

Открытый урок

Открытый урок
в 9 классе

Учитель И. Н. Саломатина

План урока

- Закрепление пройденного материала
- Новая тема
- Практическое задание
- Подведение итогов





- Назвать специальную ткань для вышивания счетными швами.

Канва

- Перечислить счетные швы

Простой крест

Счетная гладь

Роспись (полукрест)

Набор

Двойной крест



- Назвать виды гладьевых

Владимирский шов

Белая гладь

Цветная Александровская гладь

- Шов, при вышивании которым с лицевой стороны получается основной рисунок, а с изнанки стежки образуют пунктир по контуру рисунка.



- Узкая строчечная вышивка,
нити в которой продернуты
лишь в одном направлении.
мережка
- Назвать виды мережки.

Кисточка

столбик

Раскол

снопик



- **Экономная техника
вышивания толстыми
цветными нитками на
плотных тканях.**
Владимирский шов



- **Художественное решение в целом называется**
КОМПОЗИЦИЯ

- **Ритмическое повторение абсолютно одинаковых элементов или групп**
элементов называется
раппорт



Распределите швы по группам

Владимирский шов; Цветная Александровская гладь;
Простой крест; Белая гладь; Роспись (полукрест);
Снопик; Кисточка; Раскол; Счетная гладь; Столбик;

Гладь

Мережка

Счетные швы

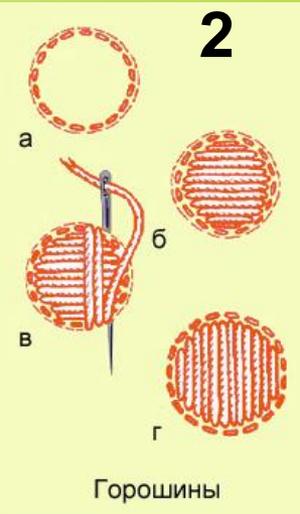
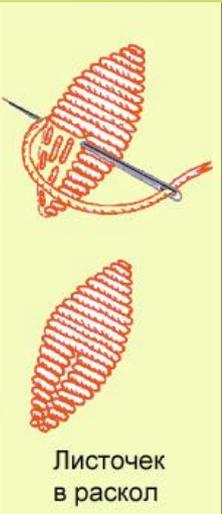
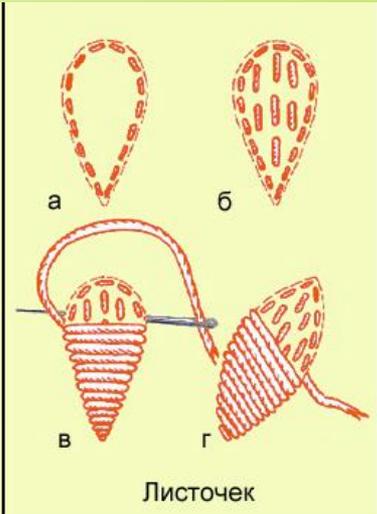
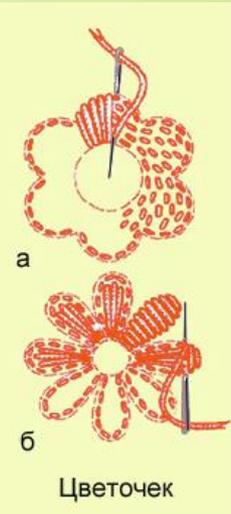
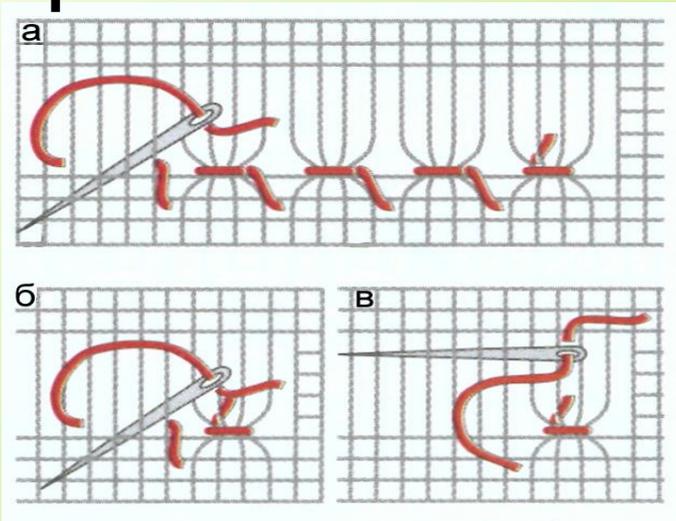


