

Открытый урок

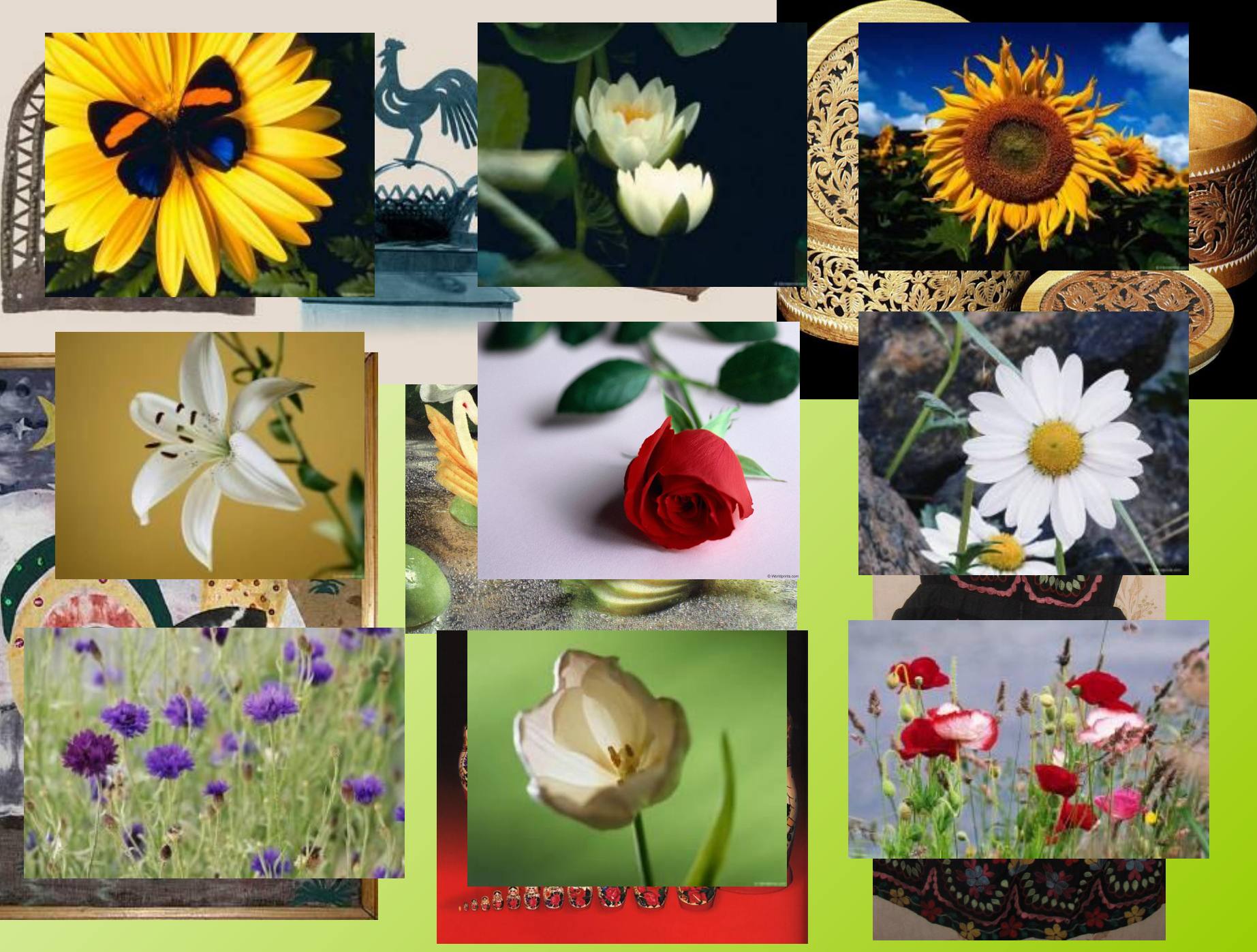
Открытый урок  
в 9 классе

**Учитель И. Н. Саломатина**

# План урока

- Закрепление пройденного материала
- Новая тема
- Практическое задание
- Подведение итогов





- Назвать специальную ткань для вышивания счетными швами.

**Канва**

- Перечислить счетные швы

Простой крест

Счетная гладь

Роспись (полукрест)

Набор

Двойной крест



- Назвать виды гладьевых

Владимирский шов

Белая гладь

Цветная Александровская гладь

- Шов, при вышивании которым с лицевой стороны получается основной рисунок, а с изнанки стежки образуют пунктир по контуру рисунка.



