

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад пристра и оздоровления № 40 «Снегурочка»*



***Проект «Солнышко лучистое»***

***1 младшая группа «Солнышко»***

***Воспитатель: Боровинских  
Наталья Александровна***

**2012**

Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи проекта:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Основополагающий вопрос: солнце как природный объект, его влияние на окружающий мир.

### Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

### Основной этап:

1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу».
2. Подвижная игра «Солнечный зайчик».
3. Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
5. Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко».
6. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
7. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома).
8. Эксперимент «Холодно - тепло»

### Заключительный этап:

1. Подведение итогов проекта.
2. Подготовка презентации и фото отчета.
3. Оформление выставки для родителей по итогам реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.;
- Активизация познавательного интереса к экспериментам;
- Развитие у детей наблюдательности.

В перспективе:

- Эксперимент с растениями «Растения и солнце»;
- Эксперимент «Лед – вода»;
- Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.

*Спасибо за внимание!*

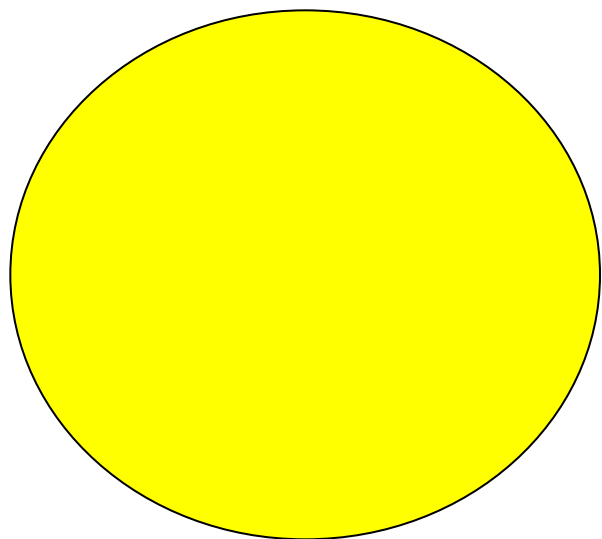
*« Солнышко лучистое! »*



*Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес!  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое!  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.*



*Какой геометрической формы?*





# *Какое разное солнышко*



*Молодцы ребята!*



## Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Вам понадобится: зеркальце.

В яркий солнечный день с помощью зеркальца наведите на стену световое пятно (солнечного зайчика). Медленно передвигайте “зайчика”, чтобы дети смогли до него дотронуться: «Это солнечный зайчик». Предложите детям поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.

*Скачут побегайчики*

*Солнечные зайчики,*

*Мы зовем их — не идут,*

*Были тут — и нет их тут.*

*Прыг, прыг по углам,*

*Были там — и нет их там.*

*Где же зайчики? Ушли,*

*Мы нигде их не нашли.*

