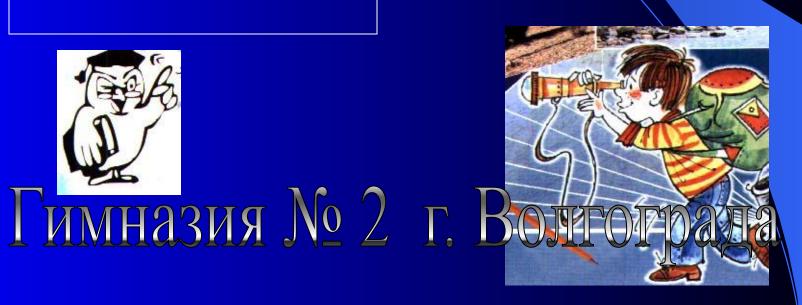


Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 Красноармейского района Волгограда

400112 г. Волгоград, пр. им. Героев Сталинграда, 43 Учредители: Управление образования администрации Волгограда Лицензия № Г 883259 от 17.08.2001 Лицензия № Г 824396 от 02.10.2000 Регистрационное свидетельство № 1620 от 12.08.1996 г Администрации Красноармейского района г. Волгограда

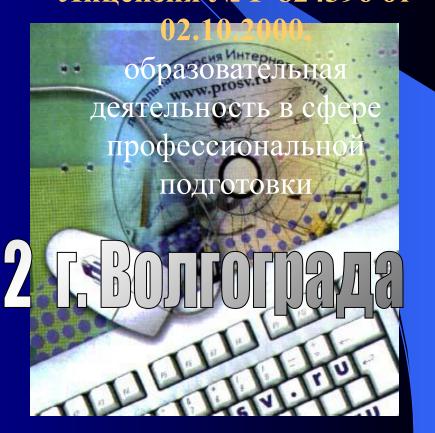
400112 г. Волгоград, проспект имени Героев Сталинграда, 43 Учредители: Управление образования администрации Волгограда



Лицензия № Г 883259 от 17.08.2001,

образовательная деятельность в сфере общего образования.

Лицензия № Г 824396 от





Регистрационное свидетельство № 1620 от 12.08.1996 г Администрации Красноармейского района г. Волгограда

ДИПЛОМ

ШКОЛА ВЕКА

Настоящим дипломом награждается за педагогическое мастерство, успешность обучения и воспитания, многолетний творческий поиск





ЛАУРЕАТ КОНКУРСОВ «ШКОЛА ГОДА

школе сложились гуманные и добрые отноше между учениками, учителями и родителями детям интересно учиться.

Учителя испытывают моральное рофессиональное удовлетворение от своего т

Учредители конкурса

пиппов в.м.

Bep

Министр образования Российской Федерации

пьников и.и.

Ulany.

Председатель Комитета по обранауке Государственной Думы Ф Собрания Российской Федераци

ІАРЕНКОВ В.В.

Kony

Председатель Комитета Совета науке, культуре, образованию, з и экологии Федерального Собра Российской Федерации

винский л.и.

Pople

Главный редактор газеты «Педа

Москва

г. Волгограда

ДИПЛОМ

Школа года-98

Настоящим дипломом награждается за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания

Коллектив импазии N 2

г. Волгоград

Волгоградская область

лауреат конкурса «Школа года-98»



Директору школы-лауреата

Кузъминой III.А. присвоено звание «Директор года»

г. Волгограда



ДИПЛОМ III кола гола-08 В раза педаги Дана и воспитания Коллектив зимпазии № 2 1. Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград (Школа года-98»



Звания, почетные наименования, полученные образовательным учреждением:

оЛауреат районного конкурса «Школа года – 93»;

оПобедитель областного конкурса «Школа года – 93»; оПобедитель Всероссийского конкурса «Школа года –

93»;

оЛауреат Всероссийского конкурса «Школа года – 96, 97, 98»;

оОбладатель гранта II степени фонда «Культурная инициатива» 1994-1995 уч. год;

оКоординатор Российского молодежного Евроклуба по Волгоградской области;

оЛауреат Всероссийского конкурса «Школа века – 2000»;

оПобедитель областного смотра-конкурса образовательных и специальных цікол на лучшую организацию работ по предупреждению детского дорожного травматизма 1997, 2001 год;

оЛауреат областного конкурса воспитательных систем 2001 года;

оДипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем.

