

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.

Из опыта работы учителя географии
Буковской Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- **Организация исследовательской деятельности при работе над проектом по географии.**
- **Развитие личности учащихся в процессе изучения экономической и социальной географии мира.**
- **Значение личностно - ориентированного подходов в обучении предмета географии.**



При работе над проектом мною были выполнены следующие функции:

- помощь ученикам в поиске источников, способных помочь им в работе над проектом;
- координатор всего процесса;
- поддержка в продвижении работы над проектом;
- поощрение учеников.



Понятия - «компетентностный подход» и «ключевые компетентности» получили распространение сравнительно недавно в связи с дискуссиями о проблемах и путях модернизации российского образования. Обращение к этим понятиям связано со стремлением определить необходимые изменения в образовании, в том числе в школьном, обусловленные изменениями, происходящими в обществе.



Каждый ученик должен чувствовать себя на уроке комфортно. В это понятие я вкладываю следующий смысл:

- не следует ругать за ошибки, нужно хвалить за правильные решения;
- максимально, как только возможно, способствовать самостоятельному получению знаний учащимися;
- создавать на уроке ситуацию успеха, так строить задания, чтобы каждый ученик мог добиться успеха и даже у совсем слабых учеников пропал “комплекс двоечника”;
- организовать работу таким образом, чтобы дети получали навыки не только индивидуальной работы, но и работы в коллективе, учить их терпимости, взаимопониманию и взаимовыручке;
- заниматься отдельно с учениками, которые хотят знать больше.



При работе над проектом мною были выполнены следующие функции:

- помощь ученикам в поиске источников, способных помочь им в работе над проектом;
- координатор всего процесса;
- поддержка в продвижении работы над проектом;
- поощрение учеников.



Я считаю, что главная моя цель - привить детям любовь к нашей науке, сделать так, чтобы они хотели узнать больше о нашей планете, чтобы они полюбили весь мир, чтобы Россия была для них не абстрактным словом, а их родным домом, чтобы они понимали, что жизнь в этом доме зависит и от них тоже. А добиться это можно, только используя технологию лично - ориентированного обучения.