

Чувашская Республика
Алатырский район
МОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа»

Программа индивидуального развития ученика

Составитель программы:
Воспитатель-наставник Жуков А.Н.



Программа индивидуального развития ученика 6 кадетского класса Бочарова Евгения



"Сегодня кадеты -
завтра офицеры"

**Нам кажется недостаточным
оставить тело и душу детей в таком
состоянии,
в каком они даны природой,-
мы заботимся об их воспитании и
обучении,
чтобы хорошее стало много лучшим,
а плохое изменилось и стало хорошим**
Лукиан

Психолого-педагогическая характеристика подростка

- ◆ Бочаров Евгений Сергеевич, 1996 года рождения, родился в п. Алтышево Алатырского района.
- ◆ В данной школе ребенок обучается с 1-го класса, всегда отличается высоким уровнем внимания на уроках, хорошо воспринимает и осмысливает предлагаемый материал, учится с интересом, поэтому всегда успевает на «хорошо» и «отлично». На уроках активен, особый интерес проявляет к занятиям по математике, истории, НВП. Незначительные трудности испытывает на уроках русского языка и физкультуры.
- ◆ Евгений активно участвует во всех общественных делах, на себя беря ответственность, как правило, охотно берется за любую работу, стараясь выполнить ее хорошо, довольно часто выступает инициатором нового дела, постоянно активно ищет что-то новое в разных областях науки и культуры.
- ◆ Женя правдив и честен, проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, как правило, с удовольствием общается с людьми.
- ◆ Ученик всегда и во всем старается быть первым, настойчиво этого добивается. Решителен, всегда самостоятельно без колебаний принимает ответственные решения, почти всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются дополнительные усилия.
- ◆ Со своими эмоциями кадет Бочаров старается справиться, случаи противоположного характера единичны.

Личная карточка развития ученика

	Параметры оценки учителями личных умений ученика		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Умение быстро и правильно писать		+	
Умение осмысленно, бегло, выразительно читать	+		
Умение правильно, аргументировано и осмысленно говорить			+
Умение доказывать, опровергать, делать выводы			+
Умение работать с информацией	+		
Степень овладения компьютером		+	
Мыслительная деятельность	+		
Умственная работоспособность	+		
Обязательность в выполнении домашних заданий	+		
Коммуникативная культура		+	
Осознание необходимости интенсивной учебной работы для будущего становления		+	
Профессиональная направленность	+		

Цель программы:

создание условий для воспитания благородного и преданного Родине гражданина России, осознанно готовящего себя к служению Родине на военном поприще.

Задачи:

воспитание творческой и социально-адаптированной личности кадета через формирование навыков самореализации и самоорганизации;

воспитание конструктивного отношения к своему здоровью, развитие потребности в здоровом образе жизни;

содействие поступлению в Суворовское училище.

Основные принципы организации воспитания:


- ◆ **Принцип целостно-смыслового равенства.** У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: "хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело".
- ◆ **Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия.** Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- ◆ **Концептуальные принципы совместного образования** (демократизация, гуманизация, регионализация). Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- ◆ **Принципы организации и самоорганизации готовности субъекта воспитания и заключению в этот процесс** (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

Сроки реализации программы: программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года.

Кадровое обеспечение:

- ◆ классный руководитель
- ◆ военный руководитель кадетского класса
- ◆ педагоги МОУ «Алтышевская СОШ»;
- ◆ педагоги дополнительного образования;
- ◆ социальный педагог;
- ◆ тренер спортшколы.

Концептуальная основа программы

- ◆ Быть помощником ребенку в его жизненном самоопределении.
 - ◆ Оказать помощь в подготовке к поступлению в Суворовское училище
 - ◆ Помочь выработать в личности такие качества, как гуманизм, достоинство, патриотизм, коллективизм.
 - ◆ Помочь стать коммуникабельным, выносливым, с уверенным выбором ЗОЖ.
- 

Направления индивидуальной работы с учеником:

- ◆ Изучение индивидуальных особенностей ребёнка
- ◆ Формирование психолого-педагогической характеристики
- ◆ Получение данных психологического обследования ребёнка и дополнение педагогическими наблюдениями
- ◆ Оказание поддержки в выполнении норм и правил поведения кадета
- ◆ Взаимодействие с родителями, администрацией, социальным педагогом
- ◆ Содействие в деятельности по саморазвитию и самоопределению в дальнейшей жизни
- ◆ Учёт личных достижений ученика и диагностика результатов воспитания
- ◆ Участие ребёнка в мероприятиях как школьного и районного, так и республиканского уровня
- ◆ Выработка лично мотивированного отношения к проблеме собственного здоровья, привлечение ребёнка к занятиям физкультурой и спортом, а также к участию в спортивной жизни школы, класса

