

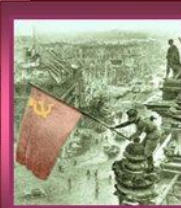


65 лет Великой Победе

Учитель Рапицкого филиала МОУ
Заворонежской сош: Бакулина А.В.

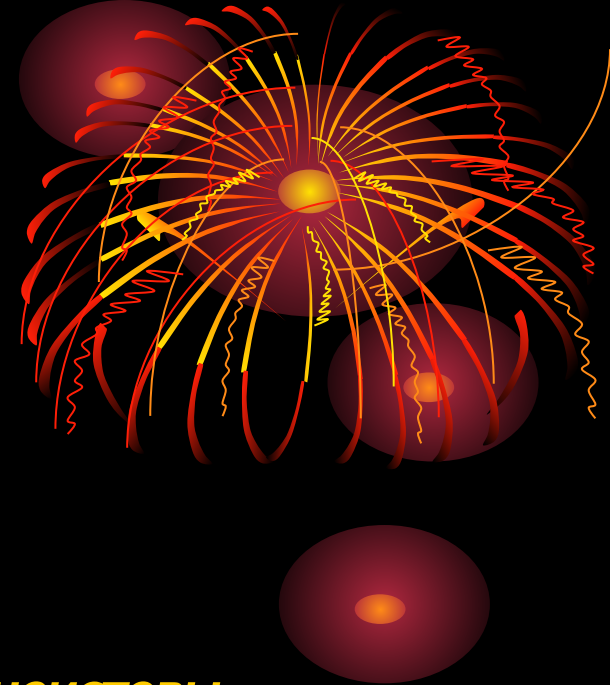
Учитель прогимназии «Сказка»: Свешникова
С.В.

Навстречу 65-летию Великой победы



И помнит мир
спасенный...

4 / 10



Они накиннулись, неистовы
Могильным холодом грозя,
Но есть такое слово "выстоять",
Когда и выстоять нельзя,
И есть душа - она все вытерпит,
И есть земля - она одна,
Большая, добрая, сердитая,
Как кровь, тепла и солоня.
И. Эринбург



- В **2009-2010** год знаменателен тем, что наша страна отмечает **65-летнюю** годовщину Великой Победы над фашистской Германией. Мы с Вами разработаем план мероприятий, посвященных этой дате и создадим проект, который будет называться **«65 лет Великой Победе»**. В нем мы реализуем систему мероприятий для развития патриотического воспитания. В проекте примут участие **2** педагога - предметники школы, классные руководители, учащиеся **2-7** классов, более **30** родителей, соц. партнеры).

Мы должны это знать...■



- Какой была жизнь города Мичуринска и Мичуринского района
- Как наши земляки приближали Победу
- Жизнь ветеранов ВОВ

Этапы реализации проекта.

- Диагностико-подготовительный
- Основной
- Заключительный
- Аналитический



Что мы узнаем?



- Как наши земляки – мичуринцы приближали Великую Победу.
- Кто из ваших родственников и знакомых принимал участие в боях ВОВ? Расскажите о тех, кто ковал Победу в тылу.
- Как выглядел город Мичуринск и Мичуринский район в годы ВОВ.

Чтобы ответить на интересующие нас вопросы, нам нужно:



- собрать и проанализировать информацию по проблеме «Обстановка в городе Мичуринске и Мичуринском районе в годы ВОВ»;
- изучить некоторые страницы жизни своей семьи в годы ВОВ;
- с помощью социологического опроса выяснить, кто из ваших родственников принимал участие в боях ВОВ;
- оформить своё исследование в виде компьютерной презентации, эссе, творческих поделок, буклетов;
- научиться работать с различными источниками информации.

Что нас ожидает...



- **1.** Проведение информационной компании в школе в рамках школьного проекта "И помнит мир спасенный..."
- **2.** Уроки "Мужества" и встречи с ветеранами во **2-7** классах
- **3.** Конкурс рисунков "Война глазами детей"
- **4.** Презентация уч-ся своих работ о своих родственниках, участниках ВОВ
- **5.** Школьная библиотека организовала и провела акцию среди учащихся "Читаем книги о войне".



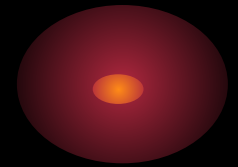
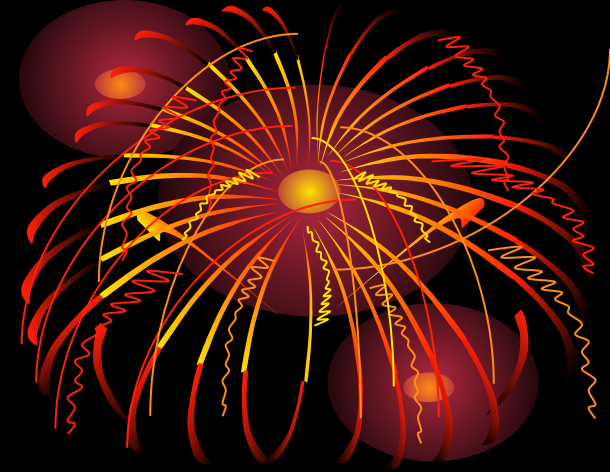


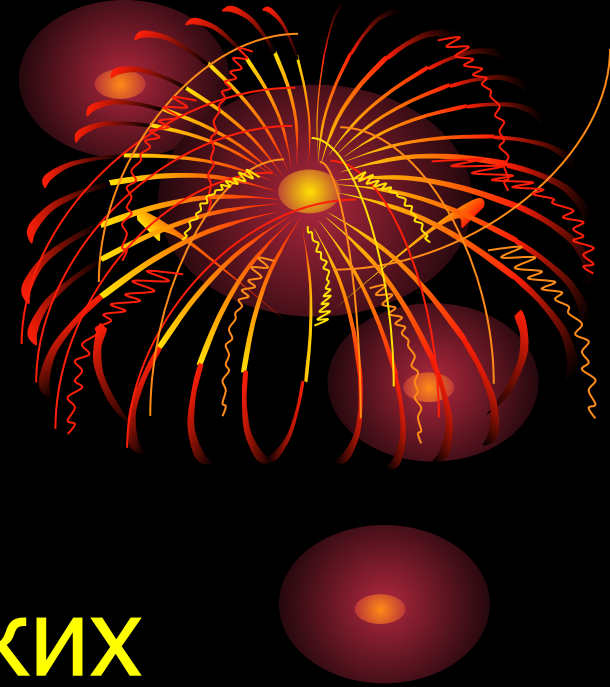
- **Диагностико-подготовительный**

- Проведение анализа литературы педагогических программ по данной проблематике.
- Разработка система диагностики, которая включает: тематику рисунков, поделок, тематику сочинений, эссе, критерий оценки творческих работ

- **Основной**

- На этом этапе реализуются запланированные мероприятия





- **Заключительный**

- Презентация творческих работ учащихся, общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы.

- **Аналитический**

- Итак, дорогие ребята, если Вы заинтересовались предложенным проектом, если Вам интересно узнать, какой вклад внесли наши земляки в Великую Победу, если Вас заботит судьба ветеранов, приглашаем Вас к сотрудничеству.

