Чувашская Республика
Алатырский район
МОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа»

Программа индивидуального развития ученика

Составитель программы: Воспитатель-наставник Жуков А.Н.

Программа индивидуального развития ученика 6 кадетского класса Бочарова Евгения



3abtpa oquilepbi

Нам кажется недостаточным оставить тело и душу детей в таком состоянии, в каком они даны природой,мы заботимся об их воспитании и обучении, чтобы хорошее стало много лучшим, а плохое изменилось и стало хорошим Лукиан

Психолого-педагогическая характеристика подростка

- Бочаров Евгений Сергеевич, 1996 года рождения, родился в п. Алтышево Алатырского района.
- В данной школе ребенок обучается с 1-го класса, всегда отличается высоким уровнем внимания на уроках, хорошо воспринимает и осмысливает предлагаемый материал, учится с интересом, поэтому всегда успевает на «хорошо» и «отлично». На уроках активен, особый интерес проявляет к занятиям по математике, истории, НВП. Незначительные трудности испытывает на уроках русского языка и физкультуры.
- Евгений активно участвует во всех общественных делах, на считаясь с собственным временем, как правило, охотно берется за любую работу, стараясь выполнить ее хорошо, довольно часто выступает зачинателем нового дела, постоянно активно ищет что-то новое в разных областях науки и культуры.
- Женя правдив и честен, проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, как правило, с удовольствием общается с людьми.
- Ученик всегда и во всем старается быть первым, настойчиво этого добивается. Решителен, всегда самостоятельно без колебаний принимает ответственные решения, почти всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются дополнительные усилия.
- Со своими эмоциями кадет Бочаров старается справиться, случаи противоположного характера единичны.

Личная карточка развития ученика

	Параметры оценки учителями личных умений ученика		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Умение быстро и правильно писать		+	
Умение осмысленно, бегло, выразительно читать	+		
Умение правильно, аргументировано и осмысленно говорить			+
Умение доказывать, опровергать, делать выводы			+
Умение работать с информацией	+		
Степень овладения компьютером		+	
Мыслительная деятельность	+		
Умственная работоспособность	+		
Обязательность в выполнении домашних заданий	+		
Коммуникативная культура		+	
Осознание необходимости интенсивной учебной работы для будущего становления		+	
Профессиональная направленность	+	THE	

Цель программы:

создание условий для воспитания благородного и преданного Родине гражданина России, осознанно готовящего себя к служению Родине на военном поприще.

Задачи:

воспитание творческой и социально-адаптированной личности кадета через формирование навыков самореализации и самоорганизации;

воспитание конструктивного отношения к своему здоровью, развитие потребности в здоровом образе жизни;

содействие поступлению в Суворовское училище.

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: "хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело".
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация). Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации готовности субъекта воспитания и заключению в этот процесс (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

Сроки реализации программы: программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года.

Кадровое обеспечение:

- классный руководитель
- военный руководитель кадетского класса
- педагоги МОУ «Алтышевская СОШ»;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- тренер спортшколы.

Концептуальная основа программы

- Быть помощником ребенку в его жизненном самоопределении.
- Оказать помощь в подготовке к поступлению в Суворовское училище
- Помочь выработать в личности такие качества, как гуманизм, достоинство, патриотизм, коллективизм.
- Помочь стать коммуникабельным, выносливым, с уверенным выбором ЗОЖ.

Направления индивидуальной работы с учеником:

- Изучение индивидуальных особенностей ребёнка
- Формирование психолого-педагогической характеристики
- Получение данных психологического обследования ребёнка и дополнение педагогическими наблюдениями
- Оказание поддержки в выполнении норм и правил поведения кадета
- Взаимодействие с родителями, администрацией, социальным педагогом
- Содействие в деятельности по саморазвитию и самоопределению в дальнейшей жизни
- Учёт личных достижений ученика и диагностика результатов воспитания
- Участие ребёнка в мероприятиях как школьного и районного, так и республиканского уровня
- Выработка лично мотивированного отношения к проблеме собственного здоровья, привлечение ребенка к занятиям физкультурой и спортом, а также к участию в спортивной жизни школы, класса

Формы и способы индивидуальной работы с учеником:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Составления индивидуальной характеристики
- Формирование личностного портфолио ученика, ведение дневника личностных достижений
- Индивидуальные консультации, беседы, ежемесячный анализ успеваемости и беседа с родителями о дальнейших планах, составление карты успеха.
- Беседа «учитель -- предметник ученик классный руководитель».
- Участие кадета в спортивных соревнованиях.
- Участие в КТД, тренингах, кадетских форумах



Схема реализации программы



Направления развития подростка:

1. Учение:

Формирование сознательного отношение к учебе; Развитие познавательной активности; Путем бесед показать значимость образования

