

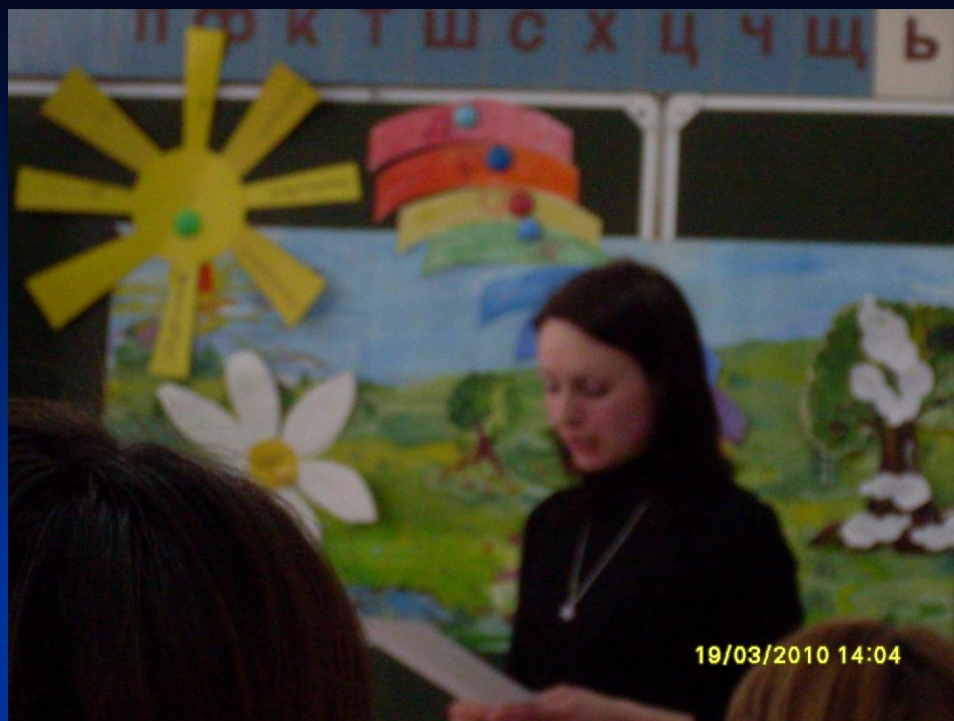


О качестве подготовки
педагогических кадров по
курсу ОРК и СЭ

**Школенко Юлия
Вадимовна,
учитель русского языка и
литературы
высшей квалификационной
категории гимназии «Интеллект»
г. Ессентуки Ставропольского края**

**воспитание учителя, а
тот, у кого есть
внутренняя уверенность
в том, что он есть, должен
быть и не может быть
иным. Эта уверенность
встречается редко и
может быть доказана
только жертвами,
которые человек
приносит своему**





19/03/2010 14:04



Основная цель курсов - оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию курса «ОРК и СЭ».

Основные формы работы:

- интерактивные лекции**
- интерактивные семинары**
- работа над проектом**
- практика деловых игр**
- анализ критических ситуаций**
- тренинги**

Образовательные технологические ресурсы:

- групповые дискуссии;**
- индивидуальная работа с текстом, иллюстрациями;**
- индивидуально-групповая работа с кейсами и проблемными заданиями;**
- тестирование;**
- создание и защита проектов;**
- написание эссе,**
- разработка уроков .**

Задачи курса:

- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции;
- Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков;
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Виды деятельности:

- работа и участие в практических семинарах;**
- написание эссе (темы и критерии оценивания разработаны);**
- защита проекта в группе;**
- индивидуальные презентации-проекты (разработанный урок по выбранному модулю, внеклассное мероприятие, родительское собрание);**
- теоретический зачет.**

Анкета
участника курсов ОРК и СЭ

- 1.** Совпали ли Ваши ожидания по получению знаний в апробируемом курсе ОРК и СЭ в начале курсов и по их завершении?
- 2.** Какие из лекций, семинаров показались Вам наиболее полезными? Почему?
- 3.** В чем Вы видите практическую направленность данных курсов?
- 4.** Были ли лекции, на Ваш взгляд, совсем не приносящие нужной информации? (Если «да» - какие, почему?)
- 5.** Какие из полученных знаний Вы будете применять в своей педагогической деятельности по возвращении в школу?
- 6.** Были ли у Вас замечания по организации курсов? (Если «да» - какие, почему?)
- 7.** Какие будут у Вас пожелания к организаторам курсов?

Учителя, которым дети обязаны воспитанием,
почтеннее, чем родители, которым дети
обязаны лишь рождением: одни дарят нам
только жизнь, а другие - добрую жизнь.

Аристотель

Спасибо за внимание!