



# **Организация мероприятий, направленных на совершенствование кадрового потенциала**

**Журавлева Наталья Викторовна,  
гл. методист РКЦ, ХК ИРО**

# По кругу или по спирали?



# Проектируем ПК в III этапе ИСО

- Какие цели ставим
- Чем руководствуемся
- Чем располагаем
- Каких результатов хотим достичь
- С ролевой позиции ОУ

# 2012-2015

- Какими будут новые программы?
- На какие потребности будут отвечать новые программы?
- Где и чьими силами обучаем?
- Какие ресурсы есть в ОУ?

# Чему учили

- Web 2.0: социальный интернет
- Что такое изменения и почему ими нужно управлять
- Современные средства организации деятельности руководителя
- Сетевые ресурсы Интернет, сетевые формы организации учебной деятельности и профессионального взаимодействия
- Учебные материалы нового поколения и методики их использования в образовательном процессе
- Цифровые интерактивные средства обучения, приемы и методы их использования в ОП

# Чему учили

- Способы формирования навыков мышления высокого порядка и навыков сотрудничества у учеников
- Варианты поиска информации в сети интернет
- Развитие интегративного опыта проектной, исследовательской и информационной деятельности
- Проектирование учебного проекта для реализации его в практике работы ОУ
- Развитие теоретических знаний и практических навыков для успешного применения в профессиональной деятельности пакета свободного программного обеспечения
- ....

# Какими будут новые программы?

**Здесь мы хотим знать:**

- **содержание**
- **категорию обучающихся**
- **кол-во часов**
- **форму обучения**

# На какие потребности будут отвечать новые программы?

**Здесь мы хотим знать потребности педагогов на период 2012-2015 гг.**

- **Чему сейчас нужно учить неотложно?  
В закрытии каких дефицитов  
нуждаетесь?**



## Как выявить потребности и как на них ответить

- Потребность педагогического коллектива и педагогов школы на конкретные темы, модули или блоки ИКТ-программ
- Сбор и анализ информации
- Индивидуальное консультирование, заседание экспертной комиссии, совещания, семинары, форум, конкурсы, выставка-ярмарка идей и пр.

## Для чего выявляем потребности?

- Мы хотим знать – ведется ли мониторинг активностей ИКТ-грамотных и ИКТ-компетентных педагогов в ОУ.
- Где и как они применяют свои знания в области ИКТ?
- В чем испытывают дефициты?
- Используется ли какой-то инструмент для определения уровня владения ИКТ?

# Какие ресурсы есть в ОУ?

- Здесь мы хотим знать чем располагает ОУ в данный период для развития ИКТ-насыщенной среды и чего вам не хватает, чтобы отвечать современным вызовам.

# Корпоративное обучение:

- содержание (темы, модули)
  - участники
  - сроки
  - условия
  - результаты
  - возможные эффекты
- все это планируется, исходя из конкретных задач, потребностей и ресурсов ОУ

# Перед началом работы группы



## *Прописная истина*

Движущей силой образовательного процесса является мотивация обучения слушателей.

Какое имеет значение откуда - извне или изнутри - исходит стимул к обучению?

*Зачем учиться*

## **Современные вызовы**

Переход современного общества к информационной эпохе выдвигает в качестве *одной из основных задач*, стоящих перед системой образования, - задачу *формирования информационной культуры личности*

# Что делать

## Организационные условия инновационной деятельности педагога в ИКТ-насыщенной среде

1. Чтобы перестать быть «цифровым эмигрантом» - организация профессионального взаимодействия посредством ИКТ (методические и организационные мероприятия, контакты с родителями и учащимися...)



# Организационные условия инновационной деятельности педагога в ИКТ-насыщенной среде

2. Чтобы преодолеть «деятельностную дистрофию»: продолжение обучения, возможность непрерывного консультирования и обмена опытом
3. Чтобы иметь возможность:  
установить регламенты  
использования техники в школе
4. Чтобы захотеть работать по-новому:  
новые стандарты профессионализма

*Как*

## Смыслы методической поддержки

1. Обеспечение динамики мотивации от внешней к внутренней (популяризация опыта, право принимать решения, условия труда, содержательная оценка деятельности, экспертные полномочия)
2. Создание условий и возможностей
3. Провокация творчества (другие критерии, конкурсы)
4. Развитие через сетевое взаимодействие
5. Возможность обучать других (включение в каскад, корпоративное обучение)

# Точка зрения

*Многие будут двигаться  
лишь тогда, когда  
требованиям извне станет  
невозможно  
сопротивляться.*

Э. Тоффлер (Судьба творить)

# Как обеспечить «единый порыв»

- Государственная задача
- Развитие материальной базы
- Создание инновационной инфраструктуры
- Новая модель повышения квалификации и методической поддержки
- Создание условий для неформального и информального образования



# Результат работы в группах

*Можно сопротивляться вторжению армий,  
вторжению идей сопротивляться невозможно.*

*В. Гюго*



# Формат работы

- Проект по повышению квалификации в области ИКТ и современных образовательных технологий на 2012-2015 годы (Работа с **Шаблоном**)
- Проекты программ ПК (примерное содержание) + ТК (Работа с **УТП** к программам по ИКТ)

# Что использовать / Раздатка

- Основные цели и задачи компонента «Повышение квалификации в области ИКТ и современных образовательных технологий» III этапа проекта ИСО
- Формирование ИКТ-компетентности учителей-предметников
- Выдержки из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
- Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Анненков В.В. Блоги как среда для непрерывного образования взрослых
- Уваров А.Ю. Кооперация в обучении: групповая работа
- Уваров А.Ю. ИКТ-насыщенная среда
- Что такое E-learning.
- В помощь\_проектировщикам.doc
- Составляющие проекта
- УТП к программам ПК
- Шаблоны: ПРОЕКТА и ТК

# Что использовать

- Опыт педагогов, активно использующих ИКТ
- Ресурс методических служб, сетевые мероприятия, мероприятия по ПК (формальное образование)



# Режим работы

- Проект по повышению квалификации в области ИКТ и современных образовательных технологий на 2012-2015 годы (Работа с **Шаблоном**) – 1 ч.45 мин.
- Проекты программ ПК (примерное содержание) + ТК (Работа с **УТП** программ по ИКТ) – 2 часа

# Вопросы

