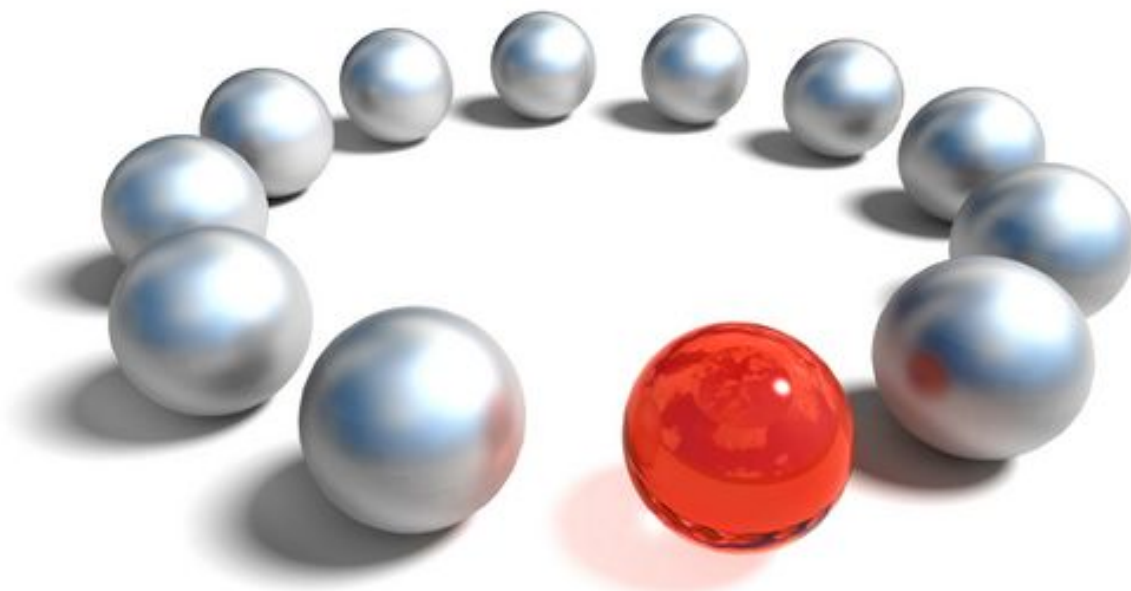
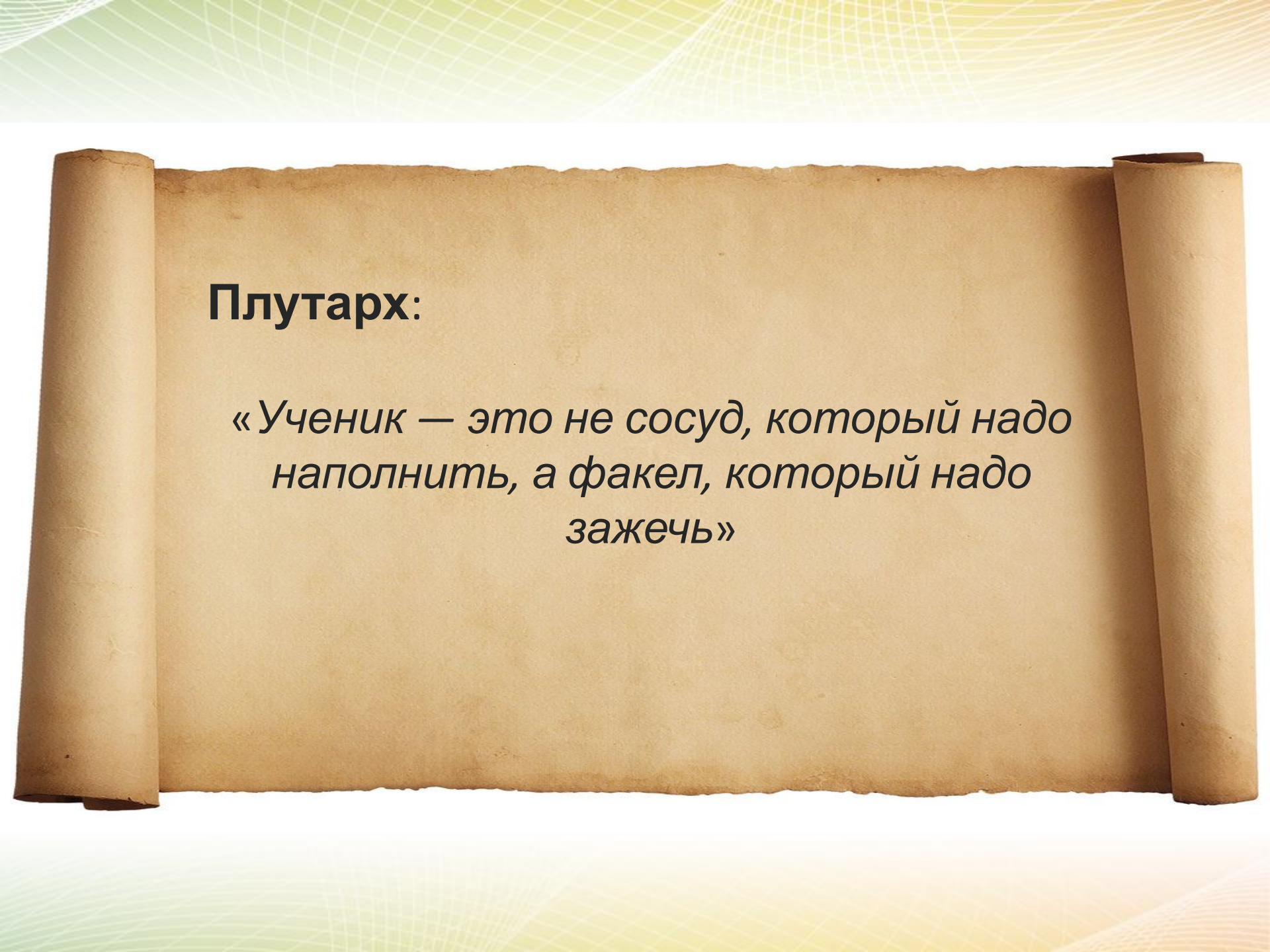




