

## Загадки Стоунхенджа: реальность или мифы?



Автор: Гурская Настя  
Руководитель: Арефьева Г. Я.

Школа "Золотое сечение"  
2008г.

## География питания

Файзиева Соня  
Фенина Варя

Руководитель: Арефьева Г. Я.

Школа "Золотое сечение"  
2010г.

## Ценные бумаги

Егоров Петр

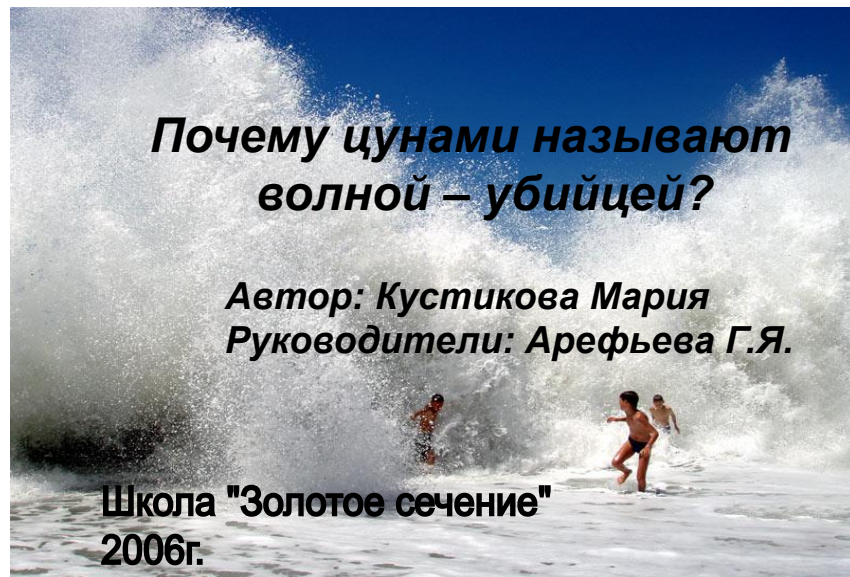
Руководитель: Арефьева Г. Я.

Школа "Золотое сечение"  
2010г.

## Почему цунами называют волной – убийцей?

Автор: Кустикова Мария  
Руководители: Арефьева Г.Я.

Школа "Золотое сечение"  
2006г.



# Все, что здесь будет сказано:

- кому-то покажется новым и нужным для его деятельности;
- кому-то уже известным;
- кому-то, возможно, ненужным и неинтересным, так как он делает лучше, интереснее и больше.



# ***Школьная система проектной деятельности***





# Открытие Школьной Академии Наук



# Специальный стенд о проектной деятельности

- Списки тем.
- График работы над проектами.
- Критерии оценки проектов.
- Результаты защит проектов.



# *Участники проектной деятельности*

- Учащиеся 6-10 классов.
- Руководители проектов (учителя, родители).



# ***Специальный человек – руководитель проектной деятельности***

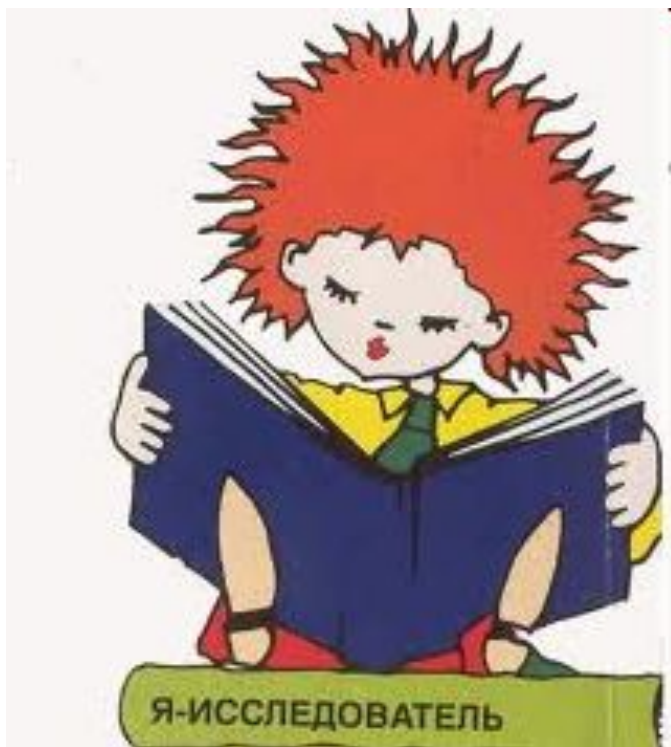


# ***Специальный предмет «Культура познания»***

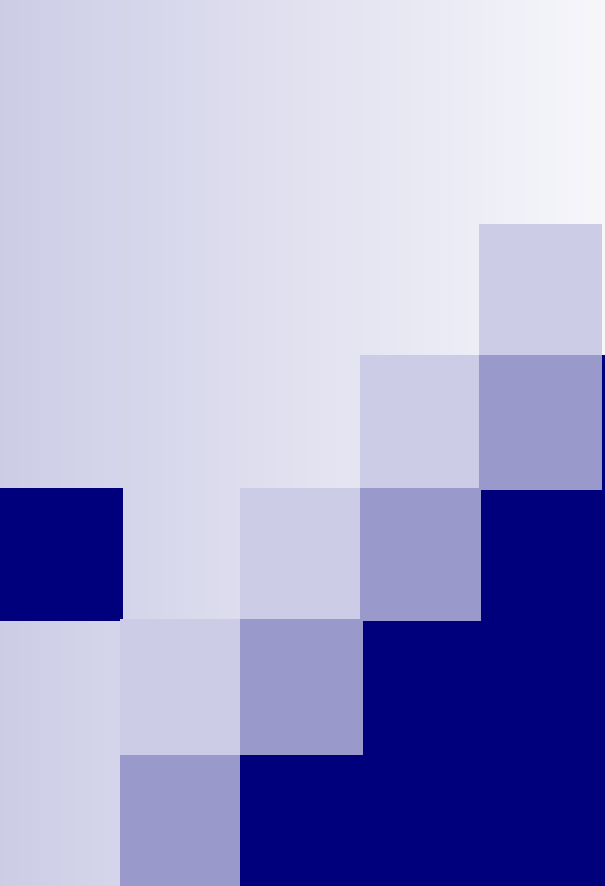




# ***Специальная проектная папка***



- График работы
- Договор
- Формы продукта
- Правила оформления
- График консультаций
- Рабочие материалы



