

Реформирование образования

требует развития

**СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Развитие рыночных отношений в сфере образования и эволюция знания в основной источник стоимости определяют необходимость реформирования современной системы образования.

В настоящее время развитие мировой образовательной системы ориентировано на реализацию высокого потенциала компьютерных и телекоммуникационных технологий.



Развитие образовательной системы в Украине должно обеспечить:

- ❖ расширение доступа к образовательной и профессиональной подготовке всех, кто имеет необходимые способности;
- ❖ удовлетворение образовательных потребностей граждан в течение всей жизни;
- ❖ реализацию принципов непрерывности и индивидуализации образования.

Эффективное решение этих задач возможно при развитии дистанционного обучения, осуществляемого на основе современных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

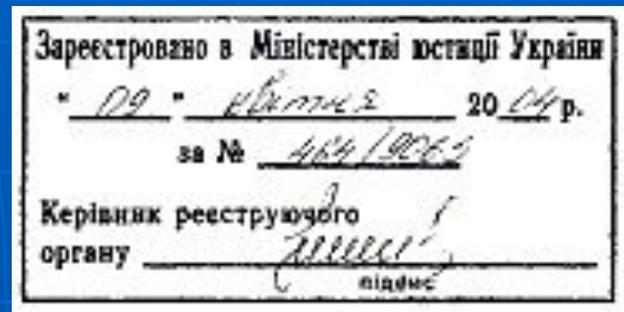
від 23 вересня 2003 р. N 1494

Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2006 роки

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Програму розвитку системи дистанційного навчання на 2004 - 2006 роки.
2. Міністерству освіти і науки, іншим центральним органам виконавчої влади - відповідальним виконавцям Програми забезпечити її фінансування в межах бюджетних асигнувань, передбачених на цю мету в Державному бюджеті України...

Утверждено
Приказ Министерства образования и
науки Украины
21.01.2004 №40



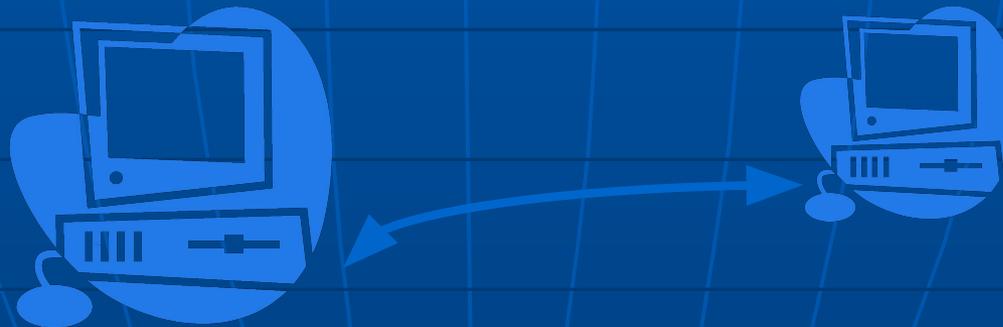
ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении

1.1. Положение о дистанционном обучении разработано на выполнение постановления Кабинета Министров Украины от 23.09.2003 "Об утверждении Программы развития системы дистанционного обучения на 2004-2006 годы".

1.2. Дистанционное обучение в Украине реализуется через систему дистанционного обучения (СДО).....

Дистанционное обучение –

это процесс передачи знаний, умений и навыков, происходящий при взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.



Структура системы дистанционного обучения



Региональные и базовые центры -

создаются на базе высших учебных заведений, имеющих большие учебно-методические и научные наработки по одному или нескольким направлениям профессиональной подготовки, а также внесших существенный вклад в разработку и внедрение технологий дистанционного обучения и имеющих подготовленный кадровый состав.



Локальные центры -

структурные подразделения учебных заведений любой отраслевой принадлежности, осуществляющие обучение в дистанционной форме в рамках структуры СДО.



Локальные центры ДО создаются на базе учебных заведений, имеющих доступ к телекоммуникационным сетям, современную компьютерную базу и подготовленный кадровый состав.

Они принимают участие в разработке дистанционных курсов и осуществляют обучение по дистанционным технологиям в соответствии с лицензированной образовательной деятельностью.

Компоненты дистанционного обучения:

- научно-методическое обеспечение (разрабатывают учебные заведения, имеющие статус главного, регионального или базового центра СДО);
- кадровое обеспечение (все специалисты должны быть аттестованными и иметь документы, которые подтверждают их квалификационный уровень по дистанционному обучению).
- системотехническое обеспечение (аппаратное, телекоммуникационное, программное и информационное);
- материально-техническое обеспечение (материальные объекты и оборудование).

Финансирование в СДО осуществляется за счет средств:

- государственного бюджета;
- физических и юридических лиц, которые вносят плату за обучение;
- полученных грантов;
- добровольных взносов и пожертвований;
- других поступлений, которые не запрещены действующим законодательством.

Финансовые отношения между учебными заведениями и учреждениями в сфере дистанционного обучения осуществляются в соответствии с двусторонними или многосторонними договорами.

Выводы

- ❖ Организация дистанционного образования в учебном заведении требует решения комплекса организационных и технических мероприятий.
- ❖ При отсутствии специального целевого финансирования применение системы дистанционного образования в учебном заведении должно осуществляться поэтапно.

Предлагаемые этапы развития дистанционного образования в УГХТУ:

1. Разработка отдельных элементов дистанционных курсов обучения и их апробирование в очном и заочном образовании;
2. Создание из совокупности элементов дистанционного образования полных курсов ДО и их аттестация в Координационном совете;
3. Подготовка компонентов дистанционного обучения для создания локального центра дистанционного образования.