я No 2 г. Волгограда



Образовательный процесс в гимназии осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Р.Ф.

Целью образования в гимназии является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и глубокими знаниями по профильным дисциплинам.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков.

Z I. BOITOTPALA

прогимиазия (1-4 класс), гимназия (5-9 асс), профильная гимназия (10-11 сс) со следующими направлениями: тематическое, химическое ПО вору с медико-экологич ским колледжем), художественн эстетическое (по договору с технологическим колледжем). оридическое, иностранные языки. На занятиях по профильным предметам классы делятся на 2 учебных группы. Наша гимназия дает общее фундаментальное образование, тем самым создает необходимые предпосылки для подготовки по профессиям с повышенными интеллектуальными требованиями.

Выделяется три ступени образования:



Гимназия имеет лицензию на начальную профессиональную подготовку. Учащиеся художественно-эстетического профиля по окончании получают документ государственного образца «Свидетельство о присвоении квалификации парикмахер-модельер III разряда».







В рамках российско-германской программы «Целевое направление учителей Германии на работу в Россию» в гимназии созданы лингвистические классы с углубленным изучением немецкого языка. В основе программы обучения лежит современная дидактическая концепция. Учащиеся выпускных лингвистических классов имеют возможность сдать экзамен на получение Языкового Диплома II степени. Настоящий диплом является признанным во всем мире сертификатом «Немецкий язык как иностранный». Он выдается высшим органом образования Германии – конференцией министров образования и культуры ФРГ. При поступлении в высшие учебные учреждения Германии учащийся, имеющий Языковый Диплом II степени освобождается от обязательного экзамена по немецкому языку. Настоящий диплом существует во многих странах мира. В России первый экзамен состоялся в 1997 г. в Петербурге. В Волгограде он проводится впервые в 2002-2003 уч. г

г. Волгограда

Художественное (декоративно – прикладное) направление открыто в гимназии №2 г. Волгограда в 1990 г.

Основная цель – развитие творческих способностей учащихся через их индивидуальные возможности. В развитии этих способностей незаменимы изобразительная, декоративная, конструктивная деятельность. Они формируют целостную систему <<глаз – мозг – рука>>.





<u>2 г. Волгограда</u>

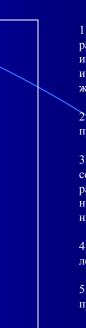
Задачи:

- воспитание творческой личности, способной самостоятельно ставить практические задачи и находить пути их решения;
- воспитание личностей знающей и уважающей историю и культуру своего народа, сопричастного этой культуре;
- воспитание человека, хорошо владеющего профессиональными приёмами и традиционными способами обработки материалов, способного передать приобретённые навыки и умения.

Реализуется в системе урочной и внеурочной деятельности через курс изобразительного искусства (Профилирующий предмет – рисунок. Изучается: рисунок, живопись, композиция, скульптура, история МХК). Интегрированный курс. Основы художественного ремесла (резьба и роспись по дереву, маркетри, инкрустация соломкой, основы ювелирного дела, выщивка и народный костюм, лоскутная пластика, вязание крючком), интегрированный. Музыкально – образовательный курс, систему внеклассной работы (ансамбль народной песни, вокальные коллективы и солисты начального, среднего и старшего школьного возраста).

Учебный процесс строится на основе выполнения творческих проектов.

Под проектом понимается самостоятельная творческая деятельность учащихся под руководством учителя. Работа над проектом ведётся по этапам, каждому из которых соответствует определённый результат:



Этапы работы

ра, план организации работы по изготовлению изделия, банк идей жейб эскизов, рисунков.

Результат

1. Выбор темы, обоснование выбо- Текстовые описание или реферат включающий эскизы черчения альтернативные модели перечень документаи предложений выполнение черте- ции прилагаемой к изделию, расчёт ную часть.

2. Разработка технологического процесса.

Технологическая карта.

сение дополнений и уточнений, разработка оснастки, оборудова – ния, инструментов, приспособле ний.

3. Анализ проделанной работы, вне- Инструменты, оправки, приспособления, шаблоны, схемы.

4.Изготовление проекта в материа- Изделие.

5.Оформление документации по проекту.

Выполнение письменного отчета по проекту, включающего экономичес кую часть - расчёт себестоимости изделия, пути реадизации продукции.

6.Итоги проектной работы, оценка.