# **ПОДГОТОВКА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ В СЕТИ**

Для каждой дисциплины требуется индивидуальный подход при переводе в онлайн обучение!



A scroll of aged parchment is unrolled, showing a central rectangular area with text. The parchment has a warm, yellowish-brown tone and a slightly textured surface. The background features a light green and yellow grid pattern that fades into the white background of the scroll.

**Плутарх:**

*«Ученик — это не сосуд, который надо  
наполнить, а факел, который надо  
зажечь»*

## В электронном виде...

- Процесс создания знаний - снизу-вверх
- Более конструктивистский
- Слушатели более активно

*Рекомендации по работе в данных условиях можно найти в проверенных теориях.*

# Основы конструктивизма

## Выгодский

- Социальные коммуникации
- Уровни готовности к обучению

## Джон Дивей

- Активное и совместное обучение
- Формирование знания в процессе действия
- Уникальный опыт у каждого
- Важны имеющиеся знания

## Джин Пиаже

- Развитие в процессе адаптации
- Ментальные модели познания

## Джером Брюнер

- Правильность подбора методов
- Пробы и ошибки для развития своих идей

# Пирамида Блума



## Учебные цели

- В электронном обучении цели так же важны как указатели на дорогах — без них слушатель к результату не придёт.
- Из поставленной цели должно быть очевидно, что именно должно быть в результате.
- Цели должны быть понятны слушателям

Какие у слушателей есть  
возможности?  
Какие задачи нужно решить?

**Анализ**

Чего нужно добиться?  
Ожидаемый результат?

**Цели и  
задачи**

Тщательное  
планирование процесса  
изучения

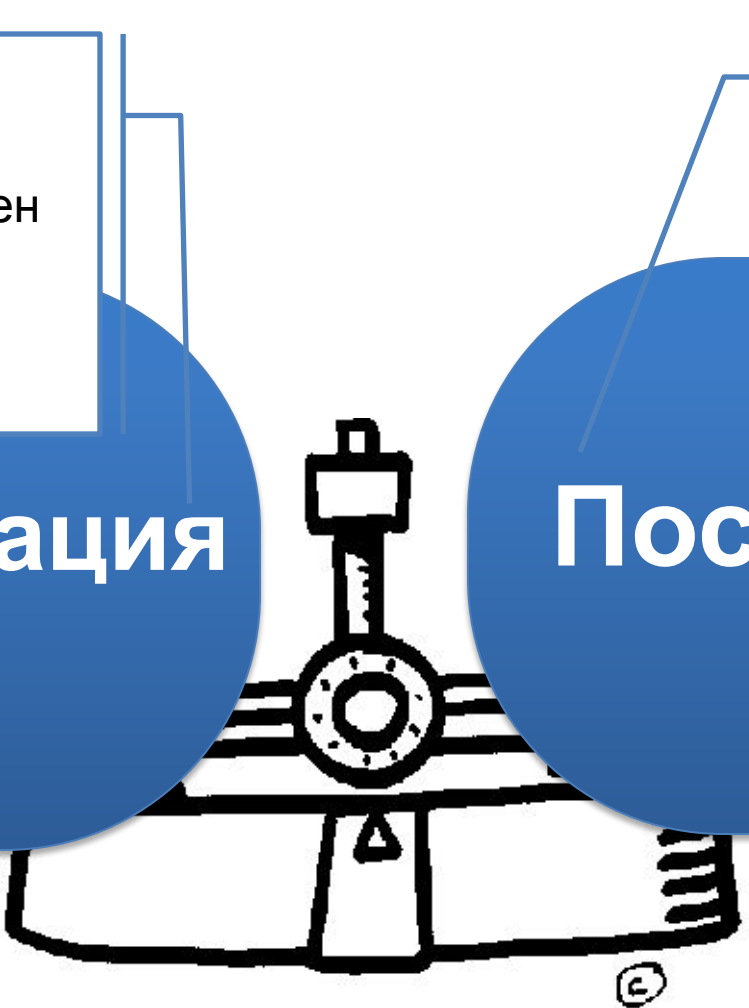

**Дизайн**



# Для чего создается курс?

- Поддержка очного обучения
- Смешанное обучение
- Онлайн обучение – без преподавателя
- Онлайн обучение – с преподавателем

