

**НИР-2008**

**Лаборатория  
государственного  
русского языка**

**Тема НИР: «Разработка  
квалификационных  
требований по владению  
государственным языком  
Российской Федерации для  
отдельных должностей  
в системе образования»**

**Исполнители  
НИР**

## **Исполнители**



**Городилова  
Галина  
Георгиевна –  
профессор,  
зав. лабораторией  
государственного  
русского языка,  
доктор  
педагогических  
наук**



## **Исполнители**

**Гасанова  
Патимат  
Магомедовна –  
профессор  
лаборатории  
государственного  
русского языка,  
доктор  
педагогических  
наук**

## **Исполнители**



**Буйских  
Татьяна  
Михайловна –  
доцент,  
старший научный  
сотрудник  
лаборатории  
государственного  
русского языка,  
кандидат  
филологических  
наук**

# Исполнители



**Нестюк  
Тамара  
Леонтьевна –  
доцент, ведущий  
научный сотрудник  
лаборатории  
кандидат  
исторических  
наук**



## Исполнители



**Еремеев  
Георгий  
Егорович –  
главный  
специалист  
отдела  
национальной  
образовательной  
политики**

# Цель исследования

# **Цель исследования**

**обеспечение повышения  
уровня владения  
государственным языком  
Российской Федерации  
государственными  
служащими системы  
образования**

# **Цель исследования**

**обеспечение  
эффективного  
функционирования  
государственного языка  
Российской Федерации**

# **Задачи исследования**

# **Задачи исследования**

**анализ правовых основ  
квалификационных требований  
по владению государственным  
языком Российской Федерации  
для отдельных должностей в  
системе образования (анализ  
законодательных  
и нормативно-правовых актов)**

# **Задачи исследования**

**определение перечня  
должностей  
государственных  
служащих в системе  
образования  
(по категориям и группам)**

# **Задачи исследования**

**разработка критериев  
квалификационных  
требований по владению  
государственным языком  
Российской Федерации  
для отдельных  
должностей в системе  
образования**



# **Задачи исследования**

**разработка  
квалификационных  
требований по владению  
государственным языком  
Российской Федерации  
для отдельных  
должностей в системе  
образования**

**Ожидаемые  
результаты**

## Ожидаемые результаты

**повышение уровня  
языковой,  
коммуникативно-речевой,  
социокультурной  
компетенций  
государственных служащих**

## Ожидаемые результаты

**повышение  
эффективности служебной  
деятельности  
и культуры  
профессионального  
общения государственных  
служащих системы  
образования**

# Ожидаемые результаты

**укрепление позиций  
русского языка как  
средства межкультурного  
общения и взаимодействия  
народов Российской  
Федерации**

# Ожидаемые результаты

**сохранение единства  
образовательного  
пространства Российской  
Федерации**

## Ожидаемые результаты

**разработка в субъектах РФ  
комплекса мер,  
направленных на усиление  
роли современного  
русского литературного  
языка в жизни российского  
социума**

**В представленной работе дан анализ 15 законов и нормативно-правовых актов, определяющих подходы к разработке квалификационных требований по владению государственным языком Российской Федерации для отдельных должностей (по категориям и группам) в системе образования**



# Важнейшие документы

**Законы**

# Закон

**Конституция Российской  
Федерации, принята  
12 декабря 1993 г.  
с изменениями  
от 14.10.2005 г. № 6-ФЗК**

# Законы

**Конституции субъектов  
(республик) Российской  
Федерации**

# Закон

**«О языках народов  
Российской Федерации»  
от 25 октября 1991 г.  
№ 1807-1–ФЗ**

# Законы

**О языках народов  
субъектов (республик)  
Российской Федерации**

# **Закон**

**«О государственном языке  
Российской Федерации»  
от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ**

# Закон

**«О государственной  
гражданской службе  
Российской Федерации»  
от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ**



# Закон

**«Об образовании»  
от 10 июля 1992 г.  
№ 3266-19  
(с учетом всех изменений)**

**«Об образовании»,  
принятые в субъектах  
(республиках) Российской  
Федерации**

**Указы**

# Указ Президента РФ

**«О квалификационных  
требованиях  
по государственным  
должностям Федеральной  
государственной службы»  
от 30 января 1996 г. № 123**

# Указ Президента РФ

**«О Реестре должностей  
федеральной государственной  
гражданской службы»  
от 31 декабря 2005 г. № 1574**

# Постановления

# Правительство РФ

**Постановление от 23 ноября 2006 г.  
№ 714 «О порядке утверждения  
норм современного русского  
литературного языка при его  
использовании в качестве  
государственного языка  
Российской Федерации,  
правил русской орфографии  
и пунктуации»**

**Министерство образования РФ**

**Государственный  
образовательный стандарт  
высшего профессионального  
образования**



**Квалификационные  
требования  
по владению  
государственным языком  
РФ для отдельных  
категорий госслужащих  
в системе образования  
включают в себя:**

# Квалификационные требования

**ЗНАНИЕ** орфоэпических,  
лексических, грамматических,  
стилистических норм русского  
языка

**ВЛАДЕНИЕ** всеми видами  
речевой деятельности  
(аудирование, говорение, чтение,  
письмо)

# Квалификационные требования

**аудирование**

**адекватность  
восприятия  
на слух получаемой  
информации**

# Квалификационные требования

## говoreние (монолог, диалог)

- адекватность теме, задачам, ситуации общения;
- следование нормам официально-делового общения;
- логичность, аргументированность высказывания;
- точность, выразительность речи

