Лучшие работы участников первого тура Всероссийской Олимпиады по математике

Второй тур пройдёт в апреле 2009 года в МГУ им. М.В.Ломоносова

Положение о Всероссийской олимпиаде для младших школьников

Олимпиада проводится для учащихся 2-5 классов отдельно по математике и по русскому языку в два тура. Учащиеся первого класса могут участвовать в Олимпиаде вместе с учащимися 2-го класса.

Олимпиада является открытой. В ней может участвовать любой желающий индивидуально, что создает дополнительные возможности для детей. Школы, формирующие команды (не менее 4 человек по каждому предмету), участвуют в конкурсе школ. Олимпиада проводится в 2 тура: первый тур заочный, второй – очный. Работы присылаются в Оргкомитет олимпиады на проверку. 2 тур (финальный) – проводится в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова в апреле 2009 года по результатам 1 тура.

Алистанов Амир, 2 класс

Международный Центр Развития Ребенка

ШКОЛА «ПРИОРИТЕТ»

Всероссийская олимпиада для младших школьников

Первый (заочный) тур — **2 класс**

Ф.И. Алистанова Амира, школа Бакалавр, класс 2,

Адрес

E-mail:

Задание 1. В старину в России для обозначения чисел использовали буквы, над которыми ставился специальный знак титло – ~ . Вот таблица с некоторыми числами:

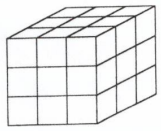
~А	~В	~Г	~Д	~Е	~S	~Z	~Н	~О	~І	~К	~Л	~М	~N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50

Используя таблицу, число **25** записывают так: **~К ~Е**.

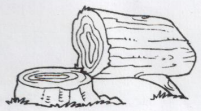
Запиши по-старинному числа **34, 12** и **46**: ~НА, ~ІВ, ~МS.;

и реши пример: **~К ~В** + **~Л ~S** = ~N~Н.

Задание 2. Окрашенный деревянный куб со стороной 3 см распилили на кубики со стороной 1 см. Сколько среди них кубиков, окрашенных с двух сторон?



Ответ: С двух сторон окрашено 12 кубиков.



Задание 3. Для заготовки дров было взято 5 бревен. Сколько надо сделать распилов, чтобы получилось 23 полена?

Ответ: 18 распилов нужно сделать

Задание 4. Наф-Наф получил на день рожденья подарки: тортов и кексов вместе было 5 штук, пирогов и кексов – 7, а тортов и пирогов – 4. Сколько всего было подарков?

Ответ: 3 пирога + 1 торт + 4 кекса.
Всего 8 подарков.

Задание 5. * * + * * + * = 100

Восстанови пример на сложение: поставь вместо звездочек цифры 1, 3, 4, 5 и 6, используя каждую только один раз. Найди несколько решений.

Ответ:

65 + 34 + 1 = 100

56 + 43 + 1 = 100

41 + 56 + 3 = 100

34 + 65 + 1 = 100

Задание 6. В теремке Мышка живет выше Лягушки, но ниже Зайца, а Петух живет ниже Лягушки. Напиши, кто на каком этаже живет.

Ответ:

Заяц на 4 этаже

Мышка на 3 этаже

Лягушка на 2 этаже

Петух на 1 этаже.

Бобрышев Даниил, 2 класс

ШКОЛА «ПРИОРИТЕТ»

Всероссийская олимпиада для младших школьников

Первый (заочный) тур **2 класс**

Ф.И. Бобрышев Даниил, школа Гагарина класс 2,

Адрес

E-mail:

Задание 1. В старину в России для обозначения чисел использовали буквы, над которыми ставился специальный знак титло – ~ . Вот таблица с некоторыми числами:

А	В	Г	Д	Е	S	Z	Н	О	І	К	Л	М	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50

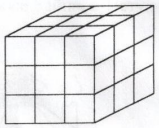
Используя таблицу, число **25** записывают так: **КЕ**.