*В чем отличия?*



Студент должен  
учиться сам

**Генерация**

Отдали все  
материалы сразу,  
сказали, что и как  
делать

**Поставка**





## Генерация

- Разные источники
- Упор на самостоятельную работу
- Детально проработанное руководство по изучению
- Можно менять стратегию в зависимости от уровня знаний

## Поставка

- Полностью весь материал в единой последовательности
- Трудность адаптации
- Высокая стоимость разработки



электронное обучение ✕ Поиск

Результатов: примерно 771 000 (0,07 сек.) Расширенный поиск

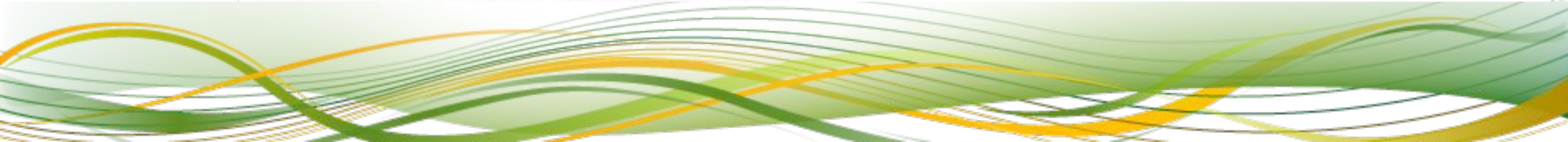
- Все результаты
- Картинки
- Видео
- Новости
- Ещё

город Москва  
Изменить место

Весь Интернет  
Только на русском  
Перевод результатов  
Показать настройки

- E-learning — Википедия** ☆   
Electronic Learning) — система электронного обучения, синоним таких терминов, как **электронное обучение**, дистанционное обучение, обучение с применением ...  
[ru.wikipedia.org/wiki/E-learning](http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning) - Сохраненная копия - Похожие
- Электронное обучение - лучшая система для организации ...** ☆   
**Электронное обучение** - лучшая система для организации дистанционного обучения дистанционных курсов в компании, бизнесе.  
[elstudy.ru/](http://elstudy.ru/) - Сохраненная копия
- АНО Колледж МЭСИ :: ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ** ☆   
Идеальным выходом из этой ситуации является **электронное обучение**. В отличие от традиционного обучения, когда студент посещает лекции, получает теоретический ...  
[college-edu.ru/abitur/programs/prog07/](http://college-edu.ru/abitur/programs/prog07/) - Сохраненная копия
- Статьи - Руководителям - Что дает электронное обучение компании?** ☆   
**Электронное обучение**, по одному из определений, - это обучение с использованием компьютеров и компьютерных сетей. В отличие от дистанционного обучения ...  
[competentum.ru/articles/.../172/](http://competentum.ru/articles/.../172/) - Сохраненная копия - Похожие
- Электронное обучение для учебных заведений. Системы дистанционного ...** ☆   
Компания Competentum – это **электронное обучение**, системы дистанционного образования, электронные учебные курсы, e-learning для учебных заведений и ...  
[www.physicon.ru/](http://www.physicon.ru/) - Сохраненная копия - Похожие
- Общение и электронное обучение** ☆   
Тем не менее, недоверие к **электронному обучению** еще достаточно велико, а его удельный вес в корпоративном образовании незаслуженно невелик. ...  
[psyfactor.org](http://psyfactor.org) > ... > Бизнес-обучение - Сохраненная копия - Похожие
- Электронное обучение. Библиотека электронных курсов. Электронный ...** ☆   
**Электронное обучение**: дистанционное бизнес-образование и электронные курсы.  
[www.src-master.ru/remotes/scorm.php](http://www.src-master.ru/remotes/scorm.php) - Сохраненная копия - Похожие

- Живой поиск включен ▾
- Объявления
- СДО от Competentum**  
для организации дистанционного (**электронного**) обучения в компании  
[shareknowledge.ru/](http://shareknowledge.ru/)
  - Все курсы здесь**  
Полный каталог курсов: языковые, проф. подготовка, переподготовка Москва  
[ucheba.ru/Kursy](http://ucheba.ru/Kursy)
  - Какая Ваша валюта?**  
Торгуйте Рублями на все валюты. Профессиональная поддержка. Демо.  
[www.atlaseforex.ru](http://www.atlaseforex.ru)
- [Разместите здесь свою рекламу »](#)



- «ПСИ-ФАКТОР»
- О проекте
- Библиотека
- Услуги
- Обучение
- Компакт-диски
- Сотрудничество
- Ваши вопросы

**СПЕЦПРОЕКТЫ**

- Новости
- Комментарии
- Афоризмы
- Психотестодром
- Технотронные психотехнологии
- Кинопропаганда
- Психологическая война
- Политтехнологии

**НОВОСТИ САЙТА**

Почтовая рассылка на Content.mail.ru

- Архив рассылки

**САМОРАЗВИТИЕ**

Библиотека » Бизнес-обучение » Дистанционное обучение

© Владимир Наумов

## Общение и электронное обучение

В последние годы на постсоветском образовательном пространстве наблюдается любопытная, на наш взгляд, тенденция: дистанционное бизнес-обучение с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий развивается куда более интенсивно и успешно, нежели в рамках традиционного высшего и последиplomного образования. Если такая тенденция сохранится (а в обозримом будущем, судя по всему, так оно и будет), корпоративное дистанционное образование (ДО) станет не только законодателем «педагогической моды», но и местом, где рождаются и выращиваются совершенно новые педагогические решения, ведутся самостоятельные теоретические и научно-методические разработки, связанные с профессиональной подготовкой и личностным развитием персонала. Тем не менее доверие к электронному обучению еще достаточно велико, а его удельный вес в корпоративном образовании несущественно невелик. Сегодня, однако, мы не будем останавливаться на анализе экономических и организационных причин этого обстоятельства, а сконцентрируем внимание исключительно на психологических и педагогических аспектах ДО в бизнесе.

