# РЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТНООРИЕНТИРОВАННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Из опыта работы учителя начальных классов Майдановой С.В.

МОУ «Средняя школа № 13» г. Балаково Саратовской обл.



# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ:



индивидуальность, самобытность, самоценность, развитие личности.

## УМК «Перспективная начальная школа»

















#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ В ИНТЕРНЕТЕ

#### Земля и Солнце

http://www.astrolab.ru/
http://zeus.sai.msu.ru/ng/solar/earth/main
http://zeus.sai.msu.ru/ng/solar/sun/main

#### В Планеты и звёзды

http://www.astrolab.ru/ http://zeus.sai.msu.ru/ng/main

#### Земля, воздух и вода

http://vodopad.nm.ru/ http://para2001.by.ru/library/nebo/pn1.shtml http://ru.wikipedia.org/wiki/

#### Разнообразие растений

http://www.floranimal.ru/

#### СОСТАВЬ СВОЙ ДИКТАНТ



■ 101. Открой Обратный словарь на букву -А. Найди слова, которые заканчиваются на -вка. Выпиши <u>пять</u> слов для диктанта. Подчеркни в каждом слове трудное написание. В скобках пиши проверочные слова.

Например: прибавка (прибавить).

Затем открой этот словарь на букву -В, а потом на букву -Ф. Выпиши ещё <u>по пять</u> слов для диктанта вместе с проверками. Подчеркни везде трудное написание.

Например: удав (удавы), шкаф (шкафы).

Какое трудное написание есть в словах, основа которых оканчивается на -В и на -Ф?

Продиктуй свои <u>пятнадцать</u> слов вперемешку соседу по парте. Запиши его слова. Затем поменяйтесь тетрадями, проверьте работу друг друга.

## ПРОБЛЕМНЫЙ, ПРАКТИЧЕСКИЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ЗАДАНИЙ

## СКВОЗНЫЕ ГЕРОИ: МАША И МИША





## УЧЕБНИКИ ДЛЯ 2-ГО КЛАССА

#### (УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)

Комплект по литературному чтению







Учебник в 2-х частях

Хрестоматия





Тетрадь для самостоятельных работ № 1,2

## РАЗНОЦВЕТНОЕ МАРКИРОВАНИЕ

Вот пошёл он к синему морю;
Видит — море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка и спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоной старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не даёт старику мне покою:
Надобно ей новое корыто;
Наше-то совсем раскололось».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом,
Будет вам новое корыто».

Воротился старик ко старухе,

Ещё пуще старуха бранится:

Выпросил, дурачина, корыто!

В корыте иного ль корысти?

Воротись, дурачина, ты к рыбке;

Поклонись ей, выпроси уж избув.

«Дурачина ты, простофиля!

У старуки новое корыто,

Вот пошёл он к синему морю (Помутилося синее море).
Стал он кликать золотую рыбку.
Приглыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей старик с поклоном отвечает:
«Снилуйся, государыня рыбка!
Ещё пуще старуха бранится,
Не даёт старику ине пококх
йзбу просит сварливая баба».
Отвечает золотая рыбка;
«Не печалься, ступай себе с богом,
Так и быть: изба вам уж будет».

Пошёл он ко своей землянке, А землянки нет уж и следа; Перед ним изба́ со Светёлкой\*, С кирпичною, белёною трубою, С дубовыми, Тесо́выми\* воротами. Старуха сидит под окошком, На чём свет стоит мужа ругает: «Дурачина ты, пряной простофиля! Выпросил, простофиля, йзбу! Воротись, поклонися рыбке: Не хочу быть чёрной крестьянкой, Хочу быть Столбовою дворянкой\*». Видно ли, что это стикотворение — народное? Это видно, потому что в нём есть повторы? Или потому, что в нём есть рифма? Нужное обведи.

(14) Прочитай стихотворение. Валентии Берестов УРОК РИСОВАНИЯ

умтель положил на стол морковку.

Трежрыл альбом прилежный ученик.

Вон тот бочок в тени. Дадим штриковку<sup>3</sup>.

А этот на свету. Положим блик<sup>33</sup>ь.

Налыш трудился не жалея сил.

Штриковку на морковку наносил.

И всё ж явились рядьшком с морковкой Два зайца, пароход, солдат с винтовкой.

Что ученик ВИДЕЛ ПЕРЕД СОБОЙ на уроке рисования? Закрась голубым карандашом строчку, из которой это понятно.

А что мальчик УВИДЕЛВ СВОЁМВООБРАЖЕ-НИИ и затем нарисовал? Закрась жёлтым карандашон строчки, в которых об этом говорится.

 Штриховка — в рисовании: закрашивание рисунка частыми линиями-штрихами.
 Блик — в рисовании: светлое пятно на тенном фоне.

## СЛОВАРИ

учебный Обратный

(грамматический) СЛОВАРЬ

РУССКОГО ЯЗЫКА

Толковый словарь Пиши правильно Обратный словарь 2.6 Произноси правильно Словарь происхождения СЛОВ

## СТРУКТУРА УЧЕБНИКА



- 1. В гостях у Ученого Кота.
- 2. В гостях у Незнайки.
- з. В гостях у Барсука.
- 4. В гостях у Ежика и Медвежонка.

# УКРАШАЕМ ЧАЙНЫЙ ДОМИК

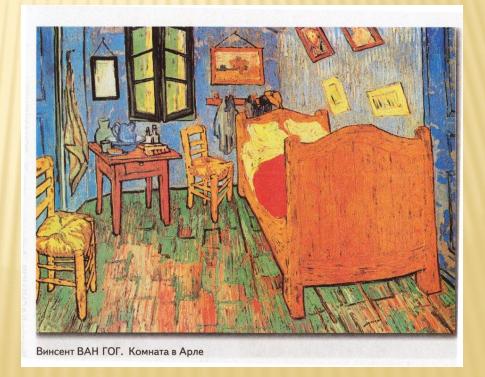


# ПОХОД В МУЗЕЙНЫЙ ДОМ





Алексей ВЕНЕЦИАНОВ. Жнецы





# КРАСОТА В ПРОСТОМ







# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

к комплекту русского языка

к комплекту литературного чтения

к комплекту математики











# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!