- Сложение ниток мулине **пасм**
- Назвать профессиональные качества, которыми должна обладать вышивальщица.



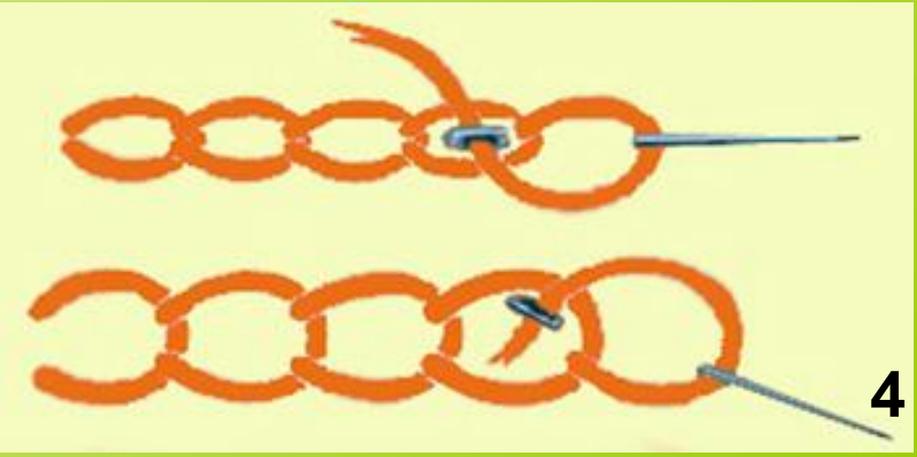
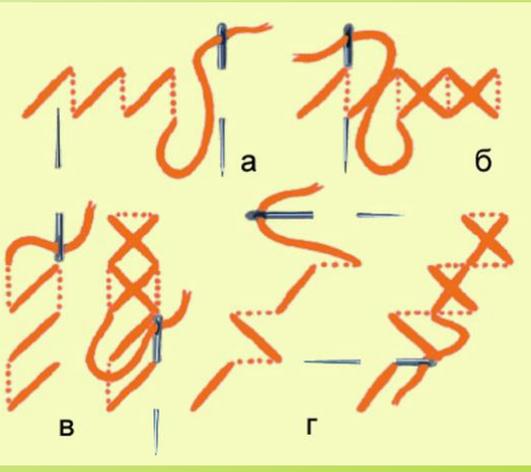
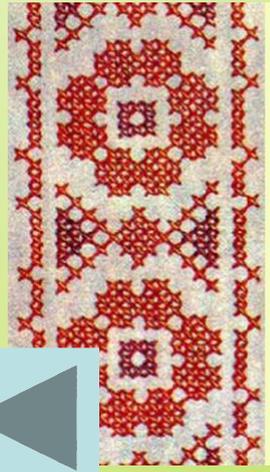
По заданной схеме определить ВИД ВЫШИВКИ.

