

# Использование современных технологий при обучении английскому языку на профильном уровне.

Чигринева Т. Д.  
Учитель английского языка  
Гимназии №39

Выступление на научно- практической конференции  
«Современные проблемы филологии и методики обучения  
лингвистическим дисциплинам в школе и вузе  
Самраская гуманитарная академия

# Основные задачи:

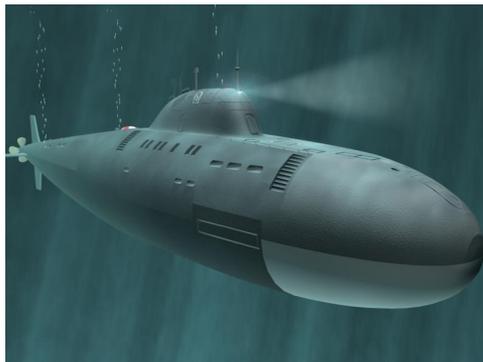
1. Развивать:
  - образовательные мотивации,
  - готовность к самообразованию
  - навыки в организации своих мыслей и стиль публичного выступления
2. Повышать интерес к процессу обучения.
3. Готовить к самостоятельному принятию решений в любой проблемной ситуации.
4. Совершенствовать умение работать в команде.

# Используемые технологии

- Игровые
- Учебные проекты
- ИКТ (Информационные компьютерные технологии)
- Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории
- Креативное письмо

# Игровые технологии

- *Имитационные игры.* Примеры:
  - Конференция «Как выжить в ядерный век»



- Заседание круглого стола «Человек. Общество. Окружающая среда»



# Игровые технологии

- День российской делегации (светский прием в российском посольстве в Лондоне).
- Защита проекта «Город будущего».
- Издательское совещание.
- Вернисаж.
- Прогулка по Лондону.
- *Театральные (драматизация, импровизация и т. п.)*



# Учебные проекты

## • Плакат «Look at me»

I live in Togliatti. I really like my home town. I like spending my free time outside, so I usually go walking in our entertainment parks.



Look at me!

Hello! That's me!



I usually go to different discos and parties, because I really into clubbing. Also I enjoy shopping. I just love buying different little and pretty things for me and my close people. It makes me extremely happy!!!



Furthermore I really like nature. So, I try to spend more time near the lakes, in the forests and at the seaside! That's why I'm fond of traveling! I've already visited Germany, Turkey and Egypt.



**I am**

- cheerful
- sociable
- sensible
- reliable
- chatty
- kind
- ambitious
- intelligent

**Look at me**

It is a map of my life. I think that in my life there are four the most important elements. First of all it is my present time. Second, it is school, because in school I spend the majority of time. I want to be in the know of everything, and know as much as possible, so there I am improving my knowledge. Third, it is my family and school, because our life is look like a rat race and it is really difficult to life without friendship. Finally it is my hobbies and interests and my future.

**Plans for the future**

I want to be a psychologist. I know that my future profession takes a lot of patience. I believe this specialty is really needed and hope that I can help many people. Then I am going to open the hospital for children, where they can escape from problems.

**The School**

At school I can enjoy different cultural activities and demonstrate my individual talents. I take part in different performances a school or class party, or to take part in different sport competitions. I hope will get a high standard of education in our school.

**Personality**

I am friendly, kind, generous, outgoing, honest. I cannot stand lies. I am a modest person and never let people down. I try to meet every target, to achieve my aims.

**Hobbies and interests**

I have different interests but unfortunately I have not got a lot of free time. On holidays I really like travelling, because I can learn many new traditions and customs. I am a really active person, so that I am in favor of sports. I can not live without jogging.

I really like reading different kinds of books, because if you read you live in another world. It is really breathtaking and impressive.

**Family and friends**

I think it is possible to consider my friend, Kate as a member of my family. I enjoy spending my free time with her. She is bright and well educated, kind and cheerful. Kate is only person with whom I can share my problems, ideas and thoughts. She understands me very well. I am happy to have such a friend as Kate.

By: Elaeva Daria in "B", Gymnasia 59 Togliatti.  
Teacher: Chigrina T.D.

