

Синдром дефицита внимания и гиперактивности.

(СДВГ)



МОУ «ЦПМСС» учитель-логопед
О.Н. Польшкая



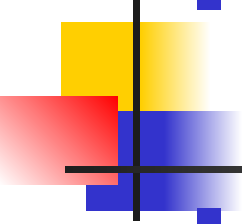
Статистика

- в России таких детей 4 - 18 %;
- в США – 4 - 20 %;
- в Великобритании – 1 - 3 %;
- в Италии – 3 - 10 %;
- в Китае – 1 - 13 %;
- в Австралии – 7 - 10 %. Мальчиков среди них в 9 раз больше, чем девочек.



Причины возникновения органических нарушений

- Общее ухудшение экологической ситуации.
- Инфекции матери во время беременности и действие лекарств в этот период.
- Пищевые отравления будущей матери. Принятие ею алкоголя, наркотиков, курение, травмы, ушибы в области живота.

- 
- Иммунологическая несовместимость (по резус-фактору).
-

- Угрозы выкидыша.

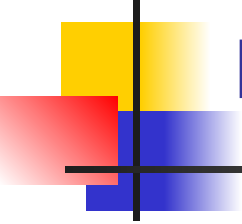
- Хронические заболевания матери.

- Преждевременные, скоротечные или затяжные роды, стимуляция родовой деятельности, отравление наркозом, кесарево сечение.



■ Родовые осложнения

- Любые заболевания младенцев с высокой температурой и приемом сильнодействующих лекарств.
- Астма, пневмонии, сердечная недостаточность, диабет, заболевания почек могут выступать, как факторы, нарушающие нормальную работу мозга.

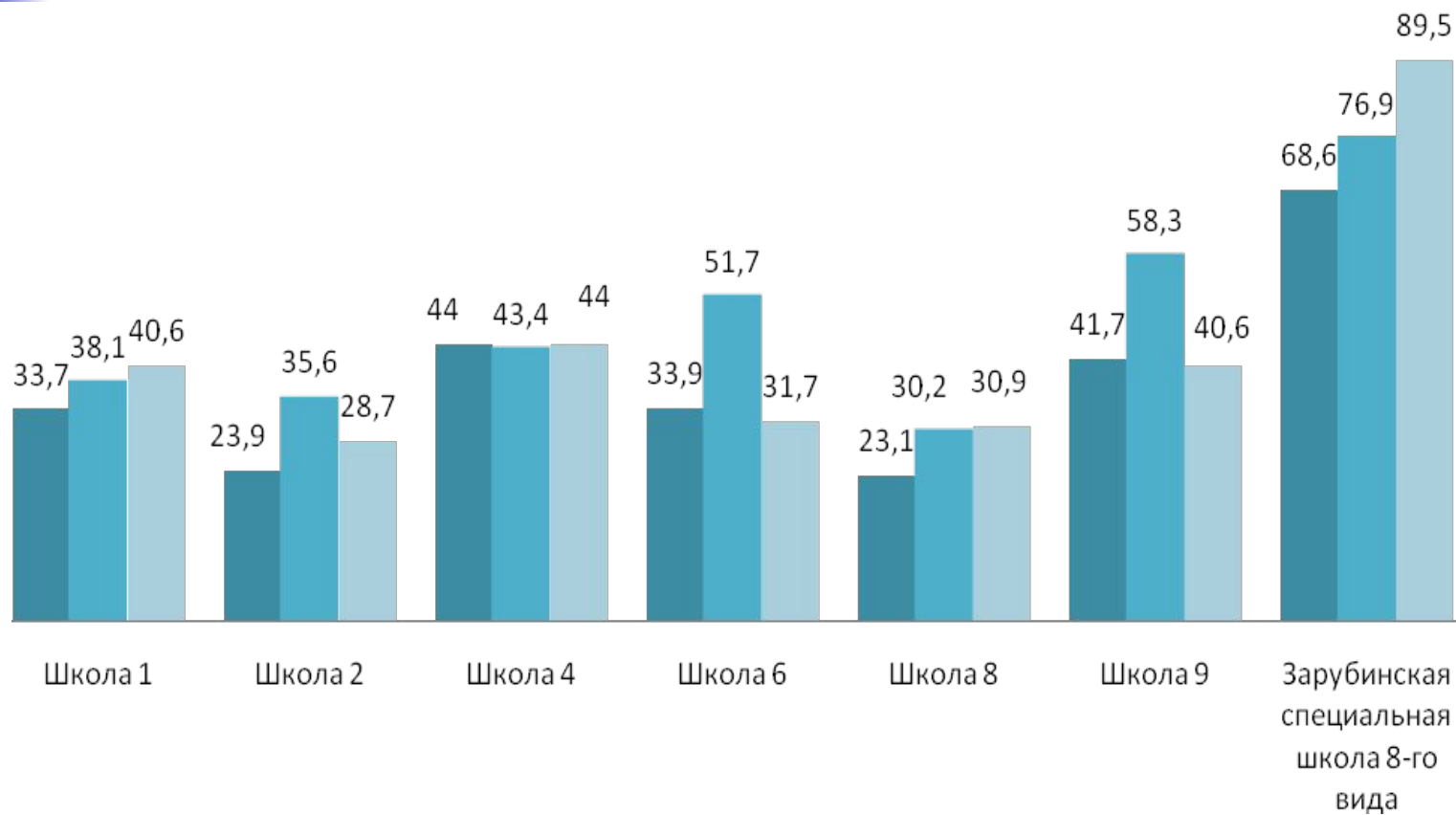


Нарушения речи у гиперактивных детей.

- Общее или системное недоразвитие речи третьего уровня.
- Стертая форма дизартрии.

Количество детей с нарушениями речи от общего количества обучающихся

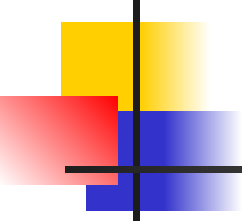
■ 2008-9 учебный год ■ 2009-10 учебный год ■ 2010-11 учебный год





Рекомендации по коррекции и развитию

- пространственного восприятия и пространственных представлений;
- зрительного восприятия, зрительной памяти;
- слухового восприятия;
- фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;

- 
-
- мелкой моторики, графомоторных навыков;
 - зрительно-моторной координации;
 - слухоречевой памяти;
 - произвольного внимания.