1



2

3



4

**Назвать национальные
особенности:**

**Русской, татарской, башкирской
в**



Художественная обработка материала

- **Что это такое?**
- **Для чего она нужна? - для чего учиться технологии различных видов художественной обработки материалов?**

Художественная обработка материала

- **Создавать уникальные, не похожие на другие изделия**
- **Изготавливать декоративно – прикладные изделия, служащие для художественного оформления быта, интерьера, одежды и т.д.**
- **Изготавливать яркие, оригинальные подарки и сувениры, следовательно дарить радость близким людям,**

Тема урока:

*Изготовление
цветов
из лент*





Цель:

**Научиться из лент выполнять
цветок**

**Художественно оформить
предложенное изделие.**

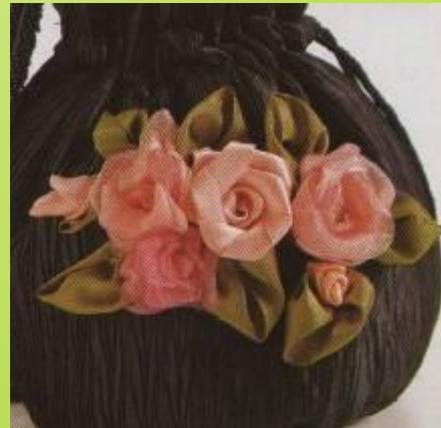
РОЗЫ

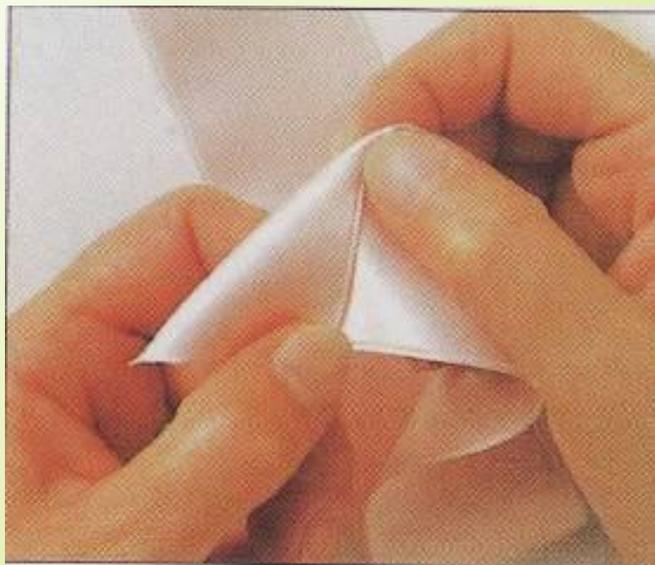
"Царица цветов"











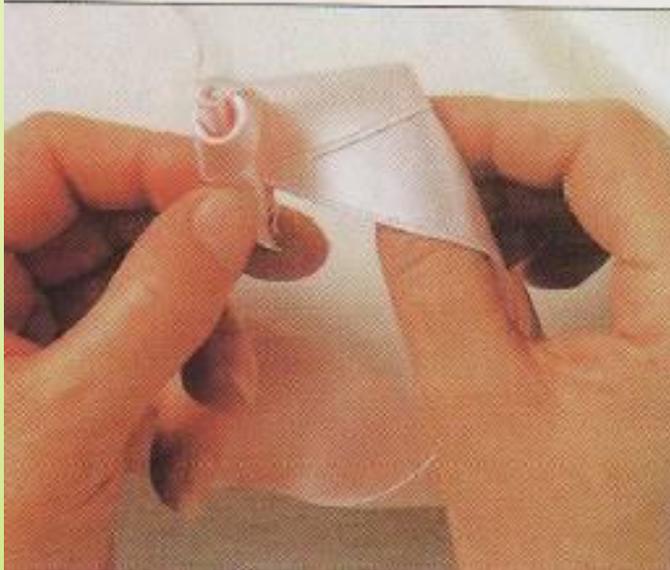
Согните конец ленты, оставив примерно два сантиметра, чтобы за этот кусочек можно было держаться.