Защита проекта (гос. экзамен).

Гимназия № 2 г. Волг

На основании договора с Волгоградским технологическим колледжем с 1998г. в 10

 11 классах нашего направления открыты группы по обучению специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика».

Кроме общеобразовательного курса учащиеся дополнительно узнают предметы по специальности:

- 1. «Технология и оборудование для парикмахерских работ».
- 2. «Укладка волос».
- 3. «Технология парикмахерских работ
- 4. Декоративная косметика и грим».
- 5. «История изобразительного искусства и история причёски».
- 6. «Пластическая анатомия».
- 7. «Экология».

Формы внеурочной деятельности

Кружевная работа
Работа с лицеями
«Старая сарепта»,
Волго – Донской канал им. В.И. Ленина
Занятия по программе Волгоградского
технологического колледжа
Участие в выставках;
выставках – продажах
Научная работа старшеклассников
Преподавательская деятельность учащихся
Самостоятельная работа уч-ся по заказам
Предметные недели
Участие в концертах конкурсах, олимпиадах.

Гимназия № 2

По окончании 11 — го класса учащиеся этих групп зачисляются без вступительных экзаменов на 3 — й курс колледжа по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика».

Изделия выполненье на уроках художественного труда и представленные на выставках различных уровней (районных, городских, областных) отмечались призовыми местами.

По окончании гимназии многие учащиеся поступили в учебные заведения по специальностям: «Архитектура» и «ПГС» в ВГИСА «ПГС» в Индустриальный колледж, «Конструирование и моделирование одежды», «Парикмахерское искусство и декоративное косметика», «Дизайн интерьера, одежды» в Технологические колледже











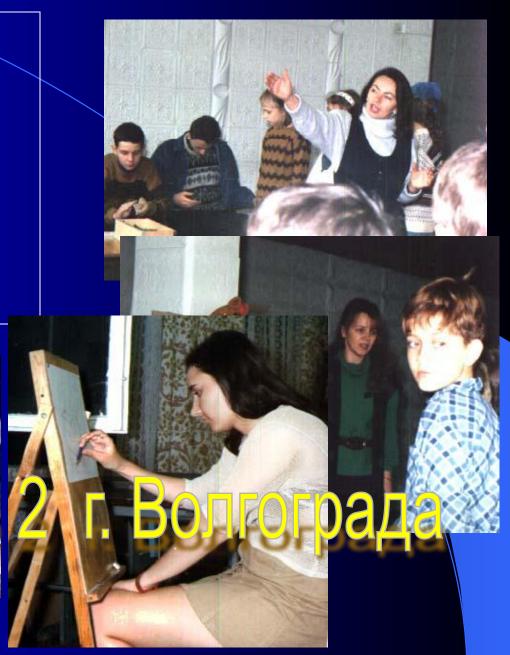










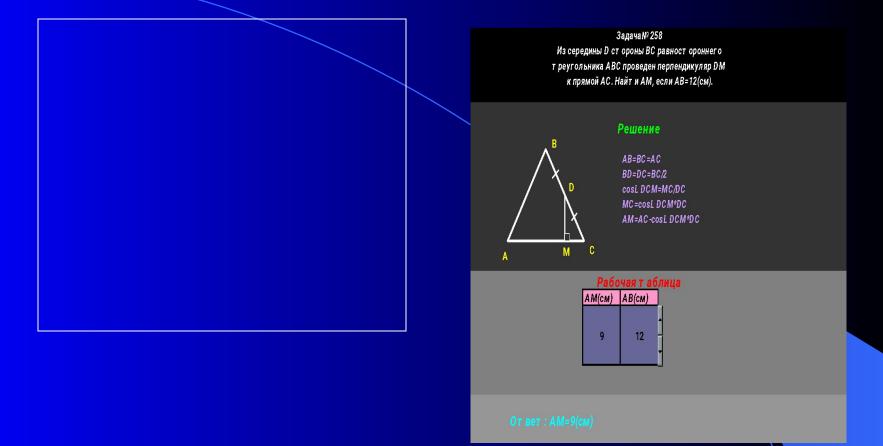












Применяется РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА Её основные характеристики и особенности:

- 1) Используются новейшие достижения педагогической науки и практики, основанные на теоретических положениях и педагогических идеях таких авторов, как Беспалько В.П., Давыдов В.В., Лернер И.Я., Гальперин П.Я, Занков Л.В., Талызина Н.Ф., Монахов В.М. и др.
- 2) Имеет место оптимальный отбор методов, средств, форм обучения. Для оптимизации дидактического процесса используются идеи В. М. Монахова (дидактический модуль), Ю.К. Бабанского (оптимизация) и Эрдниева П.М.(УДЕ). Анализ эффективности дидактического процесса проводится с помощью компьютера на основе алгоритма В.П. Беспалько.

