



**подросток**

**Ребенок**

- мало самостоятельности
- мало ответственности

**Взрослый**

- полная самостоятельность, свобода
- большая ответственность

*Желание самому все попробовать, познать, оценить, появление чувства взрослости, время экспериментов, попытки найти свою социальную группу, утвердиться в ней.*

# Субкультура – естественное явление среди молодежи

## Негативные стороны принадлежности к субкультуре и другим неформальным объединениям:

- Тормоз личностного развития
- Экстремизм
- Подавление индивидуальности
- Размывание границ «Я»
- Зависимость от группы
- Риск употребления ПАВ
- Риск противоправных действий
- Утрата чувства собственного достоинства, способности к самостоятельному мышлению и принятию решений – качеств, делающих человека взрослым

## Общая характеристика неформала:

- Ощущение собственной ненужности
- Стремление быть самим собой при отсутствии умения быть самим собой
- Склонность к подражанию
- Завышенные притязания
- Наличие конкурентов, оппонентов, недоброжелателей
- Склонность к групповому давлению
- Повышенное беспокойство
- Острая чувствительность
- Агрессивность
- Ярко выраженное честолюбие
- Крайняя эгоцентричность
- чувство неуютной стесненности
- Психологический дискомфорт



# Социально-психологический портрет потенциального члена секты:

- Готовность некритически воспринимать чужие идеи
- Особый возрастной период («переходный возраст»)
- Недостаток духовных, материальный и социальных благ (напрмер, ощущение нехватки тепла, доброты, поддержки)
- Высокая внушаемость
- Состояние физического и психического истощения (психотравма, психоэмоциональный стресс с т.д.)
- Чувство одиночества
- Психически больной человек на ранних стадиях заболевания (невроз)
- Психотравмирующая обстановка (секта как психотерапевт)
- Половая принадлежность
- Жизнь в условиях нестабильности
- Социальная незрелость
- И стремление следовать значимым авторитетам (у подростков)
- Ведомость

# Психологический портрет потенциального экстремиста:

- Инфантилизм (проявление детских реакций в поведении)
- Подростковые реакции: импульсивность, незрелость и поспешность решений, слабый самоконтроль, неспособность предвидеть все последствия своего решения, агрессивность
- Желание рискнуть
- Способность перешагивать через моральные принципы
- Нетерпимость к чужим убеждениям
- Склонность к упрощенным решениям
- Возможно благоприятное социальное и экономическое положение семьи и наоборот
- Любители жестоких фильмов
- Строгое воспитание с применением физического наказания
- Подростковый максимализм
- Незрелый ум



# Панки, скины, фанаты

- Низкий уровень интеллекта
- Высокая агрессивность
- Склонность к фанатизму
- Высокая внушаемость



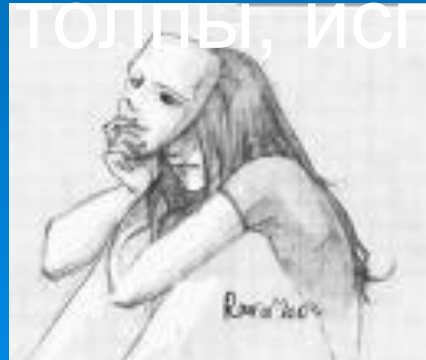
# Хиппи, толкиенисты

- образованность
- Способность самостоятельного мышления
- Склонность к фантазированию, уходу в мечты от проблем



# Как на нас действует группа?

- Манипуляции
- Хорошее отношение
- Удовлетворение актуальных потребностей (в общении, в принадлежности к группе и т.д.)
- Групповые явления («стадное» чувство, влияние толпы, использование «ма

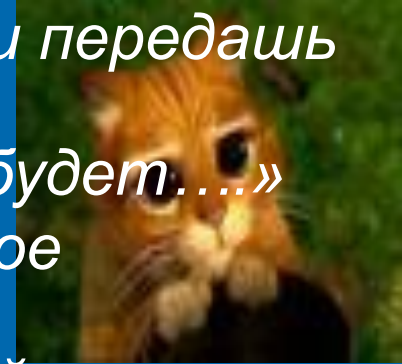




# Манипуляция, где она?



- Сыграть на чувствах «Ты же моя лучшая подруга, я только тебе доверяю и лишь к тебе обращаюсь в трудный момент. Ведь ты не откажешь мне и передашь этот маленький пакетик?»
- Шантаж «Если не согласишься, тебе же хуже будет....»
- Обман «Ты ей(ему) веришь, а он про тебя такое рассказывает...».
- Прикинуться пострадавшим «ты мой последний шанс.... Не знаю, что со мной будет, если откажешься...Мне не жить, точно...»
- Игра на принадлежности к группе и лести «Ты же наш или не наш....Ты такой смелый...»
- Проявление как бы внимания «Что скис? Попробуй использование мнимого сочувствия



# Умею ли я сохранить свою

## индивидуальность и сказать «НЕТ»?

- Показываю, что маневр раскрыт *«всегда играешь на моих чувствах», «не шантажируй – не страшно», «не обманывай – я проверял», «я не верю, и вообще это мое дело, а не твое», «ты вечно всех жалобишь, когда тебе нужно добиться своего, а на самом деле ничего страшного не происходит»*
- Высказываю свое мнение, не ища оправданий *«Такая у меня позиция» «а вы чего на меня давите? Я не виноград»,* перевожу на шутку
- Твердо стою на своем решении «нет», даже если угрожают
- Я –сообщение + отказ + аргумент + встречное предложение *(мне приятно, что ты меня пригласил + но я не могу пойти + так как у меня важная встреча + пойдём лучше завтра)*

□ Встретились родители + отказ



**«Знание – сила»**

**Задача выступления – ознакомить,**

**Ваша задача – сделать СВОЙ выбор и  
уметь нести за него ответственность**