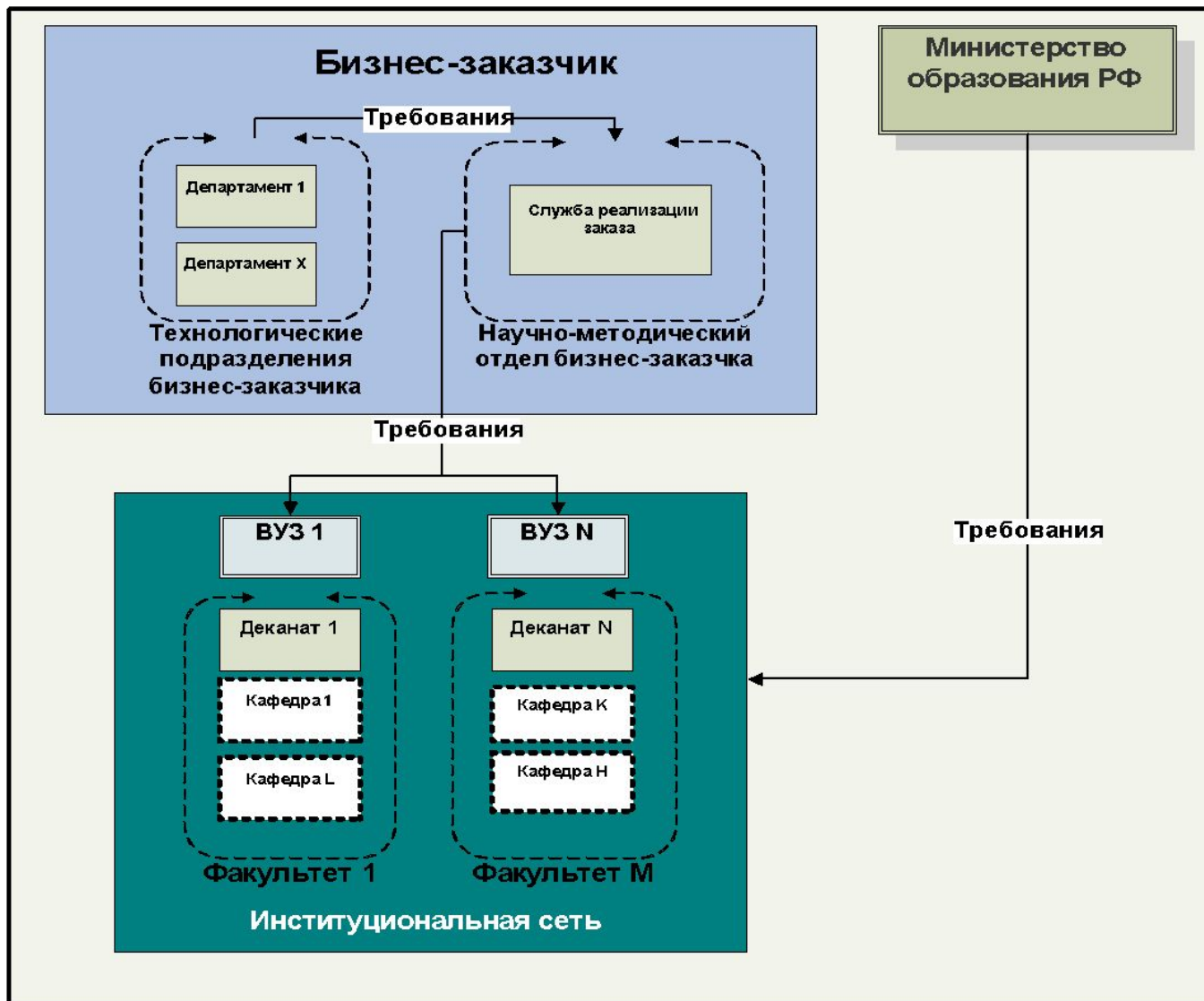


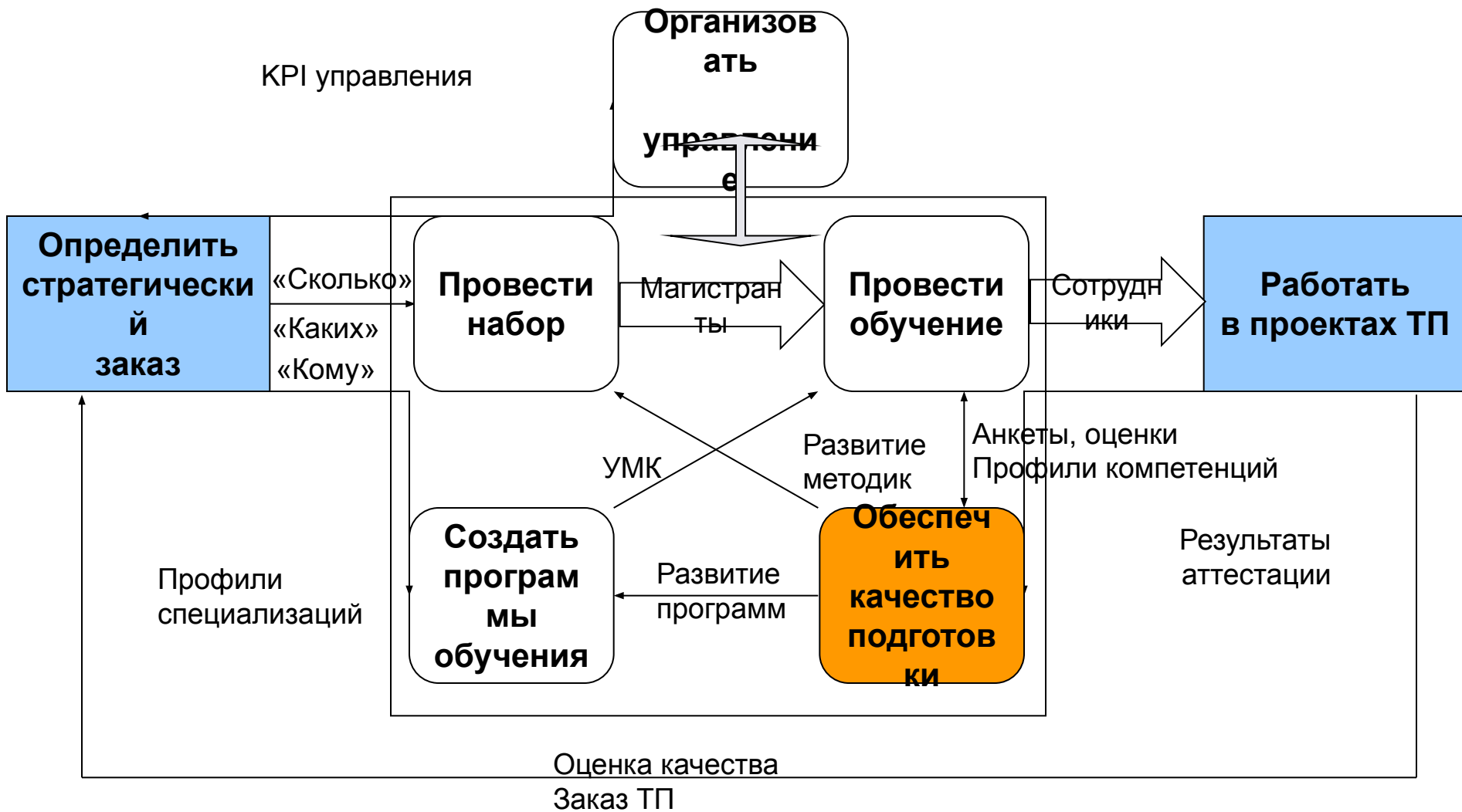
**Повышение эффективности  
обучения и управления  
образовательными учреждениями  
с использованием технологий «1С»**