Особенности рейтинговой системы... 3)Создаются условия для реализации творческих возможностей учащихся, реализуется личностный подход к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей учащихся, их склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья. В обучении широко используется компьютер (обучающие системы, тренажеры, экзаменаторы и пр.). При оценке осуществляется деятельностный подход с применением РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ, которая позволяет учитывать личностные качества обучаемых. Визуализация и динамизация изучаемых математических объектов с помощью компьютеров позволяет развивать творческие способности учащихся и создавать условия для их реализации.

ТИМНазия Nº 2 обучающие ОЛГОГРада



директор, учитель физики высшей категории, отличник просвещения, награждена орденом Дружбы народов

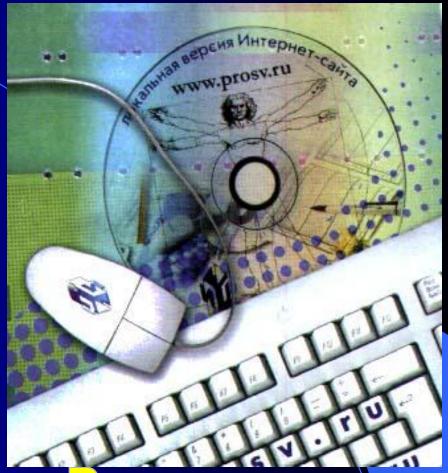
Рагинская Валентина Николаевна, зам. директора, учитель математики первой категории, отличник просвещения

Лигостаева Галина Григорьевна, зав. кафедрой, учитель математики первой категории Лапчевская Мария Николаевна, учитель математики высшей категории, отличник просвещения

Семенова Галина Ивановна, учитель математики первой категории Баженова Наталья Александровна, учитель математики первой категории Наумова Валентина Михайловна, учитель математики первой категории Харитонова Галина Александровна, учитель физики первой категории, Соросовский учитель

Карева Светлана Геннадьевна, учитель математики первой категории Семенов Владимир Алексеевич,

Марематики и информатики высшей категории, отличник просвещения, соросовский читель отличник просвещения, соросовский читель отличник просвещения, соросовский читель отличник просвещения.



Призеры олимпиад математике, физике

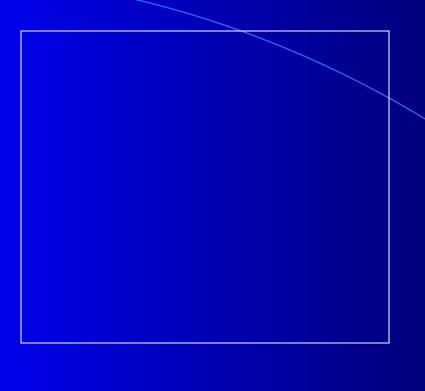
Васильев Сергей Филиппов Алексей Чуев Владимир Марусин Дмитрий Щур Сергей Чернов Михаил Колганов Алексей Пономарев Александр Сиротин Роман Алюшкин Александр Гиркин Михаил Бардюг Артем Евстегнеев Вадим Лескин Александр Кузьмицкий Дмитрий Чернецкий Максим Гиркин Станислав

> Гуреев Максим Столяров Андрей Марусин Дмитрий

Наумкина Ирина

ТИМНАЗИЯ No 2 Г. ВОЛГОГРА Пыкова Мария Гринькова Лариса Шлёнин Дмитрий

Пономарева Кристина Дикарев Федор Пономарев Александр Алюшкин Александр Лескин Александр Евстегнеев Валим Зинин Алексей Ширин Николай Жмурин Лмитрий



