Агентство профессионального образования и науки администрации Красноярского края

О перспективах создания автономных учреждений в Сибирском федеральном округе

Докладчик:
Химин Е.Б. – зам. руководителя агентства профессионального образования и науки администрации Красноярского края

Проблемы

Системы в целом:

1. Существующий механизм финансирования изначально не учитывает эффективность использования средств;
2. Отсутствует финансовая ответственность за качество образования, идёт расходование средств, а не эффективное финансирование образовательной услуги;
3. Узкие возможности по участию работодателей в управлении образовательным процессом.

На уровне учебного заведения:

1. Недофинансирование учебного процесса;
2. Отсутствие квалификационных требований;
3. Отсутствие мобильности в управлении финансами.

Цель

Главной целью является:

Повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере профессионального образования на основе внедрения процедур среднесрочного бюджетирования, ориентированного на результат и программно-целевого финансирования учреждений НПО И СПО.

Основная цель пилотного проекта

Оценка преимуществ, возможностей, рисков реформирования финансов на уровне учреждения и системы профессионального образования в целом

Цель перевода КГУ «Профессиональный лицей №56» в автономное учреждения

Создание условий для развития образовательного учреждения с целью повышения качества предоставляемых услуг,

реализацией новых механизмов финансирования и внедрение эффективной модели управления

Подготовка к переводу на уровне системы НПО,СПО:

- Создание системы учета потребности в предоставляемых бюджетных услугах.
- Установление стандартов качества предоставления бюджетных услуг;
- Разработка и утверждение методики расчета стоимости бюджетной услуги;
- Разработка механизма (показателей) контроля качества предоставления бюджетных услуг;
- Разработка механизма оплаты бюджетной услуги образовательному учреждению.

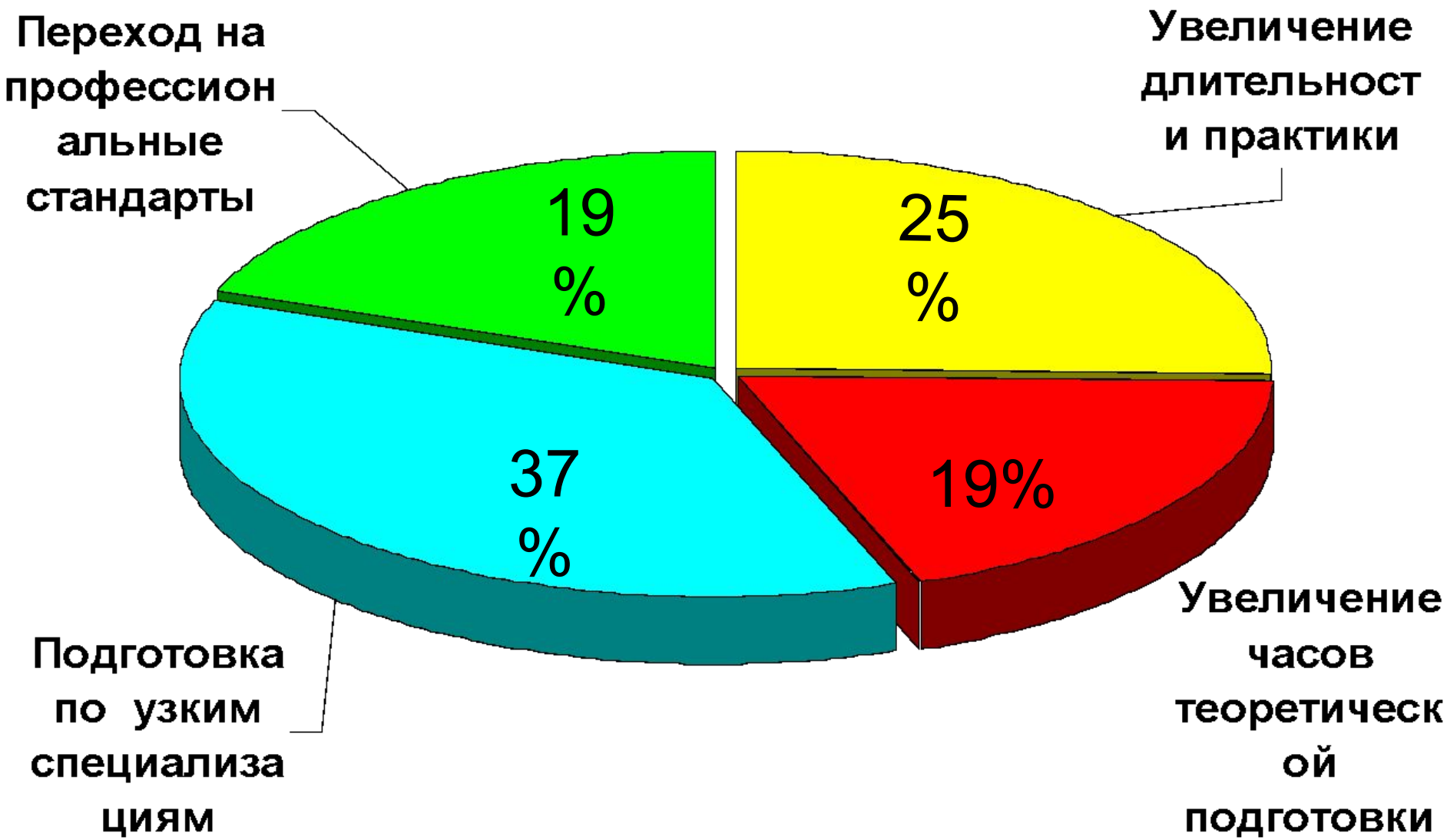
План действий по подготовке к переводу в автономное учреждение

