

Влияние компьютера на психо-физическое состояние здоровья школьников



Средняя продолжительность занятий на компьютере такова:

класс	кол-во чел.	Ежедневно: компьютерные игры, мин	Ежедневно: компьютерные фильмы, мин	Ежедневно: компьютерные занятия, мин	Всего
5	10	37	43	14	94
6	15	58	46	28	132
7	13	93	84	63	240
8	15	85	81	76	242
10	15	70	133	83	286
11	13	92	173	44	309

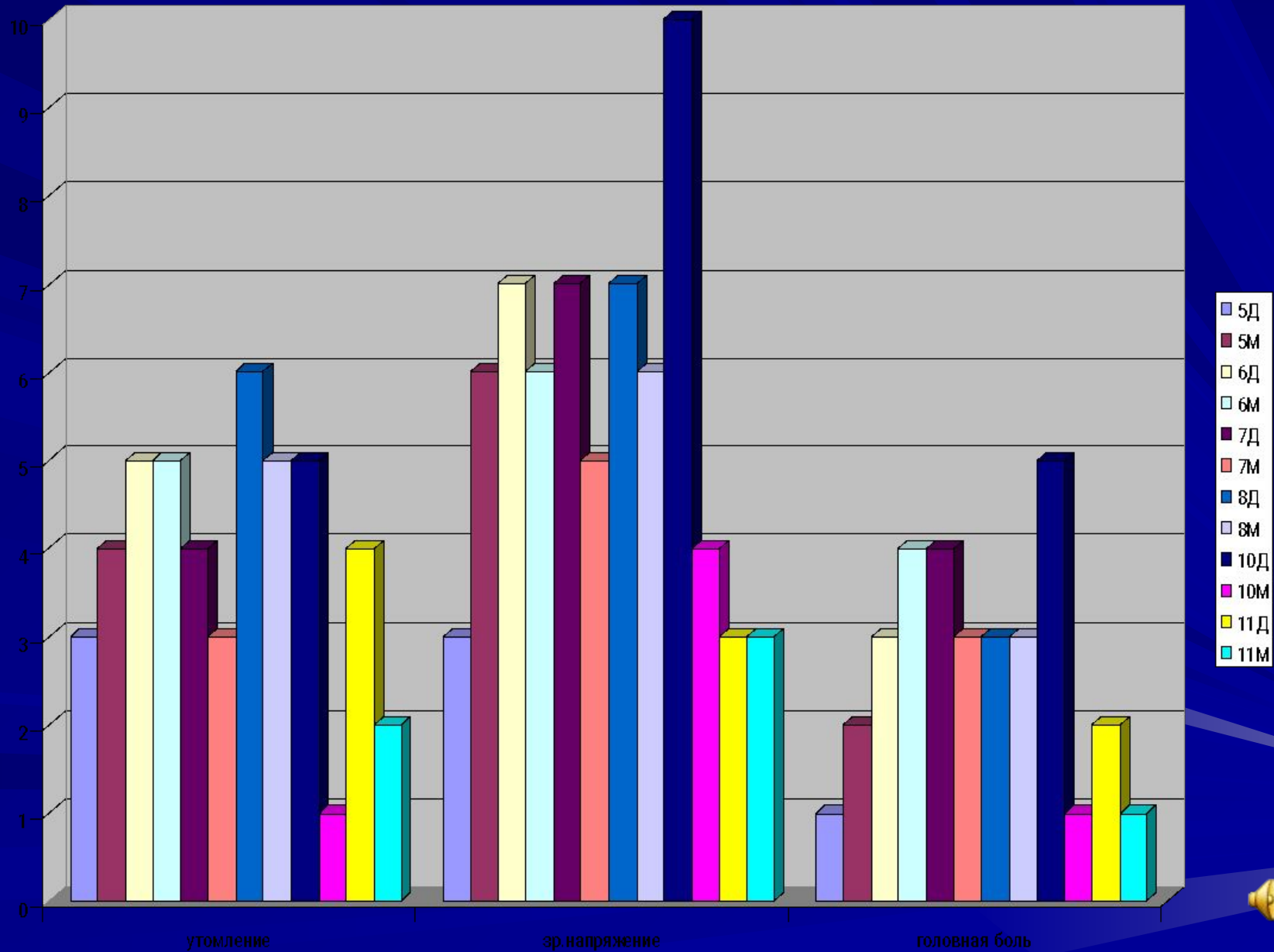


Состояние



класс	Всего в классе, чел	Испытывают утомление,чел.	Испытывают зрительное напряжение,чел.	Испытывают головную боль,чел.
5 (девочки)	3	3	3	1
5(мальчики)	7	4	6	2
6(девочки)	8	5	7	3
6(мальчики)	7	5	6	4
7(девочки)	7	4	7	4
7(мальчики)	6	3	5	3
8(девочки)	8	6	7	3
8(мальчики)	7	5	6	3
10(девочки)	10	5	10	5
10(мальчики)	5	1	4	1
11(девочки)	7	4	3	2
11(мальчики)	6	2	3	1

Самочувствие школьников (Д-девочек, М-мальчиков) после работы на компьютере во внеурочное время



СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛ.:

- УТОМЛЕНИЕ 6 чел.(40%) - 10кл.
 6 чел.(46,2%) - 11кл.
- ЗРИТЕЛЬНОЕ 14 чел.(93,3%) - 10кл.
НАПРЯЖЕНИЕ 6 чел.(46,6%) - 11кл.
- ГОЛОВНАЯ 6 чел.(40%) - 10кл.
БОЛЬ 3 чел. (23,4%) - 11кл.



СУБЪЕКТИВНОЕ ШКАЛИРОВАНИЕ

- ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ – 9 ЧЕЛ.,
ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ - 1 ЧЕЛ.,
ЗАТРУДНЯЛИСЬ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ
- 3 ЧЕЛ.;
- СОНЛИВОСТЬ - 3 ЧЕЛ.,
БОДРОСТЬ - 2 ЧЕЛ.,
ЗАТРУДНЯЛИСЬ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ
- 3 ЧЕЛ.;
- РАССЕЯННОСТЬ - 3 ЧЕЛ.,
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ - 1 ЧЕЛ.,
ЗАТРУДНЯЛИСЬ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ
- 6 ЧЕЛ.,
- НАПРЯЖЕНИЕ ЗРЕНИЯ - 11 ЧЕЛ.,
- ГОЛОВНАЯ БОЛЬ - 10 ЧЕЛ.,
- УСТАЛОСТЬ - 6 ЧЕЛ.



СООТВЕТСТВИЕ ОБОРУДОВАНИЯ РАБОЧИХ МЕСТ УЧАЩИХСЯ НОРМАМ (ПО ОЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ)

НИЗКОЕ

6 чел.

23%

СРЕДНЕЕ

17 чел.

65,4%

ВЫСОКОЕ

2 чел.

7,6 %