### Живое общение и виртуальное

Противники дистанционного обучения в качестве одного из аргументов в пользу своей позиции любят тезис о том, будто полноценное образование посредством компьютерной телекоммуникации невозможно в принципе. Оно, мол, лишает процесс образования живого человеческого общения. При этом стыдливо упускается из виду, что это самое живое общение не такая уж и роскошь. На деле оно идет достаточно противоречиво, порой драматично и даже болезненно. Тяжело в учении, поскольку сопутствующие ему процессы и явления, например: эмоции и чувства, качество и востребованность знаний, оценка эффективности учебной деятельности, мотивация к учению, неизбежное навязывание чужих мыслей и др., — далеко не всегда имеют положительную окраску. Категория общения столь сложна и всеохватна, что даже сужение ее границ рамками добрых педагогических намерений мало проясняет тайны этого феномена.

Позволим себе, тем не менее, предположить, что эффективность педагогического общения зависит не столько от того, кто (или что) является транслятором знаний: преподаватель, тренер, коуч или компьютер, а от характера общения как такового, общения самого по себе. Ведь общаемся мы не только друг с другом, но и с природой, с Богом, иными идеальными конструктами. Наш спящий мозг, помимо нашей воли, разыгрывает грандиозные сцены межличностного взаимодействия. Мы непрестанно ведем внутренние диалоги.

Общение, как известно любому психологу, имеет определенную структуру, включающую три базовых элемента:



**ГОЛОСОВАНИЯ**

- Что правит миром?
- Чего мне не хватает в этой жизни?
- Какое главное качество лидера?
- Кто самый харизматичный лидер СНГ?

**ТОП-10 МАТЕРИАЛОВ**

- Социометрия
- Контент-анализ — описание метода
- Цветовой тест Люшера
- **Управление персоналом: справочник**
- Стратегии эффективных продаж

- «ПСИ-ФАКТОР»**
- О проекте
  - Библиотека
  - Услуги
  - Обучение
  - Компакт-диски
  - Сотрудничество
  - Ваши вопросы

поиск

- СПЕЦПРОЕКТЫ**
- Новости
  - Комментарии
  - Афоризмы
  - Психотестодром
  - Технотронные психотехнологии

Управление персоналом » Словарь » Словарь Управление персоналом

## Управление персоналом Словарь-справочник

Настоящая рубрика в популярной форме раскрывает содержание основных понятий и терминов, используемых в области управления человеческими ресурсами. Основное внимание уделено терминам, относящимся к социологическим и психологическим аспектам кадрового менеджмента. Электронный словарь «Управление персоналом» обновляется регулярно.

-А-

- Абсентеизм
- Автобиография.
- Авторитарный стиль руководства.
- Авторитет
- Адаптация персонала
- Административный восторг
- Административный производ



- Корпоративная культура
- Корпоративный человек
- Коучинг

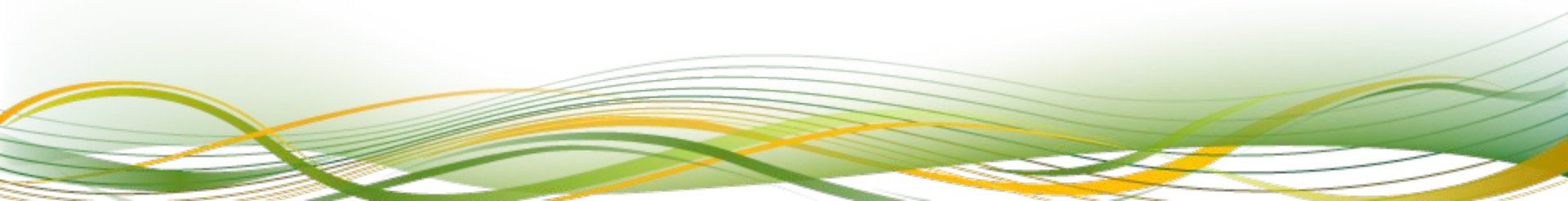
-Л-

- Лизинг персонала
- Личностный рост
- Личное дело работника
- Личный листок учета кадров
- Локус контроля

PC CD-ROM  
**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ  
КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ**

• Афоризмы • Афоризмы • Афоризмы • Афоризмы • Афоризмы

- ГОЛОСОВАНИЯ**
- Что правит миром?
  - Чего мне не хватает в этой жизни?
  - Какое главное качество лидера?
  - Кто самый