- Узкая строчечная вышивка,  
нити в которой продернуты  
лишь в одном направлении.  
мережка
- Назвать виды мережки.

Кисточка

столбик

Раскол

снопик



- **Экономная техника  
вышивания толстыми  
цветными нитками на  
плотных тканях.**  
**Владимирский шов**





- **Художественное решение в целом называется**

**КОМПОЗИЦИЯ**

- **Ритмическое повторение абсолютно одинаковых элементов или групп**

**раппор**

**элементов называется**

**т**



# Распределите швы по группам

Владимирский шов; Цветная Александровская гладь;  
Простой крест; Белая гладь; Роспись (полукрест);  
Снопик; Кисточка; Раскол; Счетная гладь; Столбик;

*Гладь*

*Мережка*

*Счетные швы*

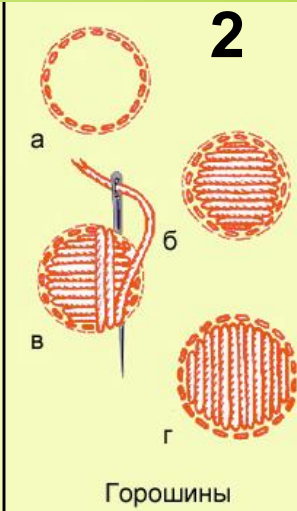
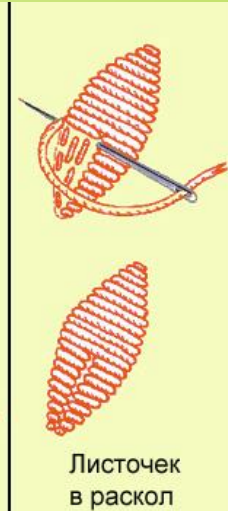
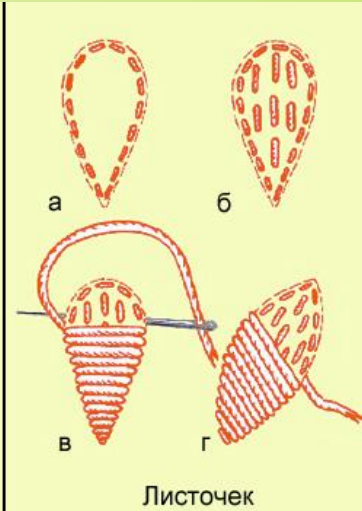
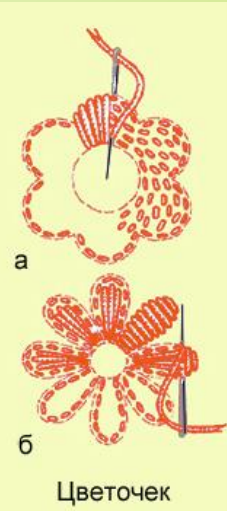
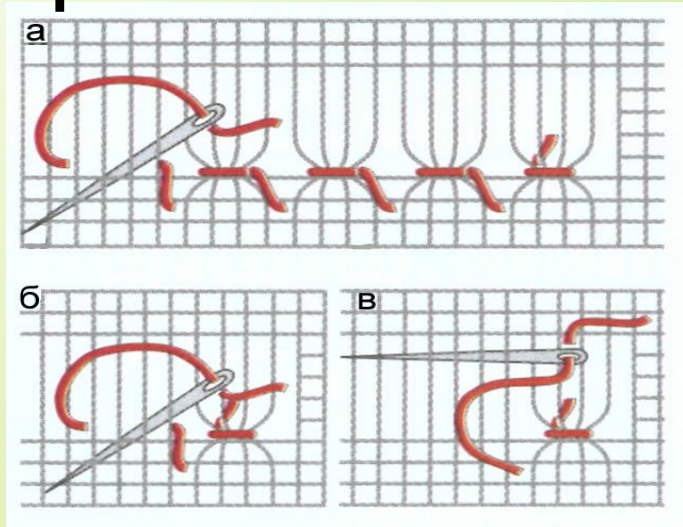


- Сложение ниток мулине **пасм**
- Назвать профессиональные качества, которыми должна обладать вышивальщица.



