

**ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА:**

**«ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ  
И НАВЫКИ -  
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ  
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**ЦЕЛЬ: Раскрыть роль ОУУН в создании необходимых условий для успешного обучения.**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Раскрыть сущность понятия ОУУН, познакомить с классификацией ОУУН (по Н. А. Лошкаревой).**
- 2. Выявить уровень сформированности ОУУН у учащихся школы и типичные затруднения учителей по формированию ОУУН.**
- 3. Показать отдельные приемы формирования ОУУН на уроках, приобщить учителей к самоанализу и самооценке своих действий.**
- 4. Разработать меры по совершенствованию деятельности педагогического коллектива по формированию ОУУН.**

**«ОБРАЗОВАНИЕ  
ЕСТЬ ТО, ЧТО  
ОСТАЁТСЯ,  
КОГДА ВСЁ  
ВЫУЧЕННОЕ  
УЖЕ ЗАБЫТО»**

***Макс ЛАУЭ***



# ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

## НАВЫК -

*автоматизированное выполнение простейших основных действий*

## УМЕНИЕ -

*сознательное применение имеющихся у ученика знаний и навыков для выполнения сложных действий*



## (ОУУН)

*Подготовленность учащихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний, выполняемых на основе приобретенных знаний и **жизненного опыта***

# Классификация общеобразовательных умений и навыков (по Н. А. Лошкарёвой)

У  
Ч  
Е  
Б  
Н  
О  
-  
О  
Р  
Г  
А  
Н  
И  
З  
А  
Ц  
И  
О  
Н  
Н  
Ы  
Е

→ Организация рабочего места

→ Выполнение правил гигиены, учебного труда

→ Принятие учебной цели

→ Выбор способов деятельности

→ Работа консультантом

→ Планирование организации рабочего труда

# Классификация общеобразовательных умений и навыков (по Н. А. Лошкаревой)

У  
Ч  
Е  
Б  
Н  
О  
-  
И  
Н  
Т  
Е  
Л  
Л  
Е  
К  
Т  
У  
А  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Е

овладение приёмами умственной деятельности

→ сравнение

→ анализ

→ систематизация

→ обобщение

→ абстрагирование

→ моделирование, мысленный эксперимент

→ классификация

→ причинно – следственные связи





# Сводная таблица конкретных ОУУН, которые должны владеть учащиеся школы

## Учебно – интеллектуальные умения и навыки

7 класс

9 класс

11 класс

| <u>7 класс</u> | 9 класс | 11 класс |
|----------------|---------|----------|
|                |         |          |
|                |         |          |
|                |         |          |
|                |         |          |
|                |         |          |



# Учебно-информационные умения и навыки

| 1 класс | 2 класс |
|---------|---------|
|         |         |

1 2  
4 5

# Учебно-информационные умения и навыки

5 класс

7 класс



# Учебно-информационные умения и навыки

9 класс

11 класс

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1 2  
4 5

# Учебно- коммуникативные умения и навыки

**1 класс**

**2 класс**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

# Учебно- коммуникативные умения и навыки

**5 класс**

**7 класс**

| 5 класс | 7 класс |
|---------|---------|
|         |         |

# Учебно- коммуникативные умения и навыки

**9 класс**

**11 класс**

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| <b>9 класс</b> | <b>11 класс</b> |
|                |                 |

# ТРИЕДИНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА УРОКА (ТДЗ)

*Это запрограммированный результат урока. Главная системообразующая часть урока, которая объединяет все этапы урока в единое целое. Она несет в себе три функции обучения:*  
**ОБУЧАЮЩУЮ, ВОСПИТЫВАЮЩУЮ,  
РАЗВИВАЮЩУЮ.**



# **ЗАДАЧИ:**

- 1) Эстетическое воспитание учащихся на уроке.**
- 2) Осуществление контроля за усвоением ЗУН учащихся по определенной теме.**
- 3) Формирование специальных умений и навыков по определенной теме.**
- 4) Обеспечение первичного восприятия, осмысления и запоминания знаний при изучении темы урока.**
- 5) Развитие самостоятельности мышления учащихся.**
- 6) Нравственное воспитание учащихся.**
- 7) Усвоение принципов сотрудничества, ответственности за порученное дело.**
- 8) Формирование целостной системы ведущих знаний по теме.**