- «ПСИ-ФАКТОР»
  - О проекте
  - Библиотека
  - Услуги
  - Обучение
  - Компакт-диски
  - Сотрудничество
  - Ваши вопросы
- поиск
- СПЕЦПРОЕКТЫ
  - Новости
  - Комментарии
  - Афоризмы
  - Психотестодром
  - Технотронные психотехнологии
  - Кинопропаганда
  - Психологическая война
  - Политтехнологии
- НОВОСТИ САЙТА
- Почтовая рассылка на

Управление персоналом » Словарь » Локус контроля

## Управление персоналом Словарь-справочник Локус контроля

~~Локус контроля — психологический фактор, характеризующий тот или иной тип личности. Представляет собой склонность человека приписывать ответственность за происходящие в жизни события и результаты своей деятельности внешним силам (экстернальный, внешний локус контроля) либо собственным способностям и усилиям (интернальный, внутренний локус контроля). Людей с внешним локусом контроля, склонных возлагать последствия своих поступков влиянием обстоятельств, принято называть экстерналами, поскольку ответственность за свою деятельность они приписывают исключительно внешним условиям. Противоположный тип — интерналы. Люди этого типа считают ответственными за результаты своей деятельности только самих себя. Даже если обстоятельства неблагоприятны, интернал не станет оправдывать себя за ошибки или неудачи.~~

Люди, обладающие вну-  
поставленной цели, уре-  
проявляется в неувер-  
Казалось бы, позиция  
окружении. Однако  
закономерность: ин-  
агрессивны, способны  
взаимоотношениях, ча-  
существует. В каждом  
обстоятельств.

распушенности, плохого воспитания и отсутствия старания. Он подвергался  
оценению и критике. >>>

7.02.2011 | Интернет-психология  
**Кибер-буллинг: опасное виртуальное «быкование»**  
Интегрируясь в мир интернет-технологий, подростки становятся уязвимыми к виртуальной агрессии сверстников (кибер-буллинг): в чатах, социальных сетях, на веб-сайтах. Она может довести даже до самоубийства. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти. >>>

26.01.2011 | Бизнес-психология  
**12 способов распознать ложь делового партнера**  
Мир кишит лжецами всякого рода: мужьями-изменниками, аферистами и самозваными врачевателями, но даже самые надежные люди время от времени врут. Исследования показывают, что мужчины и женщины врут одинаково часто. У нас есть три момента для поимки лжеца: когда он впервые слышит вопрос, когда анализирует его и когда отвечает. >>>

23.01.2011 | Психологическая наука  
**Мысль и судьба психолога Выготского**  
Первый опыт художественной биографии великого психолога. Сегодня, когда о Выготском написана целая библиотека, можно ли на этом фоне сказать что-то свое, незаемное, да еще не специалисту, не психологу? Автору это удалось, потому что он выбрал единственно верный в данной ситуации ход — шаг за шагом пройти путем своего героя. >>>

20.01.2011 | Бизнес-психология



- Л-
- Лизинг персонала
- Личностный рост

дело  
с друго  
Несвободные мужч  
ий листок учета  
намного более низк

18.02.2011 | Интересное  
**Реклама заставляет  
любить телевиден:ОВАНИЯ**  
Если вам кажется, ч  
паузы во время теле  
только раздражают  
просто не достаточ  
себя. На самом деле  
сделать ваши впечат  
более приятными. Э  
что программы с ре  
оцениваются людям  
программы без нее.

11.02.2011 | Интересное  
**Чем меньше женщ  
ей интереснее**  
Исследователи убед  
правоту поэта, сказ  
женщину мы любим  
нравимся мы ей. Дл  
постулата психолог  
британских студент  
имелись свои стран

- УЧЕНИЕ
- Мерчандайзинг
- Управление персоналом
- Теория и практика психологической войны
- Работа с целевыми группами в PR и рекламе





выгодский

Результатов: примерно 289 000 (0,27 сек.)

- Все результаты
- Картинки
- Видео
- Новости
- Фиш

**Выгодский, Марк Яковлевич — Википедия**

**Выготский, Лев Семёнович — Википедия**

???

???



Википедия

- Заглавная страница
- Рубрикация
- Указатель А — Я
- Избранные статьи
- Случайная статья
- Текущие события

- Участие
- Сообщить об ошибке
- Портал сообщества
- Форум
- Свежие правки
- Новые страницы
- Справка
- Пожертвования

- Печать/экспорт
- Инструменты
- На других языках

Статья | Обсуждение | Чтение | Текущая версия | Правка | История | Поиск

### Выготский, Лев Семёнович

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Эта версия страницы ожидает проверки и может отличаться от последней подтверждённой, проверенной 10 января 2011.

**Лев Семёнович Выготский** (первоначальное имя — *Лев Симхович Выгодский*; <sup>[1][2]</sup> 5 (17) ноября 1896, Орша, Российская империя — 11 июня 1934, Москва) — советский психолог, основатель культурно-исторической школы в психологии.