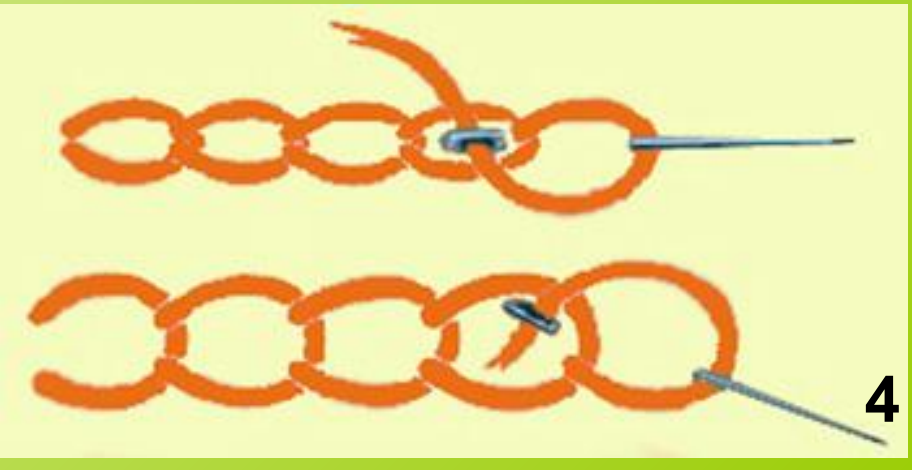
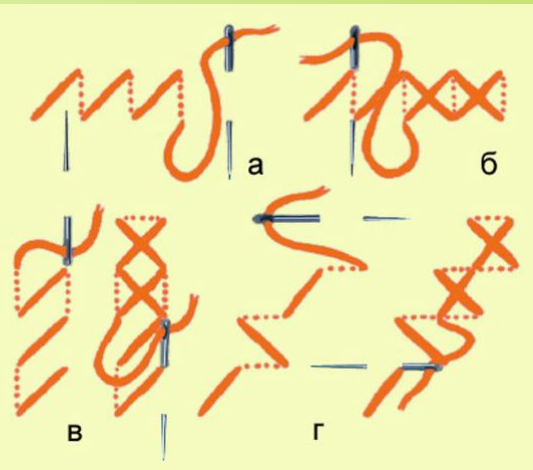
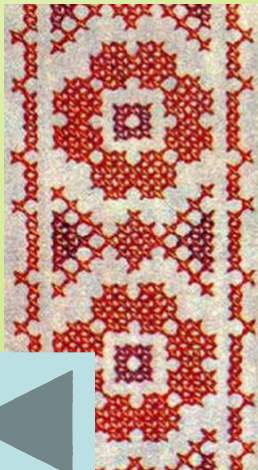
# По заданной схеме определить ВИД ВЫШИВКИ.

1



2

3



**Назвать национальные  
особенности:**

**Русской, татарской, башкирской  
в**



# *Художественная обработка материала*

- **Что это такое?**
- **Для чего она нужна? - для чего учиться технологии различных видов художественной обработки материалов?**

# *Художественная обработка материала*

- **Создавать уникальные, не похожие на другие изделия**
- **Изготавливать декоративно – прикладные изделия, служащие для художественного оформления быта, интерьера, одежды и т.д.**
- **Изготавливать яркие, оригинальные подарки и сувениры, следовательно дарить радость близким людям,**

Тема урока:

