

Методика обучения

Language Studio "English for Real"

Copyright © 2007 by Maxim Achkasov

www.english4real.com

Подход в обучении

- Программа обучения характерна применением индивидуального подхода.
- В зависимости от:
 - целей,
 - уровня знания английского языка,
 - возраста,
 - профессионального опыта и
 - ожиданий учащегосясоставляется специальный курс обучения.



Зачисление

- Для зачисления на программу каждому из потенциальных учащихся необходимо пройти
 - (1) тестирование,
 - (2) анкетирование и
 - (3) собеседование с преподавателем.
- Сделать это необходимо по двум главным причинам.
 - Во-первых, для того чтобы определить уровень владения английским языком.
 - Во-вторых, для того, чтобы согласовать наиболее эффективный подход к обучению непосредственно для самого учащегося.



Согласование программы

- На основе полученных результатов
 - определяется уровень обучения,
 - согласовывается учебное пособие и
 - оговаривается основная методика и принципы обучения.



Цели обучения

- Методика преподавания включает в себя комплексный подход в изучении иностранного языка, который позволяет выработать у учащихся навыки, необходимые для использования языка:
 - умение говорить на английском языке,
 - воспринимать английскую речь на слух,
 - понимать грамматическую структуру,
 - читать,
 - писать,
 - обладать богатым словарным запасом и хорошим произношением,
 - и главное – мыслить на английском языке.



Аудио-материалы

- Используется обширная фонотека, с помощью которой студенты привыкают не только к голосу и произношению преподавателя, но также могут воспринимать на слух разнообразие произношений и акцентов других людей из разных стран.
- Весь аудиоматериал «отцифрован», что облегчает работу преподавателя на занятиях.



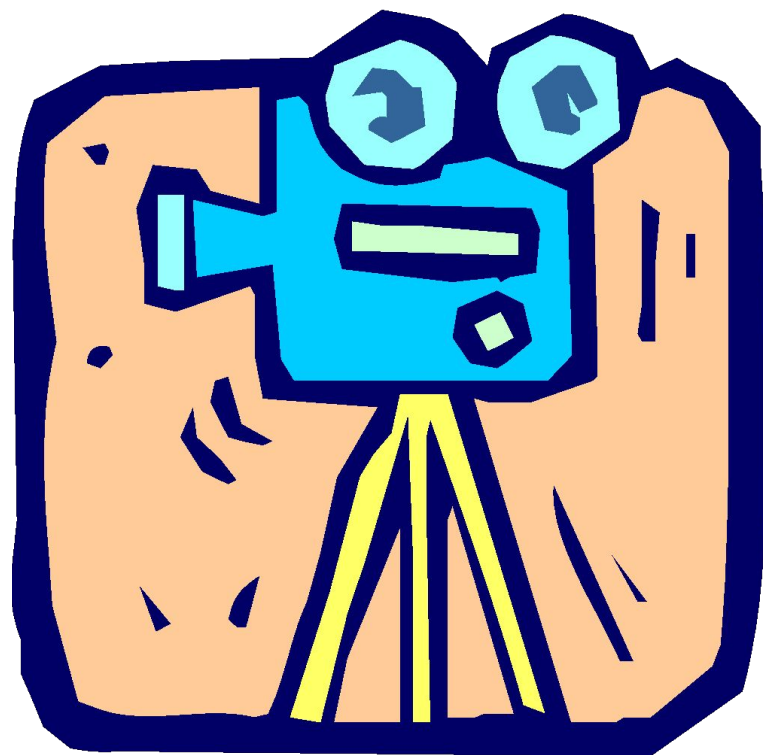
Презентации в программе PowerPoint

- Значительную часть занятий занимают и презентации в программе PowerPoint, которые помогают изучать новые слова с помощью графики и рисунков.



Видеотека

- Кроме этого, учащиеся так же имеют возможность просматривать англоязычные фильмы, располагая при этом и сценариями к ним.



