



**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение.**

Средняя школа № 7 г.Киржач.

**Будущее без терроризма,
терроризм без будущего**



**Проект выполнила:
Творческая группа 9а класса**

**Руководитель проекта:
Куликов Владимир Александрович
преподаватель-организатор ОБЖ**

Будущее без терроризма, терроризм без будущего

| | |
|--|--|
| Руководитель: Куликов В.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Исполнитель: Авторский коллектив 9а класса | |
| Учебный предмет: ОБЖ | |
| Продолжительность: в течение учебной четверти. | Тип проекта: информационно-исследовательский. |
| Цель проекта: исследование проблемы терроризма в современном обществе. | Задачи: 1. Систематизация знаний о терроризме. 2. Выработка рекомендаций. |
| Продукт проекта: рекомендации по безопасному поведению в условиях террористической угрозы. | |

- **Темы самостоятельных исследований:**
 - причины появления терроризма;
 - виды терроризма;
 - статистика по терроризму;
 - примеры выживания в экстремальной ситуации;
 - социологический опрос;
 - нормативно-правовые документы.
- **Результаты представления исследований:**
 - презентации, публикации, памятки.

- **Основной вопрос:**
«Что делать, если моей жизни грозит опасность?»
- **Вопрос учебного проекта:**
Какие пределы человеческих возможностей проявляются в экстремальных ситуациях?
- **Учебный предмет:** ОБЖ.
- **Участники:** учащиеся 9-х классов.
- **Информационные ресурсы:**
см. «Визитка» в разделе использованные материалы.

- **Этапы и сроки проведения проекта:**

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований) – 1 урок, 15 мин.

Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 мин.

Выбор творческого названия проекта – 2 урока, 10 мин.

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 мин.

Обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 3 урок, 20 мин.

- **Этапы и сроки проведения проекта:**

Самостоятельная работа по обсуждению задания каждого в группе – 3 урока, 10 минут.

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5, 6 уроки

Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.

- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 20 минут.

