ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОТНОГО МИРА

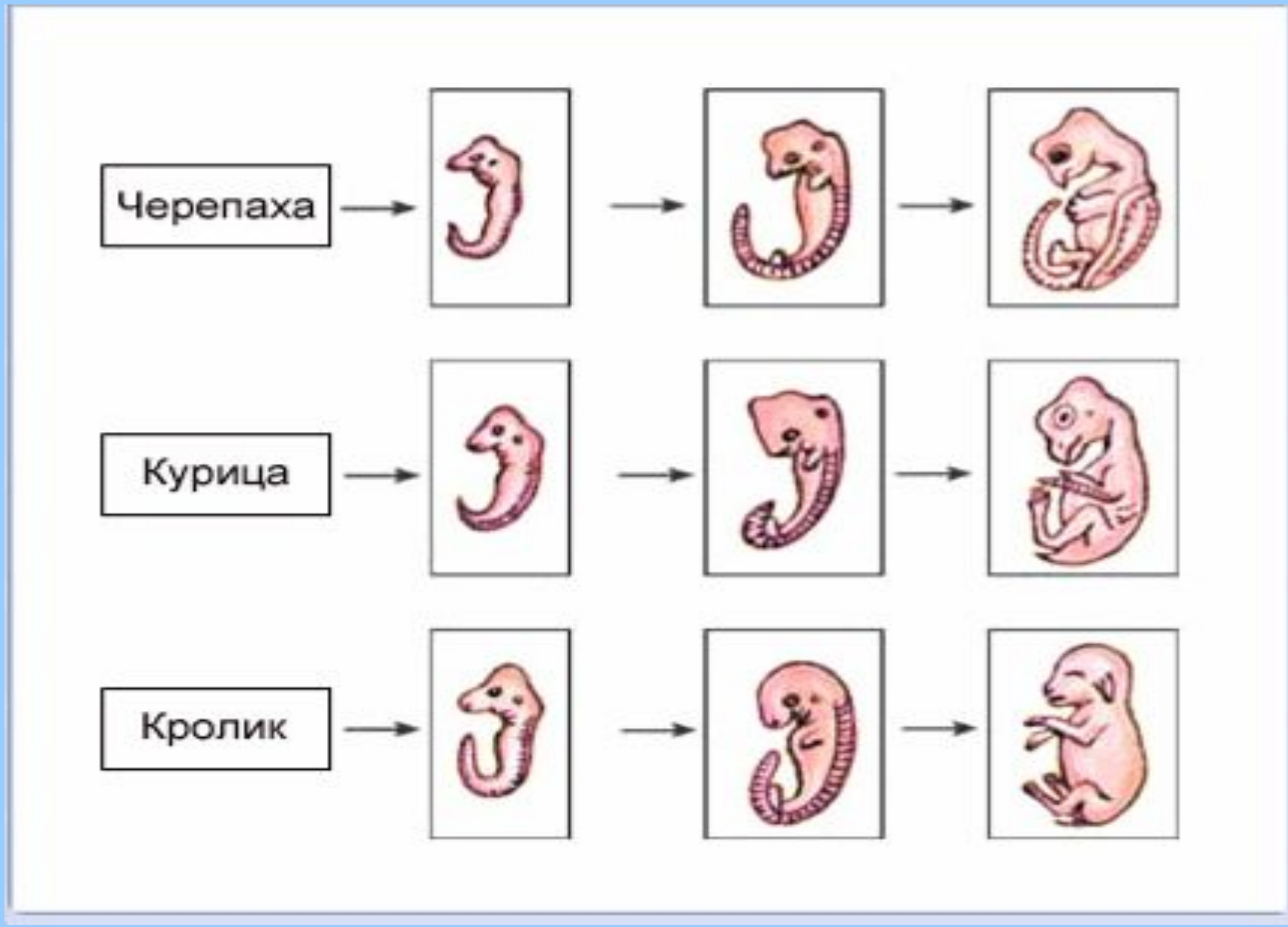
второй урок темы

учитель Глазырина Г.М.
МОУ «Тюбукская СОШ № 3»