2. Интеллектуальное, нравственное, духовное, эстетическое развитие

Создание условий для выработки собственной значимости в коллективном творчестве с учетом интересов кадета и его занятости в системе дополнительного образования, знакомство с интеллектуальными достижениями различных людей

3. Здоровьесберегающее направление

Выработка лично мотивированного отношения к проблеме собственного здоровья

4. Спортивное направление

Привлечение ребенка к активным занятиям физкультурой и спортом, а также к участию в спортивной жизни школы, класса и района

5. Развитие лидерских качеств

Участие в классном и школьном самоуправлении

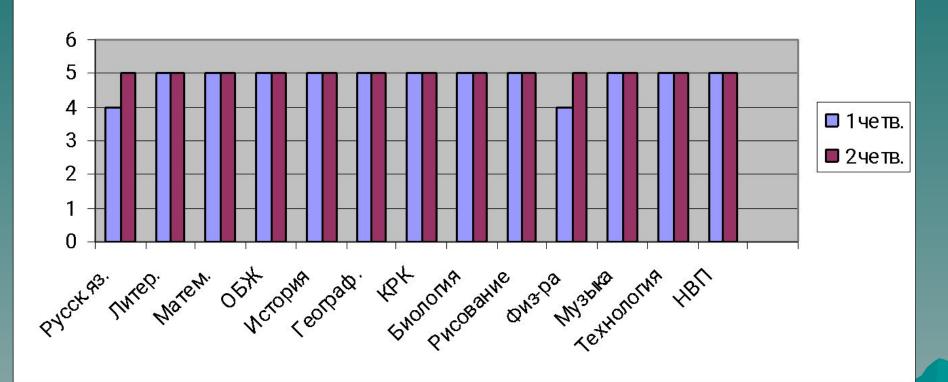
Этапы реализации программы

Программу предполагается реализовать в четыре этапа:

- Август 2008 год подготовительный создание условий для оформления основных идей программы
- Сентябрь 2008 года запуск концепции непосредственное начало реализации программы
- 2008 2009 уч. год реализация модели преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.
- 2009 2010 уч. год аналитико обобщающий анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности

Май 2011 год – подведение итогов

Динамика успеваемости за 1 и 2 четверти 2008-2009 уч.г.



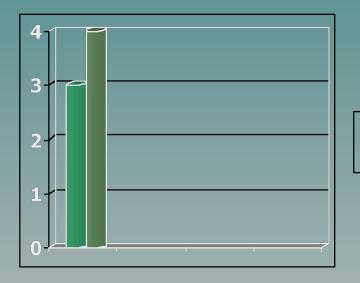
Конкурс социальных проектов



Дополнительное образование



Количество посещаемых кружков



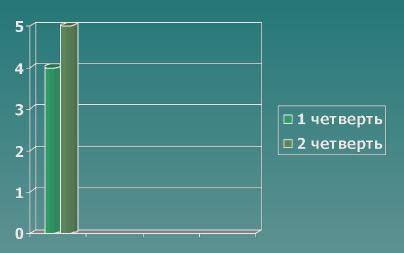
- 1 четверть
- 2 четверть





Мониторинг успеваемости по физкультуре









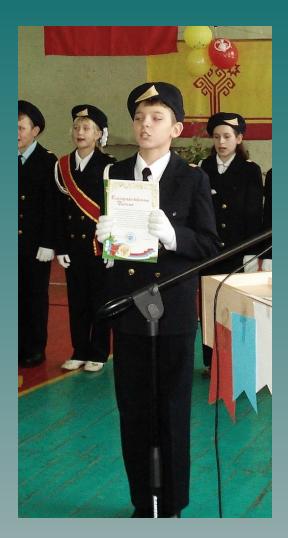
Наше время- время патриотов

 История развития и становления вооруженных сил нашей Российской армии интересна и познавательна кадетам, поэтому в рамках военно-профориентационной работы проводятся и уроки по данной тематике на уроках НВП, и встречи с непосредственными участниками боевых действий как в ВОВ, так и в афганской и в чеченской компаниях.





Первые успехи в спорте



Женя – активный участник спортивных соревнований

Эстетическое развитие



Промежуточные результаты

- Повысилась успеваемость по русскому языку
- Сдал зачет по физвоспитанию на «отлично»
- Участник лыжных соревнований
- Стал организатором внеклассных мероприятий в классе
- Меньше пропусков занятий по болезни
- Научился планировать свою работу, анализировать общие итоги своей работы
- «Портфолио успешного ученика» пополняется новыми достижениями

Ожидаемый результат:

 В результате реализации программы ожидается получить здоровую, нравственную, духовную, этически и эстетически воспитанную личность, с широким кругозором, глубокими знаниями, готовую отдать свой талант на служение Отечеству на военном поприще