



**Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение.**

**Средняя школа № 7 г.Киржач.**

**Будущее без терроризма,  
терроризм без будущего**



**Проект выполнила:  
Творческая группа 9а класса**

**Руководитель проекта:  
Куликов Владимир Александрович  
преподаватель-организатор ОБЖ**

# Будущее без терроризма, терроризм без будущего

<b>Руководитель:</b> Куликов В.А.	<b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b>
<b>Исполнитель:</b> Авторский коллектив 9а класса	
<b>Учебный предмет:</b> ОБЖ	
<b>Продолжительность:</b> в течение учебной четверти.	<b>Тип проекта:</b> информационно-исследовательский.
<b>Цель проекта:</b> исследование проблемы терроризма в современном обществе.	<b>Задачи:</b> 1. Систематизация знаний о терроризме. 2. Выработка рекомендаций.
<b>Продукт проекта:</b> рекомендации по безопасному поведению в условиях террористической угрозы.	

- **Темы самостоятельных исследований:**
  - причины появления терроризма;
  - виды терроризма;
  - статистика по терроризму;
  - примеры выживания в экстремальной ситуации;
  - социологический опрос;
  - нормативно-правовые документы.
- **Результаты представления исследований:**
  - презентации, публикации, памятки.

- **Основной вопрос:**  
«Что делать, если моей жизни грозит опасность?»
- **Вопрос учебного проекта:**  
Какие пределы человеческих возможностей проявляются в экстремальных ситуациях?
- **Учебный предмет:** ОБЖ.
- **Участники:** учащиеся 9-х классов.
- **Информационные ресурсы:**  
см. «Визитка» в разделе использованные материалы.

- **Этапы и сроки проведения проекта:**

**«Мозговой штурм»** (формулирование тем исследований) – 1 урок, 15 мин.

**Формирование групп** для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 мин.

**Выбор творческого названия** проекта – 2 урока, 10 мин.

**Обсуждение плана** работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 мин.

**Обсуждение** возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 3 урок, 20 мин.

- **Этапы и сроки проведения проекта:**

Самостоятельная работа по обсуждению задания каждого в группе – 3 урока, 10 минут.

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5, 6 уроки

Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.

- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 20 минут.