# Учебные проекты

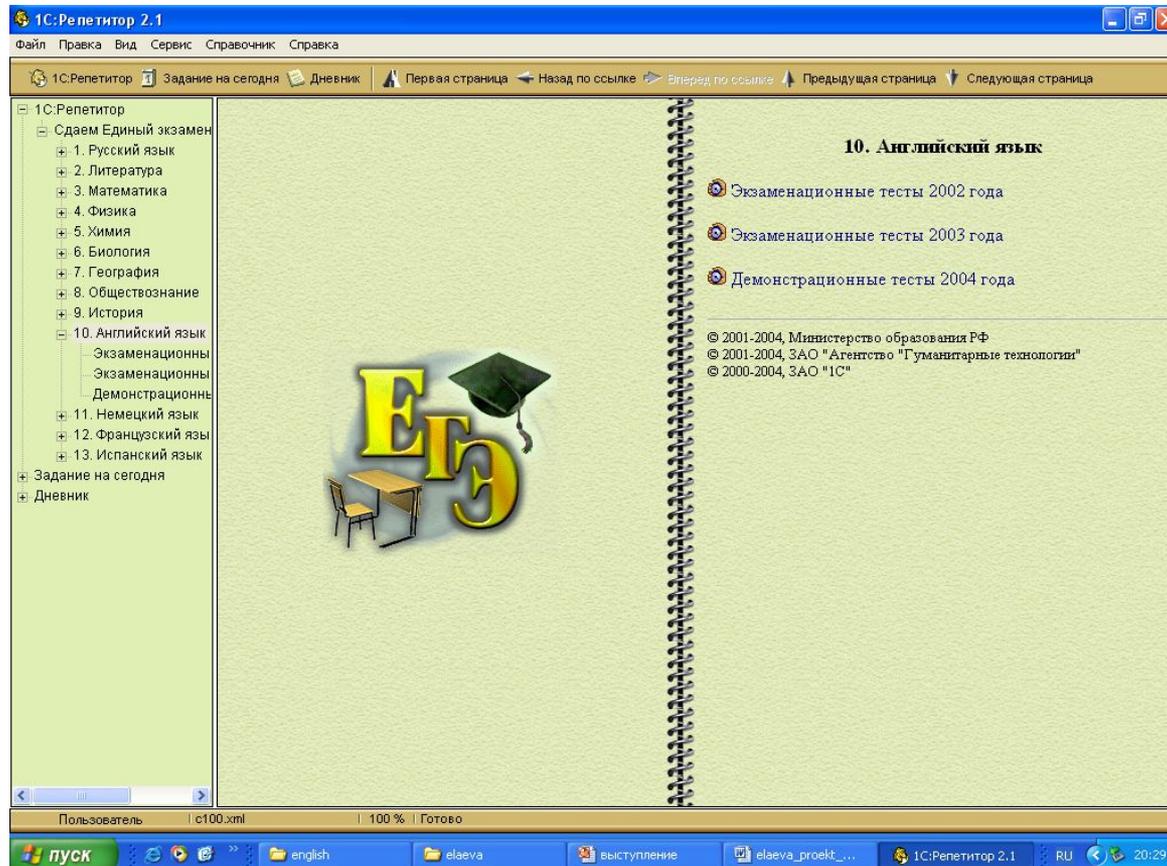
- Брошюра о Тольятти
- Путеводитель по России
- Моя гимназия
- Электронное пособие по обучению чтению

Несколько уроков для начинающих



# ИКТ

- Использование готовых электронных тестов по ЕГЭ



# ИКТ

- Создание электронных тестов для подготовки к ЕГЭ силами учащихся

TEST 2

Reading [Part 1](#)  
[Part 2](#)

Grammar [Part 1](#)  
[Part 2](#)  
[Part 3](#)

**Start**

**READING PART 1**

Установите соответствие тем A – G текстам 1 - 6. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

A. DIFFERENT SUBJECTS  
B. MANY STUDENTS  
C. TWO SECTIONS  
D. DIFFERING OPINIONS  
E. USEFUL FACTS  
F. IMPORTANT LESSON  
G. EASIER ANSWERS

1 Oxford University has been a centre of learning for over 900 years. Today, there are over 16,000 people studying at Oxford, but they are not all British. About 4,000 of them come from other countries. In fact, there are currently students from over 130 countries studying there. Every student at Oxford is a member of a 'college'. There are 39 main colleges, and each college is in a different part of the town.

# Тьюторское сопровождение

- Подготовка к конкурсам и олимпиадам
- Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся
- Консультации учащихся по выбору оптимального варианта индивидуального образовательного маршрута

# Креативное письмо

- Письма на разные темы
- Сочинение- рассуждение
- Сочинение-мнение
- Рецензия на фильм
- Рассказ по данному началу
- Статья в газету
- Сценарий пьесы
- Репортаж
- План киносценария( по прочитанному рассказу)

# Методические пособия и литература

- УМК “Opportunities”, Intermediate, Upper-Intermediate
- Plays for reading: Using Drama in EFL
- American Patchwork (a collection of American short stories)
- Creative classroom activities
- Effective techniques for English conversation groups
- И.Ю.Шехтер. «Эмоционально-смысловой подход к обучению иностранным языкам»