Формы и способы индивидуальной работы с учеником:


- Психолого-педагогическая диагностика
 - Составления индивидуальной характеристики
 - Формирование личного портфолио ученика, ведение дневника личных достижений
 - Индивидуальные консультации, беседы, ежемесячный анализ успеваемости и беседа с родителями о дальнейших планах, составление карты успеха.
 - Беседа «учитель -- предметник – ученик – классный руководитель».
 - Участие кадета в спортивных соревнованиях.
 - Участие в КТД, тренингах, кадетских форумах
- 

Схема реализации программы



Направления развития подростка:

1. **Учение:**

Формирование сознательного отношения к учебе;
Развитие познавательной активности;
Путем бесед показать значимость образования

2. **Интеллектуальное, нравственное, духовное, эстетическое развитие**

Создание условий для выработки собственной значимости в коллективном творчестве с учетом интересов кадета и его занятости в системе дополнительного образования, знакомство с интеллектуальными достижениями различных людей

3. **Здоровьесберегающее направление**

Выработка лично мотивированного отношения к проблеме собственного здоровья

4. **Спортивное направление**

Привлечение ребенка к активным занятиям физкультурой и спортом, а также к участию в спортивной жизни школы, класса и района

5. **Развитие лидерских качеств**

Участие в классном и школьном самоуправлении

Этапы реализации программы

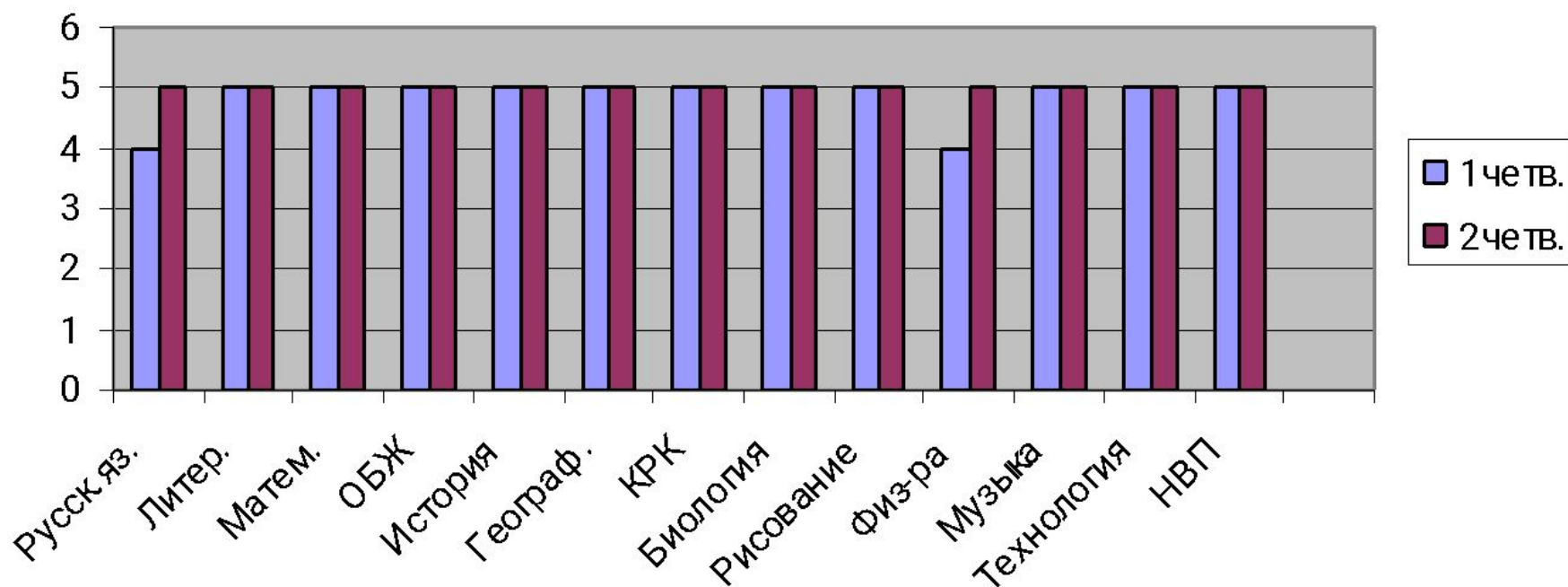
Программу предполагается реализовать в четыре этапа :

- Август 2008 год – подготовительный – создание условий для оформления основных идей программы
- Сентябрь 2008 года – запуск концепции – непосредственное начало реализации программы
- 2008 – 2009 уч. год – реализация модели – преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.
- 2009 – 2010 уч. год – аналитико – обобщающий анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности

Май 2011 год – подведение итогов



Динамика успеваемости за 1 и 2 четверти 2008-2009 уч.г.