#### Содержание [убрать]

- 1 Биография
- 2 Семья
  - 2.1 Хронология важнейших событий жизни
- 3 Научный вклад
  - 3.1 Культурно-историческая теория
  - 3.2 Мышление и речь
    - 3.2.1 Генетические корни мышления и речи
    - 3.2.2 Метод исследования
    - 3.2.3 Уровни становления мысли в слове
      - 3.2.3.1 Эгоцентрическая речь: против Пиаже
    - 3.2.4 Исследование Выготского — Сахарова
    - 3.2.5 Житейские и научные понятия
  - 3.3 Возрастная и педагогическая психология
- 4 Влияние Выготского
- 5 Примечания
- 6 Библиография Л.С. Выготского
- 7 Публикации в Интернете
- 8 О Выготском

Лев Семёнович Выготский



Дата: 5 (17) ноября 1896

### Публикации в Интернете

- *Лев Выготский, Александр Лурия* Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок (монография)
- Курс лекций по психологии; Мышление и речь; Работы разных лет
- *Лев Выготский* Слепой ребёнок
- *Выготский Лев Семёнович* (1896—1934) — выдающийся русский психолог
- В библиотеке Гумера
- в библиотеке РГИУ
- Фотоархив. Избранные научные труды Л. С. Выготского
- Фотоархив Л. С. Выготского
- Психология искусства Л. С. Выготского

000!!!



# Статья на сайте о компании



**BNSF**

## Vision & Values

**Powering What's Next**

**Our vision is to realize the Transportation and Logistics Network of the Future by being the most innovative, efficient and sustainable provider of our customers' needs.**

**Our values are to be the most people-oriented company in the world, to be the most customer-focused, to be the most innovative, to be the most efficient, to be the most sustainable, and to be the most responsible.**

- **Leadership:** Leadership is the key to success. We seek to lead, not just follow. Our leaders are responsible for setting the example and being the most visible and accountable.
- **Customer Focus:** We are committed to providing the highest quality service to our customers. We are committed to being the most customer-focused, to be the most efficient, to be the most sustainable, and to be the most responsible.
- **Efficiency:** We are committed to being the most efficient, to be the most innovative, to be the most sustainable, and to be the most responsible.
- **Innovation:** We are committed to being the most innovative, to be the most efficient, to be the most sustainable, and to be the most responsible.
- **Sustainability:** We are committed to being the most sustainable, to be the most efficient, to be the most innovative, and to be the most responsible.
- **Responsibility:** We are committed to being the most responsible, to be the most efficient, to be the most innovative, and to be the most sustainable.