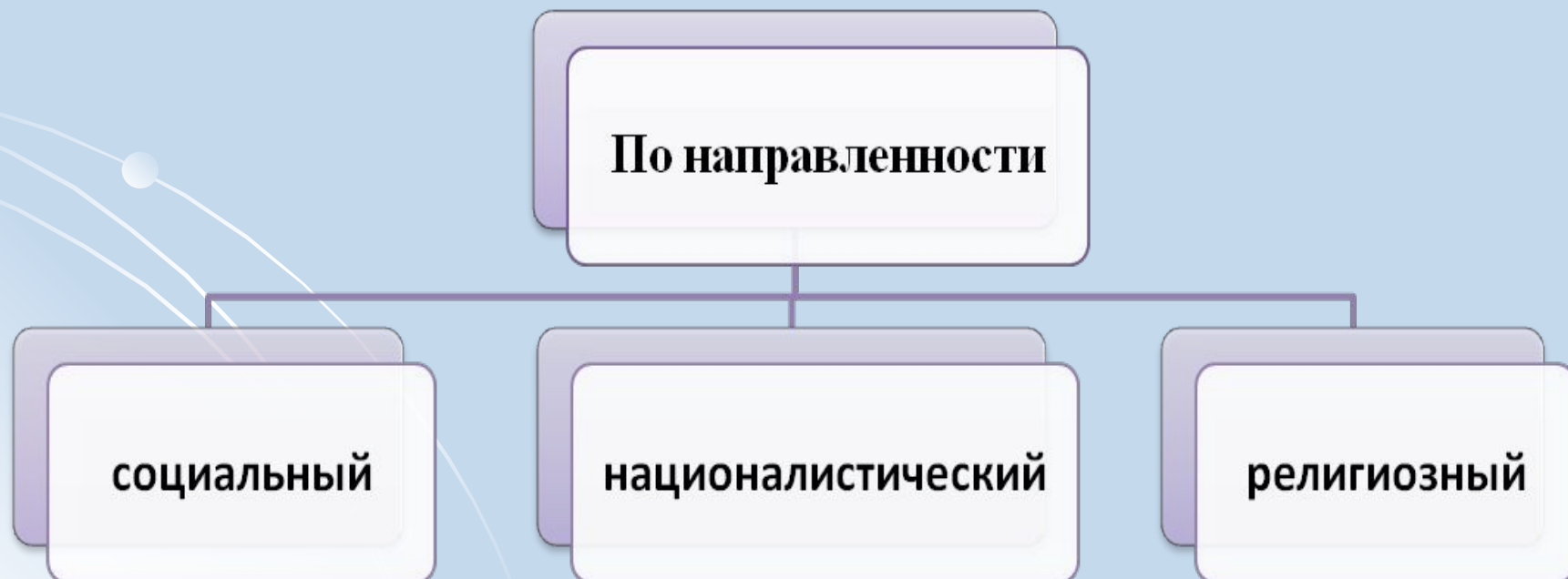
# ТЕРРОРИЗМ

(от латинского *terror*— «страх», «ужас»)

Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба... в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

# Классификация терроризма

В наши дни существует множество форм терроризма, которые можно классифицировать по субъектам террористической деятельности и по направленности на достижение тех или иных результатов.





# Причины терроризма в России

1

- Переходный период, сопровождаемый тяжелым экономическим кризисом

2

- Уникальные геополитические характеристики

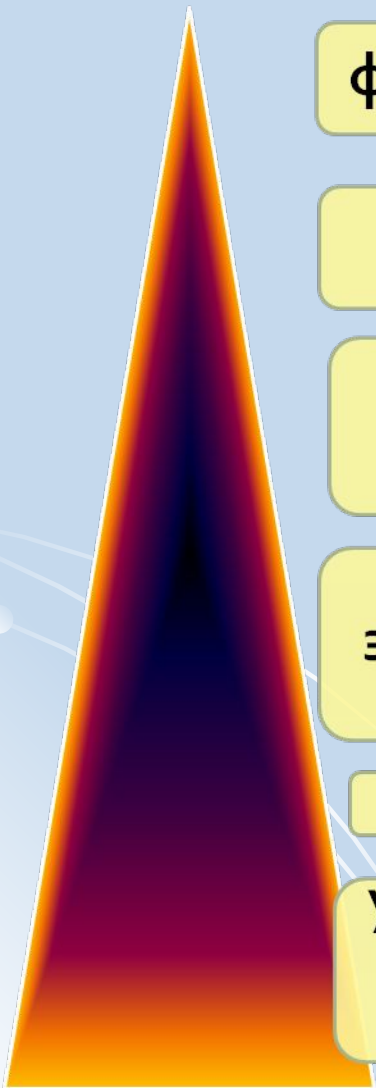
3

- Разрушение административно-командной системы.

4

- Все возрастающее влияние различных экстремистских структур из-за рубежа на так называемые «горячие точки», отдельные группы населения России

# Все выше перечисленное приводит к таким неблагоприятным последствиям как:



формирование очагов социальной напряженности

снижение эффективности деятельности правоохранительных органов

утрата государством контроля над экономическими и финансовыми ресурсами страны, оборотом оружия

проникновение в Россию зарубежных экстремистских террористических организаций и религиозных сект

обострение криминогенной обстановки

усиление миграции населения, нарастание волны беженцев, что влечет за собой тяжелые экономические и социальные последствия