Для учебного заведения:

- Мониторинг рынка труда;
- Приведение реализуемых образовательных программ к потребностям рынка труда;
- Разработка совместно с работодателями квалификационных требований;
- Разработка программы развития учебного заведения на среднесрочный период;
- Разработка бизнес-плана;
- Приобретение образовательных программ обучения;
- Приобретение оборудования;
- Разработка финансового плана;
- Анализ существующего кадрового потенциала с потребностью;
- Иные организационно-правовые вопросы (составление устава, штатного расписания и т. д.).
- Разработка учредительных документов и организационно-штатной структуры АОУ (устав, учредительный договор, положение о наблюдат. совете, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.);
- Проведение социологического опроса, пиар-акций, публикаций СМИ, Интернет;
- Осуществление перехода в АОУ.

Анализ финансовых поступлений КГУ «ПЛ № 56» 1997 – 2006 г.г.

Результаты мониторинга



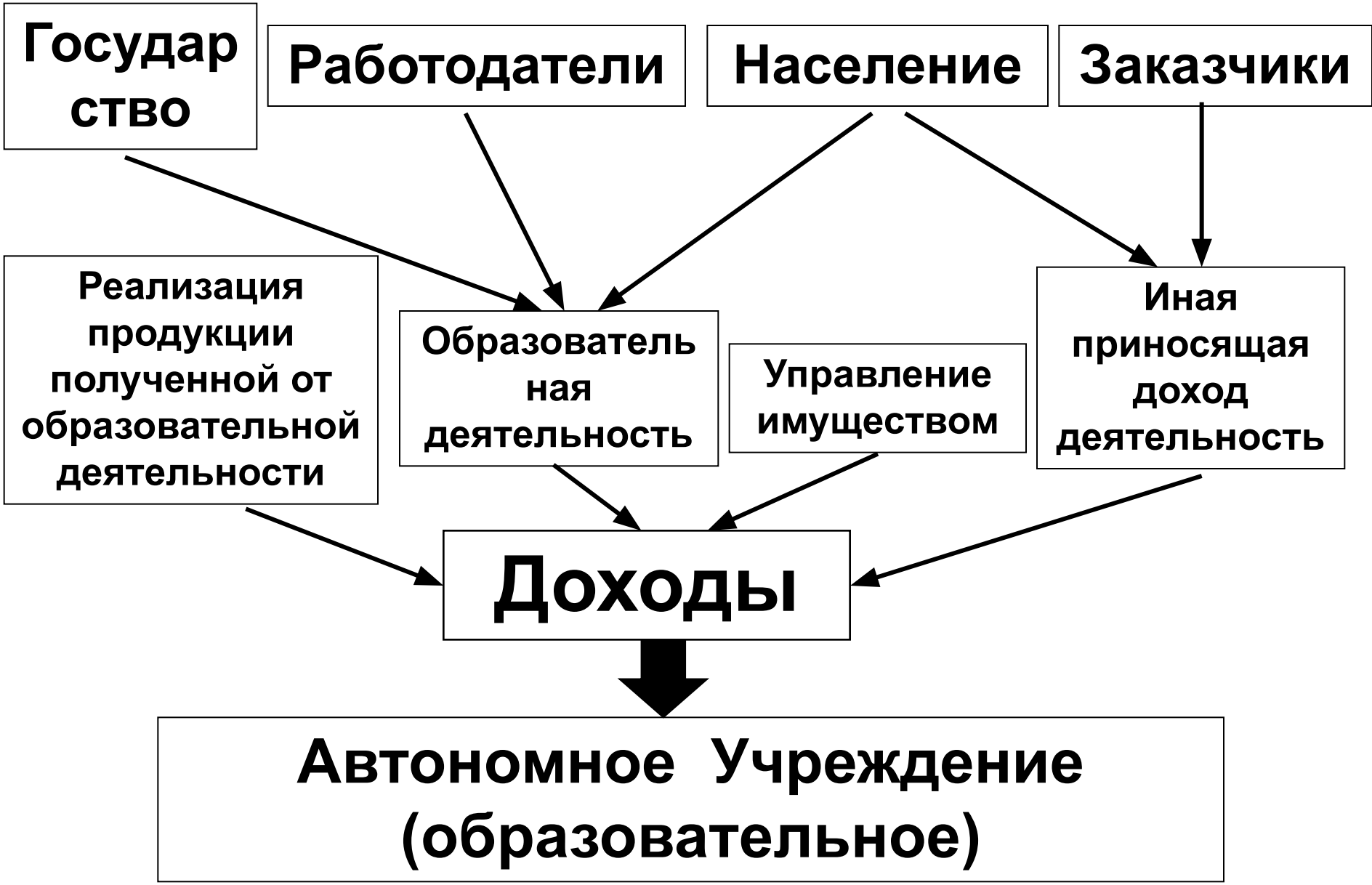
Финансовый план (расходы)

Автономное Учреждение (образовательное)

Расходы

- **Реализация образовательных программ**
- **Содержание имущественного комплекса**
- **Хозяйственная деятельность**

Финансовый план (доходы)



Направления деятельности

РИСКИ

Для образовательного учреждения:

- Большая зависимость образовательного учреждения от финансирования краевого бюджета, и в результате неспособностью перехода на самоокупаемость;
- Не желание (отсутствие возможности) работодателей осуществлять оплату подготовки или переподготовки своих работников;
- Низкий доход населения являющимися потенциальными потребителями образовательных услуг учреждений начального и среднего профессионального образования;
- Отсутствие гарантий государства на финансирование переоснащения автономного учреждения в случае кардинального изменения потребностей рынка труда

На уровне системы НПО, СПО:

1. Расширение границ самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности и уменьшение контроля со стороны государства за осуществлением данной деятельности;
2. Ростом стоимости образовательных программ , что увеличит расходы бюджета и сократит уровень обеспеченности образовательными услугами населения с низкими доходами;
3. Дефицит бюджетных услуг для населения.

Ожидаемые результаты проекта

- Обеспечение ориентации профессионального образования на оперативные потребности рынка труда;
- Создание условий для участия работодателей в управлении АУ при основополагающей роли учредителя;
- Обеспечение деятельности автономного учреждения по социально - экономическим показателям;
- Усиление роли гражданских институтов в развитии профессионального образования региона.