

Агентство профессионального образования и  
науки администрации Красноярского края

# О перспективах создания автономных учреждений в Сибирском федеральном округе

Докладчик:

Химин Е.Б. – зам. руководителя агентства  
профессионального образования и науки  
администрации Красноярского края

# Проблемы

## Системы в целом:

1. Существующий механизм финансирования изначально не учитывает эффективность использования средств;
2. Отсутствует финансовая ответственность за качество образования, идёт расходование средств, а не эффективное финансирование образовательной услуги;
3. Узкие возможности по участию работодателей в управлении образовательным процессом.

## На уровне учебного заведения:

1. Недофинансирование учебного процесса;
2. Отсутствие квалификационных требований;
3. Отсутствие мобильности в управлении финансами.

# Цель

## **Главной целью является:**

Повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере профессионального образования на основе внедрения процедур среднесрочного бюджетирования, ориентированного на результат и программно-целевого финансирования учреждений НПО и СПО.

# **Основная цель пилотного проекта**

Оценка преимуществ, возможностей,  
рисков реформирования финансов  
на уровне учреждения и системы  
профессионального образования в  
целом

# **Цель перевода КГУ «Профессиональный лицей №56» в автономное учреждения**

**Создание условий для развития  
образовательного учреждения с целью  
повышения качества предоставляемых  
услуг,**

**реализацией новых механизмов  
финансирования и внедрение эффективной  
модели управления**

# Подготовка к переводу на уровне системы НПО, СПО:

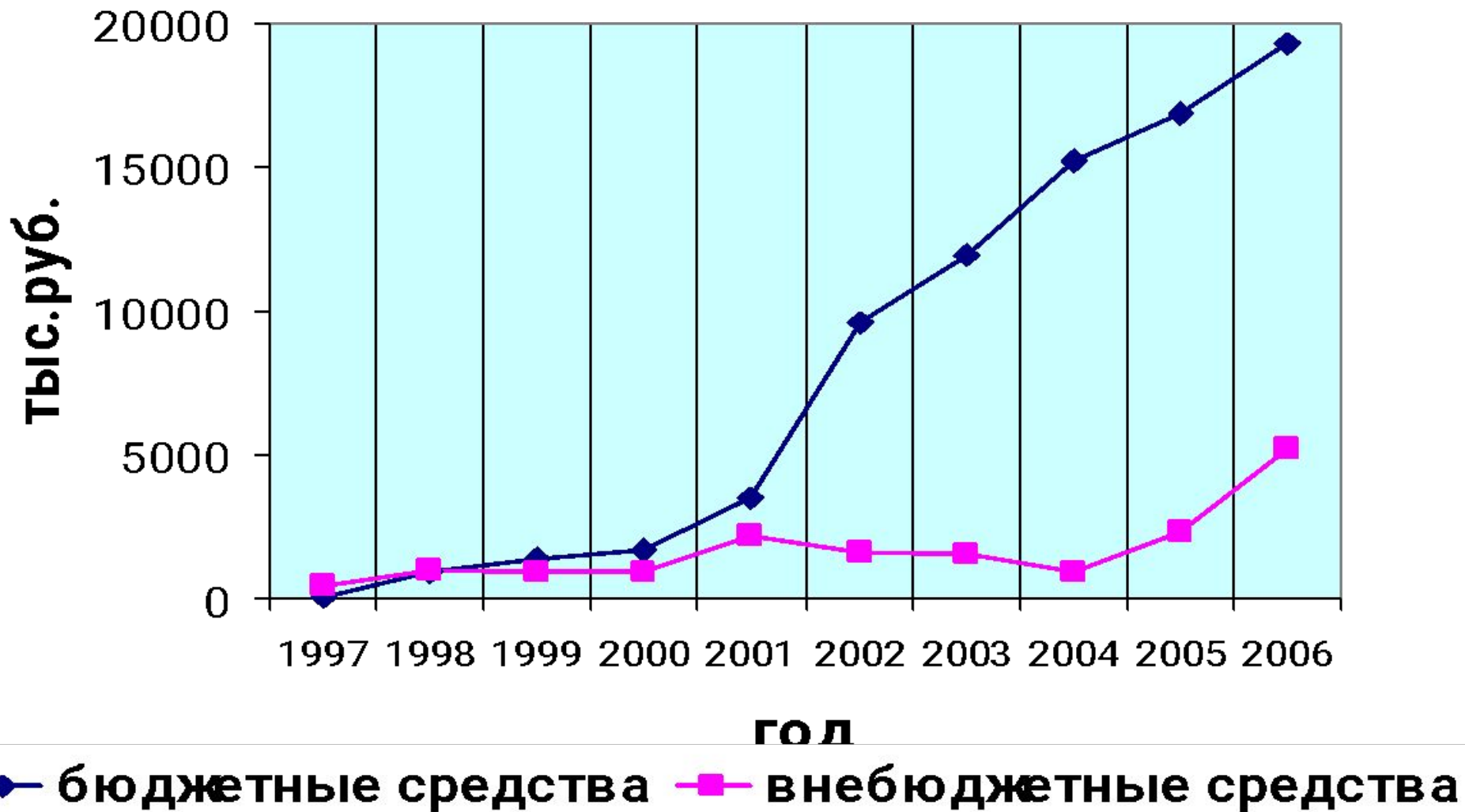
- Создание системы учета потребности в предоставляемых бюджетных услугах.
- Установление стандартов качества предоставления бюджетных услуг;
- Разработка и утверждение методики расчета стоимости бюджетной услуги;
- Разработка механизма (показателей) контроля качества предоставления бюджетных услуг;
- Разработка механизма оплаты бюджетной услуги образовательному учреждению.