**First Shift: 24/7/365**

**BNSF Logistics**

# Коммерческая информация



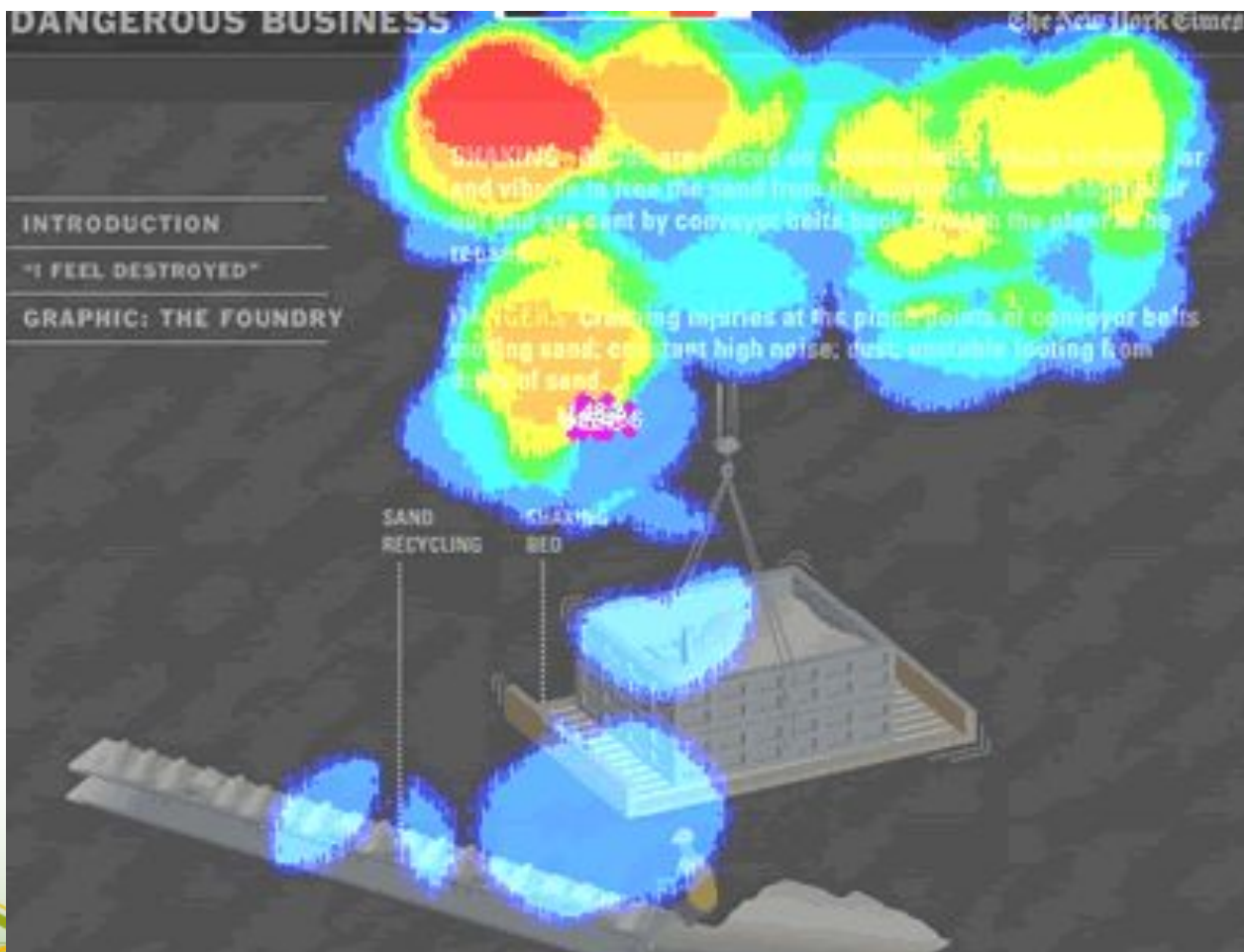
# Результаты поискового запроса



# Процесс



# Процесс

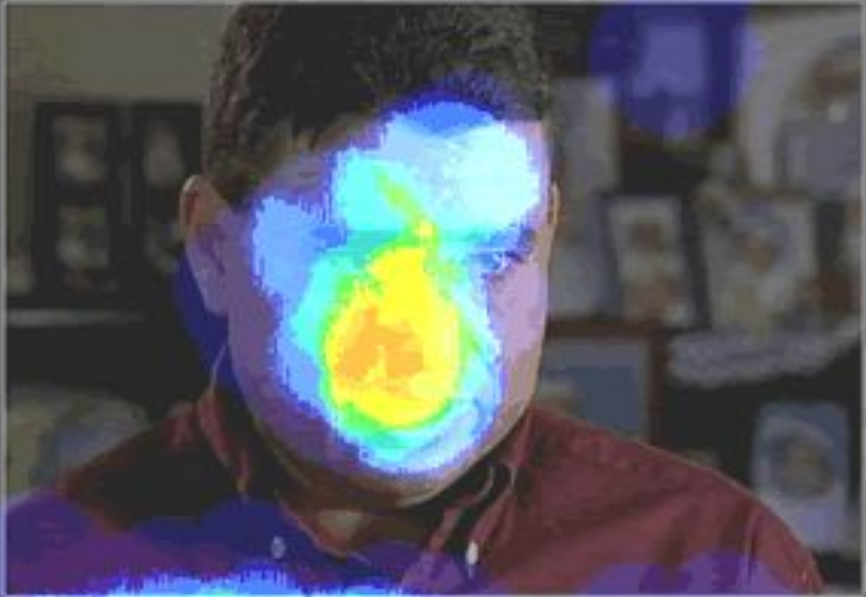


# Видео с текстовым сопровождением



**DANGEROUS BUSINESS** The New York Times

INTRODUCTION  
"I FEEL DESTROYED"  
THE  
GRAPHIC: THE FOUNDRY



Mr. Uppea, 45, slipped and fell while working. He suffered a severe compression fracture in his spine.

# Несколько важных фактов о чтении с экрана



- 79% пользователей сети «сканируют» страницы, не читая их последовательно
- Чтение с экрана занимает на 25% больше времени, чем чтение книги
- Объем текста электронного учебника должен составлять 50% (по количеству слов) от печатного оригинала

# Материалы очного курса нельзя просто скопировать в курс электронный



**No Copying**

- Модули меньшего размера
- Адаптация текста для чтения с экрана
- Использование графики
  - Схемы
  - Картинки
- Простая речь



# Зачем упаковывают подарки?



# Первая страница курса

- Встречают по одежке...
- О чем ваш сайт?
- Кто и вы и почему стоит вас читать?
- Что интересного и на что обратить внимание?



# Обязательные элементы онлайн курса

- План по неделям (можно на 2 недели)
- Руководство по изучению
- Вопросы для дискуссий на каждый модуль обучения (оптимально на каждую неделю)
- Учебные материалы
  - Важны разнообразные форматы
- Задания для контроля знаний – не только тесты!!!

# Руководство по изучению курса

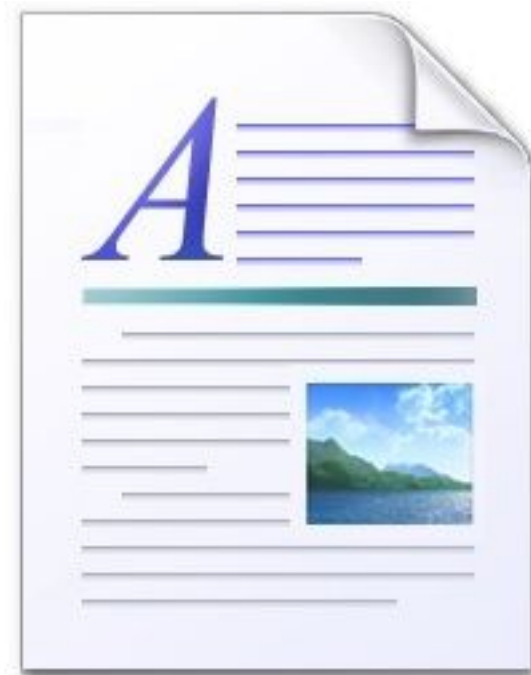
- Полный перечень всех тем курса
- Все действия, которые нужны для освоения курса
- Описания и примеры всех самостоятельных работ
- Ссылки на справочники, источники и дополнительную информацию
- Для смешанного обучения – инструкция по пользованию сайтом

Путеводитель по курсу, подробный, точный.  
Интересный!