*Изготовление  
цветов  
из лент*







**Цель:**

**Научиться из лент выполнять  
цветок**

**Художественно оформить  
предложенное изделие.**

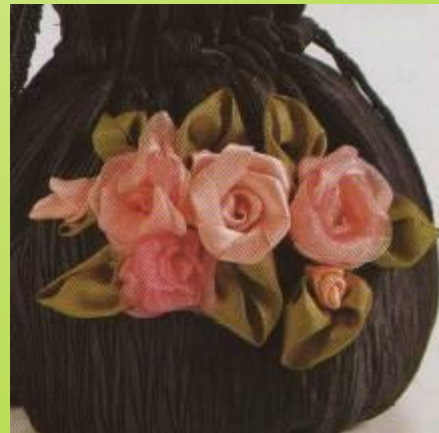
РОЗЫ

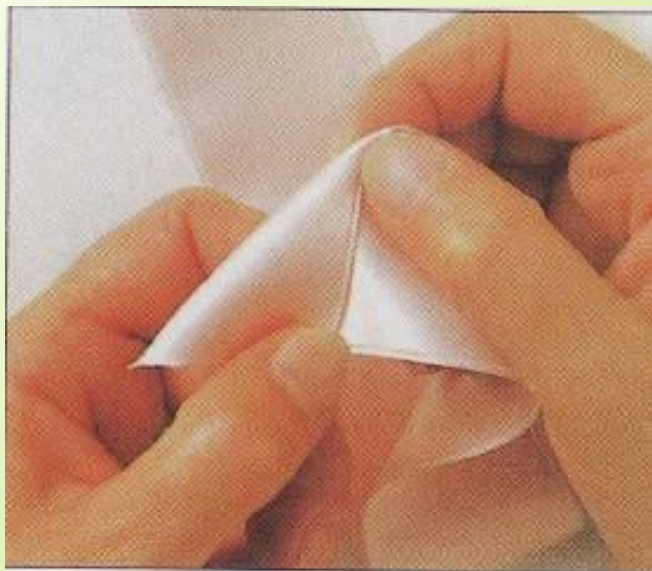
# "Царица цветов"



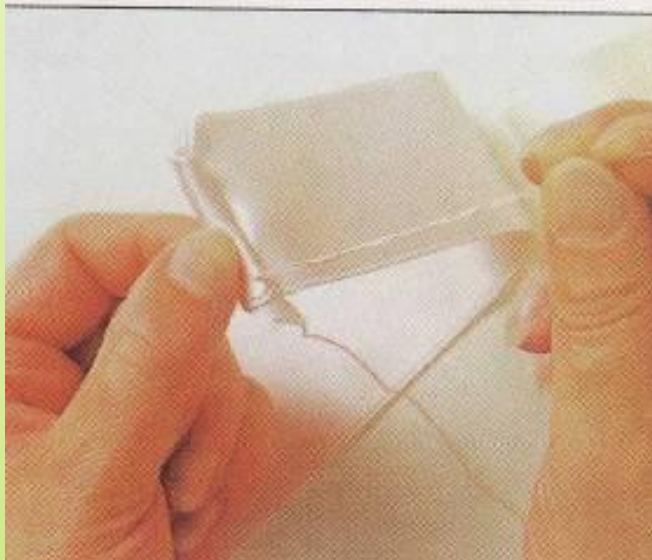




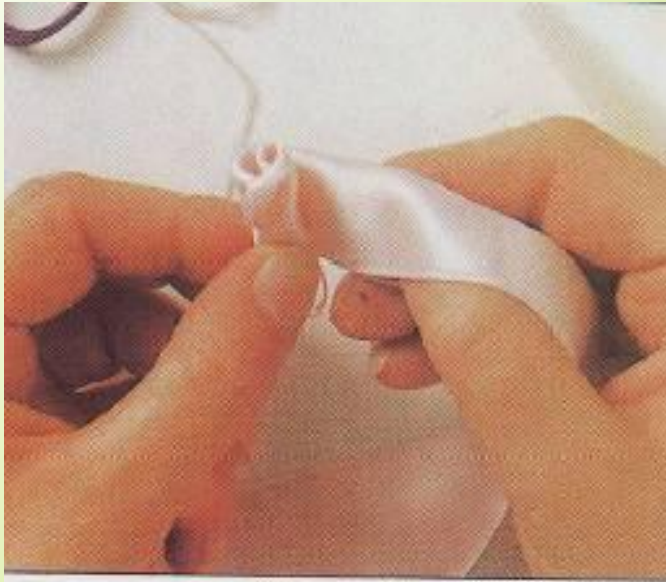




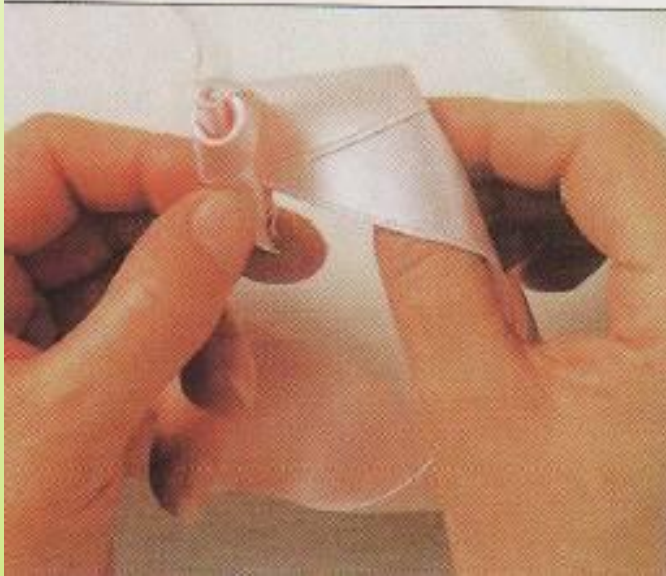
**Согните конец ленты, оставив примерно два сантиметра, чтобы за этот кусочек можно было держаться.**