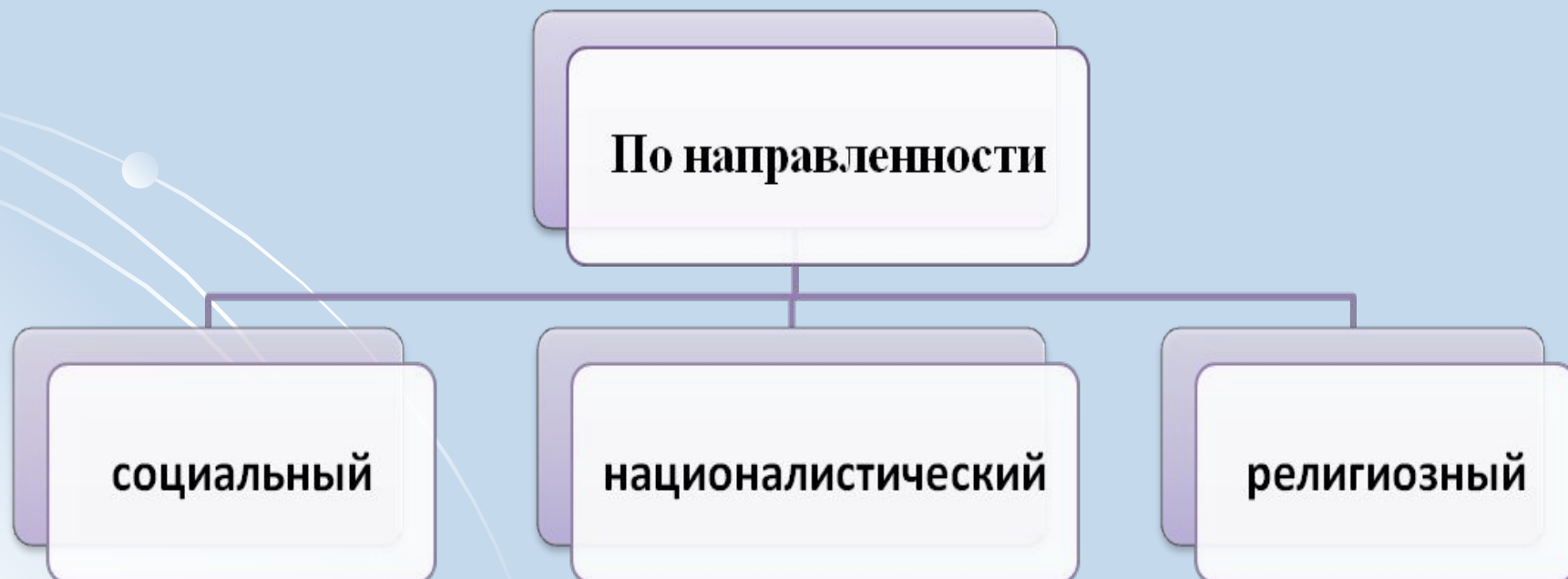
ТЕРРОРИЗМ

(от латинского *terror*— «страх», «ужас»)

Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба... в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

Классификация терроризма

В наши дни существует множество форм терроризма, которые можно классифицировать по субъектам террористической деятельности и по направленности на достижение тех или иных результатов.



Причины терроризма в России

1

- Переходный период, сопровождаемый тяжелым экономическим кризисом

2

- Уникальные геополитические характеристики

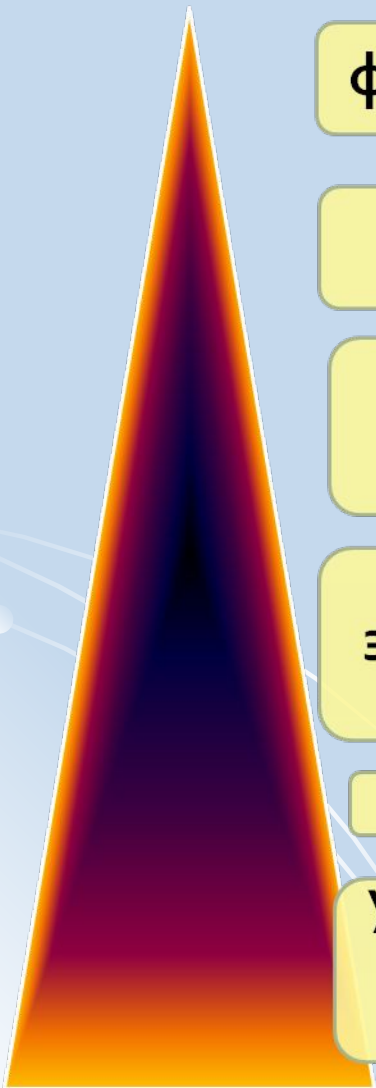
3

- Разрушение административно-командной системы.

4

- Все возрастающее влияние различных экстремистских структур из-за рубежа на так называемые «горячие точки», отдельные группы населения России

Все выше перечисленное приводит к таким неблагоприятным последствиям как:



формирование очагов социальной напряженности

снижение эффективности деятельности правоохранительных органов

утрата государством контроля над экономическими и финансовыми ресурсами страны, оборотом оружия

проникновение в Россию зарубежных экстремистских террористических организаций и религиозных сект

обострение криминогенной обстановки

усиление миграции населения, нарастание волны беженцев, что влечет за собой тяжелые экономические и социальные последствия

Статистика терроризма в современной России



с 1990г. более 70 захватов воздушных судов

1995г. захват больницы в г. Буденновске

1996г. взрыв на Котляковском кладбище

199 г. террористическое вторжение в
Дагестан

1999г. взрывы домов в г. Москве

2000г. взрыв в переходе на Пушкинской
площади

2002г. захват заложников в театральном
центре НОРД-ОСТ на Дубровке

2004г. захват школы в г. Беслане

2004г. взрыв 2 пассажирских самолетов

2007г. взрыв поезда Москва –
Санкт-Петербург

2007г. взрыв автобуса г.Тальяти

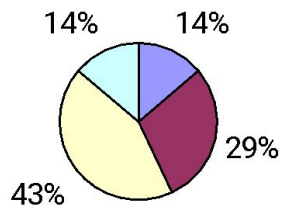
2008г. взрыв автобуса г.Невинномыск

Рисунки детей Беслана на благотворительном аукционе Польского радио



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди учеников 9-х классов школы № 7