**“Модель информационно-аналитической  
системы мониторинга образовательного  
процесса при наличии бизнес-заказчика”**

# Организационная модель “ВУЗ - Бизнес-заказчик”



# Специфика участия бизнес-заказчика



# Обучение и его мониторинг



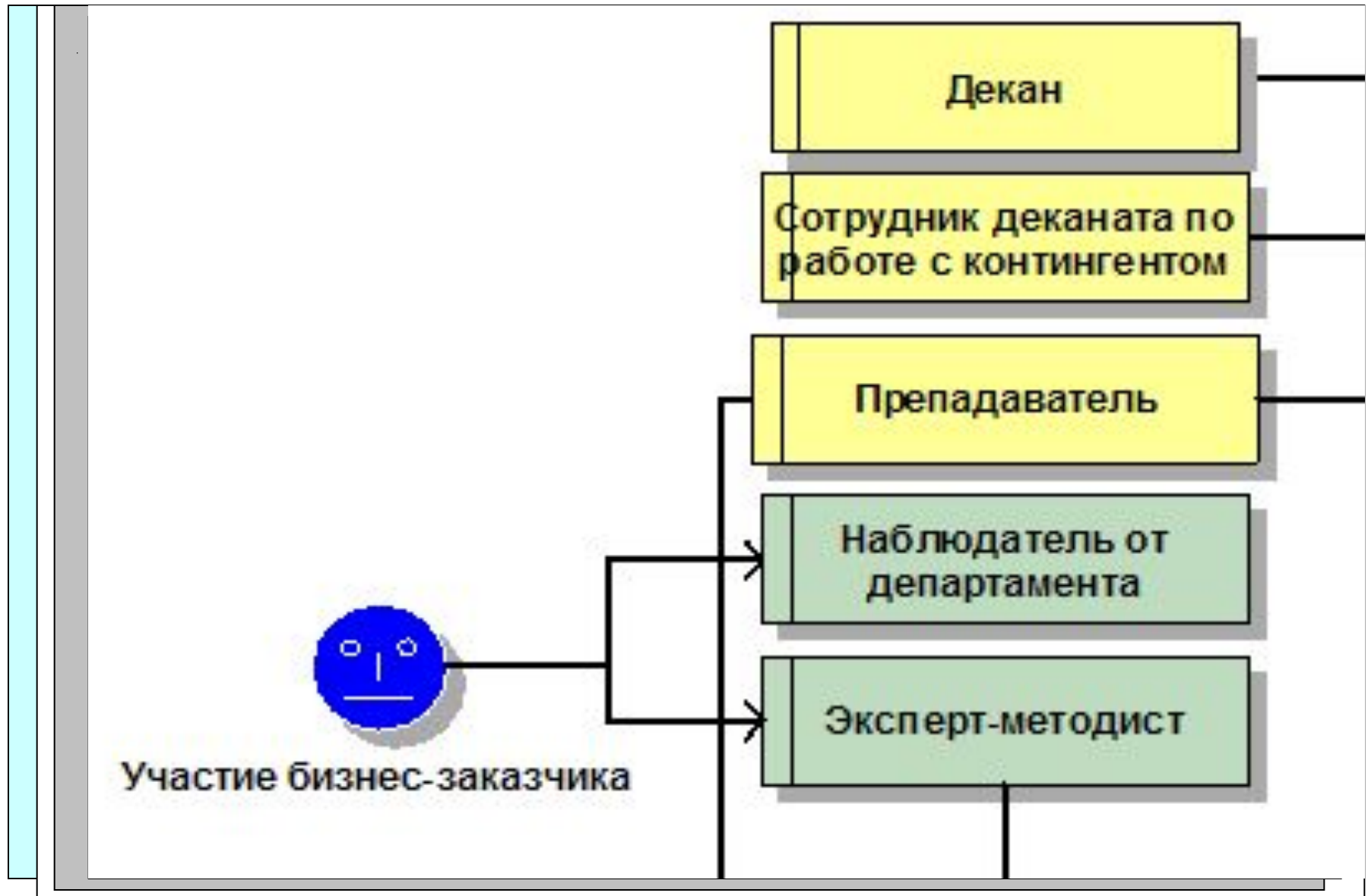


- Нет единых показателей мониторинга качества образовательного процесса, в котором основным требованиям является требование ВУЗа
- Отсутствуют инструменты по учету требований заказчика и мониторингу соответствия им
- Маленький опыт глубокого сотрудничества ВУЗов с бизнесом в целевой подготовке специалистов с открытием корпоративного факультета





# Разработана функциональная модель процесса мониторинга





# Система показателей качества реализации образовательного процесса

## Качество набора

- Количество обучающихся;
- Соответствие обучающихся входным требованиям бизнес-заказчика;

## Качество содержания обучения

- Учебные программы;
- Учебно-методические комплексы;