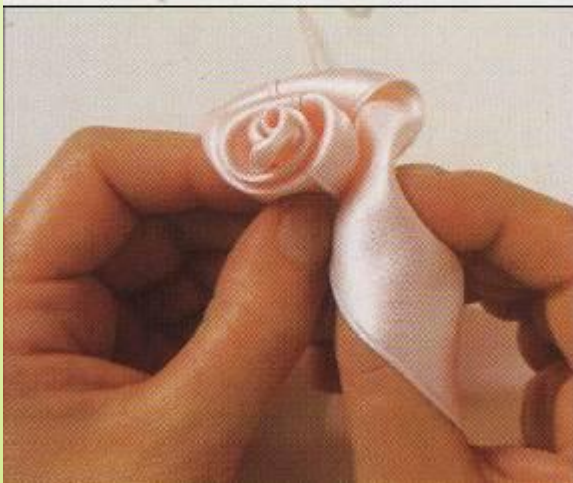
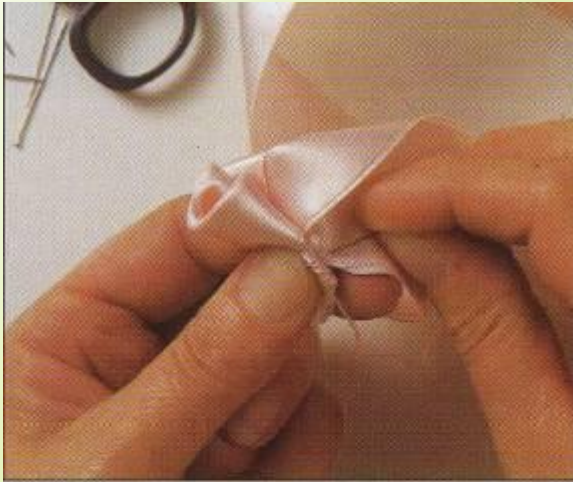
**Несколько раз сверните сдвоенную ленту, сделав трубочку.**



**Сильно не натягивая ленту , воткните иголку с однотоной ниткой**



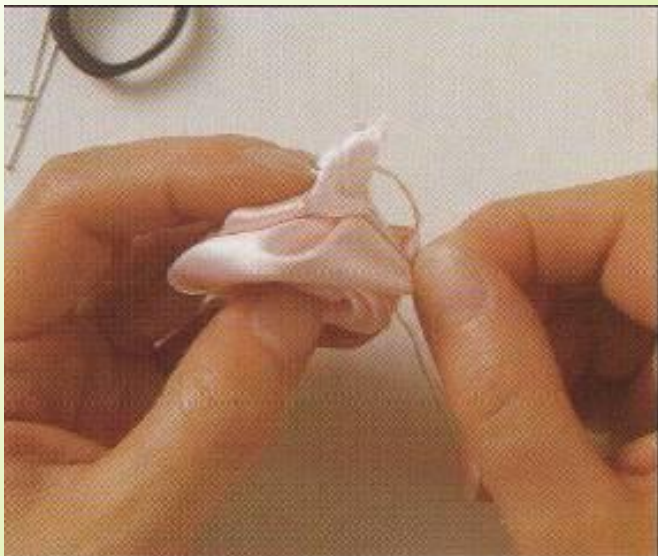
**Начинайте иголкой с ниткой закреплять центральную часть**