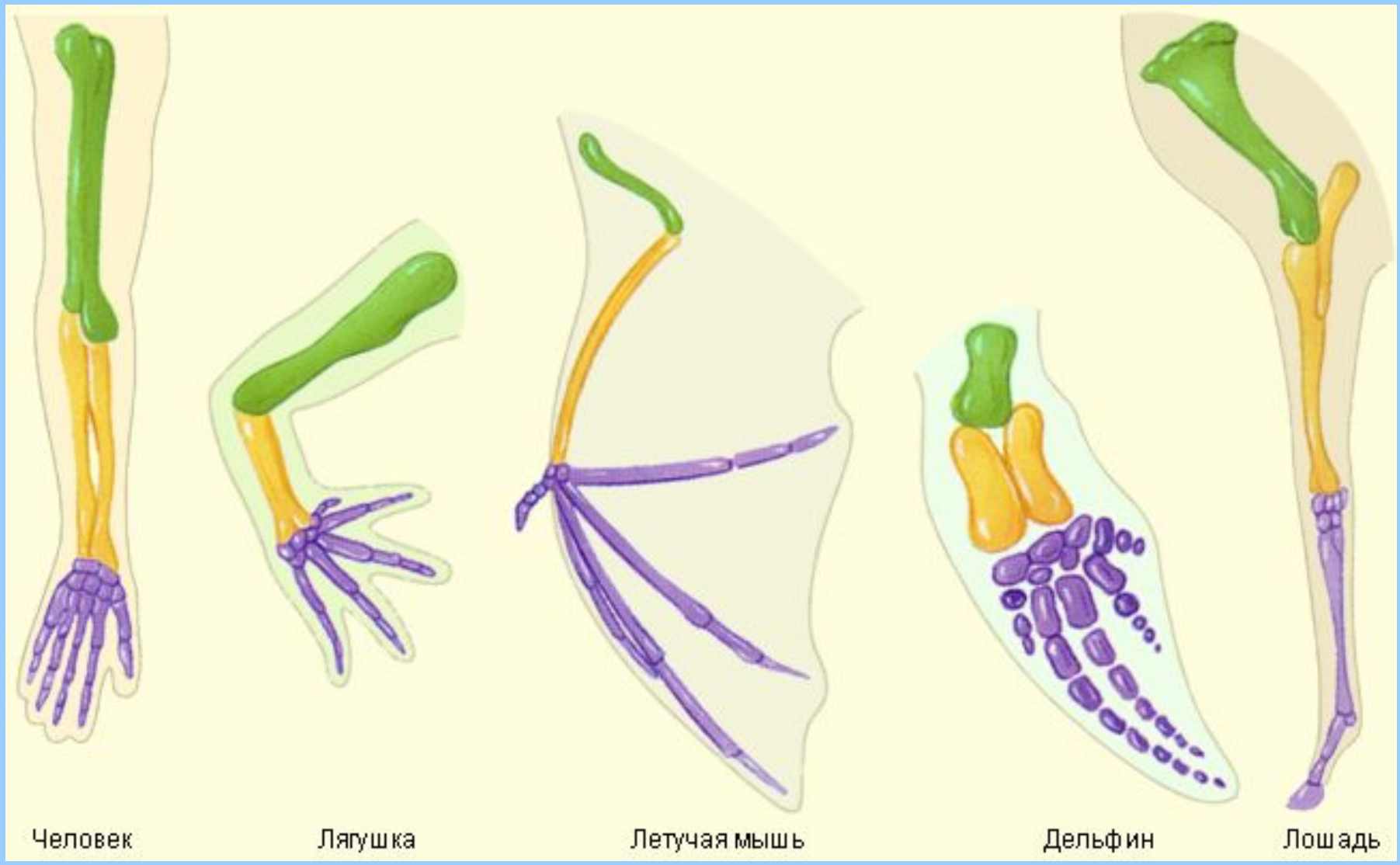
Рисунок 11.1.3.2.
Кости ископаемого мезозавра

