

Наша новая ШКОЛА

Расширение
самостоятельности ШКОЛ

Направления для анализа:

- Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
- Привлечение средств от приносящей доход деятельности
- Наличие собственной бухгалтерии
- Введение НСОТ
- Размещение в сети Интернет публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждений

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- Не показали данные об объемах,
динамике финансирования школ - 50 %

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

проблемы

- Незнание основ бюджетного процесса в РФ
- Некорректное использование терминов
- Превышение полномочий
- Искажение информации

Привлечение средств от приносящей доход деятельности

Указали на занятие приносящей доход деятельностью - 60%

Виды приносящей доход деятельности:

- Сбор пожертвований
- Сдача в аренду помещений школы
- Доходы от пришкольного хозяйства
- Дополнительные платные образовательные услуги для детей и взрослых

Привлечение средств от приносящей доход деятельности

Проблемы:

- Редко представлены направления расходования средств
- Не совпадение данных смет

Наличие собственной бухгалтерии

Не отразили наличие собственной бухгалтерии – 64% образовательных учреждений

Наличие собственной бухгалтерии

Проблемы:

- ▣ Нет анализа потребности и места бухгалтерии в структуре образовательного учреждения

Введение НСОТ

- Указали на ее введение - 84%
- Указали модель - 52%
- Среди приложений нет положений об оплате труда

Размещение в сети Интернет публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждений

- Отметим факт размещения в сети Интернет публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждений - 72%

Выводы:

- ▣ Будем надеяться на развитие **экономической компетентности руководителей**, которая позволит повысить эффективность финансово-экономической деятельности школ