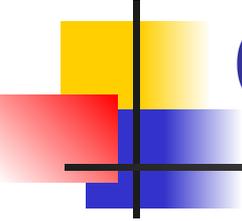


# Синдром дефицита внимания и гиперактивности.

(СДВГ)



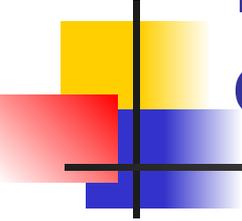
МОУ «ЦПМСС» учитель-логопед  
О.Н. Польшкая



# Статистика

---

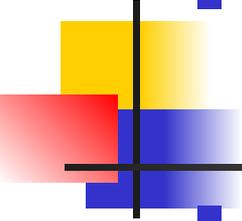
- в России таких детей 4 - 18 %;
- в США – 4 - 20 %;
- в Великобритании – 1 - 3 %;
- в Италии – 3 - 10 %;
- в Китае – 1 - 13 %;
- в Австралии – 7 - 10 %. Мальчиков среди них в 9 раз больше, чем девочек.



# Причины возникновения органических нарушений

---

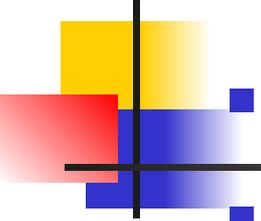
- Общее ухудшение экологической ситуации.
- Инфекции матери во время беременности и действие лекарств в этот период.
- Пищевые отравления будущей матери. Принятие ею алкоголя, наркотиков, курение, травмы, ушибы в области живота.

- 
- Иммунологическая несовместимость (по резус-фактору).
- 

- Угрозы выкидыша.

- Хронические заболевания матери.

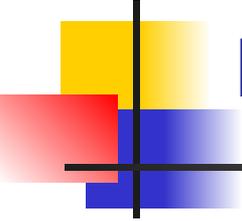
- Преждевременные, скоротечные или затяжные роды, стимуляция родовой деятельности, отравление наркозом, кесарево сечение.



## ■ Родовые осложнения

---

- Любые заболевания младенцев с высокой температурой и приемом сильнодействующих лекарств.
- Астма, пневмонии, сердечная недостаточность, диабет, заболевания почек могут выступать, как факторы, нарушающие нормальную работу мозга.



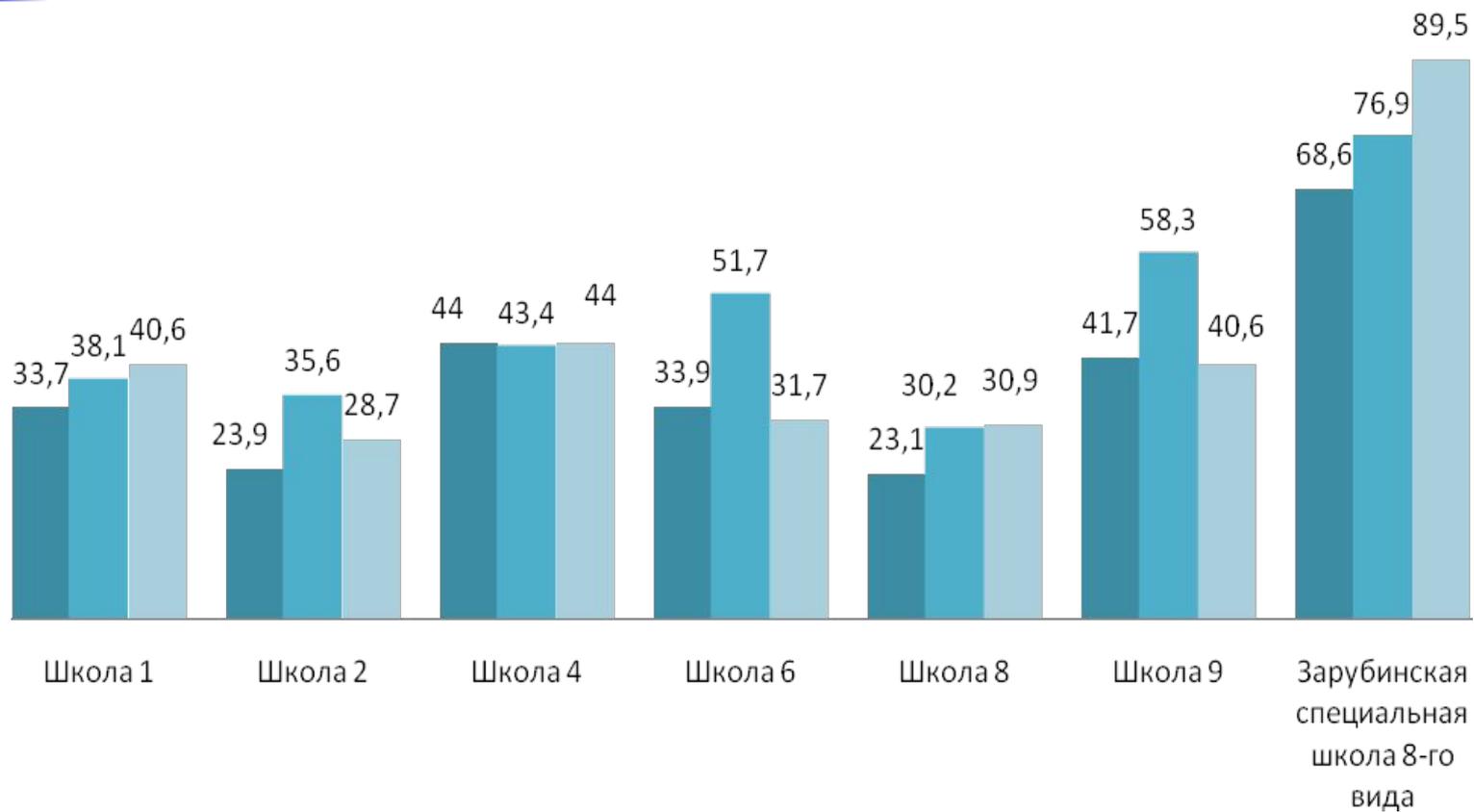
# Нарушения речи у гиперактивных детей.

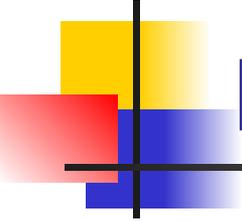
---

- Общее или системное недоразвитие речи третьего уровня.
- Стертая форма дизартрии.

## Количество детей с нарушениями речи от общего количества обучающихся

■ 2008-9 учебный год   ■ 2009-10 учебный год   ■ 2010-11 учебный год

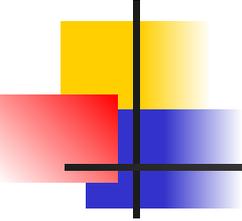




# Рекомендации по коррекции и развитию

---

- пространственного восприятия и пространственных представлений;
- зрительного восприятия, зрительной памяти;
- слухового восприятия;
- фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;

- 
- 
- мелкой моторики, графомоторных навыков;
  - зрительно-моторной координации;
  - слухоречевой памяти;
  - произвольного внимания.