# Статистика терроризма в современной России



с 1990г. более 70 захватов воздушных судов

1995г. захват больницы в г. Буденновске

1996г. взрыв на Котляковском кладбище

199 г. террористическое вторжение в  
Дагестан

1999г. взрывы домов в г. Москве

2000г. взрыв в переходе на Пушкинской  
площади

2002г. захват заложников в театральном  
центре НОРД-ОСТ на Дубровке

2004г. захват школы в г. Беслане

2004г. взрыв 2 пассажирских самолетов

2007г. взрыв поезда Москва –  
Санкт-Петербург

2007г. взрыв автобуса г.Тальяти

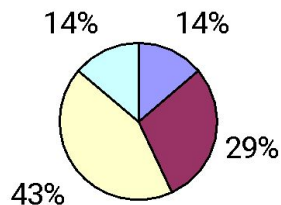
2008г. взрыв автобуса г.Невинномыск

# Рисунки детей Беслана на благотворительном аукционе Польского радио



# РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди учеников 9-х классов школы № 7

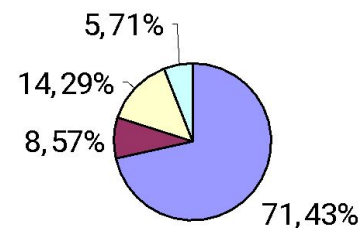
**Достаточно ли мер,  
предпринимаемых правительством  
России, для защиты от терроризма?**



- Да, достаточно
- Достаточно, но можно делать больше
- Что-то делается, но недостаточно
- Абсолютно недостаточно



**Ваши варианты действий при  
захвате заложников?**



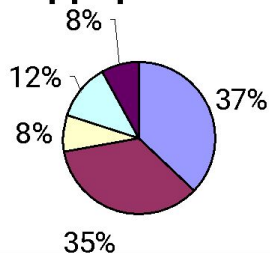
- Соглашаться на любые требования террористов
- Гарантированно ликвидировать всех террористов
- Найти компромисс
- Не определился (лась)



# РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди учеников 9-х классов школы № 7

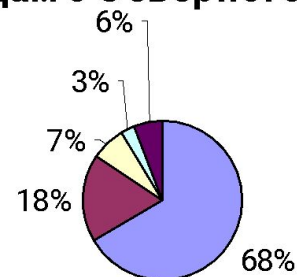


## Какими методами нужно бороться с терроризмом?



- Выгнать из страны всех "кавказцев"
- Закреть границу с Чечнёй
- Ввести ЧП на территории России
- Другое
- Затрудняюсь ответить

## Ваше отношение к русским беженцам с Северного Кавказа



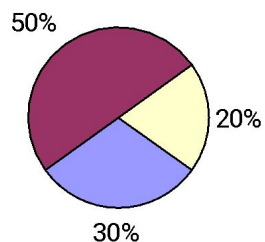
- Отношусь с сочувствием
- Ранодушно
- Беженцы меня раздражают
- Отношусь с ненавистью
- Затрудняюсь ответить



# РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди учеников 9-х классов школы № 7



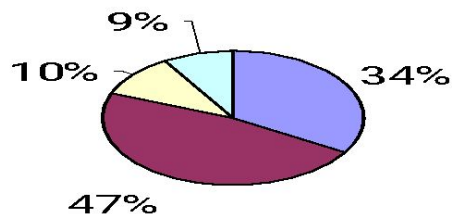
Уверены ли вы, что знаете как вести себя при реальной угрозе теракта?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Бойтесь ли вы стать жертвами теракта?



■ Да  
■ В какой-то мере опасаясь  
■ Не задумывался (лась)  
■ Теракты не грозят мне и моим родным

# ВЫВОД

- В государстве должна быть система борьбы с терроризмом.
- Терроризм –это общественное зло.
- Необходимо учиться правилам поведения при угрозе и проведении террористического акта.
- Психологически быть готовым к действиям в опасных и экстремальных ситуациях (установка на выживание).



Любая война заканчивается миром. И чем быстрее он наступит, тем меньше горя будет вокруг нас.



# Литература

- Учебник ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов Б.О. Хренников м. Просвещение 2007г.
- Терроризм. Это должен знать каждый. Ред.А. А.Кокарева М.Изограф.2000г.
- Современные проблемы терроризма. Салимов К.М. М.Идит.1999г.
- Энциклопедия для детей. Личная безопасность, Меры предосторожности в повседневной жизни. Гл.ред.В.А.Володин М. Аванта 2001г.
- CD ОБЖ 10 класс. Ваш репетитор. Издательский дом Равновесие 2005г.