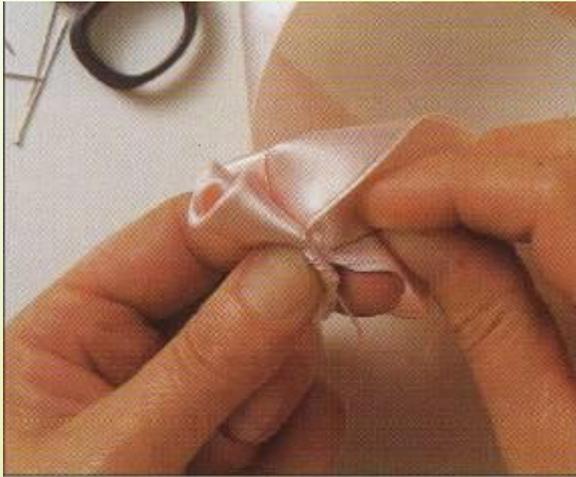
Несколько раз сверните вдвоенную ленту, сделав трубочку.



Сильно не натягивая ленту , воткните иголку с однотоной ниткой



Начинайте иголкой с ниткой закреплять центральную часть

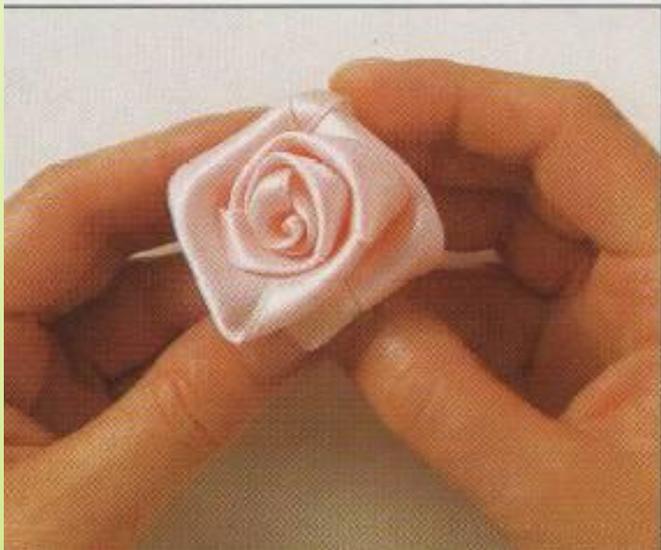


Сложите ленту по направлению к внутренней части углом и намотайте ее. Сделав полный круг, закрепите его ниткой.

Прежде чем делать новую складку, немного ослабьте ленту. Помните прямой угол Должен образовываться всегда по направлению к внутренней части.



