



**Приоритетный национальный проект
«Образование» -2010**

**“Формирование информационной и
коммуникативной компетентностей учащихся
в процессе изучения истории на ступени
профильного обучения”**

**(обобщение передового педагогического опыта
учителя истории и обществознания
Селезневой Маргариты Викторовны)**

Визитная карточка



Дата рождения: 24 апреля 1973 года

Образование: Самарский Государственный университет

Должность: учитель истории и обществознания

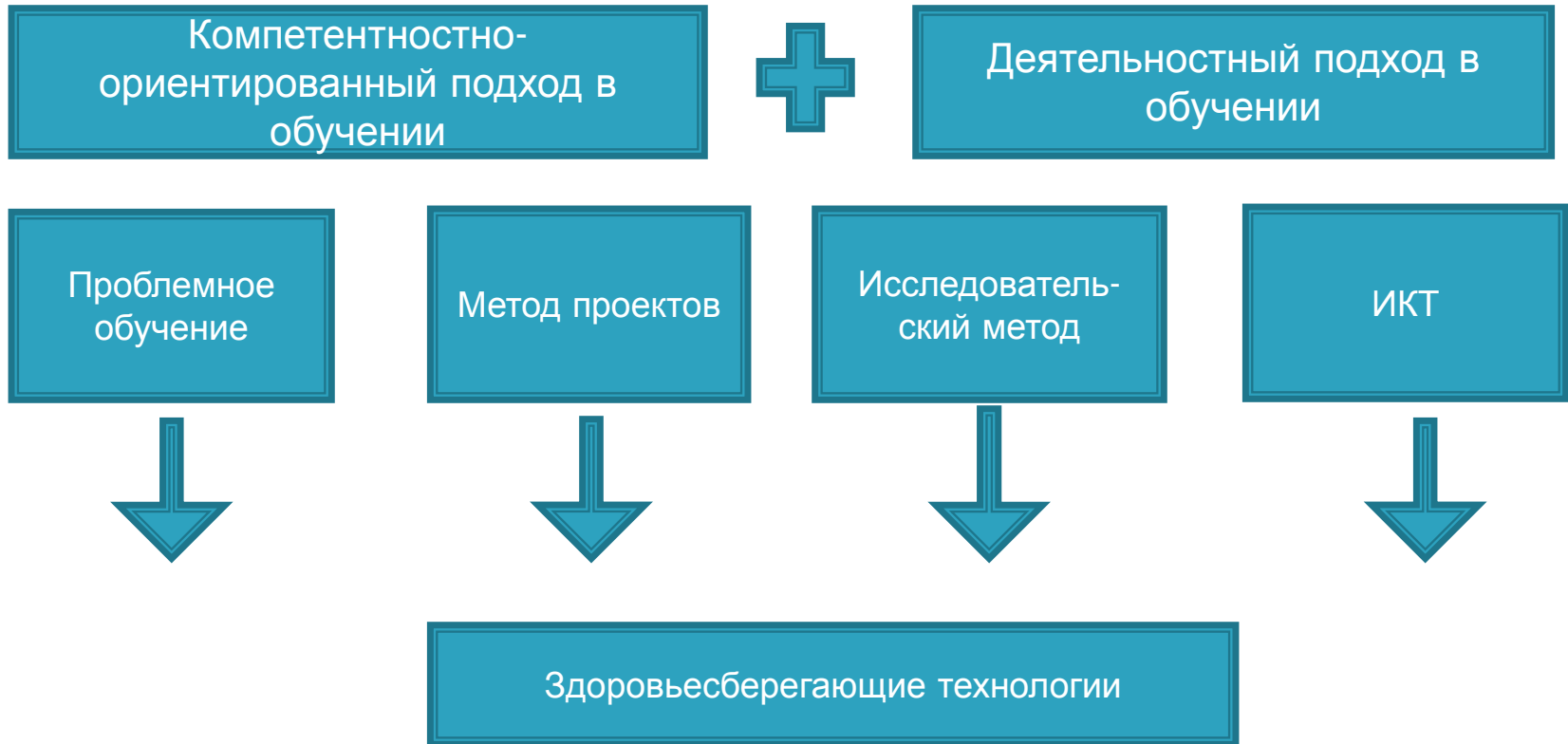
Педагогический стаж: 14 лет

Педагогическое кредо: “Уча других, мы учимся сами”

Основные идеи передового педагогического опыта

- ▣ Приобретение учащимися кроме знаний, умений, навыков опыта практической деятельности.
- ▣ Результат познавательной деятельности учащихся – сформированность информационной и коммуникативной компетентностей. *Компетентность-совокупность личностных качеств учащегося (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных его опытом его деятельности в определенной социально и личностно значимой сфере.*
- ▣ Позитивный социальный опыт учащихся-результат процесса, специально организованного учителем, классным руководителем.

Современные образовательные технологии



Результаты обучения с применением СОТ

□ Внутренние:

сформированность
информационной
и коммуникативной
компетентностей у
93 % учащихся профильного
класса.

Внешние:

- положительная динамика результатов ЕГЭ по истории и обществознанию (история – 35 баллов (2008 г.), 50, балла (2009 г.); обществознание-55,6 (2008 г.); 57,4 балла (2009 г.);
- рост числа учащихся, принимающих участие в исследовательских проектах (всероссийские конкурсы исследовательских работ – 4 человека);
- наличие победителей предметных олимпиад и научно-практических конференций учащихся (2006-2008 учебный год- 6 человек);
- обучение в ВУЗах по профилю (80% выпускников).

Приобретение обучающимися позитивного социального опыта

- Исследовательская деятельность в школьном музее боевой и трудовой Славы (2000-2010 гг.).
- Разработка и реализация социальных проектов (социально-образовательный проект “Гражданин”).
- Волонтерство
- Участие в деятельности органов ученического самоуправления
- Участие в деятельности городских молодежных объединений



Достижения учащихся в социальной деятельности

- ▣ Победы в городских конкурсах (2008 г. – конкурс по работе с молодежью “95 Добрых Дел”. Номинация “Фильм-память”)
- ▣ Победы на окружных и региональных конкурсах социально-образовательных проектов “Гражданин”(2006 г. – “Спортивно-досуговый комплекс-центр микрорайона” (I место-округ); 2007 г.-” Школьный полицейский” (I место-округ; диплом в номинации “За активную жизненную позицию”)-область; 2008 г. – “Наша школа лучшая, потому что она наша!”)
- ▣ Руководство городскими молодежными объединениями (“Новые люди”-Журавлева Полина, 10-Б класс)