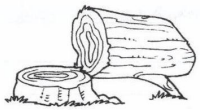
Запиши по-старинному числа **34, 12** и **46**: ЛД, ІВ, МS.;

и реши пример: **КВ** + **ЛS** = ИН.

Задание 2. Окрашенный деревянный куб со стороной 3 см распилили на кубики со стороной 1 см. Сколько среди них кубиков, окрашенных с двух сторон?

Ответ: С двух сторон окрашено 12 кубиков.





Задание 3. Для заготовки дров было взято 5 бревен. Сколько надо сделать распилов, чтобы получилось 23 полена?

Ответ: 18 распилов надо сделать, чтобы получить 23 полена

Задание 4. Наф-Наф получил на день рожденья подарки: тортов и кексов вместе было 5 штук, пирогов и кексов – 7, а тортов и пирогов – 4. Сколько всего было подарков?

Ответ: 8 подарков (1Т+3П+4К=8 подр)

Задание 5. * * + * * + * = 100

Восстанови пример на сложение: поставь вместо звездочек цифры 1, 3, 4, 5 и 6, используя каждую только один раз. Найди несколько решений.

Ответ:

64 + 35 + 1 = 100

35 + 64 + 1 = 100

63 + 35 + 2 = 100

35 + 63 + 2 = 100

Задание 6. В теремке Мышка живет выше Лягушки, но ниже Зайца, а Петух живет ниже Лягушки. Напиши, кто на каком этаже живет.

Ответ:

Петух в на первом этаже.

Лягушка на втором этаже.

Мышка на третем этаже.

Заяц на четвертом этаже.

Лернер Семён, 3 класс

ШКОЛА «ПРИОРИТЕТ»

Всероссийская олимпиада для младших школьников

Первый (заочный) тур **3 класс**

Ф.И. Лернера Семёна, школа Богатый, класс 3,

Адрес

E-mail:

Задание 1. Расшифруй имя древнегреческого математика. Для этого найди лишнюю фигуру в каждом ряду и поставь буквы под ней в соответствующий столбик таблицы.

2	1	4	3
Е	ВК	Л	ИД

1)

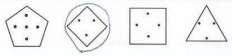
ВС ВК ВН ВС

2)

Е А Э И

3)

ИД ИН ИТ ИС

4) 

М Л П С

Ответ: имя математика Евклид

Задание 2. Получила бабка промокшее письмо.

Поймал я 20 рыбки. Трески – в два раза больше, чем селедки.

Твой Старик.

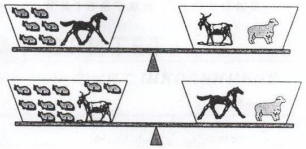
Сколько штук трески, и сколько штук селёдки поймал старик? Сколько решений имеет задача?

Ответ: 16 штук и 8 штук. селёдки трески

Задание 3. Старшему ребенку в семье не больше 9-ти лет. Аня старше Гали в 5 раз, возраст Бори делится без остатка на 3, и он моложе Васи на 6 лет. Напиши, сколько лет каждому ребенку.

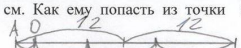
Ответ: Ане 5 лет, Боре – 3, Васе – 9

Задание 4. Жеребенок весит на 6 котов меньше, чем коза и овца вместе, а коза – на 10 котов меньше, чем жеребенок и овца вместе. Сколько весит овца в котах?



Ответ: Овца весит 4 котов.

Задание 5. Кузнечик прыгает по прямой большими и малыми прыжками. Большой прыжок составляет 12 см, а малый – 7 см. Как ему попасть из точки О в точку А, находящуюся от нее на расстоянии 3 см?



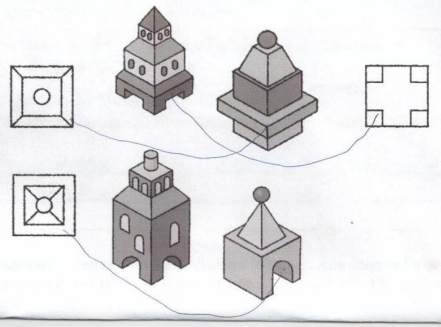
12 · 2 - 7 · 1 = 3 (см)

Ответ: кузнечику надо сделать 2 больших прыжка вперёд и 3 прыжка малых назад.

