

Название  
проекта

## Конспект интегрированного внеклассного занятия по истории, литературе, краеведению «Найди в себе зеленый луч, чтоб не сломаться»

Цели и  
задачи

В процессе работы учащиеся должны составить представление о сущности советской модели тоталитаризма.

1. организовать информационно-коммуникативную деятельность учащихся в процессе подготовки и проведения занятия;
2. изучить историю политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР на конкретных исторических и литературных источниках;
3. сохранить память о жертвах политических репрессий, разоблачить мифологические представления об СССР как о государстве и обществе социальной справедливости;
4. сформировать навыки самостоятельного и критического осмысления учащимися отечественной истории XX века, чувство гражданской ответственности.

Целевая  
аудитория  
Описание  
проекта

Учащиеся 9 – 11 классов

Занятие рекомендуется проводить с учащимися 9-11 классов при изучении истории России XX века и обществознания при изучении темы «Тоталитаризм» для повторения и обобщения полученных знаний. Планировалась групповая деятельность учащихся с учителями-предметниками в качестве консультантов. В результате подготовки и проведения у учащихся должно сформироваться целостное понимание проблемы по части осведомленности населения по данной теме, понимание теории, отражения проблемы в исторических документах, художественной литературе и на местном краеведческом материале.

Авторы

Рудаков Леонид Николаевич, учитель истории

Гук Антонина Ивановна, учитель русского языка и литературы

Кураленко Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы

## Конспект интегрированного внеклассного занятия по истории, литературе, краеведению «Найди в себе зеленый луч, чтоб не сломаться»

- Клокова Г.В. История Холокоста на территории СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). М., 1995.
- Сутурин А. Дело краевого масштаба. Хабаровск, 1991
- Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 44
- *РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 163. Д. 992. Л. 20–30*; Источник. 1998. № 2
- Рассказы В.Т.Шаламова «Сгущенное молоко», «Воскрешение лиственницы»;
- Повесть А.Приставкина «Ночевала тучка золотая».



Кабинет истории, автоматизированное рабочее место учителя, проектор, экран

Конспект интегрированного внеклассного занятия по истории,  
литературе, краеведению  
«Найди в себе зеленый луч, чтоб не сломаться»




Уч

Методические рекомендации для



методические материалы для учащихся

- Оценка учащегося зависит от его личного вклада в подготовку занятия:
1. участие в экспедиции, создание презентаций, анализ и обработка полученной информации, оформление исследовательской работы, работа с документальными источниками;
  2. Выполнение творческих заданий (танец, рисунки, оформление кабинета);
  3. ость при работе в группе.

Сценарий занятия

МОУ Причулымская СОШ  
Ачинского района,  
Красноярского края



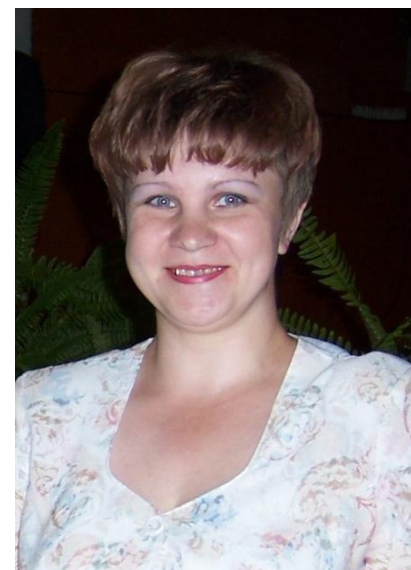
Рудаков Леонид  
Николаевич, учитель  
истории.

Стаж работы 16 лет  
8 39 151 91 2 20



Гук Антонина Ивановна,  
учитель русского языка  
и литературы.

Стаж работы 25 лет  
8 39 151 91 2 20



Кураленко Светлана  
Владимировна, учитель  
русского языка и  
литературы.

Стаж работы 17 лет  
8 39 151 91 2 50