# Квалификационные требования

## Чтение

**адекватность интерпретаций коммуникативных намерений автора текста;**

**полнота и точность восприятия информации, содержащейся в тексте;**

**владение приемами содержательно-оценочной переработки текста**

# Квалификационные требования

## ПИСЬМО

**следование нормам письменного  
официально-делового общения;  
адекватность оформления  
письменного высказывания типу  
создаваемого текста (официально-  
деловые документы)**

# **Квалификационные требования**

**по владению**

**государственным языком РФ для  
отдельных должностей  
госслужащих в системе  
образования должны обеспечить  
единое семантическое  
пространство РФ**

**Тема:**  
**Разработка программ  
и учебных пособий  
по изучению русского  
языка  
в системе высшего  
профессионального  
образования  
в условиях двуязычия**



# **Исполнители**

**Городилова**

**Галина Георгиевна –**

**профессор,**

**зав. лабораторией**

**государственного**

**русского языка,**

**доктор педагогических наук**

## Исполнители

**Гасанова  
Патимат Магомедовна –  
профессор,  
главный научный сотрудник  
лаборатории  
государственного  
русского языка,  
доктор педагогических  
наук**



## Исполнители

**Хамраева  
Елизавета  
Александровна—  
доцент,  
главный научный сотрудник  
лаборатории  
государственного  
русского языка,  
доктор педагогических наук**

## **Исполнители**

**Буйских**

**Татьяна Михайловна –**

**доцент,**

**старший научный сотрудник**

**лаборатории государственного**

**русского языка,**

**кандидат филологических**

**наук**

# **Цель исследования**

**Создание концепции,  
программы и учебного  
пособия по русскому языку  
для студентов  
нефилологических  
специальностей  
(гуманитарный профиль)**

# **Основные положения концепции**

# 1.

**В настоящее время вопросы повышения качества подготовки специалистов не отделяются от проблем совершенствования обучения русскому языку – государственному языку Российской Федерации**



**2.**

**Обучение русскому языку студентов нефилологических специальностей носит многоцелевой характер.**

**3.**

**Основные цели  
обучения:**

**практическая,  
образовательная,  
развивающая.**

**4.**

**Практическая цель курса -  
формирование у студентов  
способности и готовности к  
успешной коммуникации в сферах  
учебно-научного, официально-  
делового, повседневного общения**

## 5.

**Образовательная цель курса – изучение русского языка не только как лингвистической системы, но как средства коммуникации; корректировка полученных ранее знаний**

## **6.**

**Развивающая цель курса –  
учёт личностных потребностей,  
интересов, возможностей,  
индивидуальных особенностей  
обучаемых;  
формирование общеучебных  
умений.**

## 7.

**Эталоном при обучении является современная литературная норма языка, которой пользуются образованные носители языка в официальном и неофициальном общении.**

**8.**

**Условием успешности профессиональных и личностных контактов признаётся расширение кругозора, повышение общей культуры студентов.**

## 9.

**Содержание курса ориентировано на активные формы и виды учебной деятельности с использованием новейших технологий обучения.**



**10.**

**Основными  
компонентами  
содержания программы  
являются:**

# **Сферы, темы и ситуации речевого общения**

**Средства общения:  
лексика,  
грамматические  
формы и конструкции,  
формулы речевого  
этикета**

**Тексты научные,  
официально-деловые,  
лингвокультурологические,  
публицистические,  
художественные**

**Требования к навыкам  
и умениям устного  
и письменного общения  
(с учётом сферы  
деятельности будущего  
специалиста).**

**Программа  
для студентов  
нефилологических  
специальностей вузов  
Российской Федерации  
(Русский язык. 1–2 курс)**

**Аннотация:**

**Программа рассчитана на обучение студентов нефилологических специальностей вузов Российской Федерации русскому языку как неродному.**



**В процессе обучения реализуются принципы и приемы современного коммуникативно-ориентированного подхода с использованием приёмов проблемного обучения, с привлечением ИКТ**

**Учебный материал  
обеспечивает формирование  
языковой, коммуниктивно-  
речевой, социокультурной  
компетенций**

# **Структура программы**

**Пояснительная записка.**

**Требования к содержанию  
коммуникативно-речевой  
компетенции**

**Требования к содержанию  
языковой компетенции**

**Требования к содержанию  
социокультурной  
компетенции**

**Шесть тематических блоков:**

**«Русский язык в современном мире»**

**«Моя профессия»**

**«Личность и общество»**

**«Человек и природа»**

**«Человек в мире информации»**

**«Наша Родина»**

**Формулы речевого этикета**  
**Рекомендуемая учебная**  
**литература**

# **Структура тематического блока**

**Лексическая тема**

**Грамматическая тема**

**Коммуникативные задачи**

**Лексико-грамматический  
материал**



**Речевые конструкции**  
**Советы по практической**  
**стилистике**  
**Речевые ситуации**  
**и ролевые игры, дискуссии,**  
**научные диспуты и др.**