МБОУ СОШ №1 Аксайского района

Разработка учителя английского языка
Ивановой Е.В.

для долгосрочных курсов повышения квалификации на базе ИПК и ПРО

2011 г.

УМК М.З.Биболетовой Happy English, 5-6 кл.

6 класс, раздел учебника № 5,
урок №3 в рамках темы
«Достопримечательности Лондона»

ТЕМА УРОКА

«Ты бы хотел посетить музей истории кино?»

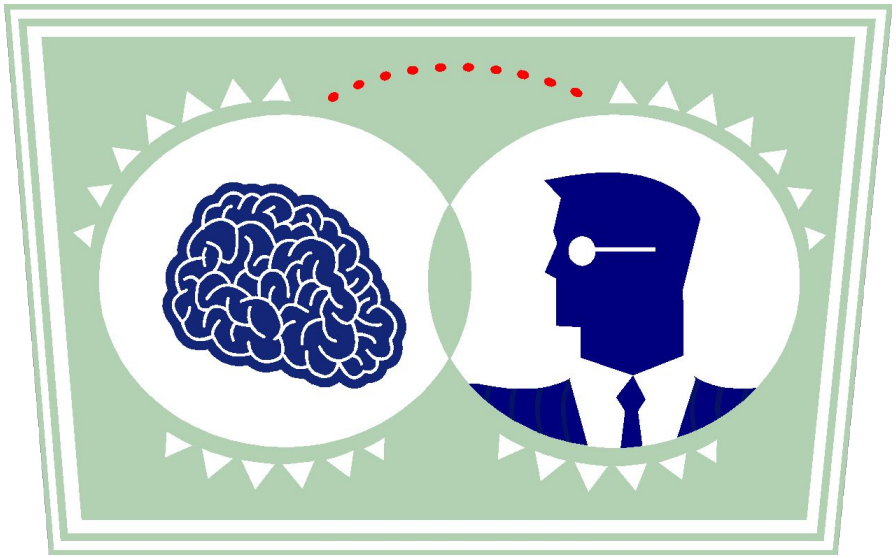
Цель:

Организация речемыслительной деятельности учащихся по указанной проблеме.

Задачи:

Познавательная:

ознакомление с информацией о музее кино МОМІ.

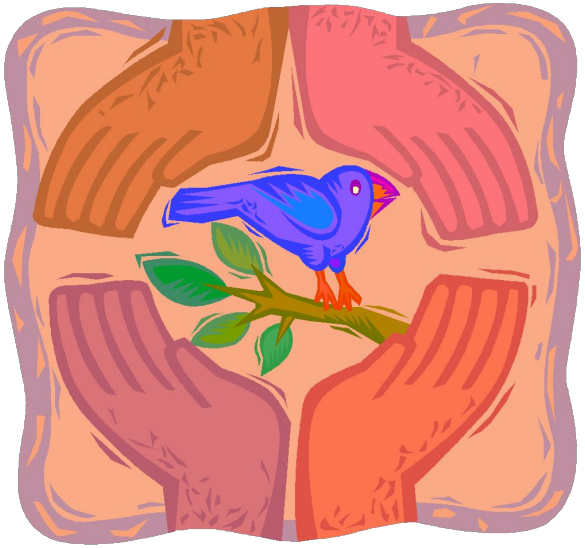


Развивающая:

развитие внимания, памяти, догадки, логического мышления, анализа, сопоставления и переноса знаний.

Воспитательная:

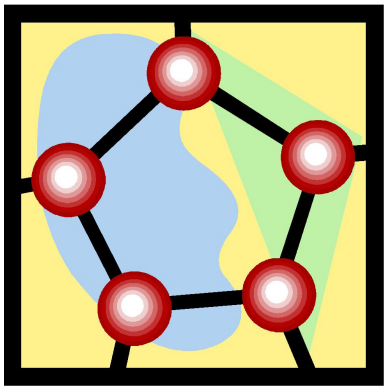
- приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков общения.



Учебная:

- развитие навыка диалогического и моновысказывания;
- развитие техники чтения и произносительных навыков;
- развитие навыка детального чтения;
- тренировка грамматической структуры “Have you ever been to…?”
- тренировка в употреблении ранее изученных и новых ЛЕ.