# План действий по подготовке к переводу в автономное учреждение

Для учебного заведения:

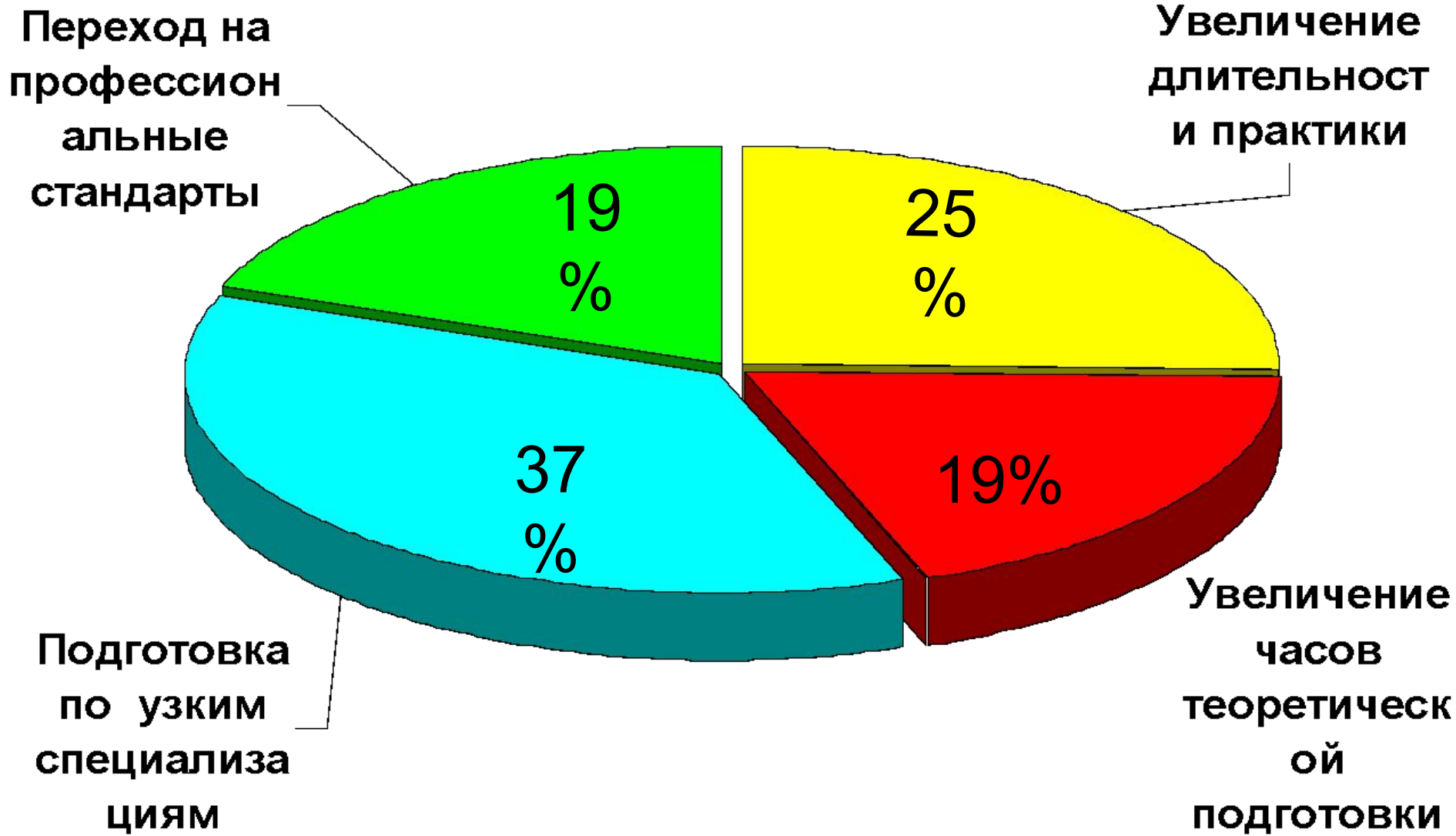
- Мониторинг рынка труда;
- Приведение реализуемых образовательных программ к потребностям рынка труда;
- Разработка совместно с работодателями квалификационных требований;
- Разработка программы развития учебного заведения на среднесрочный период;
- Разработка бизнес-плана;
- Приобретение образовательных программ обучения;
- Приобретение оборудования;
- Разработка финансового плана;
- Анализ существующего кадрового потенциала с потребностью;
- Иные организационно-правовые вопросы (составление устава, штатного расписания и т. д.).
- Разработка учредительных документов и организационно-штатной структуры АОУ (устав, учредительный договор, положение о наблюдат. совете, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.);
- Проведение социологического опроса, пиар-акций, публикаций СМИ, Интернет;
- Осуществление перехода в АОУ.