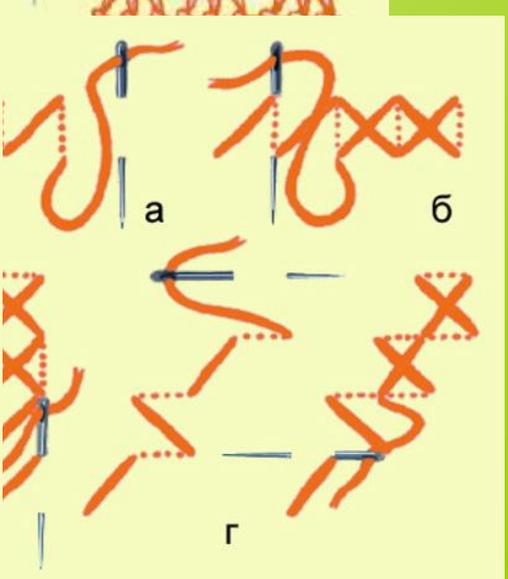
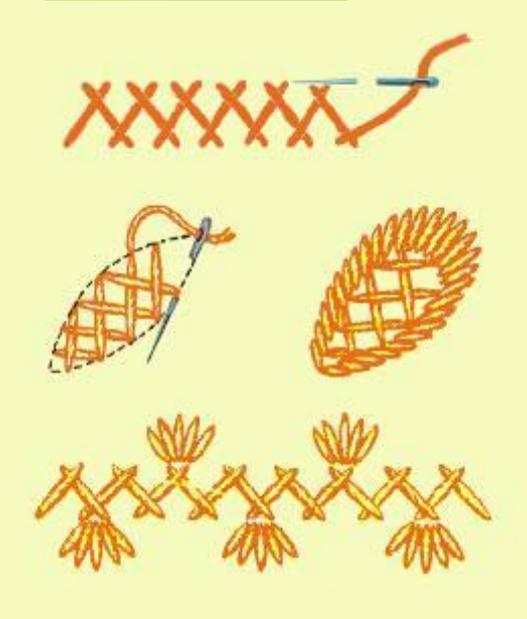
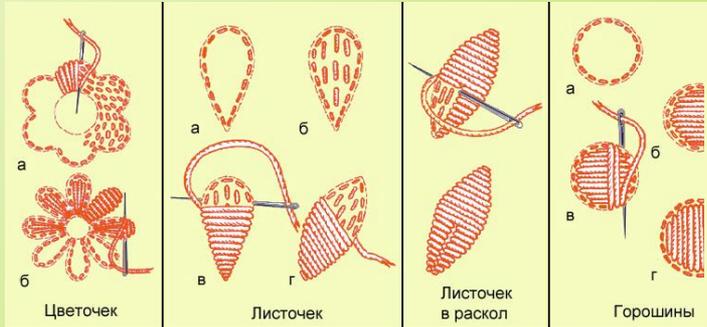
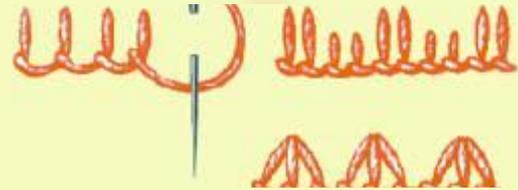
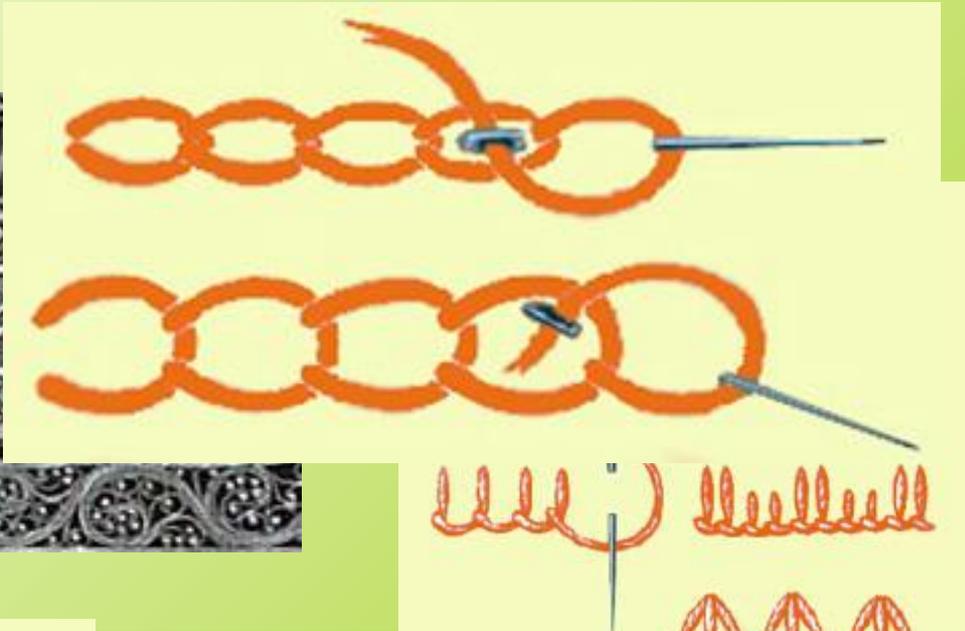
Еще раз обмотайте ленту, сильно ее натягивая, и закрепите все нитками

