
**«Компьютерная лингводидактика:
создание новой образовательной среды
в филологии»**

концепция

Центра сетевой педагогики

Института современных иностранных
языков Факультета филологии и искусств
СПбГУ

© О.В.Миловидова 2007-2008

- **Компьютерная лингводидактика** – область лингводидактики, изучающая теорию и практику использования компьютерных и сетевых технологий в обучении языку.
 - Термин «Компьютерная лингводидактика» был предложен К.Р.Пиотровской в 1991 году.
 - **CALL & T – Computer Assisted Language Learning & Teaching**
-

Одной из стратегических задач современного образования является подготовка студентов для активной профессиональной деятельности и жизни в информационном обществе, в котором фундаментальные знания и прикладные адаптационные умения становятся наиболее значимым ресурсом для социально-экономического развития.

**(Приоритетный Национальный проект
«Образование»**

http://rost.ru/projects/education/education_main.shtml)

Экономический мотив

- сокращение расходов (проведение дистанционных курсов, семинаров, тренингов и конференций в сетевом режиме обходится дешевле)
- сокращение числа неуспевающих по программе студентов (сокращение количества академических отпусков, количество неуспевающих по болезни и другим причинам также резко сокращается);
- активное использование потенциала работающих студентов (до сих пор вечерники и заочники были «пятым колесом»);

Эргономический мотив

- гибкость (модульность, мобильность, взаимозаменяемость курсов, удобная диспетчеризация);
- качество образовательного процесса (Networked Learning, Progressive Inquiry, Knowledge Building);

(по данным Министерства образования Финляндии (проф. Пекка Кесс, университет Оулу).

- Любой коллектив, стоящий на пороге новых инновационных и технологических изменений, не может составлять однородную группу энтузиастов, которые в едином порыве начинают заниматься внедрением и использованием компьютерных технологий в учебном процессе.
 - Педагогическая профессиональная среда, как правило, состоит из пяти сегментов (согласно концепциям Роджерса (1995) и Мора (1991/1998): **инноваторы** (технологические энтузиасты), **адаптеры** (визионеры) и **основной поток** (мэйн стрим), который в свою очередь подразделяется на три сегмента – **прагматики**, **консерваторы** и **скептики**.
-

- **Центр сетевой педагогики СПбГУ** - подразделение проектного менеджмента в области педагогических технологий и компьютерной лингводидактики.
 - Центр организует **методическую поддержку** кафедрам иностранных языков Института современных иностранных языков и других подразделений факультета филологии и искусств, проводит **консалтинг и тренинги повышения квалификации** преподавателей-филологов, участвует в **научно-практической деятельности** факультета.
-

Центр сетевой педагогики 2008-2010

Консалтинг и
сопровождение
проектов по СДО на кафедрах
Института
современных иностранных
языков

Повышение
квалификации
преподавателе
й
Факультета
филологии
и искусств



eLearning
курсы

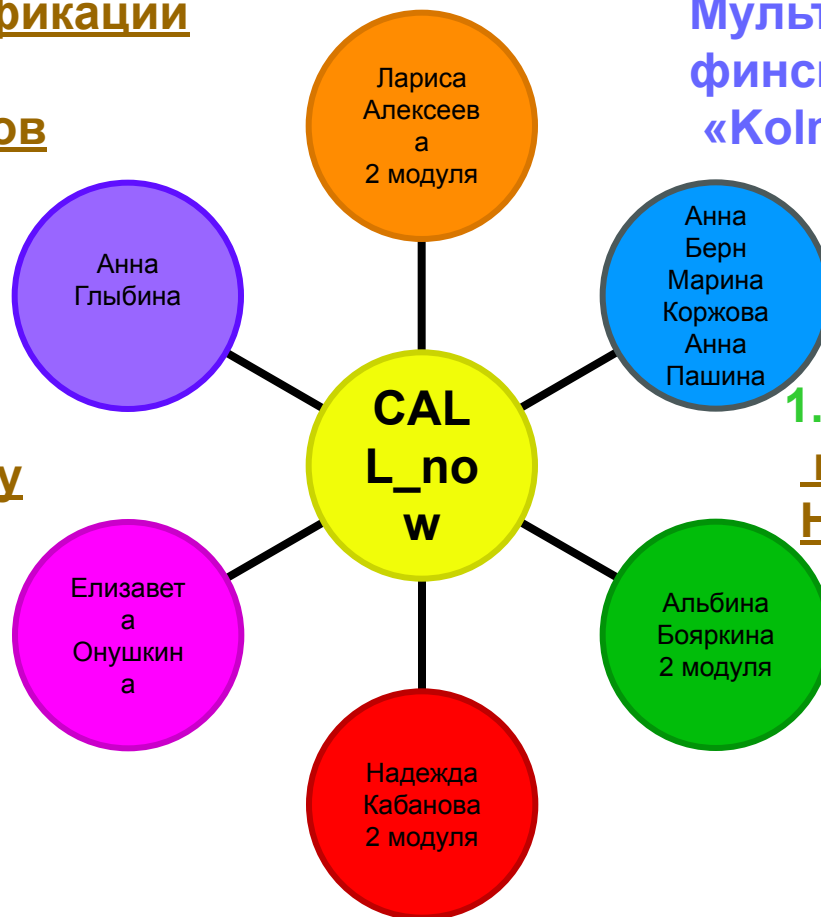
СДО
на кафедрах
иностранных языков
Факультетов СПбГУ

Повышение квалификации преподавателей иностранных языков неязыковых вузов

Дистанционное обучение иностранному языку

Межкультурная коммуникация и перевод

Мультимедийная адаптация финской сказки «Kolme pientä porsasta»

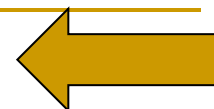


1. Практический курс письменного перевода. Немецкий язык

2. Основы ДО для начинающих

1. Компьютерные программы как инструмент лингводидакта

2. Опыт работы в сетевом курсе





Автор курса

**КАБАНОВА НАДЕЖДА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Работает на факультете
с 1999 года,
на Курсах с 2003 года.