# Анализ финансовых поступлений КГУ «ПЛ № 56» 1997 – 2006 г.г.



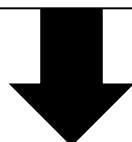


# Результаты мониторинга



# Финансовый план (расходы)

**Автономное Учреждение  
(образовательное)**



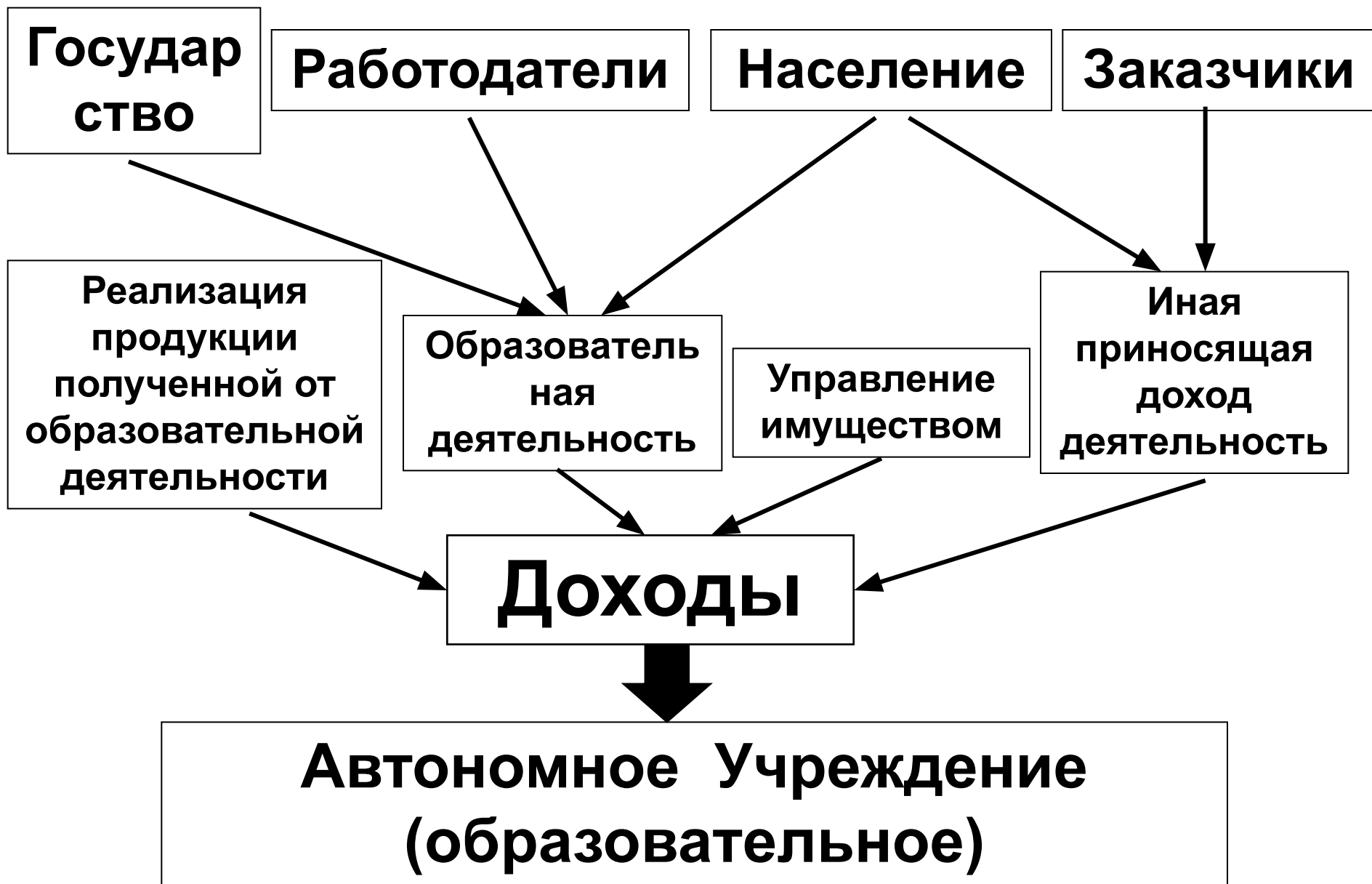
**Расходы**

**Реализация  
образовательных  
программ**

**Содержание  
имущественного  
комплекса**

**Хозяйственная  
деятельность**

# Финансовый план (доходы)



# Направления деятельности



# РИСКИ

Для образовательного учреждения:

- Большая зависимость образовательного учреждения от финансирования краевого бюджета, и в результате неспособностью перехода на самоокупаемость;
- Нежелание (отсутствие возможности) работодателей осуществлять оплату подготовки или переподготовки своих работников;
- Низкий доход населения являющимися потенциальными потребителями образовательных услуг учреждений начального и среднего профессионального образования;
- Отсутствие гарантий государства на финансирование переоснащения автономного учреждения в случае кардинального изменения потребностей рынка труда

На уровне системы НПО, СПО:

1. Расширение границ самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности и уменьшение контроля со стороны государства за осуществлением данной деятельности;
2. Ростом стоимости образовательных программ, что увеличит расходы бюджета и сократит уровень обеспеченности образовательными услугами населения с низкими доходами;
3. Дефицит бюджетных услуг для населения.

# **Ожидаемые результаты проекта**

- **Обеспечение ориентации профессионального образования на оперативные потребности рынка труда;**
- **Создание условий для участия работодателей в управлении АУ при основополагающей роли учредителя;**
- **Обеспечение деятельности автономного учреждения по социально - экономическим показателям;**
- **Усиление роли гражданских институтов в развитии профессионального образования региона.**