ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

«ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ»

<u>ЦЕЛЬ:</u> Раскрыть роль ОУУН в создании необходимых условий для успешного обучения.

ЗАДАЧИ:

- 1. Раскрыть сущность понятия ОУУН, познакомить с классификацией ОУУН (по Н. А. Лошкаревой).
- 2. Выявить уровень сформированности ОУУН у учащихся школы и типичные затруднения учителей по формированию ОУУН.
- 3. Показать отдельные приемы формирования ОУУН на уроках, приобщить учителей к самоанализу и самооценке своих действий.
- 4. Разработать меры по совершенствованию деятельности педагогического коллектива по формированию ОУУН.

«ОБРАЗОВАНИЕ ЕСТЬ ТО, ЧТО ОСТАЁТСЯ, КОГДА ВСЁ ВЫУЧЕННОЕ УЖЕ ЗАБЫТО»

Макс ЛАУЭ

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

НАВЫК -

автоматизированное выполнение простейших основных действий



УМЕНИЕ -

сознательное применение имеющихся у ученика знаний и навыков для выполнения сложных действий



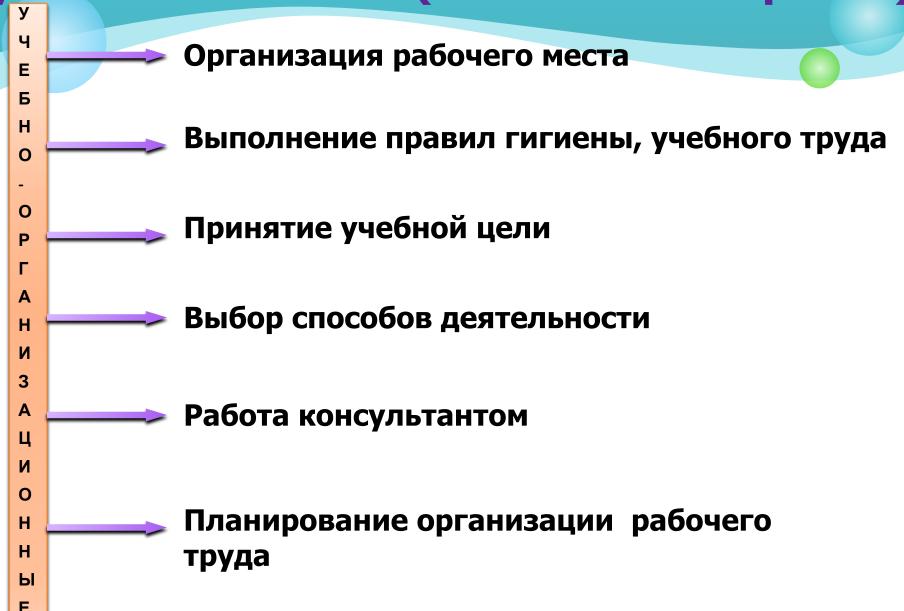


(ОУУН)

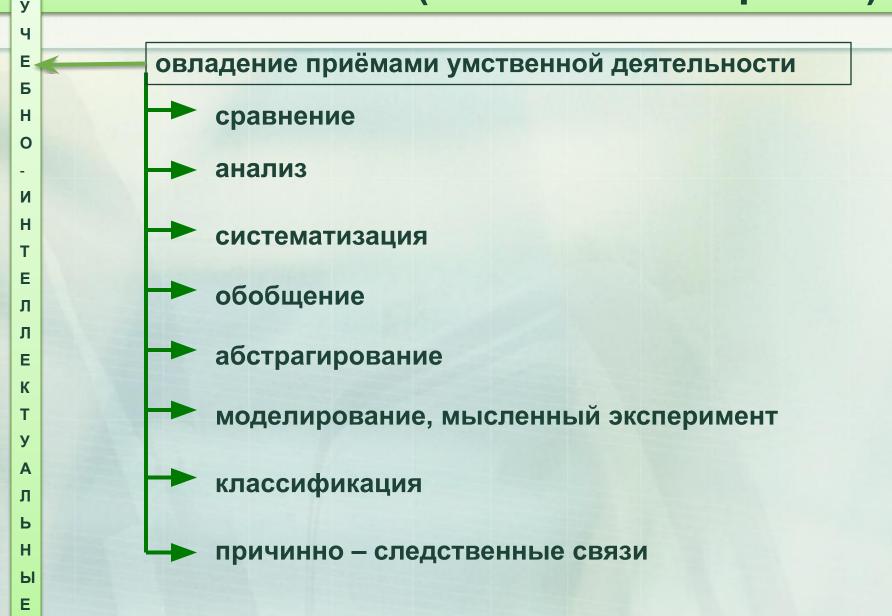
Подготовленность учащихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний, выполняемых на основе приобретенных знаний и

жизненного опыта

Классификация общеобразовательных умений и навыков (по Н. А. Лошкарёвой)



Классификация общеобразовательных умений и навыков (по Н. А. Лошкаревой)



Сводная таблица конкретных ОУУН, которые должны владеть учащиеся школы

	Учебно – интеллектуальные умения и навыки	
3 класс	5 класс	

Сводная таблица конкретных ОУУН, которые должны владеть учащиеся школы

Учебно –интеллектуальные умения и навыки		
7 класс	9 класс	11 класс

Учебно- информационные умения и навыки

011 0010 101 1 КЛаєс 0100 1011	2 класс

Учебно- информационные умения и навыки

0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1	7 класс



Учебно- информационные умения и навыки

о <mark>олл соло толо 9 КЛасс олоо толл</mark>	11 класс

Учебно- коммуникативные умения и навыки

1 класс	2 класс

Учебно- коммуникативные умения и навыки

5 класс	7 класс

Учебно- коммуникативные умения и навыки

9 класс	11 класс

ТРИЕДИНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА УРОКА (ТДЗ)

Это запрограммированный результат урока. Главная системообразующая часть урока, которая объединяет все этапы урока в единое целое. Она несет в себе три функции обучения: ОБУЧАЮЩУЮ, ВОСПИТЫВАЮЩУЮ, РАЗВИВАЮЩУЮ.

ЗАДАЧИ:

- 1) Эстетическое воспитание учащихся на уроке.
- 2) Осуществление контроля за усвоением ЗУН учащихся по определенной теме.
- 3) Формирование специальных умений и навыков по определенной теме.
- 4) Обеспечение первичного восприятия, осмысления и запоминания знаний при изучении темы урока.
- 5) Развитие самостоятельности мышления учащихся.
- 6) Нравственное воспитание учащихся.
- 7) Усвоение принципов сотрудничества, ответственности за порученное дело.
- 8) Формирование целостной системы ведущих знаний по теме.