

Итоги 2 аттестационного периода 2011 – 2012 учебного года.

Четкий анализ позволяет видеть и оценивать изменения, происходящие в учебном процессе и, прогнозируя пути его развития, устранять причины обнаруженных недостатков.

Цель анализа: **определить общешкольный**, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования;

Параметры статистики	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
По списку	351	367	101	819
Подлежат аттестации	265	367	101	733
Аттестованы	265	363	101	729
Не аттестованы		4		4
-из них по болезни		4		4
Не успевают	1	8	2	11
Учатся на «4» и «5»	190	129	36	355
Качество знаний (в %)	71,6%	35,5%	35,6%	48,6%
Успеваемость* (в %)	99,6%	97,7%	98,0%	98,4%

Цель анализа: определить общешкольный, **в каждой ступени**, уровень развития учащихся и тенденции его формирования;

Качество знаний(%)	Итоги 10-11 учебного года	1 триместр 11-12	2 триместр 11-12
ВСЕГО за 1-ую ступень	65	63	71,6
ВСЕГО за 2-ую ступень	29	32	35,5
ВСЕГО за 3-ую ступень	37	32	35,6
ВСЕГО	41	40	48,6

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащ-ся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2-е	112	1	0,89	5	4,46	60	53,57	31	27,68	81
2а	30	0	0	0	0	19	63,33	11	36,67	100
2б	12	0	0	0	0	6	50	6	50	100
2в	17	1	5,88	1	5,88	9	52,94	3	17,65	71
2г	28	0	0	1	3,57	11	39,29	8	28,57	68
2д	25	0	0	3	12	15	60	3	12	72

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащ-ся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
3-е	86	0	0	7	8,14	47	54,65	7	8,14	63
3а	29	0	0	0	0	15	51,72	3	10,34	62
3б	14	0	0	3	21,4	6	42,86	3	21,43	64
3в	14	0	0	1	7,14	10	71,43	1	7,14	79
3г	29	0	0	3	10,3	16	55,17	0	0	55

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащихся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
4-е	67	0	0	4	5,97	34	50,75	11	16,42	67
4а	25	0	0	4	16	14	56	3	12	68
4б	27	0	0	0	0	10	37,04	4	14,81	52
4в	15	0	0	0	0	10	66,67	4	26,67	93

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащ-ся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
5-е	66	2	3,03	4	6,06	24	36,36	8	12,12	48
5а	25	2	8	3	12	7	28	4	16	44
5б	26	0	0	1	3,85	8	30,77	1	3,85	35
5в	15	0	0	0	0	9	60	3	20	80

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащ-ся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
6-е	76	0	0	4	5,26	35	46,05	8	10,53	57
6а	27	0	0	0	0	19	70,37	8	29,63	100
6б	25	0	0	0	0	9	36	0	0	36
6в	24	0	0	4	16,7	7	29,17	0	0	29

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		учащ-ся	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	
7-е	79	0	0	9	11,4	19	24,05	3	3,8	28
7а	26	0	0	4	15,4	3	11,54	0	0	12
7б	27	0	0	2	7,41	10	37,04	1	3,7	41
7в	26	0	0	3	11,5	6	23,08	2	7,69	31

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		учащ-ся	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	
8-е	88	2	2,27	5	5,68	21	23,86	1	1,14	25
8а	30	0	0	3	10	3	10	0	0	10
8б	28	0	0	2	7,14	12	42,86	1	3,57	46
8в	30	2	6,67	0	0	6	20	0	0	20

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащ-ся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9-е	58	6	10,34	1	1,72	9	15,52	1	1,72	17
9а	24	2	8,33	0	0	8	33,33	0	0	33
9б	24	3	12,5	1	4,17	1	4,17	1	4,17	8
9в	10	1	10	0	0	0	0	0	0	0

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, **уровень развития учащихся** и тенденции его формирования;

N	Всего учащ-ся	Неуспевающие		С одной "3"		На "4" и "5"		Отличники		Качество знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11-е	50	0	0	3	6	16	32	3	6	38
11а	27	0	0	2	7,41	11	40,74	3	11,11	52
11б	23	0	0	1	4,35	5	21,74	0	0	22

Список неуспевающих обучающихся

1 триместр 19 обучающихся

2 триместр 11 обучающихся

Не аттестованные обучающиеся

1 триместр 7 обучающихся

2 триместр 4 обучающихся

Обучающиеся с 1 отметкой «3»

1 триместр 51 обучающихся

2 триместр 43 обучающихся

Всего 84 человек в 1 и 2 триместре (не повторяются)

Надежность и эффективность обучения в 2 аттестационном периоде 2011 – 2012 учебного года.

