

ИНКЛЮЗИВНЫЙ АВТОБУС или ШЛЯПА ВОЛШЕБНИКА

Создатели проекта: Екатерина Фондорка, Наталья..., Руслан....,
Елена Генаралова

**ИНКЛЮЗИВНЫЙ АВТОБУС - ЭТО
МОБИЛЬНАЯ КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ,
С ОПЫТОМ РАБОТЫ В СИТУАЦИИ
ИНКЛЮЗИИ ШКОЛ И ДЕТСКИХ САДОВ Г.
МОСКВЫ.**

Проблемная ситуация:

- Отсутствие достаточного опыта инклюзивного общения, творческого взаимодействия, стереотипы формального педагогического опыта для работы с людьми с ОВЗ и условно нормативно развивающимися сверстниками. А также, проект «Инклюзивный вагончик» актуален в связи с образовавшимся методическим и практическим вакуумом.

- **Масштаб.** Москва, Московская область, центральный регион, города и веси России.
- **Цель.** Мы как носители опыта взаимодействия хотим транслировать его заинтересованным лицам.
- **Целевая аудитория:** педагоги, социальные педагоги, родители, родительские сообщества, воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи, детские сообщества, волонтеры, приходы.
- **Желаемые результаты.** Позитивное преодоление стереотипов, внутреннее преображение, способность к творческому взаимодействию с детьми в различных видах деятельности.
- **Ресурсы:** Команда, педагоги и их опыт. Образование. Технология. Методические пособия. Автобус. Тарелка на крыше, навигатор. Инструментарий.
- **Конкретные результаты.** Новое видение ситуаций взаимодействия педагога (администрации), продолжение проекта в отдельной школе.

Задачи.

- Создание базы данных об образовательных учреждениях.
- Создание информационной базы о формах работы специалистов «инклюзивного автобуса» на сайте проекта «инклюзивный автобус», необходимой для начала диалога с образовательными учреждениями, желающими разнообразить педагогический опыт в условиях ускоренного внедрения инклюзивной ситуации в образовательные учреждения.
- Сбор инструментария, необходимого для проведения мастер-классов.
- Привлечение спонсоров, специалистов в области развития детей.

Способы реализации:

- Подключение к проекту заинтересованных специалистов, уточнение компетентностного уровня, прохождение необходимого внутриколлективного обучения(при необходимости).
- Разработка различных разноплановых и разноуровневых программ (в соответствии с запросом организации, например: запрос организации: интеграция в процессе творческого обучения условно нормативных детей и детей с ОВЗ – тогда методика работы будет лекция-сказка).
- Запуск сайта с презентацией организации, с нормативно-правовыми документами в сфере инклюзивного образования, базой данных образовательных учреждений России, информацией о коллективе, возможностью подачи заявки на проезд-обучение.
- Получение заказа от организации на проведение практико-ориентированных занятий
- Оставляем в организации координатора по инклюзии из числа сотрудников организации или родителей и вручаем ему ШЛЯПУ ВОЛШЕБНИКА, поддерживаем с ними методологические взаимоотношения онлайн. Выявление направления, интересующего данную организацию и предоставление посреднических услуг по поиску организации, успешной в этом направлении.

Способы реализации проекта

- Приглашаем «волшебников» с детскими коллективами для совместного действия
 - a) Фестиваль волшебников.
 - b) Форум волшебников
 - c) проведения выставок
- Телемосты
- Инклюзивный велопробег
- Конкурс «Шляпа»
- Вагончик
- Сайт (презентация, документальная база обучающих программ для различных видов школ, видеоуроки). Все материалы делают акцент на способе подачи материала, мировоззрении.
- База фильмов
- Контактная база людей и организаций, работающих в поле инклюзии.

Порядок проведения мастер-классов

- Круговое приветствие

2 группы – одна занимается с Катей другая идет заниматься с Еленой

- Елена - Кераммастерская – ручная деятельность – изодеятельность
- Музтеатр (куклы би-ба-бо, ростовые куклы, пальчиковый театр, театр игрушки и др.) - детский оркестр – совместный танец – песня
- Круглый стол, чаепитие, обсуждение, выявление тех, кто готов к созданию своего проекта, вручение шляпы волшебника и продолжению взаимодействия.

Расширение проекта

- Расширение команды и размножение автобусов.
- Он-лайн карта продвижения автобусов.
- Поддержка благотворительными фондами, спонсорами, государством деятельности проекта.

Консультанты проекта

Лапшин Ю.Г.

Гордон М.М.

Самсонова Е.В.

Эксперты нашего проекта

Зарецкий Виктор Кириллович(к.псих.наук)

Алехина Светлана Владимировна(к.псих.наук)

Самсонова Елена Валентиновна(к.псих.наук)

Суворов Александр Васильевич(д.псих.наук)