

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Из опыта работы
учителя начальных классов Майдановой
С.В.**

**МОУ «Средняя школа № 13»
г. Балаково Саратовской обл.**



ММИКЦ
г. Балаково

ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ:



**индивидуальность, самобытность,
самоценность, развитие личности.**

УМК «Перспективная начальная школа»



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ В ИНТЕРНЕТЕ

Земля и Солнце

<http://www.astrolab.ru/>

<http://zeus.sai.msu.ru/ng/solar/earth/main>

<http://zeus.sai.msu.ru/ng/solar/sun/main>

Планеты и звёзды

<http://www.astrolab.ru/>

<http://zeus.sai.msu.ru/ng/main>

Земля, воздух и вода

<http://vodopad.nm.ru/>

<http://para2001.by.ru/library/nebo/pn1.shtml>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Разнообразие растений

<http://www.floranimal.ru/>

СОСТАВЬ СВОЙ ДИКТАНТ



■ 101. Открой Обратный словарь на букву -А. Найди слова, которые заканчиваются на -вка. Выпиши пять слов для диктанта. Подчеркни в каждом слове трудное написание. В скобках пиши проверочные слова.

Например: прибавка (прибавить).

Затем открой этот словарь на букву -В, а потом на букву -Ф. Выпиши ещё по пять слов для диктанта вместе с проверками. Подчеркни везде трудное написание.

Например: удав (удавы), шкафф (шкафы).

Какое трудное написание есть в словах, основа которых оканчивается на -В и на -Ф?



Продиктуй свои пятнадцать слов вперемешку соседу по парте. Запиши его слова. Затем поменяйтесь тетрадями, проверьте работу друг друга.

ПРОБЛЕМНЫЙ, ПРАКТИЧЕСКИЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ЗАДАНИЙ

СКВОЗНЫЕ ГЕРОИ: МАША И МИША



УЧЕБНИКИ ДЛЯ 2-ГО КЛАССА

(УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)

Комплект по литературному чтению



Учебник в 2-х частях



Хрестоматия



Тетрадь для
самостоятельных
работ № 1,2

РАЗНОЦВЕТНОЕ МАРКИРОВАНИЕ

Вот пошёл он к синему морю;
Видит — море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка и спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не даёт старику мне покою:
Надобно ей новое корыто;
Наше-то совсем раскололось».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом,
Будет вам новое корыто».



Воротился старик ко старухе,
У старухи новое корыто.
Ещё хуже старуха бранится:
«Дурочина ты, простофиля!
Выпросил, дурочина, корыто!
В корыте много ль корысти?
Воротись, дурочина, ты к рылке;
Поклонись ей, выпроси уж йзбу».

14



Вот пошёл он к синему морю
(Понутилось синее море).
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей старик с поклоном отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!
Ещё хуже старуха бранится,
Не даёт старику мне покою:
Йзбу просит сварливая баба».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом,
Так и быть: йзба вам уж будет».

Пошёл он ко своей землянке,
А землянки нет уж и следа;
Перед ним йзба со светёлкой*,
С кирпичною, белёною трубою,
С дубовыми, тессёвыми* воротами.
Старуха сидит под окошком,
На чём свет стоит мужа ругает:
«Дурочина ты, прямой простофиля!
Выпросил, простофиля, йзбу!
Воротись, поклонись рылке:
Не хочу быть чёрной крестьянкой,
Хочу быть столбовою дворянкой*».

15



Видно ли, что это стихотворение — народное? Это видно, потому что в нём есть повторы? Или потому, что в нём есть рифма? Нужное обведи.

14 Прочитай стихотворение.
Валентин Берестов
УРОК РИСОВАНИЯ

Учитель положил на стол морковку.
Раскрыл альбом прилежный ученик.
«Вон тот бочок в тени. Дадим штриховку?»
«А этот на свету. Положим блик»²².
Малыш трудился не жалея сил,
Штриховку на морковку наносил.

И всё ж явились рядышком с морковкой
Два зайца, пароход, солдат с винтовкой.

Что ученик ВИДЕЛ ПЕРЕД СОБОЙ на
уроке рисования? Закрась голубым карандашом
строчку, из которой это понятно.

А что мальчик УВИДЕЛ В СВОЁМ ВООБРАЖЕ-
НИИ и затем нарисовал? Закрась жёлтым карандашом
строчку, в которой об этом говорится.

²² Штриховка — в рисовании: закрашивание
рисунка частыми линиями-штрихами.

²³ Блик — в рисовании: светлое пятно на
тёмном фоне.

СЛОВАРИ

Толковый словарь
Пиши правильно
Обратный словарь
Произноси правильно
Словарь происхождения
слов



СТРУКТУРА УЧЕБНИКА



1. В гостях у Ученого Кота.
2. В гостях у Незнайки.
3. В гостях у Барсука.
4. В гостях у Ежика и Медвежонка.

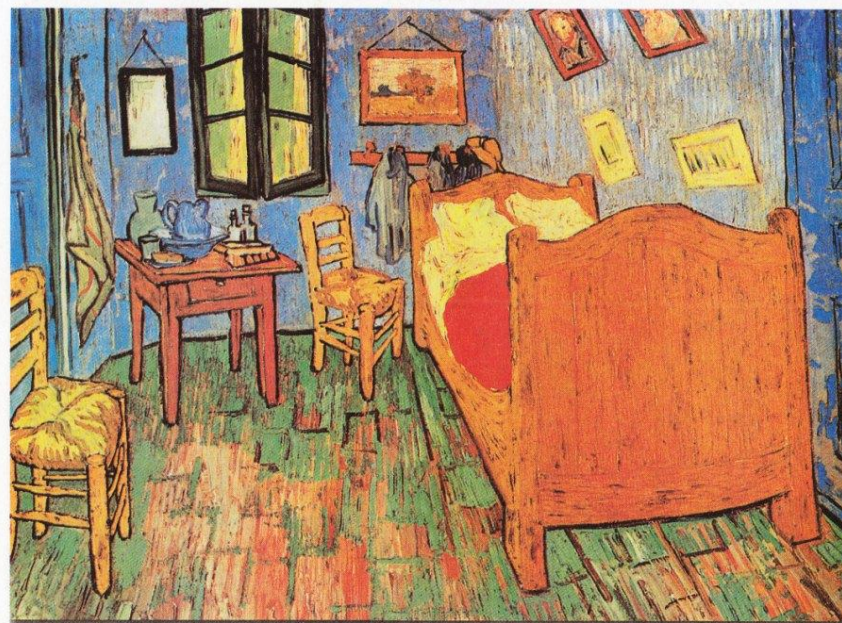
УКРАШАЕМ ЧАЙНЫЙ ДОМИК



ПОХОД В МУЗЕЙНЫЙ ДОМ



Алексей ВЕНЕЦИАНОВ. Жнецы



Винсент ВАН ГОГ. Комната в Арле

РАБОТА С ЛУПОЙ



КРАСОТА В ПРОСТОМ







МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

к комплекту
русского языка



к комплекту
литературного
чтения



к комплекту
математики



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**