Эффективность обучения = сохранность качества
обучения = надежность обучения.

Качество знаний	1 триместр (11/12)	2 триместр (11/12)	Н (1 тр)	Н (2 тр)	Динамик а качества	Динамика доступност и
ВСЕГО за 2-ую параллель		81				
ВСЕГО за 3-ую параллель	58	63	0,9	1,1	4,8	0,2
ВСЕГО за 4-ую параллель	68	67	1,1	1,0	-0,8	-0,1
ВСЕГО за 5-ую параллель	46	48	0,8	1,1	2,5	0,3
ВСЕГО за 6-ую параллель	47	57	1,0	1,2	9,6	0,2

Надежность и эффективность обучения в 2 аттестационном периоде 2011 – 2012 учебного года.

Эффективность обучения = сохранность качества
обучения = надежность обучения.

Качество знаний	1 триместр (11/12)	2 триместр (11/12)	Н (1 тр)	Н (2 тр)	Динамик а качества	Динамика доступност и
ВСЕГО за 7-ую параллель	28	28	0,8	1,0	-0,1	0,1
ВСЕГО за 8-ую параллель	30	25	1,2	0,8	-5,0	-0,4
ВСЕГО за 9-ую параллель	17	17	0,9	1,0	0,2	0,1
ВСЕГО за 10-ую параллель	30	33	1,5	1,1	3,3	-0,4
ВСЕГО за 11-ую параллель	34	38	0,8	1,1	4,0	0,3

Анализ степени обученности учащихся.

СОУ – это совокупность определенных ЗУНов, усвоенных учащимися.

Показатели СОУ:

1. уровень – до 4% – это "различение" (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности).

2. уровень – до 16% – это "запоминание" (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).

3. уровень – до 30% – это "понимание" (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры).

4. уровень – до 64% – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

5. уровень – до 100% – это т.н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Степень обученности учащихся по параллелям

№ параллели	СОУ (1 триместр)	Уровни	СОУ (2 триместр)	
2			0,86	5 уровень
3	0,76	5 уровень	0,8	5 уровень
4	0,77	5 уровень	0,78	5 уровень
5	0,72	5 уровень	0,73	5 уровень
6	0,71	5 уровень	0,74	5 уровень
7	0,63	4 уровень	0,64	5 уровень
8	0,59	4 уровень	0,63	4 уровень
9	0,5	4 уровень	0,53	4 уровень
10	0,66	5 уровень	0,65	5 уровень
11	0,71	5 уровень	0,71	5 уровень

Степень обученности учащихся по классам

Классы	СОУ (1 триместр)	СОУ (2 триместр)	Динамика	Уровень
Итого по классу "2а"		0,91		
Итого по классу "2б"		0,96		
Итого по классу "2в"		0,81		
Итого по классу "2г"		0,8		
Итого по классу "2д"		0,85		
Итого по классу "3а"	0,72	0,79	0,07	5 уровень
Итого по классу "3б"	0,79	0,85	0,06	5 уровень
Итого по классу "3в"	0,74	0,81	0,07	5 уровень
Итого по классу "3г"	0,8	0,77	-0,03	5 уровень
Итого по классу "4а"	0,79	0,79	0	5 уровень
Итого по классу "4б"	0,7	0,73	0,03	5 уровень
Итого по классу "4в"	0,84	0,84	0	5 уровень

Степень обученности учащихся по классам

Классы	СОУ (1 триместр)	СОУ (2 триместр)	Динамика	Уровень
Итого по классу "5а"	0,69	0,71	0,02	5 уровень
Итого по классу "5б"	0,69	0,68	-0,01	5 уровень
Итого по классу "5в"	0,83	0,84	0,01	5 уровень
Итого по классу "6а"	0,86	0,87	0,01	5 уровень
Итого по классу "6б"	0,59	0,65	0,06	4 уровень
Итого по классу "6в"	0,62	0,67	0,05	4 уровень
Итого по классу "7а"	0,56	0,57	0,01	4 уровень
Итого по классу "7б"	0,7	0,7	0	5 уровень
Итого по классу "7в"	0,63	0,66	0,03	4 уровень

Степень обученности учащихся по классам

Классы	СОУ (1 триместр)	СОУ (2 триместр)	Динамика	Уровень
Итого по классу "9а"	0,51	0,56	0,05	4 уровень
Итого по классу "9б"	0,54	0,56	0,02	4 уровень
Итого по классу "9в"	0,34	0,39	0,05	4 уровень
Итого по классу "10а"	0,76	0,78	0,02	5 уровень
Итого по классу "10б"	0,54	0,53	-0,01	4 уровень
Итого по классу "11а"	0,82	0,78	-0,04	5 уровень
Итого по классу "11б"	0,61	0,62	0,01	4 уровень

Уровень доступности обучения.

