

**Цитата:** *«Я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками».* (А. Грин.)

**Тема учебного проекта:** Изучение повести А. Грина «Алые паруса».

**Творческое название:** Любить, мечтать и верить...

**Автор:** Стафеева Наталья Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы, МОУ  
«Восточненская СОШ»

**Основополагающий вопрос:** Случайна ли встреча Ассоль и Грэя?

**Проблемные вопросы:** В чём смысл названия повести?

Нужна ли волшебная палочка, чтобы сотворить чудо?

Почему «Алые паруса» называются сказкой, которая сбывается?

Чему учит Грин своей повестью?

**Предмет:** литература

**Участники:** учащиеся 7 класса.

## **Дидактические цели проекта:**

формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большим объёмом информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения.

## **Методические задачи:**

познакомить учащихся с удивительными героями повести; научить выделять в произведении сказочное и реальное; ввести понятия из теории литературы: феерическая повесть; развивать навыки выразительного чтения художественного произведения; совершенствовать умения обобщать сказанное через составление синквейна.

**Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:**

Случайно ли название повести «Алые паруса»?

Какой мы увидели главную героиню — Ассоль?

Похожа ли жизнь героини на сказку?

Какую роль для Ассоль имела встреча с Эглем?

Как воспринял сказку об алых парусах Грэй?  
Почему?

В чём секрет Грэя?

Результаты представления  
исследований:  
презентация, буклет, вики-статья,

# Этапы и сроки проведения проекта:

- выбор темы;
- формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем;
- выбор творческого названия;
- обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группах;
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав;

самостоятельная работа групп по  
выполнению заданий;  
подготовка школьниками презентации по  
отчёту о проделанной работе;  
защита полученных результатов и выводов.

Использованные материалы и благодарности:

1. Повесть А. Грина «Алые паруса»;
2. Иллюстрации к повести;
3. Музыкальное сопровождение;
4. Карточки-инструкции «правила работы в группах»;
5. Интернет-ресурсы