

Система оценка качества образования в Забайкальском

Скиданова Л. В. проректор , директор
КЦОКО ЗабКИПКРО

Формирование системы оценки качества общего образования Забайкальского края

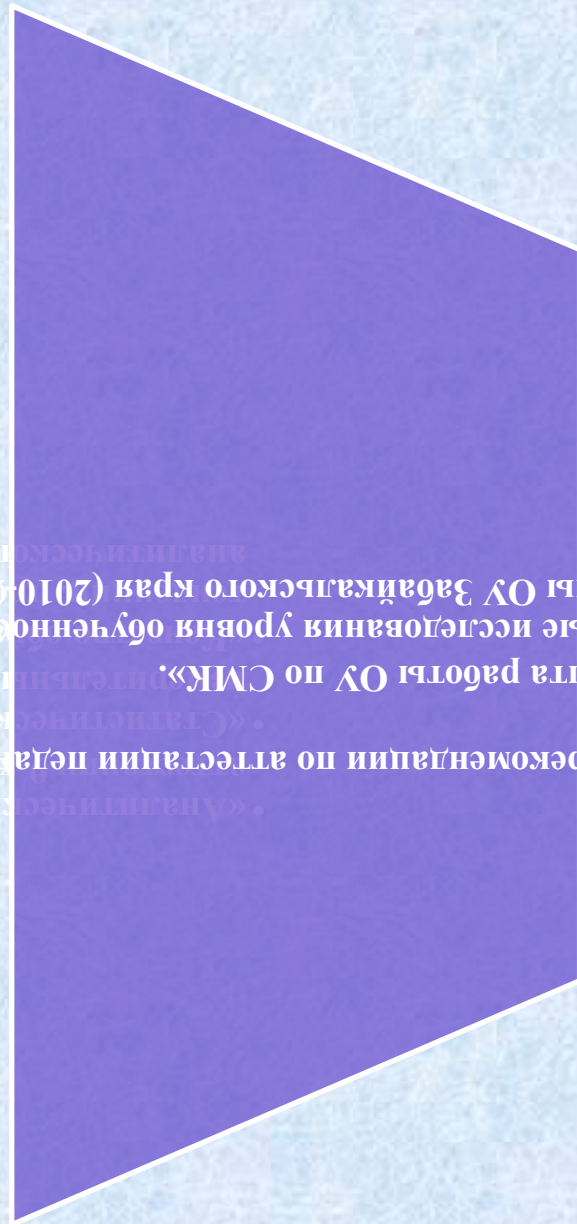
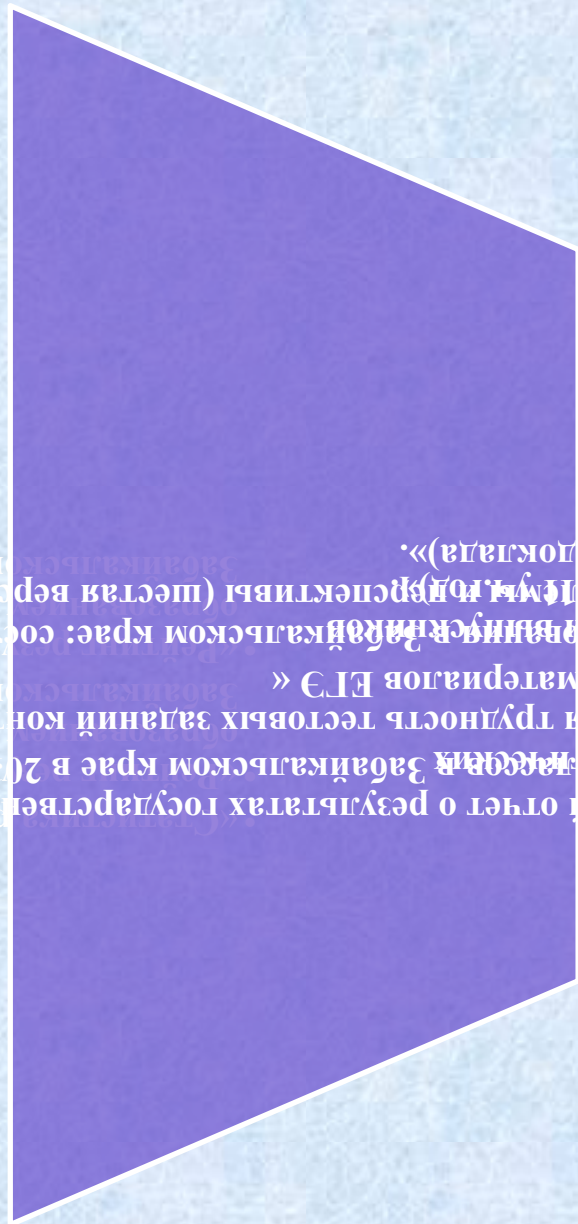
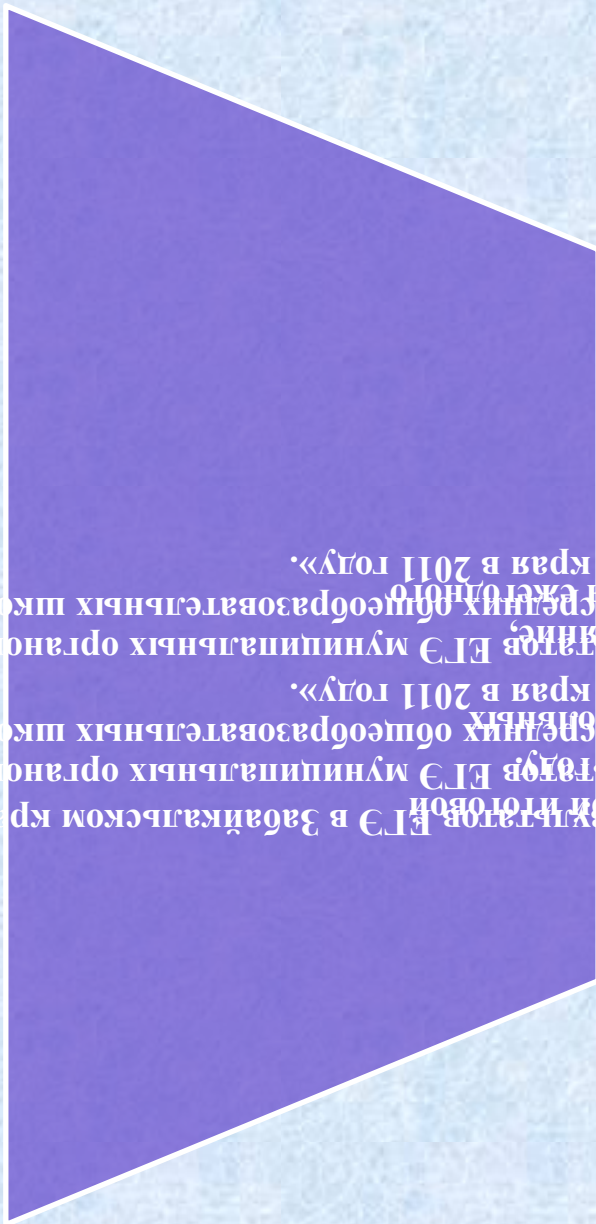
- **2003 г.**- начало формирования СОКО. Вступление Забайкальского края (Читинской области) в эксперимент по введению ЕГЭ. Проведение мониторинговых исследований, в том числе участие в международных сравнительных исследованиях качества общего образования.