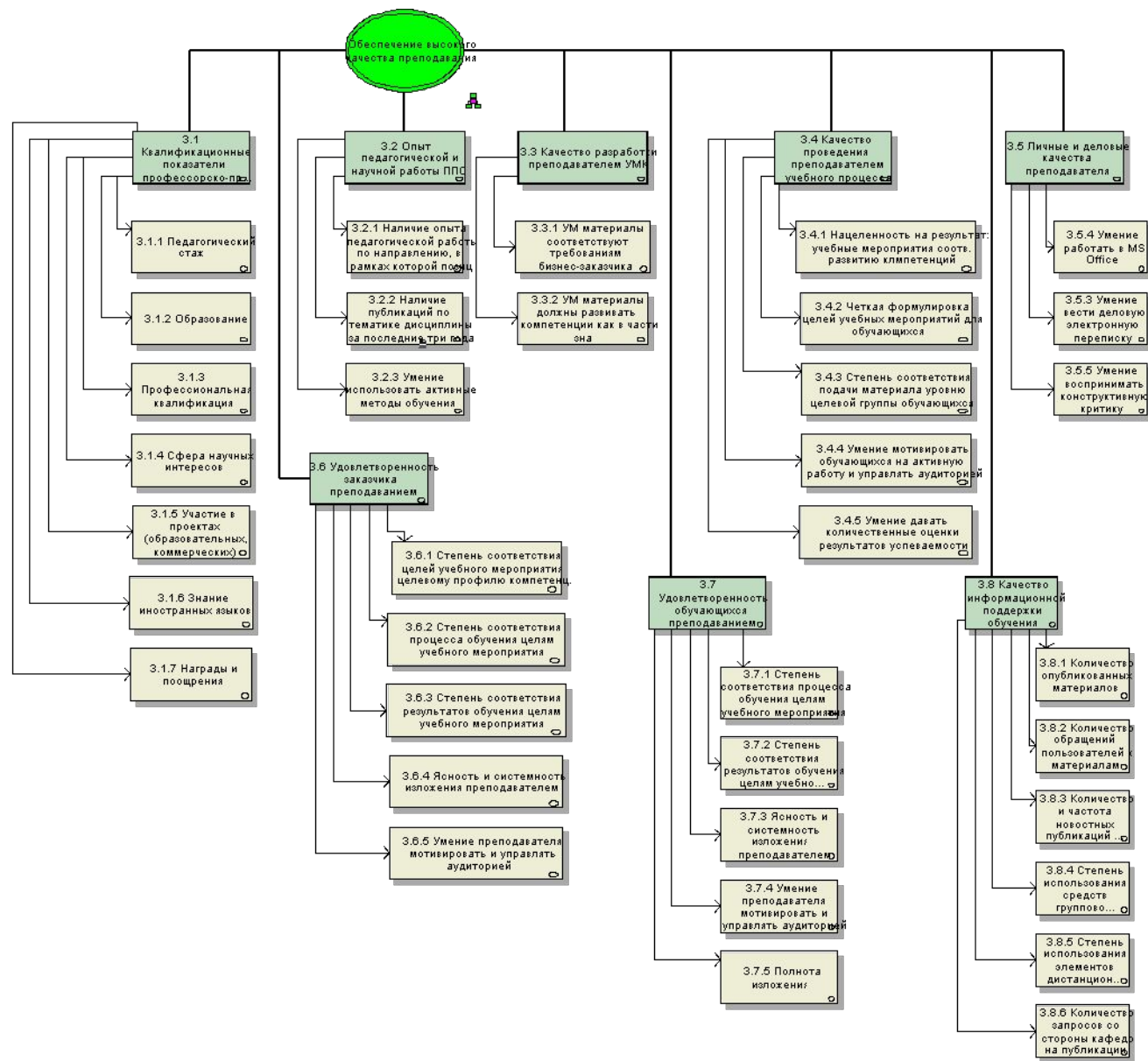
## Качество преподавания

- Квалификационные показатели профессорско-преподавательского состава;
- Опыт педагогической и научной работы в предметной области;
- Качество разработки учебно-методических материалов;
- Качество проведения преподавателем учебного процесса;
- Личные и деловые качества;
- Удовлетворенность заказчика;
- Удовлетворенность обучающихся;

## Качество результатов обучения

- Результаты промежуточных и итоговых аттестаций в вузе (успеваемость);
- Соответствие индивидуального профиля каждого выпускника целевому профилю компетенций;
- Степень вовлеченности в учебный процесс (активность и посещаемость);
- Результаты аттестации бизнес-заказчиком трудоустроенных обучающихся.

# Модель показателей для мониторинга и оценки компетенций





**Спасибо за внимание!**

**Вопросы: [a.ermolkevich@gmail.com](mailto:a.ermolkevich@gmail.com)**