FCE Preparation Course



University of Cambridge ESOL Examinations
First Certificate in English

Старший преподаватель
кафедры иностранных
языков для
математических
факультетов,
преподаватель курсов
иностраных языков
факультета филологии и
искусств СПбГУ.

Основные интересы и область деятельности:

- » преподавание ESP (English for Specific Purposes) для IT и математических специальностей
- » разговорный (общий) английский: методика преподавания (обучение взрослых), тестирование, сертификация (международные экзамены).
- » бизнес – английский
- » изучение проблем, связанных с мотивацией к обучению иностранным языкам, игровые методы обучения
- » компьютерная лингводидактика

Lingv@Training

Сетевой тренажер по лингводидактике и тестированию

Санкт-Петербургский Государственный Университет
Факультет филологии и искусств
Центр Сетевой Педагогики

Lingv@Training

Lingv@Training

Санкт-Петербургский Государственный Университет
Факультет филологии и искусств
Центр Сетевой Педагогики

Дистанционный курс
English Language
FCE Preparation



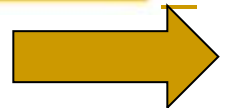
Проект курса соответствует программе 6го уровня Курсов Иностраных Языков факультета филологии и искусств СПбГУ, после которого слушатель сдает экзамен на получение Сертификата об окончании Курсов.

Обучение осуществляется дистанционно, на базе платформы Moodle на сервере Института Современных Языков факультета филологии и искусств (<http://do.iml.pu.ru>)

Lingv@Training

Сетевой тренажер по лингводидактике и тестированию

<http://lingva.iml.pu.ru>





Автор курса

**Бояркина Альбина
Витальевна**

Работает на факультете
с 1999 года.

Старший преподаватель кафедры повышения квалификации по филологии Центра переподготовки и повышения квалификации факультета филологии и искусств СПбГУ.

Сфера интересов:

- » изучение немецкой эпистографии XVIII века (письма В.А.Моцарта)
- » перевод немецкой частной корреспонденции (в 2006 году к юбилею В.А.Моцарта был издан осуществленный И.С.Алексеевой и А.В.Бояркиной перевод и комментарии полного собрания писем композитора)
- » теория перевода, предпереводческий анализ текста
- » компьютерная лингводидактика



**Сетевой тренажер по лингводидактике
и тестированию**

Санкт-Петербургский Государственный Университет
Факультет филологии и искусств
Институт лингвистических исследований
Центр Сетевой Педагогики

Lingva@Training

Lingva@Training

Санкт-Петербургский Государственный Университет
Факультет филологии и искусств
Институт лингвистических исследований
Центр Сетевой Педагогики

Дистанционный курс немецкого языка

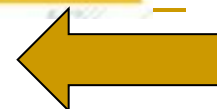


А.В.Бояркина
ст. преподаватель Центра переподготовки
и повышения квалификации по филологии СПбГУ

Lingva@Training

**Сетевой тренажер по лингводидактике и
тестированию**

<http://lingva.iml.pu.ru>



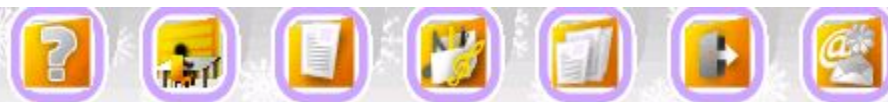
Проект ДИСТАНЦИОННОГО курса

Для студентов заочного отделения факультета прикладной
математики и процессов управления по специальности:
010501 «Прикладная математика и информатика»

© Кабанова Н.А., Аношина Е.В., 2008 г.



далее



Мои возможности:

Я автор

- Мои курсы
- Мои тесты
- Мои тьюторы

Я тьютор

- Мои курсы
- Мои слушатели

Я слушатель

- Мои курсы



Информация

- Все курсы
- Авторы курсов
- Глоссарии
- Библиотека
- Форум
- О проекте



Авторы курсов:



[Лариса Евгеньевна Алексеева](#)

доцент
СПбГУ



[Альбина Витальевна Бояркина](#)

ст. преподаватель
ЦППК ФЛ СПбГУ



[Вадим Сергеевич Волков](#)

Директор
ООО Гуд Тейст



[Анна Борисовна Глыбина](#)

старший преподаватель
СПбГУ, филологический
ф-т



[Надежда Александровна Кабанова](#)

старший преподаватель
СПбГУ, филологический
факультет



[Ольга Витальевна Миловидова](#)

руководитель Центра сетевой
педагогике
СПбГУ

Добро пожаловать!

- Центр сетевой педагогики
- Институт современных иностранных языков
- Административный корпус СПбГУ, 5-й этаж, каб. 26
- Тел. 324 0786
- lingva@iml.pu.ru
- <http://lingva.iml.pu.ru>