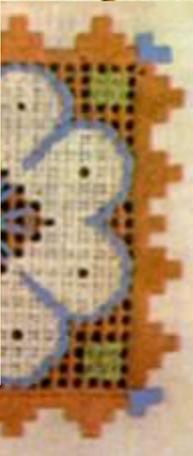
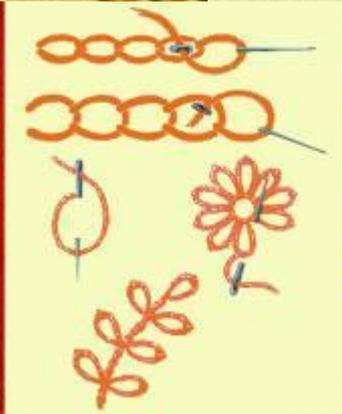
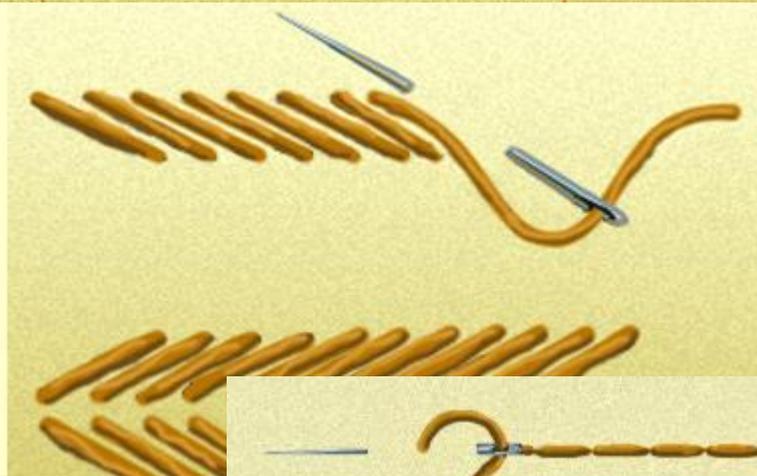
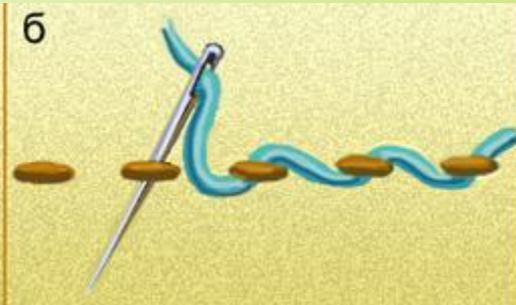
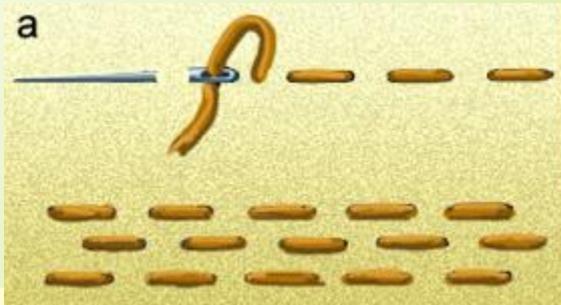


Продолжайте таким образом, пока не получите розочку нужной вам величины. Теперь полюбуйтеь сделанной вами розочкой.