Рисунок 11.1.3.3.
Окаменевшая кладка яиц динозавров

Рисунок 11.1.3.4.
Паук в янтаре


Черепаха
Курица
Кролик

Общий план строения скелета позвоночных


Человек
Лягушка
Летучая мышь
Дельфин
Лошадь

Дельфин

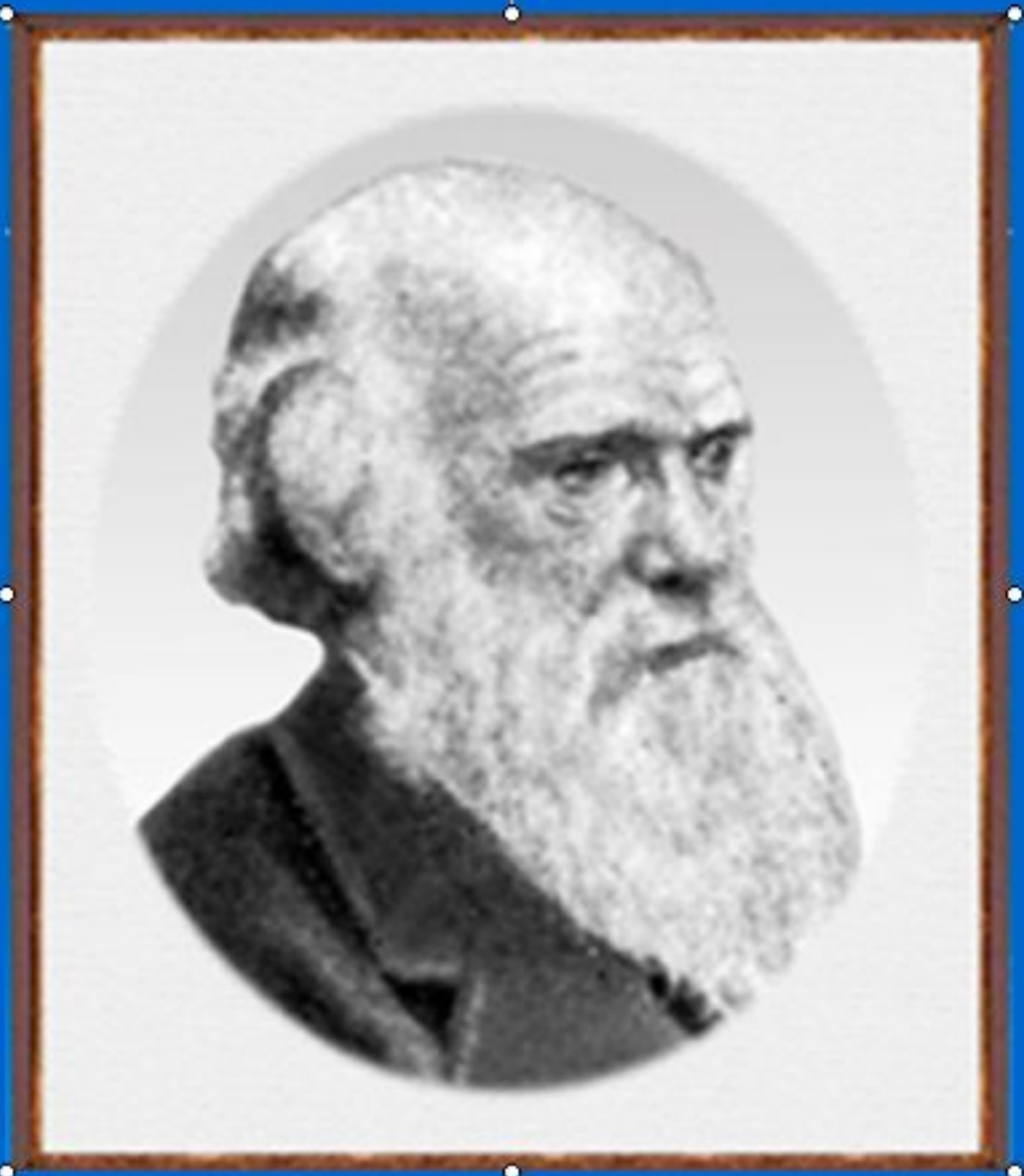
«Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира»

