

Тема: Академическое сообщество как социальная база и ресурс правозащитной деятельности?

СМ. МАТЕРИАЛЫ В РАЗДАТОЧНОМ ПАКЕТЕ:

- **Академическое сообщество как социальная база и ресурс правозащитной деятельности: стратегические ограничения и необходимости.**
Аналитический отчёт.
- **Академическое сообщество и правозащитное движение: психолого-лингвистический анализ текстов.**
Пилотное исследование.
- **Академические свободы и комментарии к ним.**
Аналитический обзор.
- **Мир интеллектуалов: путеводитель для правозащитника.**
Гид по академической среде.

Современное российское правозащитное движение «есть пошло» от диссидентов советской эпохи, которые, в подавляющем большинстве, - выходцы из среды учёных и преподавателей.

Вопрос:

Сохраняется ли сегодня воспроизводящая функция академического сообщества по отношению к правозащите хотя бы в латентном, потенциальном виде?

Базовая гипотеза исследования:

- Академическое сообщество в современной России сохраняет в себе потенциал вмещающей среды и социальной базы гражданской альтернативной деятельности, в том числе правозащитной, и нужно найти лишь механизмы и условия, активизирующие этот потенциал -
НЕ ПОДТВЕРДИЛАСЬ

Сегодня академическая среда утратила роль «естественного» источника гражданской энергетики и поставщика правозащитных кадров

- **Свою роль** в современном обществе преподаватели и учёные видят исключительно в **профессиональной самореализации**, принципиально не соотносимой с общественным и, тем более, с политическим контекстом.
- **Протестно-оппозиционная идентичность** классических российских правозащитников **чужда общественным настроениям, господствующим в постсоветском академическом сообществе** и вызывает у «профессиональных интеллектуалов» подозрения в непрофессионализме, субъективизме и даже корысти.

Правозащитникам следует воспринимать академическое сообщество, прежде всего, как естественный источник экспертного знания и экспертных разработок.

- Академическое сообщество может быть и серьёзным кадровым источником, но **рекрутинг в этой среде может быть только целевым, штучным, опирающимся не на социальные параметры среды, а на личные качества конкретных ее представителей.**

Академическое сообщество – «держатель» всевозможных коммуникационных площадок, которые могут стать пунктами интеллектуального обмена для правозащитников

- **студенческие и академические дискуссионные клубы;**
 - **междисциплинарные дискуссионные площадки;**
 - **научно-практические конференции;**
 - **открытые проблемные и методологические семинары;**
 - **академические и вузовские издания**
- и пр.**