ПРОБЛЕМАТИКА АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА

Доклад выполнил: Стрелков Алексей

ОБУЧЕНИЕ

- □ Обучение процесс передачи и усвоения знаний, умений и навыков деятельности.
- □ Традиционной формой передачи знаний является обучение с преподавателем.
- Возможность автоматизации любого вида деятельности появляется в том случае, когда выполняемые человеком функции могут быть в достаточной степени формализуемы и адекватно воспроизведены с помощью технических средств, при условии выполнения требований по качеству

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ:



□ Разработка
распределенной
автоматизированной
обучающей системы
(РАОС) теоретической
подготовки персонала
самолета МС-21



АКТУАЛЬНОСТЬ РАОС

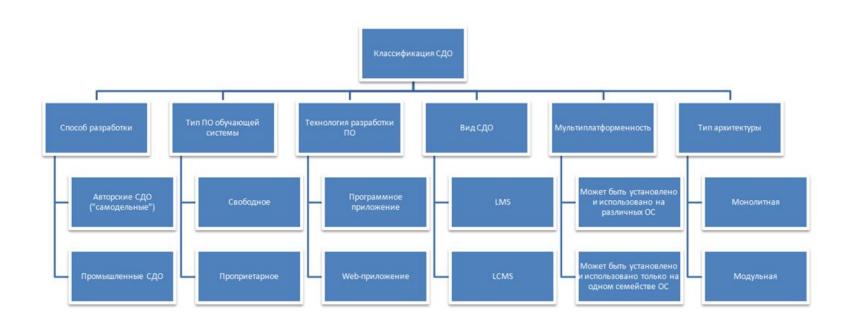


- □ Повышение качества теоретической подготовки
- □ Сокращение времени обучения
- □ Снижение стоимости обучения

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АОС

- предоставление учебных материалов в различных формах (текст, гипертекст, графика, аудио- и видеоматериалы и т.д.);
- организация диалога с обучаемым (т.е. ответы на его вопросы);
- □ определение уровня знаний обучаемого;
- адаптация системы к уровню знаний обучаемого в соответствии с целью обучения.

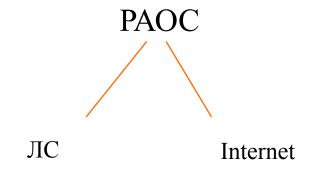
ФАСЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ АОС



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАОС

- 1. Предоставление удаленного доступа к системе предполагает работу в режиме клиент—сервер.
- 2. Система должна обеспечивать поддержку распределенных данных.

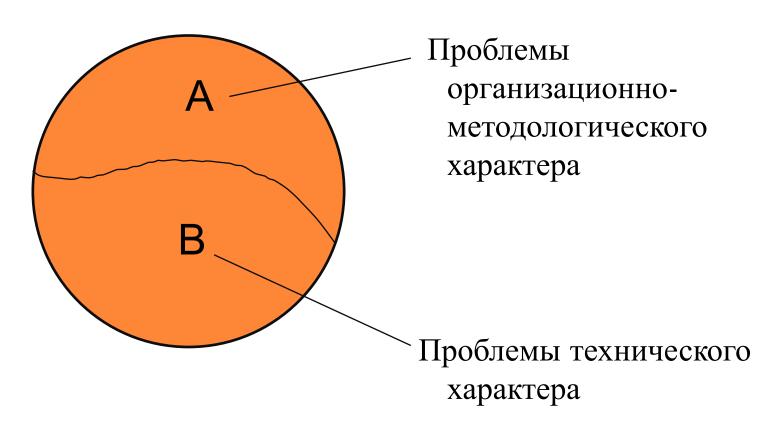
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА РАОС



В режиме "клиент-сервер" в зависимости от расположения программного обеспечения и разделения функций различают два типа организации:

- 1. "тонкий" клиент " толстый" сервер;
 - 2. "толстый" клиент "тонкий" сервер.

ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Отсутствие государственных стандартов создания и сертифицирования компьютерных средств учебного назначения (аналогия: SCORM, IMS, AICC)
- Отсутствие методологии создания РАОС
- Существующие готовые решения рынка не отвечают требованиям предметной области (СДО «Прометей», СДО «WebTutor», e-Learning Server)

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- □ поддержка распределенности мультимедийного и интерактивного контента
- □ обеспечение обратной связи с обучаемым;
- □ адаптация системы к обучаемому.
- поддержание баз знаний в актуальном состоянии

ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ

- □ системы электронной почты (E-mail);
- средства организации файловых архивов и доступа к ним (FTP);
- □ сетевая файловая система (NFS);
- push-технология принудительной доставки информации;
- глобальная распределенная гипертекстовая информационная система (WWW).
- □ Потоковая мультимедийная информация

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!