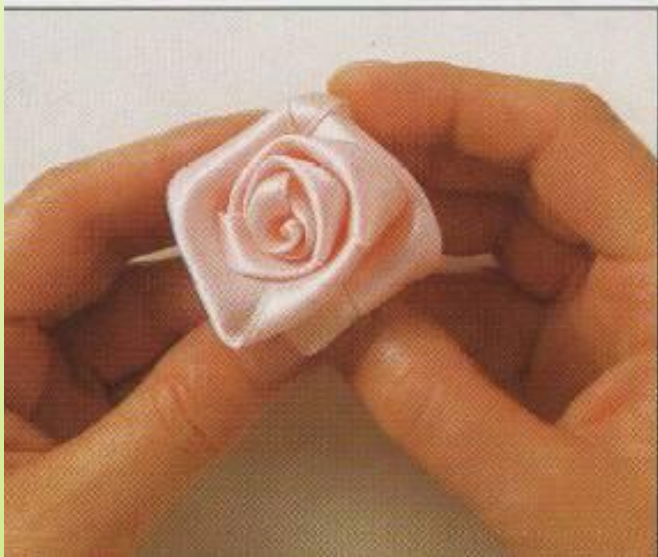
**Сложите ленту по направлению к внутренней части углом и намотайте ее. Сделав полный круг, закрепите его ниткой.**

**Прежде чем делать новую складку, немного ослабьте ленту. Помните прямой угол Должен образовываться всегда по направлению к внутренней части.**





**Еще раз обмотайте ленту, сильно ее натягивая, и закрепите все нитками**



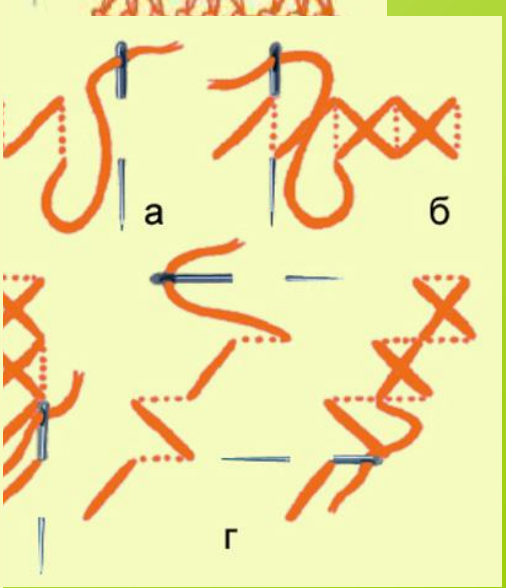
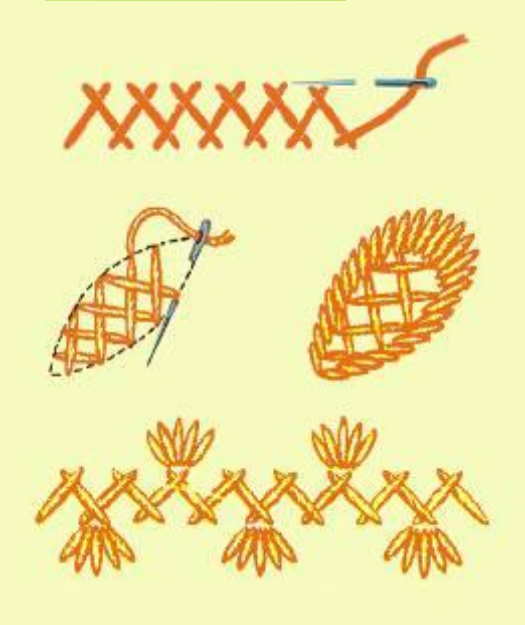
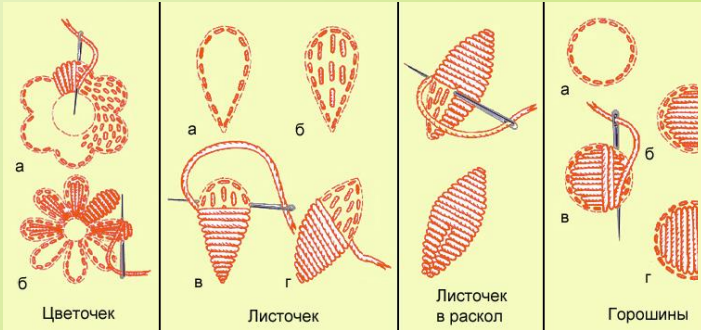
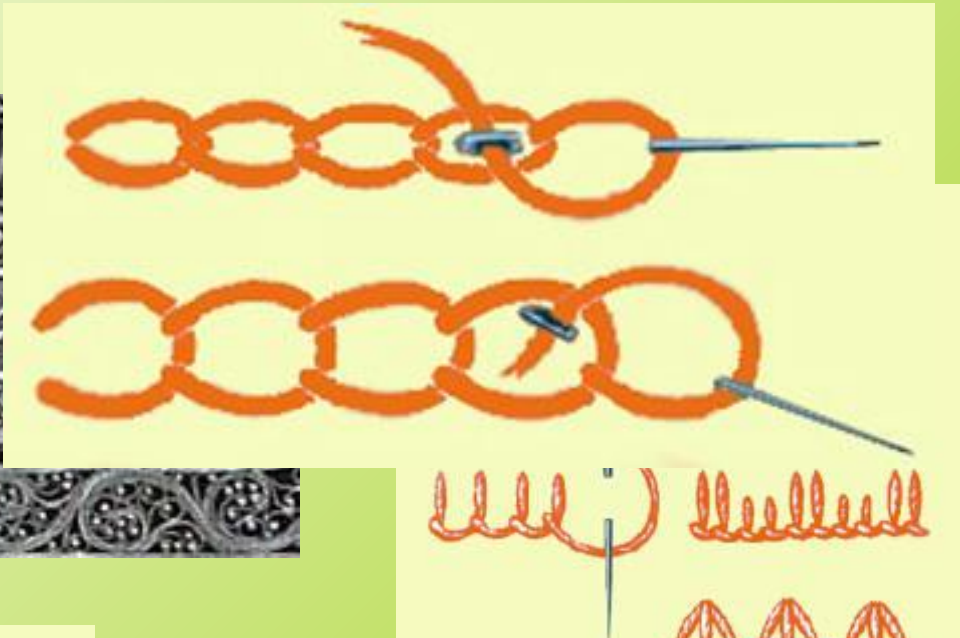
**Продолжайте таким образом, пока не получите розочку нужной вам величины. Теперь полюбуйтесь сделанной вами розочкой.**