Дидактическая доступность – наиболее высокая, наиболее варьируемая составляющая обучения.

Статистическое распределение значений ИК (индекс качества) таково, что можно для интервальной оценки пользоваться значениями, приведенными в таблице:

ИК	Уровень дидактической доступности обучения
Более 0,75	Очень высокий
0,60-0,75	Высокий
0,50-0,60	Удовлетворительный
Менее 0,50	Низкий

Уровень доступности обучения во 2 аттестационном периоде.

Класс	Кол-во высоких отметок	Общее кол-во отметок	ИК (1 тр.)	ИК (2 тр.)	Динамика	Уровень ДДО
2а	225	225		1,00		Очень высокий
2б	106	106		1,00		Очень высокий
2в	124	136		0,91		Очень высокий
2г	189	224		0,84		Очень высокий
2д	209	221		0,95		Очень высокий
3а	221	257	0,83	0,86	0,03	Очень высокий
3б	105	112	0,89	0,94	0,05	Очень высокий
3в	118	126	0,88	0,94	0,06	Очень высокий
3г	199	232	0,91	0,86	-0,05	Очень высокий
4а	184	200	0,93	0,92	-0,01	Очень высокий
4б	170	214	0,78	0,79	0,01	Очень высокий
4в	129	135	0,96	0,96	0	Очень высокий

Уровень доступности обучения в 2 аттестационном периоде.

Класс	Кол-во высоких отметок	Общее кол-во отметок	ИК (1 тр.)	ИК (2 тр.)	Динамика	Уровень ДДО
5а	186	249	0,74	0,75	0,01	Высокий
5б	206	280	0,77	0,74	-0,03	Высокий
5в	157	165	0,96	0,95	-0,01	Очень высокий
6а	351	351	0,99	1,00	0,01	Очень высокий
6б	221	298	0,65	0,74	0,09	Высокий
6в	219	288	0,70	0,76	0,06	Высокий
7а	195	348	0,57	0,56	-0,01	Удовлетворительный
7б	314	385	0,81	0,82	0,01	Очень высокий
7в	246	348	0,64	0,71	0,07	Высокий
8а	247	463	0,47	0,53	0,06	Удовлетворительный
8б	385	491	0,77	0,78	0,01	Очень высокий
8в	255	465	0,53	0,55	0,02	Удовлетворительный

Уровень доступности обучения в 2 аттестационном периоде.

Класс	Кол-во высоких отметок	Общее кол-во отметок	ИК (1 тр.)	ИК (2 тр.)	Динамика	Уровень ДДО
9а	219	360	0,55	0,61	0,06	Высокий
9б	203	360	0,51	0,56	0,05	Удовлетворительный
9в	16	147	0,03	0,11	0,08	Низкий
10а	273	326	0,80	0,84	0,04	Очень высокий
10б	170	371	0,49	0,46	-0,03	Низкий
11а	305	348	0,91	0,88	-0,03	Очень высокий
11б	195	309	0,60	0,63	0,03	Высокий

Качество обучения

N	Качество знаний 1 триместр	Качество знаний 2 триместр	Динамика
2а		100	
2б		100	
2в		71	
2г		68	
2д		72	
3а	54	62	8
3б	64	64	0
3в	64	79	15
3г	57	55	-2
4а	76	68	-8
4б	48	52	4
4в	93	93	0

Качество обучения.

N	Качество знаний 1 триместр	Качество знаний 2 триместр	Динамика
5а	40	44	4
5б	35	35	0
5в	79	80	1
6а	85	100	15
6б	25	36	11
6в	21	29	8
7а	11	12	1
7б	42	41	-1
7в	31	31	0
8а	13	10	-3
8б	50	46	-4
8в	13	20	7

Качество обучения.

N	Качество знаний 1 триместр	Качество знаний 2 триместр	Динамика
9а	21	33	12
9б	13	8	-5
9в	0	0	0
10а		62	62
10б		4	4
11а		52	52
11б		22	22

Качество обучения 2г, 3г, 4б, 6в, 7а, 8а, 9б классы.