- **2005 г.**- организация и проведение социологических исследований. Конкурс внутренних систем качества.
- **2006 г.** – вступление Забайкальского края в эксперимент по введению ГИА выпускников 9 классов в новой форме

- **2007 г.**- организация и проведение маркетинговых исследований.
- **2010 г.** - проведение электронного мониторинга «Наша новая школа».
- **2011г.**- - аттестация педагогических работников на основе нового

Порядка

Результаты независимой оценки качества общего образования представлены в следующих сборниках (2011г.):



**При реализации проектов в рамках
Федеральной целевой программы
развития образования на 2011-2015 годы
планируется создать условия для
минимизации отчётности при
одновременном повышении
ответственности руководителей ОУ
посредством внедрения электронного
мониторинга и обязательной публичной
отчётности образовательных
учреждений.**

Электронный мониторинг 2010г.



Blank text area for the first direction.



Blank text area for the second direction.



Blank text area for the third direction.



Blank text area for the fourth direction.

Vertical text on the right side of the page, including words like 'информационных технологий', 'коммуникационных технологий', 'использования', 'формации', 'но-коммуникационных технологий', 'использования', 'формации', 'но-коммуникационных технологий'.

Новые
направления

Новые
направления

Новые
направления

и

руководи

• Телен
Дон ОУ,

осуществ
процедур
лнотипи

дистанци
онное

обучение
обучающ

ихся, в
ошлеи

• Ионильн
онно

сти ОУ:
подготов

ку для
работы в

соответс
твии с

федерал
порядке

первою,
тосударс

высшую
твенным

квалифи
кационну

образова
тельным

и
категори

ю и
стандарт

подтверж
аминот

Дение
оошлеи

с

Включение результатов ЕГЭ и
ГИА-9 в показатели РСОКО

**Использование
результатов ЕГЭ и
ГИА-9 в
управлении
образованием**

Совершенствование системы
подготовки кадров


Формирование открытой
статистической
отчетности

Совершенствование
организационно-технологической
схемы проведения ЕГЭ и ГИА-9


Поручение Президента Российской Федерации Д.А.Медведева от 10.04.2011г.
№940 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы»

предполагает:


1.реализацию комплекса мероприятий по введению в КИМ по иностранному языку раздела «Говорение»;




2. реализацию комплекса мероприятий по проведению по информатике и ИКТ на компьютерах;




3.введение в эксплуатацию региональной информационной системы обеспечения проведения, в том числе обеспечивающую:




техническую возможность для проверки экзаменационных работ в части «С» экспертами других территорий;




защиту информационных ресурсов от компьютерных вирусов и вредоносных атак, несанкционированного доступа к содержащимся в них сведениям;
формирование банка экспертов для оценки экзаменационных работ;



4. апробацию технологий видео протоколирования и видео трансляции проведения ЕГЭ, выявление устройств сотовой связи, подавления систем мобильной передачи данных в пунктах проведения ЕГЭ;



5. апробацию технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющими возможности личного присутствия в пунктах проведения ЕГЭ;



6. апробирование возможности предоставления участнику ЕГЭ (с использованием уникального ключа доступа к информации о результатах, полученным им при сдаче ЕГЭ, к его экзаменационным работам, а также возможности формирования заявления о подаче апелляции и его распечатки и получения в последующем информации о времени, месте и результатах рассмотрения апелляции конфликтной комиссией.

Оценочные процедуры СОКО на уровне региона, МОУО, ОУ

Качественные характеристики



Количественные характеристики

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс, возраст)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2011 году		Динамика участия по годам (2009/2010)*	
			Количество образовательных учреждений	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами		

Организация муниципального взаимодействия при проведении оценки качества общего образования

Оценочные процедуры	Муниципальные образования Забайкальского края, с которыми осуществляется взаимодействие	Области взаимодействия
ЕГЭ Традиционные формы	1. 2. 3.	1. 2. 3.
ГИА-9 Традиционные формы	1. 2. 3.	1. 2. 3.

**Спасибо за
внимание!**