Любителям музыки

- По желанию студента (ов) может быть использован подход с помощью музыки и песен.
- Исходя из музыкальных предпочтений учащегося, подбираются наиболее подходящие для занятий песни и тексты к ним.



Навыки чтения

- На занятиях развивается навыки экстенсивного и интенсивного чтения разного вида, жанра и степени сложности текстов.
- Здесь могут быть документы, оригинальные статьи, эпизоды художественных книг, публицистики на английском языке.



Ситуационный метод

- На занятиях используется *ситуационный метод*, где происходит, своего рода, моделирование жизненных или профессиональных ситуаций.
- Здесь используются ролевые игры и драматизация, где учащиеся поочередно изображают условные персонажи и проигрывают различные ситуации.



Коммуникативный метод

- *Коммуникативный метод*, особенностью которого является то, что преподаватель целенаправленно не использует русский язык на занятиях, т.е. студентам приходится взаимодействовать с учителем и друг с другом на английском языке.



Дискуссионный метод

- *Дискуссионный метод*, в котором практические занятия концентрируются на обсуждении какой-либо интересной для всех темы.



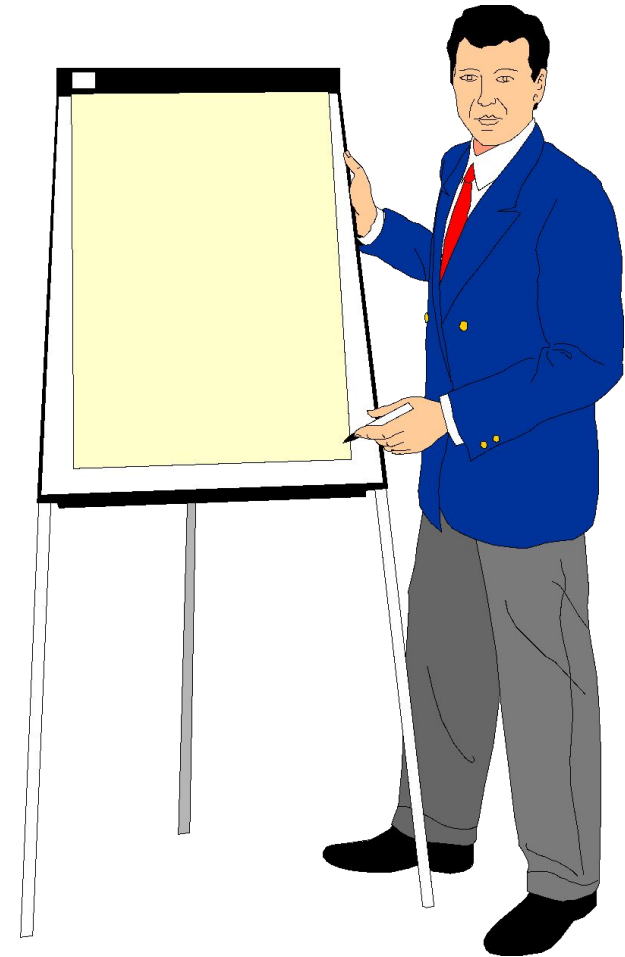
КОГНИТИВНЫЙ МЕТОД

- *Когнитивный метод*, где предоставляются задания на поиск ошибок, составления предложения из предложенных в хаотическом порядке слов, сопоставления и сравнения.



Грамматика

- Параллельно пополнению словарного запаса идет систематическое обучение грамматике английского языка.
- В данном подходе совмещаются объяснение грамматической структуры (в схемах, таблицах, посредством РРТ презентаций), иллюстрации на примерах и практическое применение в специальных упражнениях.



Тестирование

- Одним, из наиболее важных принципов обучения является систематическое тестирование, которое проводится на каждом этапе и уровне.
- Это предоставляет возможность определения объективной оценки выбранного подхода и результата обучения.

