

ПРОЕКТ

« НА КАРТЕ ЯМАЛА  
НЕ ТОЧКА МАЛАЯ...»

Гафурова Аминат Шамиловна  
воспитатель II категории

**Долгосрочный, творческий, познавательный, межгрупповой проект: «На карте Ямала не точка малая...»**

**Цель:** Воспитание у детей любви к родному краю.

**Задачи развития:**

- Формирование познавательного интереса к окружающей среде, воспитание эмоционального отношения к природе, быту, культуре, обычаям, искусству коренных народов (ханты, ненцы) родного края.
- Развитие коммуникативных способностей в процессе реализации проекта.
- Развитие творческого мышления.

# Задачи исследовательской деятельности:

- Младший дошкольный возраст:
- Создание проблемной игровой ситуации (ведущая роль воспитателя).
- Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.
- Старший дошкольный возраст:
- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Формирование определять возможные методы, решения проблемы с помощью взрослого.
- Развитие навыков использования специальной терминологии, ведения коммуникативной беседы в процессе совместной деятельности.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП;
- ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ;
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ;
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ.

**«На карте Ямала не точка малая...!»**



**С чего начинается Родина.**  
Карта, герб, флаг, гимн РФ.

**1. Ямал – край Земли.**  
(Герб, флаг ЯНАО.)  
**2. Седая Земля.**  
(Герб, флаг Пуровского района.)

**У природы нет плохой погоды.**  
(Климатические условия.)

**Звенят олени бубенцами.**  
(Животный мир Ямала.)

**Щедрость без границ.**  
(Растительный мир Ямала.)  
**Северные витамины.**  
(Ягоды, дикоросы.)

**Что имеем не храним – потерявши плачем.**  
**«Ведь хочет жить Земля».**  
(Экология.)

**Этнос и время.**

**Ненец и тундра – брат и сестра.**  
(Народные промыслы.)

**Всем советуем дружить.**  
(Традиции и обычаи лесных и тундровых ненцев.)

**В гостях у хозяйшки Анталты.**  
(Быт ненцев.)

**Не грусти приятель и давай споём.**  
(Культура ненецкого народа.)

**Сполохи.**  
(Устный фольклор ненцев.)

**В мастерской у Эдейки.**  
(Народно – прикладное искусство.)

**Воспоминания старожилов**

**Моя малая Родина.**  
**«Край суровый, край родной».**

**Я знаю город будет.**  
(Посёлок ставший городом Тарко-Сале)

**Где эта улица, где этот дом.**  
**Я люблю свои места, родные милые такие.**

**С горизонта пришедшие.**  
(Достопримечательности города.)

**Голубое топливо.**  
(Газ.)

**Черное золото.**  
(Нефть.)

**Живое серебро.**  
(Рыба.)

**Мягкое золото. (Мех.)**

# БЛОК №1

## ПРИРОДА ЯМАЛА.

### Задачи:

- формировать экологическую культуру детей;
- расширять представление о флоре и фауне Ямала.

### Формы организации детской деятельности:

- игра;
- беседа;
- экскурсии;
- походы и т.д.

# БЛОК №2

## БЫТ КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ.

### Задачи:

- знакомство детей с национальным своеобразием в одежде, украшениях, предметах быта и их назначении;
- помочь детям понять истоки выразительности в конструкции и оформлении предметов быта различного назначения.

### Формы организации детской деятельности:

- проведение тематических экскурсий;
- работа в творческой мастерской.

# БЛОК № 3

## КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ НАРОДОВ.

### Задачи:

- знакомить с фольклором народов Севера, с его собирателями (малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, поговорки; сказки, их содержание и художественное своеобразие; заговоры, заклинания, обереги и т.д.);
- знакомить с творчеством национальных поэтов и писателей.

### Формы организации детской деятельности:

- театрализация;
- инсценировки сказок и легенд народов Севера;
- праздники.



# БЛОК №4

## НАРОДНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО ЯМАЛА.

### Задачи:

- знакомить детей с художественными промыслами (художественная обработка кожи, меха, дерева, бересты); с детскими игрушками – кукла «нухуко» и кукла «акань»; виды орнаментов и их символика;
- вызвать интерес к произведениям мастеров народных промыслов;
- обучить начальным практическим навыкам (аппликации из ткани, сукна, кожи, меха).

### Формы организации детской деятельности:

- работа в творческой мастерской (плетение узоров, вышивка бисером, конструирование из бумаги и т.д.)

# Связь с педагогами в работе над проектом: «На карте Ямала не точка малая...»

- **Воспитатели: Игровая деятельность.**

Социальное развитие. Речь и речевое общение. Познавательное развитие. Природа. Художественная литература.

- **Музыкальный руководитель** Знакомство с национальным фольклором. Знакомство с национальными музыкальными инструментами. Применение практических знаний в различных видах деятельности детей (пение колыбельной для детей ясельной группы). «Потешки расскажем и игры покажем».
- **Педагоги дополнительного образования** Знакомство с народным творчеством. Практическая работа по народно-прикладному искусству.
- **Руководитель по физическому воспитанию** Знакомство с народными играми ненцев, хантов, манси, селькупов. Национальные виды спорта. Проведение соревнований, эстафет, игр, забав.
- **Родители** Практическая помощь в оформлении национального уголка. Работа в творческой мастерской по изготовлению народных игрушек. Выставка совместных поделок. Фотовыставка «Родной край». Конкурс «Ненецкая национальная кухня».







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**