Задание 6. Если на прямой поставить 10 точек через равные промежутки, то получится отрезок длины s. Если же на прямой поставить 100 точек через такие же промежутки, то получится отрезок длины S. Во сколько раз S больше s?

Ответ: S > s в 9 раз

Задание 7. Нарисованы четыре конструкции и их изображения сверху или снизу. Дорисуй недостающее изображение. Соедини каждую конструкцию с её изображением, указав, какое оно (сверху или снизу).



Майстренко Алексей, 5 класс

Международный Центр Развития Ребенка

ШКОЛА «ПРИОРИТЕТ»

Четырнадцатая олимпиада для младших школьников

математика

школьный тур **5 класс**

Ф.И. Майстренко Алексей Класс 5

1) Знайка составил из четырех одинаковых фигур, каждая из которых содержит 4 клетки и имеет форму буквы «Г» (см. рисунок слева), фигуру без наложений. Пришел Незнайка и замазал часть фигуры белой краской (см. рисунок справа). Восстанови фигуру.

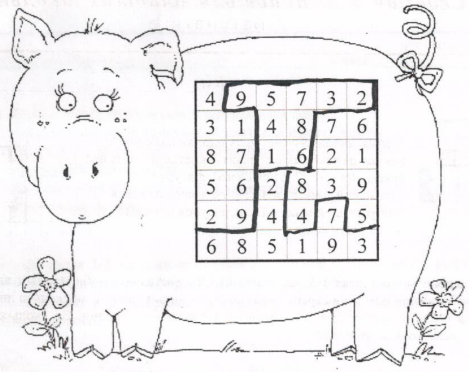
2) Брюнеты, составляя 1/3 населения страны (остальное – блондины), выпивают 4/5 всего выпиваемого в стране кефира. Статистики подсчитали, сколько литров кефира в среднем выпивает в день брюнет, а сколько – блондин. Во сколько раз первое число больше второго?

Ответ: первое число в 4 раза больше второго.

3) Петя и Лена играют в такую игру: каждый из них записывает на бумажке по одному натуральному числу. Затем эти числа перемножаются. Если в результате получается нечетное число, то выигрывает Петя. В противном случае выигрывает Лена. Может ли один из игроков играть так, чтобы всегда выигрывал он. Если да, то кто, и как он должен играть?

Ответ: Лена должна всегда называть чётное число, тогда она будит выигрывать.

4) В тридцати шести клетках квадрата расположены цифры от 1 до 9. Каждая цифра повторяется 4 раза. Раздели квадрат на четыре равные части так, чтобы в каждой части было по девять различных цифр.

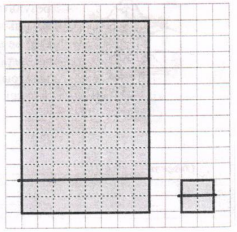


4	9	5	7	3	2
3	1	4	8	7	6
8	7	1	6	2	1
5	6	2	8	3	9
2	9	4	4	7	5
6	8	5	1	9	3

5) Три друга поровну поделили между собой патроны. Затем каждый охотник сделал по четыре выстрела. После этого у всех охотников вместе осталось столько патронов, сколько у каждого было вначале. Сколько патронов было вначале у всех охотников вместе?

Ответ: 24 патрона было у всех охотников

6) Разрежь каждую из этих двух фигур на 2 равные части так, чтобы из них можно было бы сложить квадрат 10×10.



Результаты Первого тура
(список прошедших во 2 тур)
публикуются на сайте
http://www.prioritet-school.ru/
25 марта 2009 года.

В апреле 2009 года в МГУ им. М.В.Ломоносова состоится финал и награждение победителей!

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАДЫ!