

# СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Составитель:  
учитель немецкого языка  
МОУ Весёловская СОШ №2 Мамаева О.Н.



# Средства обучения

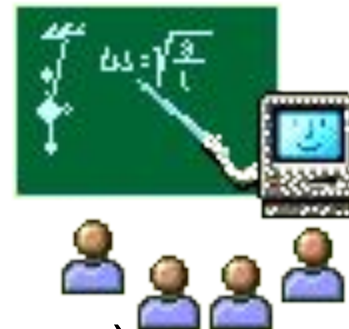
(педагогические средства)

- – те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс).



# Типы средств обучения:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал)
- Наглядные плоскостные (записи на доске, плакаты, карты)
- Аудиовизуальные (слайды, презентации, учебные кинофильмы)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы)



# Типы средств обучения:

- Демонстрационные модели (гербарии, макеты, модели)
- Слово учителя (преподавателя)
- Электронные (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, цифровая техника)



# Роль средств обучения в образовательном процессе:

1. Компонент процесса обучения;
2. Сочетание разных видов подачи информации;
3. Многоплановое воздействие на об
4. Увеличение скорости подачи , информированности и глубины по учебного материала;
5. Оказание влияния на другие компоненты учебно-воспитательного процесса.



# Связь с методами обучения:

<b>Метод</b>	<b>Цель</b>	<b>Средства обучения</b>
Работа с учебником	Анализ информации из текста	Учебник
Частично поисковый, демонстрационный	Наблюдение, анализ и обобщение	Натуральные объекты, микропрепараты, модели, таблицы, карты, ТСО, мультимедийные ресурсы
Поисковый лабораторный	Исследование предмета или явления и обобщение	Лабораторное оборудование, мультимедийные ресурсы
Анализ (строения)	Изучение строения объекта	Таблица, макет, фильм (ТСО), живой объект, мультимедийные ресурсы

# Связь с содержанием урока:

1. Подтверждают основное содержание.
2. Выявляют новую точку зрения на содержание.
3. Структурируют содержание так, чтобы можно было сравнивать, сопоставлять.
4. Служат для разъяснения материала.
5. Усиливают интерес к содержанию (по-новому описывают предмет или явления).
6. Служат для мотивации к изучению темы.
7. Содержат задания для дальнейшей самостоятельной работы учащихся.
8. Помогают реализовать межпредметные связи.

# От чего зависит выбор СО:

1. От целей;
2. От содержания;
3. От возрастных и интеллектуальных особенностей класса;
4. От методов;
5. От материальной базы.





# Принципы отбора СО к уроку:

1. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся;
2. Гармоничное использование различных средств обучения;
3. Учёт дидактических целей;
4. Средства обучения должны способствовать сотрудничеству на уроке;
5. Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения;
6. Определение последовательности, с которой средства обучения будут использованы;
7. Каждый вид средств обучения должен использоваться с конкретной целью.

# Правильность выбора СО.

*На основе анализа эффективности учебного процесса.*

- 1. Интерес учащихся к теме (проявляется в их активности на уроке).*
- 2. Достижение целей: а) степень усвоения материала каждым учащимся; б) приобретение ожидаемых компетенций (умений и навыков) – данный показатель определяется с помощью различных форм оценивания.*