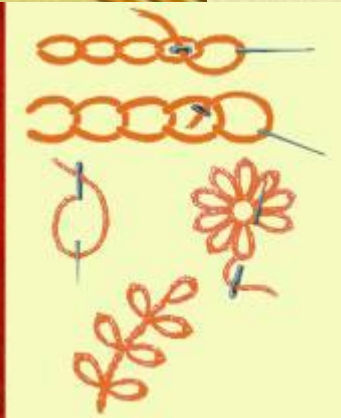
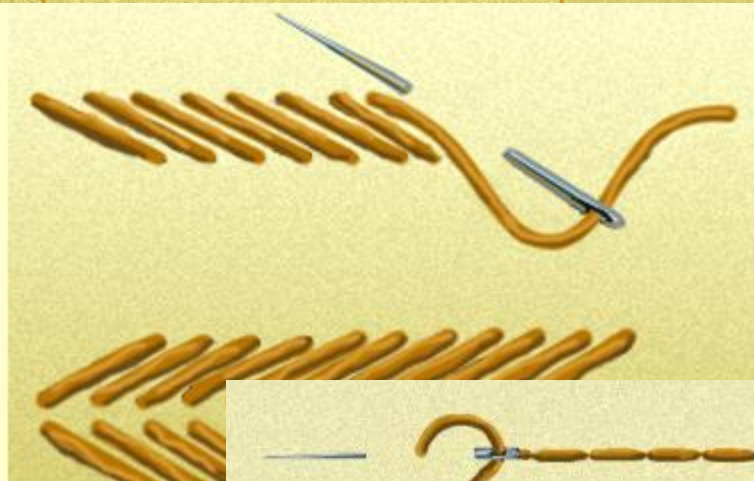
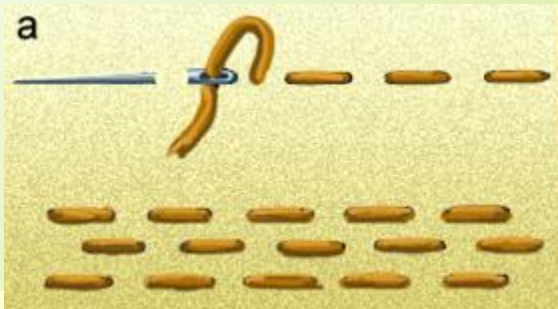
*При работе учитывается:*

