

Название тематики работы учреждения в рамках ГЭП

- Название учреждения
- Руководитель эксперимента

Наше учреждение – это:

- Контингент
- Вид, статус
- Особенности, специфика
- Фото школы
- Фото директора

Актуальность

- Какие актуальные задачи образования вообще решает эксперимент
- Какие специфические проблемы учреждения решает эксперимент

Имеющийся в учреждении задел

- Какая работа по избранной тематике проводилась ранее и каковы ее результаты
- Как эти результаты помогли сформулировать тему и план эксперимента

Цель

- Формулируется центральная цель эксперимента

Задачи

Цель конкретизируется по отношению:

- К учащимся
- К педагогам
- К программно-методическому обеспечению
- К управленческой модели
- К связи с внешними организациями

Блок-схема эксперимента

- Основные функциональные звенья эксперимента

Ход реализации эксперимента

- Что конкретно делалось
- Как и по каким критериям контролировалась результативность на каждом этапе
- Как осуществлялась коррекция по результатам контроля

Оценка результативности эксперимента

- Как эксперимент отразился на учащих и по каким методикам оценивалось результаты
- Как эксперимент отразился на учреждении в целом и как это фиксировалось

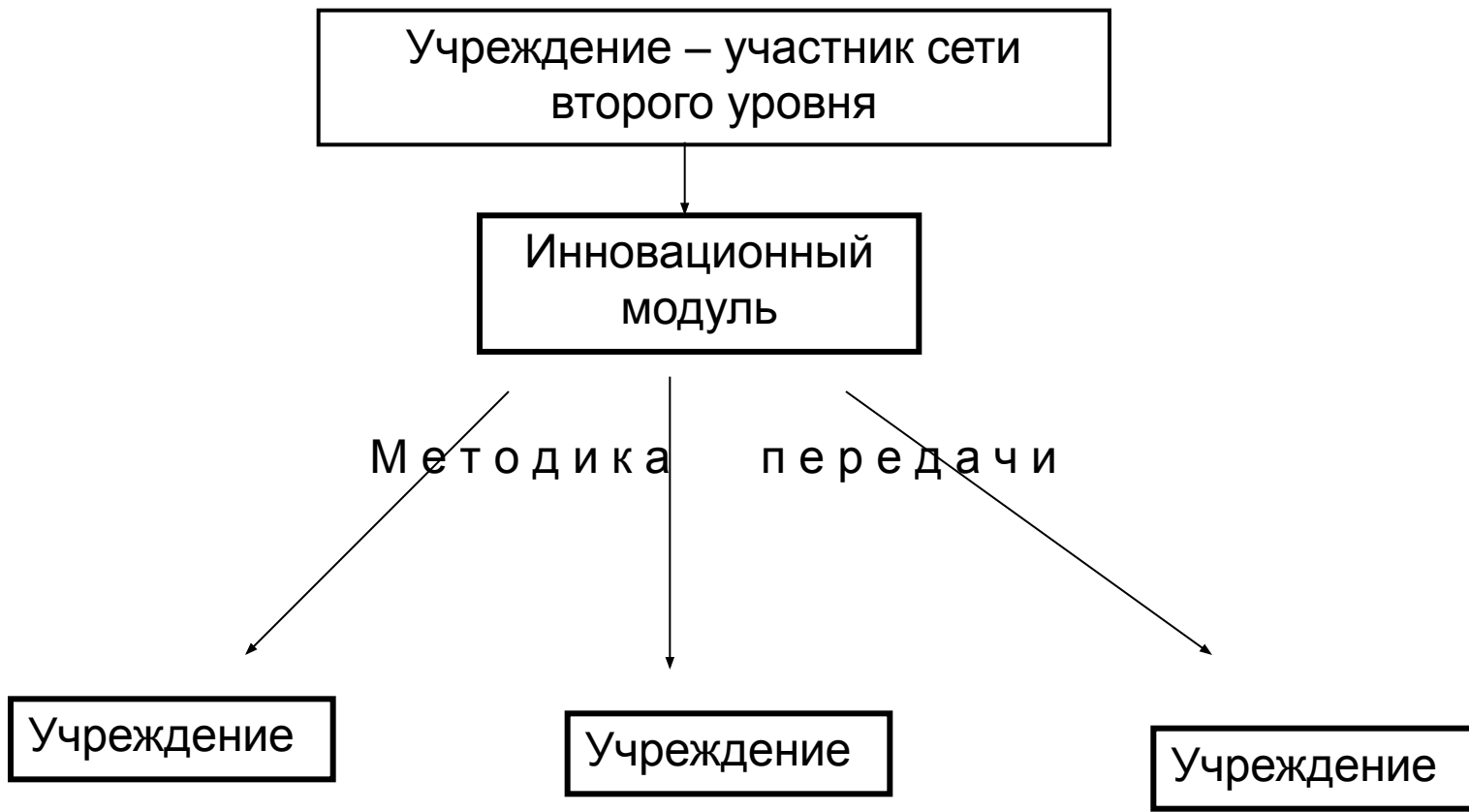
Состав инновационного пакета

- Перечень инновационных модулей
- Фото

Перспективы развития эксперимента

- Окончание эксперимента с фиксацией результатов
- Продолжение эксперимента в рамках сети первого уровня
- Выход на сеть второго уровня

Структура работы на втором уровне сети



Необходимые условия для учреждения – участника сети второго уровня

- Наличие законченного инновационного модуля
- Наличие учреждений, в которые осуществляется передача инновационного модуля
- Наличие методики передачи инновационного модуля