N	Итоги 2009-2010	Итоги 2010-2011	Качество знаний 1 триместр	Качество знаний 2 триместр
2г				68
3г		60	57	55
4б	83	46	48	52
6в	55	19	21	29
7а	26	14	11	12
8а	14	10	13	10
9б	19	16	13	8

Качество обучения 2г

Предмет	Класс	Качество знаний	С/р
Английский язык	2Г	82	
Изобразительное искусство	2Г	96	
Литературное чтение	2Г	93	
Окружающий мир	2Г	79	
Русский язык	2Г	68	30/52
Трудовое обучение	2Г	93	
Физическая культура	2Г	93	
Математика	2Г	71	32/63

Качество обучения 2г

Предмет	Класс	Качество знаний	С/р
Английский язык	2Г	82	
Изобразительное искусство	2Г	96	
Литературное чтение	2Г	93	
Окружающий мир	2Г	79	
Русский язык	2Г	68	30/52
Трудовое обучение	2Г	93	
Физическая культура	2Г	93	
Математика	2Г	71	32/63

Качество обучения 3г

Предмет	Класс	Качество знаний	С/р
Английский язык	3г	61	
Изобразительное искусство	3г	100	
Литературное чтение	3г	90	
Музыка	3г	100	
Немецкий язык	3г	83	
Окружающий мир	3г	90	
Русский язык	3г	66	28/69
Трудовое обучение	3г	100	
Математика	3г	76	43/67

Качество обучения 46

Предмет	Класс	качество знаний (%)	с/р
Английский язык	46	68	
Изобразительное искусство	46	93	
Литературное чтение	46	85	
Музыка	46	100	
Немецкий язык	46	43	
Окружающий мир	46	89	
Русский язык	46	52	46/71
Трудовое обучение	46	93	
Математика	46	63	56/74

Качество обучения 6в

Предмет	Класс	качество знаний (%)	с/р
Английский язык	6в	50	
Изобразительное искусство	6в	88	
История России	6в	54	
Литература	6в	92	
Музыка	6в	100	
Обществознание	6в	88	
Русский язык	6в	54	38 /74
Технология	6в	88	
Физическая культура	6в	100	
биология	6в	92	
География	6в	58	
Математика	6в	50	19 /40

Качество обучения 7а

Предмет	Класс	качество знаний (%)	с/р
Английский язык	7а	36	
Изобразительное искусство	7а	88	
Иностранный язык	7а	50	
История России	7а	46	
Литература	7а	38	
Музыка	7а	100	
Обществознание	7а	68	
Русский язык	7а	12	9/17
Технология	7а	69	
Физика	7а	62	
Физическая культура	7а	84	
алгебра	7а	46	30
биология	7а	58	
география	7а	42	
геометрия	7а	38	

Качество обучения 8а

Предмет	Класс	качество знаний (%)	с/р
Английский язык	8а	27	
Информатика и ИКТ	8а	80	
История России	8а	57	
Литература	8а	57	
Обществознание	8а	50	
Основы безопасности жизнедеятельности	8а	73	
Русский язык	8а	33	22/33
Технология	8а	77	
Физика	8а	37	
Физическая культура	8а	100	
Химия	8а	27	
Черчение	8а	37	
алгебра	8а	43	75/43
биология	8а	63	
география	8а	60	
геометрия	8а	47	37

Качество обучения 96

Предмет	Класс	качество знаний (%)	с/р
Английский язык	96	38	
Информатика и ИКТ	96	96	
История России	96	63	
Литература	96	67	
Обществознание	96	58	
Русский язык	96	58	70/89
Физика	96	50	
Физическая культура	96	100	
Химия	96	17	
Черчение	96	21	
Экономика	96	67	
алгебра	96	17	13/29
биология	96	92	
география	96	71	
геометрия	96	33	

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- 1. Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной по итогам 2 триместра.**
- 2. Руководителям МО совместно с учителями предметниками провести анализ качества знаний по предметам. 22.02.2012 г. (внести в протокол МО).**
3. Классным руководителям, курирующим заместителям директора довести до сведения родителей аналитические материалы итогам 2 аттестационного периода на родительских собраниях в период с 28 по 1 марта.
4. Учителям – предметникам в течение 3 аттестационного периода осуществлять коррекционную работу с неуспевающими согласно предоставленным планам.
5. Учителям – предметникам в 3 триместре организовать индивидуальную работу с обучающимися имеющими 1 отметку «3» до 1.04.2012 г.