



**Разработка модели
системного ПК в ОУ:
сельская школа
в районном центре.**

Гриндорф

Цель:

- Поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно - коммуникативных и современных образовательных технологий в системе образования ОУ, муниципалитета.

Задачи:

- Сформулировать потребности в ИКТ-компетентности обучающихся;
- Организовать обучение кадров в области ИКТ;
- Создать продукты, которые могут быть использованы участниками образовательного процесса;
- Использовать потенциал участников курсов, обученных в рамках проекта, для организации применения ИКТ в учебной и внеучебной сферах в своих ОУ.

Ожидаемый результат

В результате ПК в рамках проекта:

- а) будет создан ряд групповых проектов, ЦОРов, методических рекомендаций, пособий, электронных пособий и учебников и т.д., которые могут быть реализованы в практике ОУ;
- б) участники курсов, используя свой опыт, полученный в рамках проекта ИСО (1 и 2 этапы), смогут стать организаторами использования ИКТ в учебной и внеучебной сферах в своих ОУ.

Участники проекта

- **Целевая группа** – администрация ОУ, руководители МО, педагогические работники всех категорий;
- **Инициаторы и организаторы** – члены МКМ (муниципальная команда методистов); методисты ММЦ, тьюторы, администрация ОУ.
- **Союзники** – педагогический коллектив; специалисты отдела образования (управления образования), родители.
- **Наблюдатели** – педагогический коллектив, специалисты отдела образования (управления образования) .
- **Возможные противники проекта** – педагогический коллектив, специалисты отдела образования (управления образования).

Этапы и механизм

реализации

1. Подготовительный этап (до года):

- Создание рабочей группы;
- Анкетирование (определение запросов на обучение);
- Выбор или разработка программы;

2. Этап реализации (1-3 года):

- Процесс обучения;
- Мониторинг и анализ результатов обучения;

3. Внедренческий этап (1-3 года):

- Активное использование обученными полученных знаний и продуктов;
- Администрация ОУ в межкурсовой период должна мотивировать, стимулировать, контролировать активность обученных в использовании ИКТ;
- Мониторинг и анализ результатов использования ИКТ.

Рассмотреть возможность выдачи учреждением документов стандартного образца о прохождении ПК

Формы повышения квалификации.

- Корпоративное обучение (очное, дистанционное, очно - дистанционное);
- Курсы;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Обучающие тренинги;
- Вебинар;
- Лекции и занятия в режиме on-line;
-

Категории

Категории	В чём нуждаются
Психологи, социальные работники	Базовый курс + специальные программы
Педагоги дополнительного образования	Базовый курс + специальные программы
Педагоги коррекционных учреждений	Базовый курс + специальные программы
Педагоги дошкольного образования	Базовый курс + специальные программы
Педагоги -предметники	Выбор программы в соответствии с запросами
Руководители МО	Выбор программы в соответствии с запросами
Администрация ОУ	Выбор программы в соответствии с запросами

Критерии оценки проекта

- **Актуальность** (целевая направленность проекта на решение актуальной проблемы);
- **Комплексность** (возможность через реализацию одного проекта решить комплекс проблем);
- **Реалистичность** (возможность реализации проекта в течение 1-2-х лет);
- **Обеспеченность** человеческими ресурсами (наличие потенциальных исполнителей проекта, заявивших готовность участвовать в его реализации);
- **Низкая затратность** (минимальность требуемых для реализации проекта финансовых средств);
- **Детальность проработки проекта** (четкость определения его этапов, видения ожидаемого результата);
-