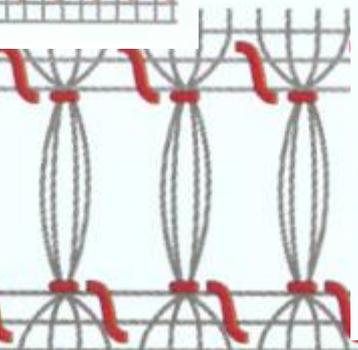
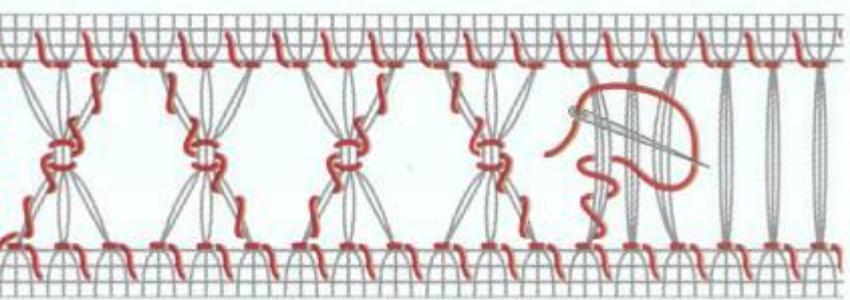
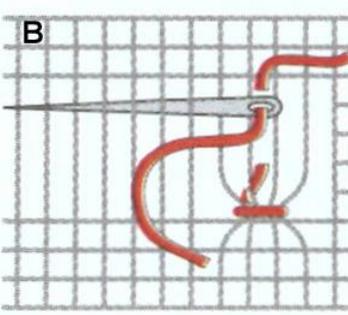
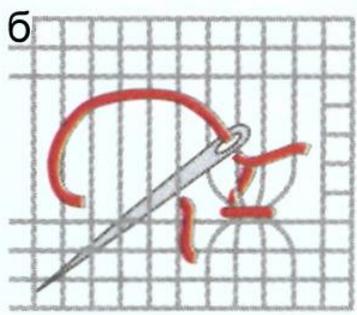
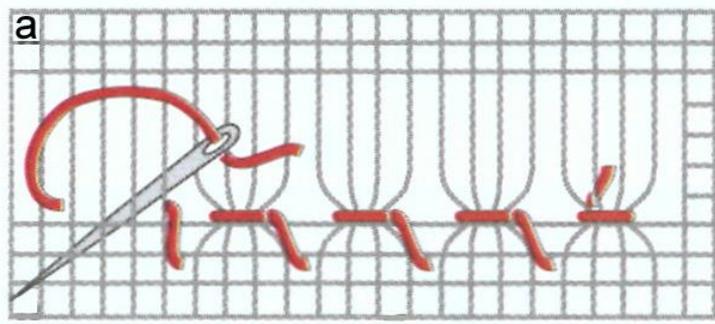
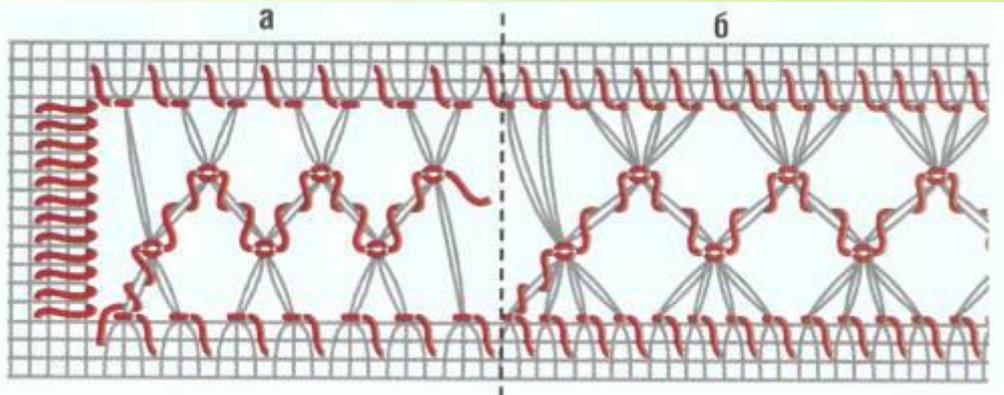
При работе учитывается:

- **Художественное решение в целом**
 - Расположение на плоскости
 - Согласованность в сочетании цветов
- **Аккуратность и**









К