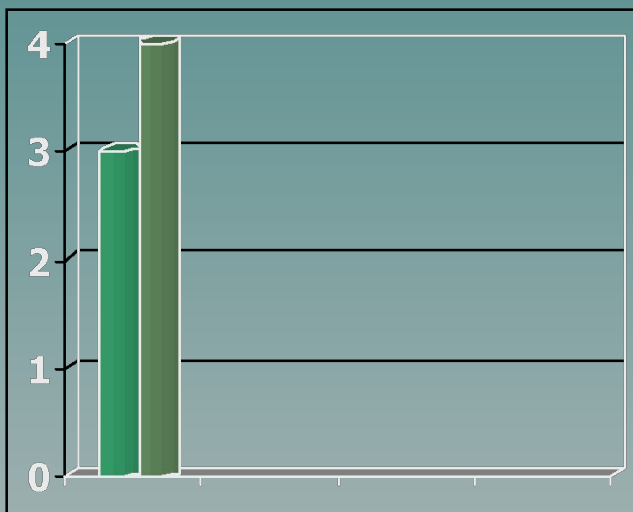
Конкурс социальных проектов



Дополнительное образование



Количество посещаемых кружков



- 1 четверть
- 2 четверть



Здоровьесберегающая деятельность

Мониторинг успеваемости по физкультуре



Количество пропусков уроков по болезням

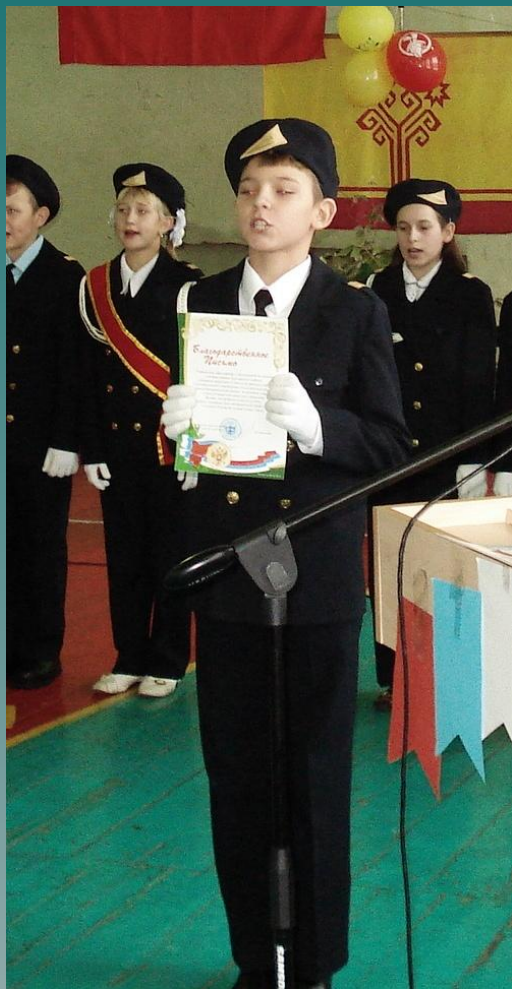


Наше время- время патриотов

- ♦ История развития и становления вооруженных сил нашей Российской армии интересна и познавательна кадетам, поэтому в рамках военно-профориентационной работы проводятся и уроки по данной тематике на уроках НВП, и встречи с непосредственными участниками боевых действий как в ВОВ, так и в афганской и в чеченской компаниях.



Первые успехи в спорте



Женя – активный
участник
спортивных
соревнований

Эстетическое развитие



- ◆ Выступление на Республиканском Кадетском Георгиевском бале
- ◆ Участие в Республиканском этапе Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»

Промежуточные результаты

- ◆ Повысилась успеваемость по русскому языку
- ◆ Сдал зачет по физвоспитанию на «отлично»
- ◆ Участник лыжных соревнований
- ◆ Стал организатором внеклассных мероприятий в классе
- ◆ Меньше пропусков занятий по болезни
- ◆ Научился планировать свою работу, анализировать общие итоги своей работы
- ◆ «Портфолио успешного ученика» пополняется новыми достижениями

Ожидаемый результат:

- ◆ *В результате реализации программы ожидается получить здоровую, нравственную, духовную, этически и эстетически воспитанную личность, с широким кругозором, глубокими знаниями, готовую отдать свой талант на служение Отечеству на военном поприще*