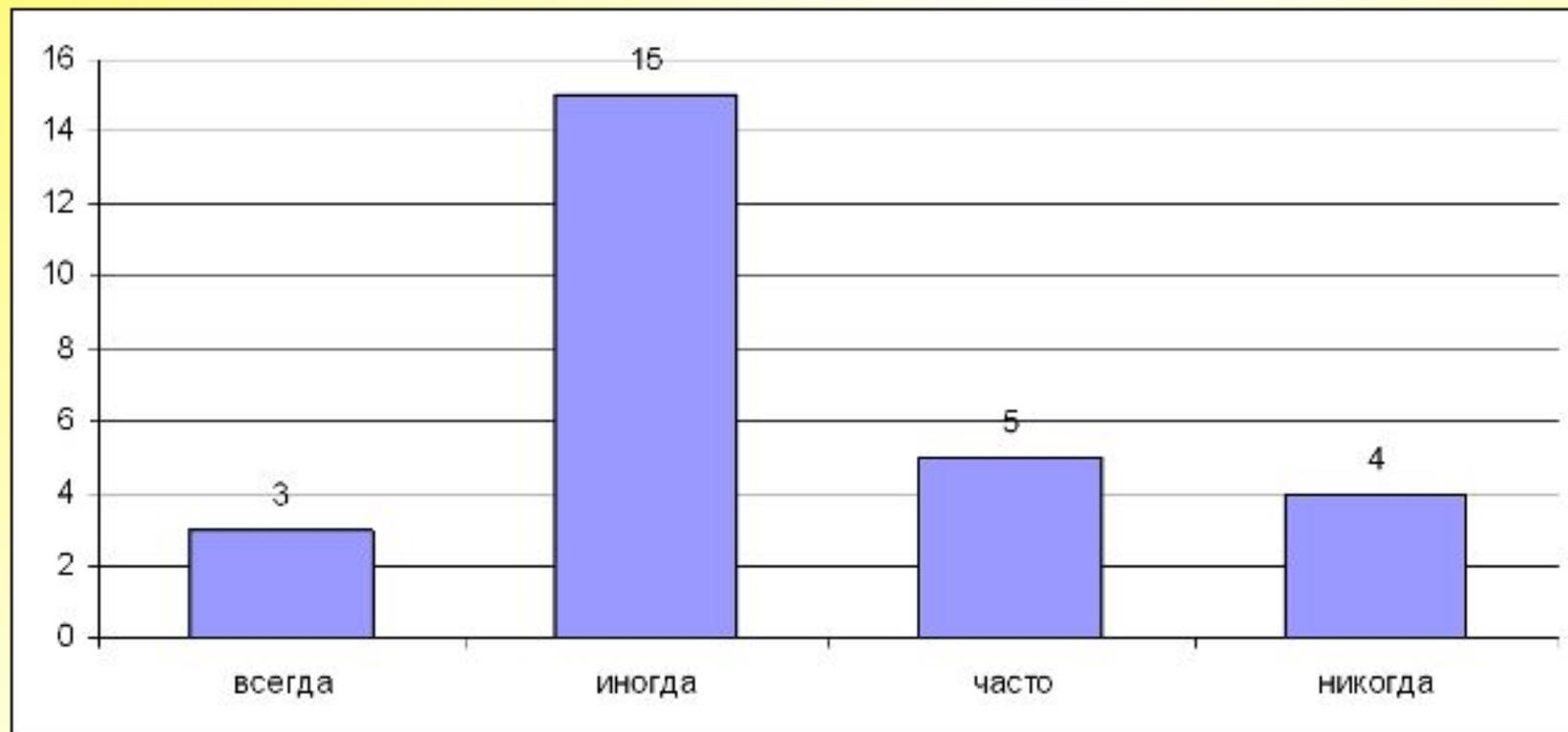
## 8. Как вы считаете, станут ли одноклассники вашего ребёнка защищать жертву?



## 9. Кто чаще готов защищать жертву?



## 10. Часто ли жертва провоцирует агрессию?



## 11. Назовите причины проявления детской агрессии

- Самоутверждение, самовыражение;
- Недоброжелательная обстановка в семье;
- Непонимание со стороны взрослых, недостаточность внимания;
- Низкое материальное положение в семье;
- Желание заработать авторитет перед одноклассниками;
- Агрессия со стороны других.

# Как не стать объектом агрессии

*Не позволяй себя обижать!*

- ✓ 1. Не бойся агрессора, держись уверенно.
- ✓ 2. Постарайся сохранять спокойствие, говори медленно, четко и твердо.
- ✓ 3. Не груби в ответ и не дерись.
- ✓ 4. Используй (выбери) следующие стратегии поведения:
  - твердо и уверенно скажи, что тебе не нравится такое обращение;
  - пошутить в ответ;
  - спокойно уйди, (не убегай);
  - обратись за помощью к друзьям или старшим, если не сможешь справиться сам.

# Правила класса

- Мы поддерживаем добрые взаимоотношения.
- Не поддерживаем агрессора (обидчика). Когда говорят: «Давай подразним вместе!» - каждый из нас отвечает: «Нет!»
- Не отвечаем агрессией на агрессию. Зло всегда порождает новое зло.
- Каждый ставит себя на место жертвы.
- Обсуждаем случаи проявления агрессии. Сообщать о случаях агрессивного поведения – не значит ябедничать.
- Всегда встаем на сторону жертвы. Родители, учителя, одноклассники готовы помочь каждому ученику, когда его обижают.
- Игра должна быть честной: все соблюдают правила (только тогда нет беспорядка).
- Мы не исключаем из игры никого, и это здорово!
- Мы называем друг друга по имени.
- **Мы уважаем друг друга!**



*Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит.  
Вот, что значит  
Настоящий верный друг.*