


Формирование толерантного сознания учащихся

Учебно-воспитательный проект

Результаты социологического исследования в МОУ СОШ №

71

- ❖ В школе обучаются дети 14 национальностей (с разными культурами, мировоззрением, религией)
- ❖ Существует напряженность во взаимоотношениях между обеспеченными и малообеспеченными детьми
- ❖ Выявлена напряженность во взаимоотношениях между детьми, обучающимися в коррекционных классах и классах нормы
- ❖ Конфликты между детьми с девиантным поведением и обычными школьниками

- 
- ❖ Разногласия между педагогами разных возрастов
 - ❖ Недопонимание между администрацией школы и педагогическим коллективом по основным приоритетам развития школы и механизмам сотрудничества
 - ❖ Выявлена ограниченность и замкнутость образовательного пространства школы (недостаточность социальных партнеров и возможностей для самореализации учащихся и педагогов)

Объект проекта –
образовательная среда МОУ
СОШ № 71

Предмет проекта –
толерантные качества
личности выпускника МОУ
СОШ № 71

Гипотеза проекта:

Создание благоприятных
(с позиции толерантности)
условий образовательной
среды приведет к
формированию толерантных
качеств личности выпускника
ШКОЛЫ

Социальные компетентности выпускника (с позиции толерантности)

- Система общечеловеческих ценностей и толерантное мышление
- Широта взглядов на мир в целом (мировоззренческие горизонты), на другие культуры и традиции
- Способность принимать решения, нести ответственность за них

- Принятие идеи сообщества, принципов сотрудничества
- Развитие чувства принадлежности и причастности к значимым явлениям современного общества
- Способность признавать права и свободы других людей, уважение человеческого достоинства

Цель проекта:

создание педагогических условий для развития толерантных качеств личности учащегося, которые помогают ценить культурное и социальное различие между людьми, воспитывают терпимое отношение к окружающим и самому себе

Задачи проекта

- Изучить теорию и педагогическую практику по проблеме толерантности в системе образования
- Исследовать «уровень толерантности» образовательного пространства школы
- Выявить «очаги нетерпимости» (элементы негативного отношения участников образовательного процесса к социальным явлениям)

- Создать «центры толерантности» (объединения педагогов и учащихся по сферам реализации проекта) для более эффективного управления проектом
- Личностное развитие педагогов и повышение квалификации через активизацию научно-методической работы по проблеме исследования
- Установить взаимосвязи с социальными партнерами для сотрудничества по значимым для развития школы направлениям

Центры толерантности

ИНСАЙТ
Понимание
Открытие
Внедрение

КОНТАКТ
Содействие
Сопричастность
Сотрудничество

АНАЛИТИКА
Определение
Видение
Освещение
Изучение
Прогноз

МИЛОСЕРДИЕ
Помощь
Соучастие
Опыт

ПОДДЕРЖКА
Сочувствие
Сопереживание
Совет



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Разработать:

- Программу факультативного курса «Конфликты и их разрешение»
- Систему мероприятий по развитию толерантных качеств личности учащихся

Создать:


- Систему мониторинга для выявления толерантных качеств образовательной среды
- Эффективную модель взаимодействия школы и общества в аспекте толерантности
- Систему повышения квалификации для педагогов по проблеме толерантности
- Кабинет национальных культур в школе

Провести:

- Коррекцию образовательных программ по отбору содержания образования с позиции толерантности
- Семинар заместителей по правовому воспитанию для обмена опытом по проекту

Опубликовать:


- Пособие для родителей и учащихся (рекомендации по разрешению конфликтов, темы для бесед по национальным и религиозным вопросам);
- Материалы проведенных конференций;
- «Рабочую книгу» проекта;
- Результаты социологических исследований.
- Научные и методические публикации участников проекта на конференциях различного уровня



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Организационно-методический (1 этап)

- Разработка плана реализации проекта, определение списка необходимых мероприятий.
- Создание «центров толерантности» по направлениям деятельности проекта, определение целей, задач и планируемого результата работы каждого центра.
- Установление связей с общественностью города (общественные организации, средства массовой информации, администрация города, другие образовательные учреждения).

- 
- Коррекция образовательных программ с учетом «компонента толерантности».
 - Проведение научно-практической конференции «Толерантность – дорога к будущему».
 - Комплексное социологическое исследование состояния образовательной среды в аспекте толерантности.

Практический

(2 этап)


- Установление взаимоотношений между субъектами образовательного пространства с учетом уровня толерантности
- Проведение развивающих семинаров и тренингов для педагогов и родителей
- Практическая деятельность сотрудничества с общественными организациями города, детскими домами и центрами поддержки инвалидов и пенсионеров города
- Открытые мероприятия для учащихся школ города по проблеме социальных, межнациональных и религиозных конфликтов (возможно, при участии представителей МЧС, религиозных и этнических общин города)

- Стимулирование исследовательской и социальной активности школьников через участие в научно-практических конференциях, публикациях, выступлениях.
- Проведение «круглого стола» с руководителями школьных методических объединений по результатам работы над коррекцией образовательных программ в аспекте толерантности.
- Проведение научно-практической конференции «Конфликты современного общества и проблема толерантности», с публикацией материалов.
- Мониторинг происходящих изменений при помощи качественных социологических замеров.

Аналитический

(3 этап)

- Разработка и проведение серии классных часов и открытых уроков (1-11 класс) по проблеме толерантности в современном обществе.
- Комплексное социологическое исследование изменений толерантных качеств среды, соотнесение реального положения вещей с планируемым результатом.

- 
- Обмен опытом с педагогами города посредством проведения городского семинара заместителей директоров по правовому воспитанию и воспитательной работе на тему «Формирование толерантного сознания учащихся».
 - Подведение итогов и анализ результатов деятельности «Центров толерантности».
 - Издание «Рабочей книги» проекта.


ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ПО
РАСПРОСТРАНЕН
ИЮ
ИНИЦИАТИВЫ

- ✓ Система мероприятий по развитию толерантных качеств личности поможет повысить исследовательскую и творческую активность учащихся, уровень их воспитанности, а также будет способствовать решению межличностных, психологических и социальных конфликтов в школе, семье, между сверстниками

- ✓ Система мониторинга толерантных качеств образовательной среды (комплекс социологических исследований) поможет руководителям образовательных учреждений адекватно и своевременно получать информацию о характере изменений в пространстве школы, обеспечить субъектов образовательного процесса необходимыми ресурсами для решения возникающих проблем во взаимоотношениях

- ✓ Система развивающих тренингов и семинаров для педагогов по проблеме толерантности поможет им установить дружеские и доверительные отношения между собой, будет мотивировать их к сотрудничеству и реализации совместных проектов, повышению уровня собственного профессионализма

- ✓ Коррекция образовательных программ по отбору содержания образования с позиции толерантности обеспечит переход на новый качественный уровень в преподавании школьных дисциплин, будет способствовать адекватному пониманию учащимися процессов в современном обществе и культуре

- 
- ✓ Научно-практические конференции и публикации материалов в качестве необходимого компонента реализации проекта позволит педагогам и широкой общественности города и региона обмениваться опытом, теоретическими исследованиями и результатами практической деятельности по проблеме толерантности в образовании