

Тема педагогического совета:

«Компетентно-ориентированный подход в обучении»

Ключевые компетенции

- Ценностно-смысловые компетенции
- Общекультурные компетенции
- Учебно-познавательные компетенции
- Информационные компетенции
- Коммуникативные компетенции
- Социально-трудовые компетенции
- Компетенции личностного самосовершенствования

Главная задача педагогов, исповедующих компетентностно-ориентированное обучение, - содействовать человеку в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру, к своей деятельности в обществе. Главное, на что работает учитель в компетентностно-ориентированном образовательном пространстве – организация «событийной общности» с учеником, помощь ему в освоении позиции субъекта собственной жизнедеятельности. Важно, чтобы ученик сумел преодолеть пассивную позицию в учебном процессе и открыл себя как носителя активного преобразующего начала.

Основные понятия компетентностно-ориентированного урока:

- Компетентностный подход
- Личность, личностные функции
- Личностное развитие
- Учащийся как субъект учебной деятельности и отношений
- Субъектный опыт ученика
- Индивидуализация
- Технология компетентностно-ориентированного обучения
- Диалог
- Обратная связь
- Ситуация выбора
- Ситуация успеха

Решение педагогического совета

- Педагогическим работникам добиваться повышения качества знаний обучающихся за счёт более эффективного использования компетентностно-ориентированного подхода в обучении.
- Руководителям МО активизировать работу с целью организации учебной деятельности на уроках по отработке методов и приёмов, способствующих всестороннему развитию учащихся.
- Педагогическому коллективу использовать на уроках современные педагогические технологии и ИКТ.
- Педагогическим работникам осознавать и постоянно выстраивать все компоненты отношений между учителем и учеником на трёх уровнях: эмоциональном, поведенческом и знаниемом.

- Педагогам создавать условия для личностно-гуманных взаимоотношений между участниками учебного процесса.
- Учителям помогать учащимся осмысливать практическую значимость, полезность приобретаемых знаний и умений, создавать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.
- Педагогическому коллективу продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию.
- Педагогам работать над развитием активности учащихся в учебной деятельности.

Школа – это всегда очень важно.
Какие бы на дворе истории ни были
времена, какие бы взгляды и
компетенции ни проповедовались,
школа оставалась и остаётся
институтом, в котором формируется
будущее государства.