Наумов Станислав

Чугунов Денис

Мулеев Тагир

Шапошников Лев

Гиркин Михаил

Типаев Николай

Бардюг Артем

Кузьмицкий Дмитрий

Липатов Максим

Береславцев Денис

Михнев Андрей

Гуреев Максим

Ковях Владислав

Алюшкин Александр

Манзюк Максим

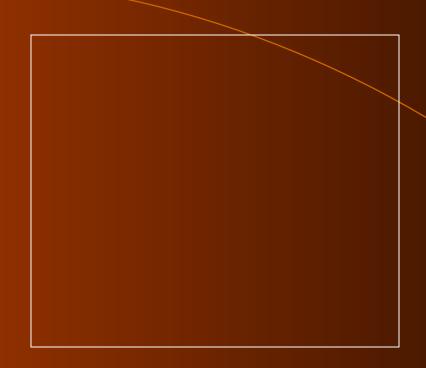
Сиротин Роман

Шапошников Лев

Гусынина Ольга

ИМНазия № 2 г. Во Олейников Александа Да Прохоров Игорь

Баженов Александр Дьячков Сергей Коробков Антон



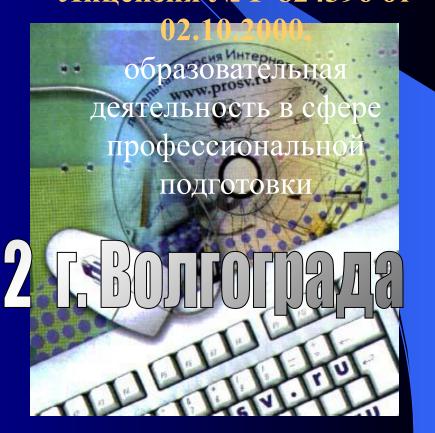
400112 г. Волгоград, проспект имени Героев Сталинграда, 43 Учредители: Управление образования администрации Волгограда



Лицензия № Г 883259 от 17.08.2001,

образовательная деятельность в сфере общего образования.

Лицензия № Г 824396 от





Регистрационное свидетельство № 1620 от 12.08.1996 г Администрации Красноармейского района г. Волгограда

ДИПЛОМ

ШКОЛА ВЕКА

Настоящим дипломом награждается за педагогическое мастерство, успешность обучения и воспитания, многолетний творческий поиск





ЛАУРЕАТ КОНКУРСОВ «ШКОЛА ГОДА

школе сложились гуманные и добрые отноше между учениками, учителями и родителями детям интересно учиться.

Учителя испытывают моральное рофессиональное удовлетворение от своего т

Учредители конкурса

пиппов в.м.

Bep

Министр образования Российской Федерации

пьников и.и.

Ulany.

Председатель Комитета по обранауке Государственной Думы Ф Собрания Российской Федераци

ІАРЕНКОВ В.В.

Kony

Председатель Комитета Совета науке, культуре, образованию, з и экологии Федерального Собра Российской Федерации

винский л.и.

Pople

Главный редактор газеты «Педа

Москва

г. Волгограда



Школа года-98

Настоящим дипломом награждается за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания

Коллектив инииазии N 2

г. Волгоград

Волгоградская область

лауреат конкурса «Школа года-98»



Директору школы-лауреата

Кузычной III.А.
присвоено звание «Директор года»

г. Волгограда



ДИПЛОМ III кола гола-08 В раза педаги Дана и воспитания Коллектив зимпазии № 2 1. Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград (Школа года-98»



Звания, почетные наименования, полученные образовательным учреждением:

оЛауреат районного конкурса «Школа года – 93»;

оПобедитель областного конкурса «Школа года – 93»; оПобедитель Всероссийского конкурса «Школа года –

93>>;

оЛауреат Всероссийского конкурса «Школа года – 96, 97, 98»:

оОбладатель гранта II степени фонда «Культурная инициатива» 1994-1995 уч. год;

оКоординатор Российского молодежного Евроклуба по Волгоградской области;

оЛауреат Всероссийского конкурса «Школа века – 2000»:

оПобедитель областного смотра-конкурса образовательных и специальных цікол на лучшую организацию работ по предупреждению детского дорожного травматизма 1997, 2001 год;

оЛауреат областного конкурса воспитательных систем 2001 года:

оДипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем.



ДИПЛОМ III кола гола-08 В раза педаги Дана и воспитания Коллектив зимпазии № 2 1. Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград (Школа года-98»



ДИПЛОМ III кола гола-08 В раза педаги Дана и воспитания Коллектив зимпазии № 2 1. Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград Волгоград (Школа года-98»