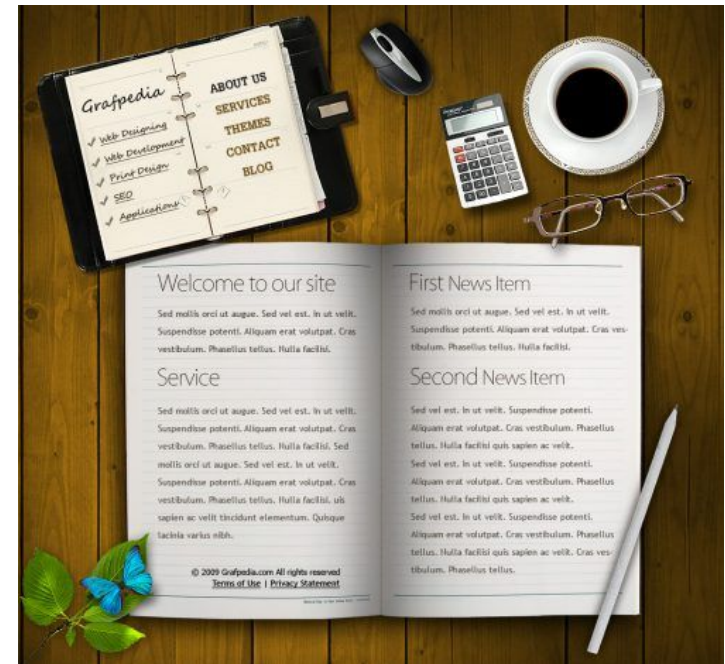
# Описание курса

- Обзор курса, зачем нужен в жизни (некая реклама)
- Цели и задачи изучения, ожидаемые результаты
- Список ресурсов (внешние и внутренние)
  
- Порядок общения и взаимодействия
- Порядок создания и сдачи самостоятельных работ
- Описание всех используемых технологий (ссылки на инструкции, скриншоты основах экранов)
- Порядок получения поддержки в случае технических и методических трудностей

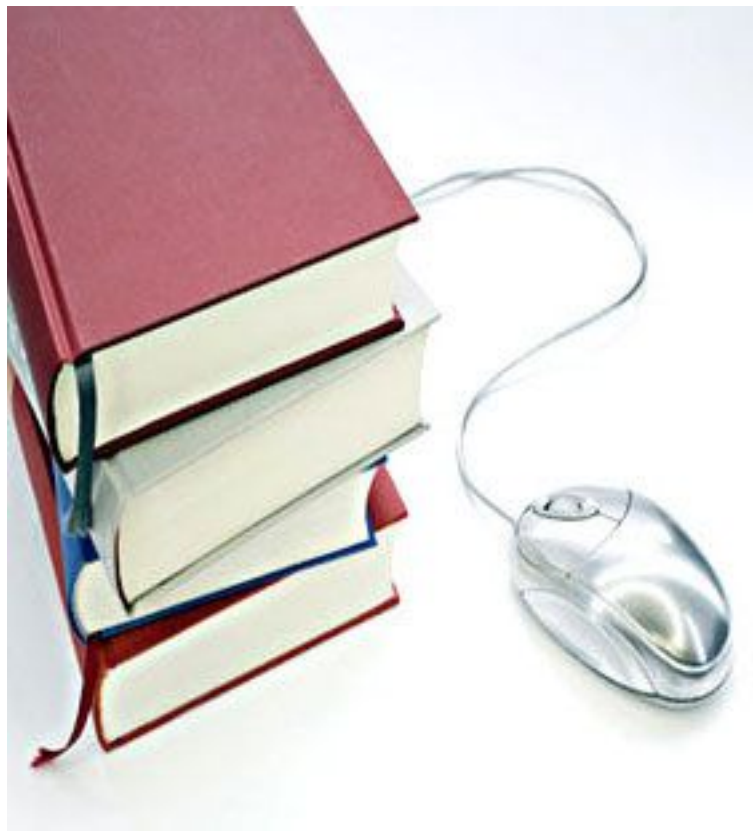


# Контакт со слушателями

- Фотография (не очень формальная)
- Краткая личная биография
- Краткая профессиональная биография
- Хобби, интересы, любимые книги, фильмы



Нужна персональная информация,  
чтобы  
слушатели поняли, что вы человек!



**Как решить  
проблему  
перевода  
академического  
курса в режим  
онлайн?**

# Как сократить объем материала?

- Ссылки на дополнительные материалы
  - Внутри сайта
  - Внешние источники
- Внешние компоненты
  - Видео
  - Мультимедиа компоненты
- Графика
  - Преобразование текста в схему + ссылка на детальное текстовое пояснение
  - Схемы, графические органайзеры



# Как организовать материал на странице?

- Краткое содержание – не более 3-х предложений
  - Можно в виде графики
- Что на странице самое важное?
- Итоги в конце страницы
  
- Если для какой-то целевой аудитории что-то на странице не нужно, что нужно это указать



# **ДАЛЕЕ – РАБОТА С ТЕКСТОМ И ГРАФИКА**