- **Художественное решение в целом**
  - Расположение на плоскости
  - Согласованность в сочетании цветов
- **Аккуратность и**

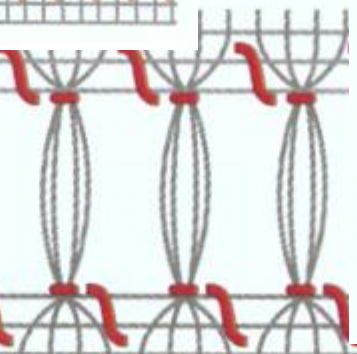
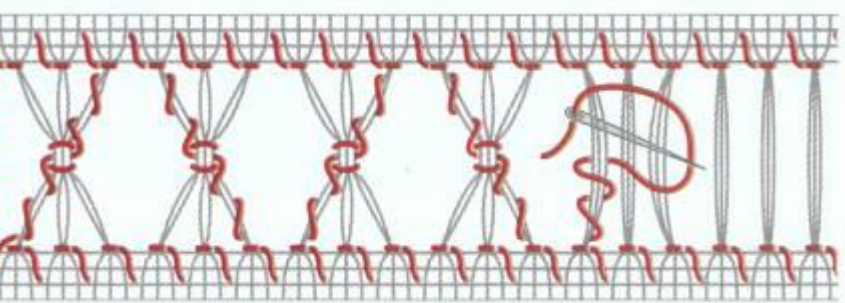
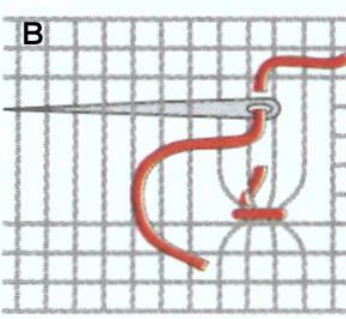
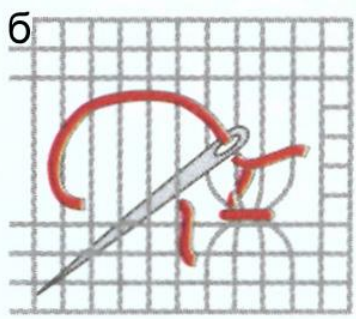
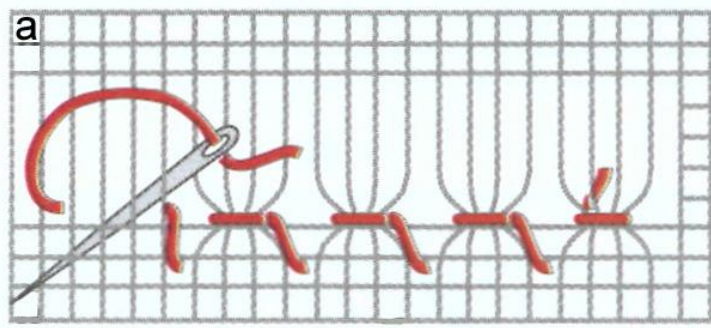
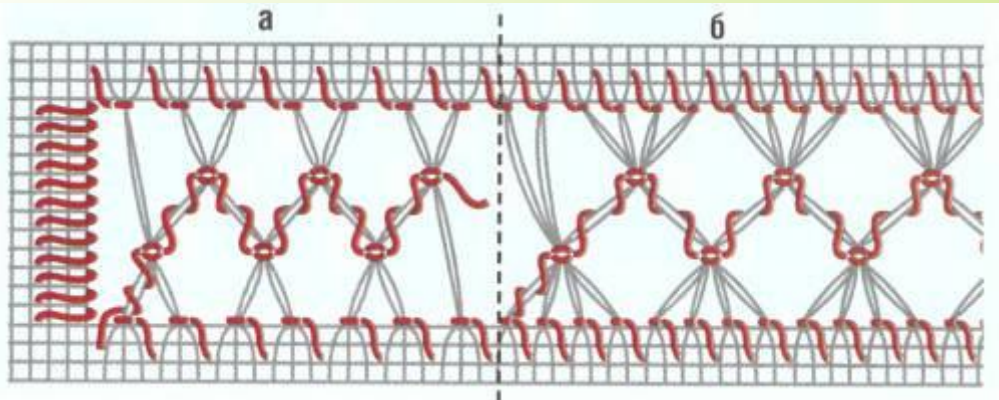












К

