Влияние компьютера на психо-физическое состояние здоровья школьников

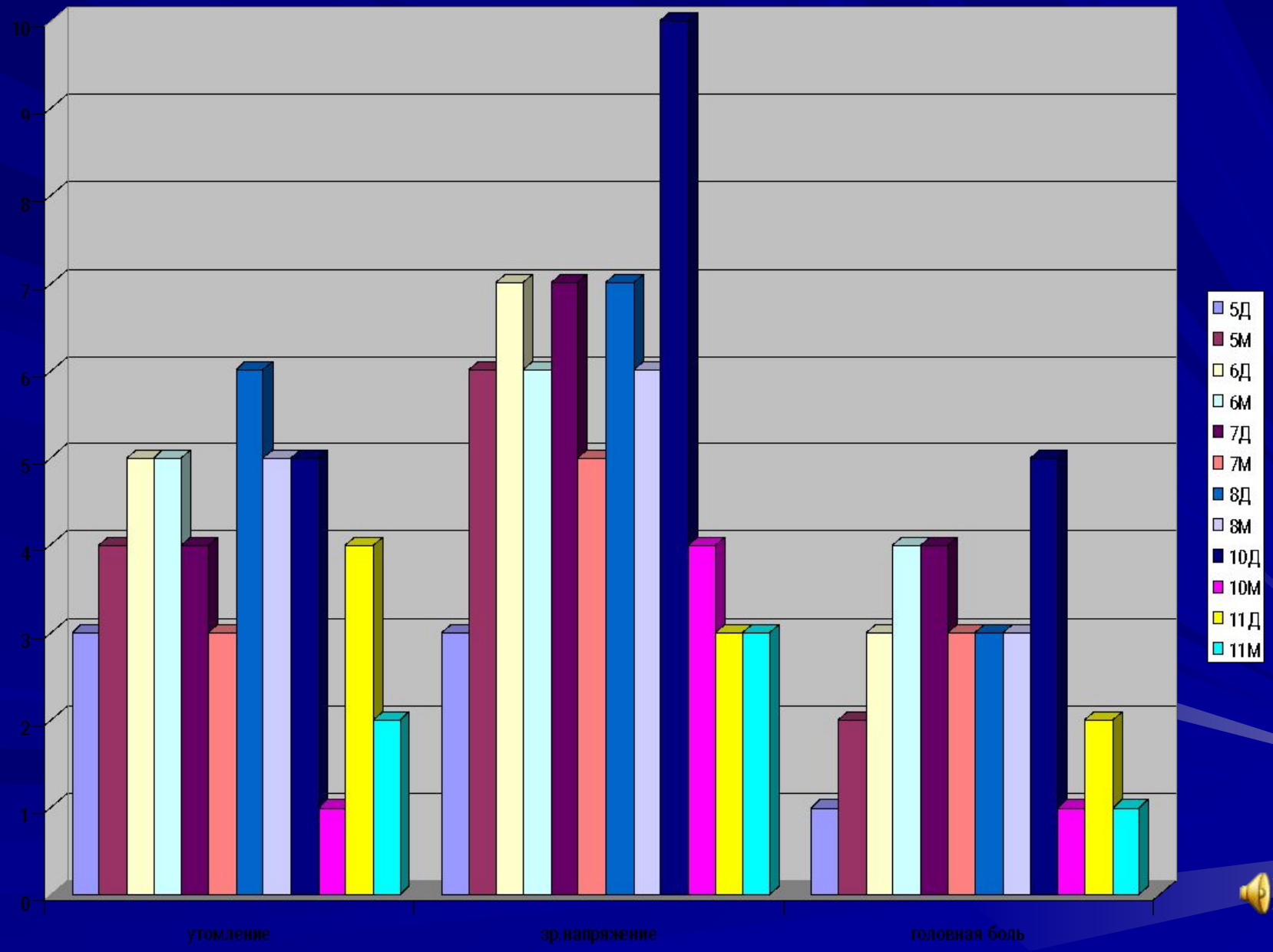
Средняя продолжительность занятий на компьютере такова:

класс	кол-во чел.	Ежедневно: компьютерные игры, мин	Ежедневно: компьютерные фильмы, мин	Ежедневно: компьютерные занятия, мин	Всего
5	**10**	**37**	**43**	**14**	94
6	**15**	**58**	46	**28**	132
7	**13**	**93**	**84**	**63**	240
8	**15**	**85**	**81**	**76**	242
10	**15**	**70**	**133**	**83**	286
11	**13**	**92**	**173**	**44**	309

Состояние

класс	Всего в классе, чел	Испытывают утомление,чел.	Испытывают зрительное напряжение,чел.	Испытывают головную боль,чел.
5 (девочки)	3	3	3	1
5(мальчики)	7	4	6	2
6(девочки)	8	5	7	3
6(мальчики)	7	5	6	4
7(девочки)	7	4	7	4
7(мальчики)	6	3	5	3
8(девочки)	8	6	7	3
8(мальчики)	7	5	6	3
10(девочки)	10	5	10	5
10(мальчики)	5	1	4	1
11(девочки)	7	4	3	2
11(мальчики)	6	2	3	1

Самочувствие школьников (Д-девочек, М-мальчиков) после работы на компьютере во внеурочное время



СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛ.:

- **УТОМЛЕНИЕ** **6** чел.(40%) - 10кл.
  6 чел.(46,2%) - 11кл.

- **ЗРИТЕЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ** **14** чел.(93,3%) - 10кл.
  6 чел.(46,6%) - 11кл.

- **ГОЛОВНАЯ БОЛЬ** **6** чел.(40%) - 10кл.
  3 чел. (23,4%) - 11кл.

СУБЪЕКТИВНОЕ ШКАЛИРОВАНИЕ

- ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ – **9** ЧЕЛ.,
  ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ - **1** ЧЕЛ.,
  ЗАТРУДНЯЛИСЬ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ - 3 ЧЕЛ.;
- СОНЛИВОСТЬ - **3** ЧЕЛ.,
  БОДРОСТЬ - **2** ЧЕЛ.,
  ЗАТРУДЯЛИСЬ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ - 3 ЧЕЛ.;
- РАССЕЯННОСТЬ - **3** ЧЕЛ.,
  ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ - **1** ЧЕЛ.,
  ЗАТРУДНЯЛИСЬ ОПИСАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ - 6 ЧЕЛ.,
- НАПРЯЖЕНИЕ ЗРЕНИЯ - **11** ЧЕЛ.,
- ГОЛОВНАЯ БОЛЬ - **10** ЧЕЛ.,
- УСТАЛОСТЬ - **6** ЧЕЛ.

СООТВЕТСТВИЕ ОБОРУДОВАНИЯ РАБОЧИХ МЕСТ УЧАЩИХСЯ НОРМАМ (ПО ОЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ)

НИЗКОЕ	СРЕДНЕЕ	ВЫСОКОЕ
6 чел.	17 чел.	2 чел.
23%	65,4%	7,6 %