Аристотель
Линней Карл
Ламарк Жан Батист Пьер Антуан

Дарвин Чарльз Роберт
(1809-1882 гг.)

С раннего детства маленький Чарльз отличался чертами, характерными для будущего ученого: он искренне восхищался красотами природы, упорно стремился к основательному знакомству с явлениями и вещами, которые почему-либо его интересовали.

Дарвин провел 7 лет в школе доктора Батлера, в которой, как упоминал, его жизнь была нелегкой; кроме того, его не увлекали науки, включенные в официальную программу, он любил поэзию и литературу, древние языки его не интересовали (у него не было к ним способностей), то же самое можно было сказать о химии и геометрии. Преподаватели считали Чарльза учеником ниже среднего уровня. "Чарльз, - говаривал его отец, - не думает ни о чем, кроме охоты, собак и ловли крыс, он покрывает стыдом себя и всю семью Дарвинов".



В 1831 – 1836 в качестве натуралиста Чарльз Дарвин совершил кругосветное путешествие на корабле «Бигль». Экспедиция посетила Южную Америку, Галапагосские острова и Австралию

Основные положения эволюционного учения

1. Любой группе организмов свойственна наследственность и изменчивость
2. Каждая особь стремиться к неограниченному воспроизведению, но большая часть потомства гибнет в ходе борьбы за выживание
3. Выживают наиболее приспособленные особи
4. Борьба за выживание приводит к естественному отбору
5. Благоприятные изменения передаются от поколения к поколению, так, что со временем появляются большие различия. В итоге возникают новые виды из существующих

Наследственность

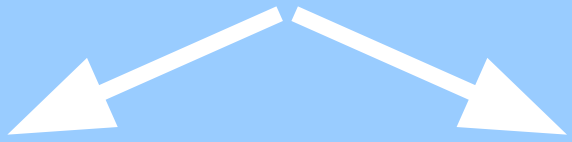
- - способность организмов передавать присущие им признаки и свойства из поколения в поколение

Задание для самостоятельной работы

- Прочтите текст на стр. 257
- Выясните, что такое изменчивость
- Какие формы изменчивости выделял Ч.Дарвин
- Составьте краткий рассказ по теме (5 – 6 предложений)

- Прочтите текст на стр. 258
- Выясните, что такое борьба за существование и естественный отбор
- Составьте два небольших рассказа (3 – 4 предложения)

Изменчивость



наследственная

ненаследственная

- способность организмов приобретать различные признаки, отличающие их от родителей и особей своего вида

Борьба за существование

- - сложные взаимоотношения организмов друг с другом и с различными факторами окружающей среды

Естественный отбор

- - выживание наиболее приспособленных к данным условиям особей, способных к размножению

Какие причины эволюции животного мира называл Ч. Дарвин?

- - изменчивость
- - наследственность
- - борьба за существование
- - естественный отбор

Что Ч.Дарвин считал основной движущей силой эволюции?

естественный отбор

Как вы думаете почему ?

- Что я знал по теме до урока
- Что узнал нового?
- Что бы еще хотел узнать?

Домашнее задание

- Изучить § 50, проработать определения
- В рабочей тетради выполнить № 4 на стр. 128
- По желанию создать слайды, разъясняющие основные причины эволюции (1 – 2 слайда)

Урок окончен. До свидания!