Структура урока:



1. Оргмомент
2. Речевая зарядка
3. Фонетическая зарядка
4. Проверка домашнего задания
5. Изучение нового материала
6. Предъявление домашнего задания
7. Завершающий этап урока

Оргмомент

настрой учащихся на учебную деятельность; предъявление проблемы урока

T.: Hello, children. What's the date today? What's the weather like today? What do you think is the weather like in London in winter? Have you ever been to London? Children, do you remember our topic?

P.: "London".

T.: "The sights of London". And today we'll pretend that we're visiting the Museum of the Moving Image - MOMI.

Речевая зарядка

Отработка навыков диалогической речи и тренировка диалогического единства “Have you ever been to…Yes, I have. /No, I haven’t”. Повторение ранее изученной лексики.

T.: But first I’d like you to ask each other, if you have ever been to any places of interest.

P1: Have you ever been to Buckingham Palace?

P2: No, I haven’t.

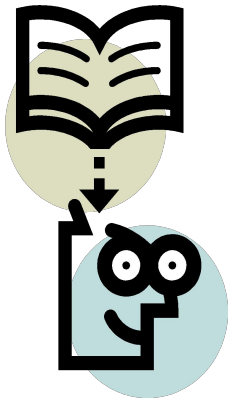
Фонетическая зарядка

Отработка произношения новой лексики. Повторение правил чтения и транскрипции. (Учебник: упр.2, стр. 78).

T.: Now, guys, listen to the tape and repeat after the speaker.

Проверка домашнего задания

(Высказывание по тексту «Madam Tussaud's» с опорой на W.B.: y.5, c.39.)
Развитие навыков монологической речи.



T.: Children, you have read the information about Madam Tussaud's museum. Now, tell me about it.

……..

T.: Would you like to visit this museum?

P.: Yes, I would.

Изучение нового материала

(The Museum of the Moving Image. Учебник: стр. 81.)
совершенствование техники чтения и произносительных навыков;
развитие навыка детального чтения;
предъявление новых ЛЕ

1)Предъявление новых ЛЕ

T.: Children, do you like cinema? Would you like to visit the museum of cinema? OK.
Now we'll learn something about MOMI, The Museum of the Moving Image. Before reading the text let's find out the meaning of these word groups.

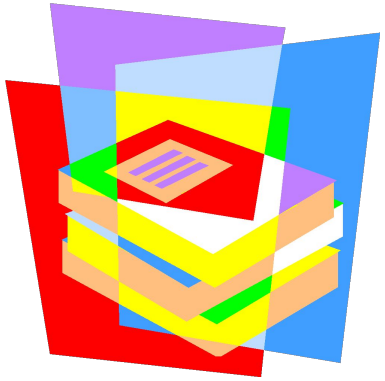
-is explained (to explain)
-both interesting and good fun

2)Чтение текста вслух.

T.: Now, read the text

3)Поиск эквивалентов в тексте

T.: Find the sentences with the same meaning.
- Есть сотни отрывков из фильмов и программ.
-Вы можете выбрать фильм для просмотра.
-Во время посещения вы можете встретить персонажей из будущего.
-В музее кино объясняется история кино и телевидения.
-Это и интересно, и очень забавно.



4) Самостоятельная работа с последующей проверкой. (WB: y.6, c. 39.)

T.: Children, fill in the words, using the text MOMI.
……..
T.: Now, let's check you work. P., begin reading.

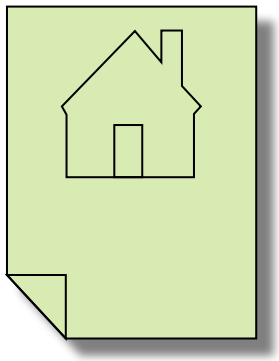
.

Предъявление домашнего задания

(Высказывание по тексту “MOMI” с опорой на WB: y. 6, стр. 39)

Продолжение работы по развитию навыка монологического высказывания

T.: Put down your home task. Next time you’ll speak out on the text “MOMI”. Please, begin with the words: “I’d like to visit MOMI, because…”



Завершающий этап урока

1) Учащиеся делают вывод о том, чему они научились и что нового узнали на уроке.

2) Учитель дает оценку деятельности учащихся.

T: So, guys, did you enjoy the lesson?

P.: Yes, I did.

T.: What interesting things did you learn?

P.1.: I learned about the Museum of cinema.

P.2.: I learned how to talk about the sights of London.

T.: OK. I am pleased with your work. These are your marks. …….Thank you very much. The lesson is over. Good bye.