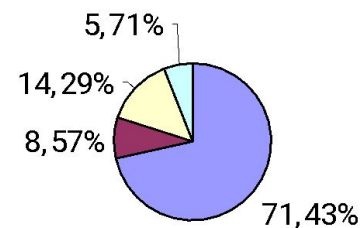
**Достаточно ли мер,
предпринимаемых правительством
России, для защиты от терроризма?**



- Да, достаточно
- Достаточно, но можно делать больше
- Что-то делается, но недостаточно
- Абсолютно недостаточно



**Ваши варианты действий при
захвате заложников?**



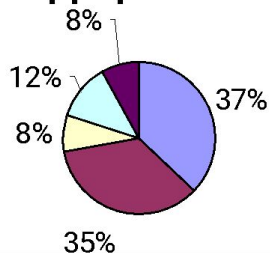
- Соглашаться на любые требования террористов
- Гарантированно ликвидировать всех террористов
- Найти компромисс
- Не определился (лась)



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди учеников 9-х классов школы № 7

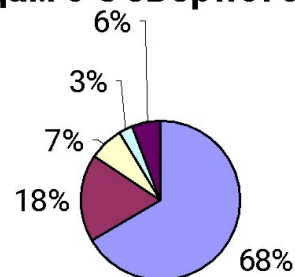


Какими методами нужно бороться с терроризмом?



- Выгнать из страны всех "кавказцев"
- Закреть границу с Чечнёй
- Ввести ЧП на территории России
- Другое
- Затрудняюсь ответить

Ваше отношение к русским беженцам с Северного Кавказа



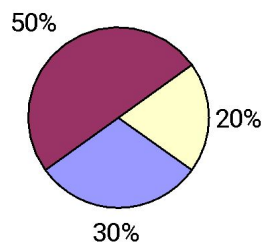
- Отношусь с сочувствием
- Ранодушно
- Беженцы меня раздражают
- Отношусь с ненавистью
- Затрудняюсь ответить



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди учеников 9-х классов школы № 7



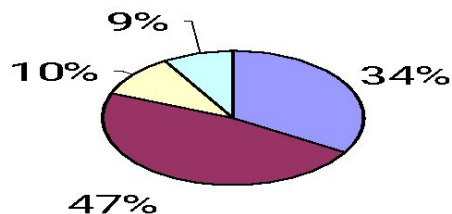
Уверены ли вы, что знаете как вести себя при реальной угрозе теракта?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Бойтесь ли вы стать жертвами теракта?



■ Да
■ В какой-то мере опасаясь
■ Не задумывался (лась)
■ Теракты не грозят мне и моим родным

ВЫВОД

- В государстве должна быть система борьбы с терроризмом.
- Терроризм –это общественное зло.
- Необходимо учиться правилам поведения при угрозе и проведении террористического акта.
- Психологически быть готовым к действиям в опасных и экстремальных ситуациях (установка на выживание).

Любая война заканчивается миром. И чем быстрее он наступит, тем меньше горя будет вокруг нас.



Литература

- Учебник ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов Б.О. Хренников м. Просвещение 2007г.
- Терроризм. Это должен знать каждый. Ред.А. А.Кокарева М.Изограф.2000г.
- Современные проблемы терроризма. Салимов К.М. М.Идит.1999г.
- Энциклопедия для детей. Личная безопасность, Меры предосторожности в повседневной жизни. Гл.ред.В.А.Володин М. Аванта 2001г.
- CD ОБЖ 10 класс. Ваш репетитор. Издательский дом Равновесие 2005г.