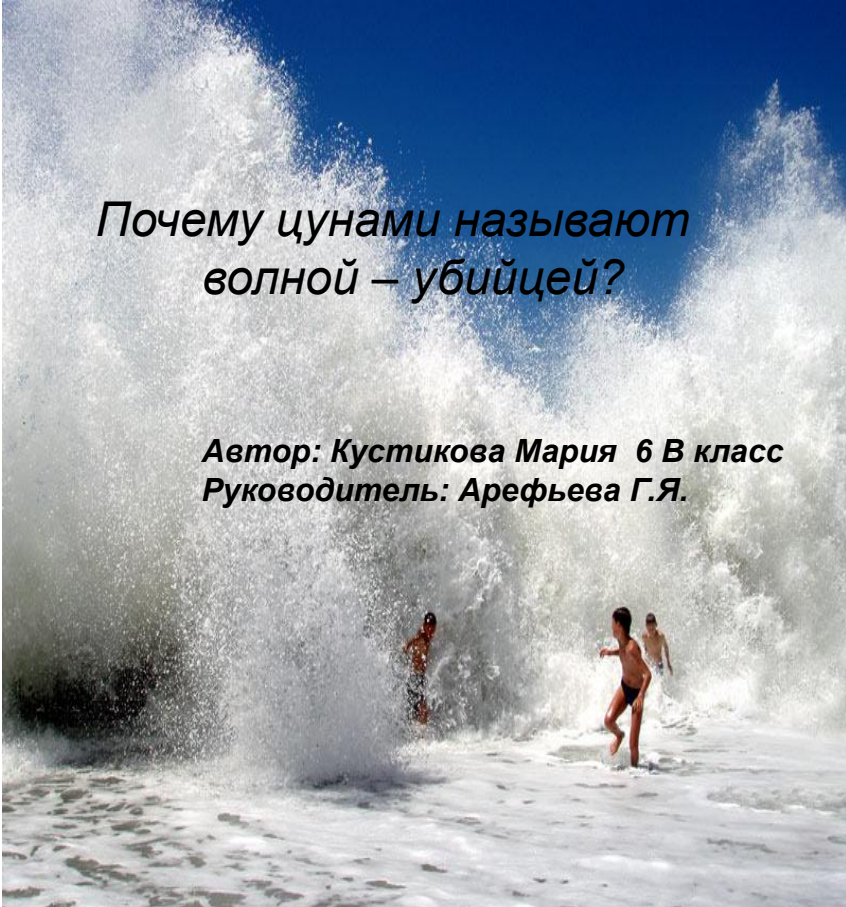
# Учебно- организационные умения и навыки

# С чего начать? Обсуждения...

## В итоге...

- Как понять или сформулировать тему?
- Как лучше спланировать работу?
- Цель, актуальность, план работы!





*Почему цунами называют  
волной – убийцей?*

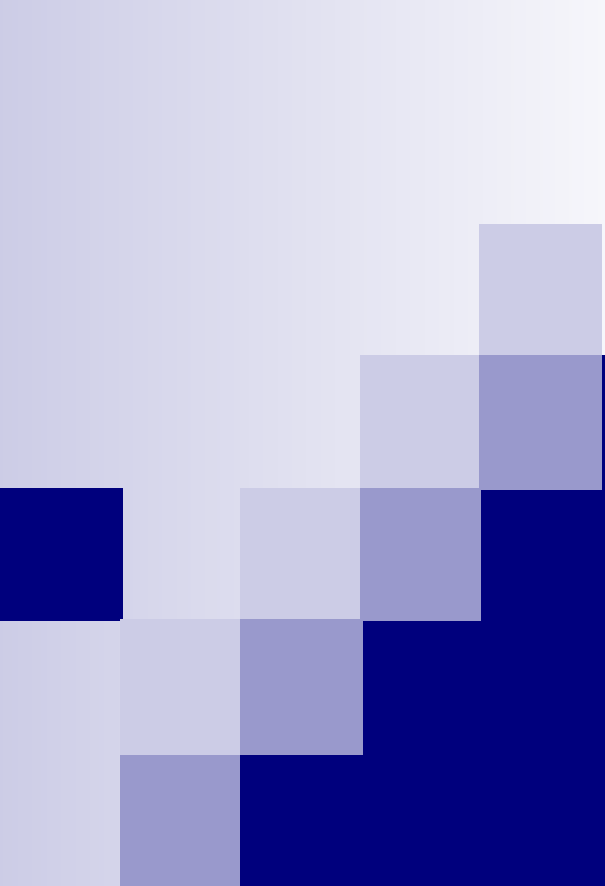
*Автор: Кустикова Мария 6 В класс  
Руководитель: Арефьева Г.Я.*

- Цель проекта: создание электронного учебного пособия.
- Актуальность проекта: изучение цунами, одного из страшных явлений природы, и причин его возникновения, чтобы избавиться от страха перед ним и уметь вести себя в экстремальной ситуации при возникновении этой угрозы.



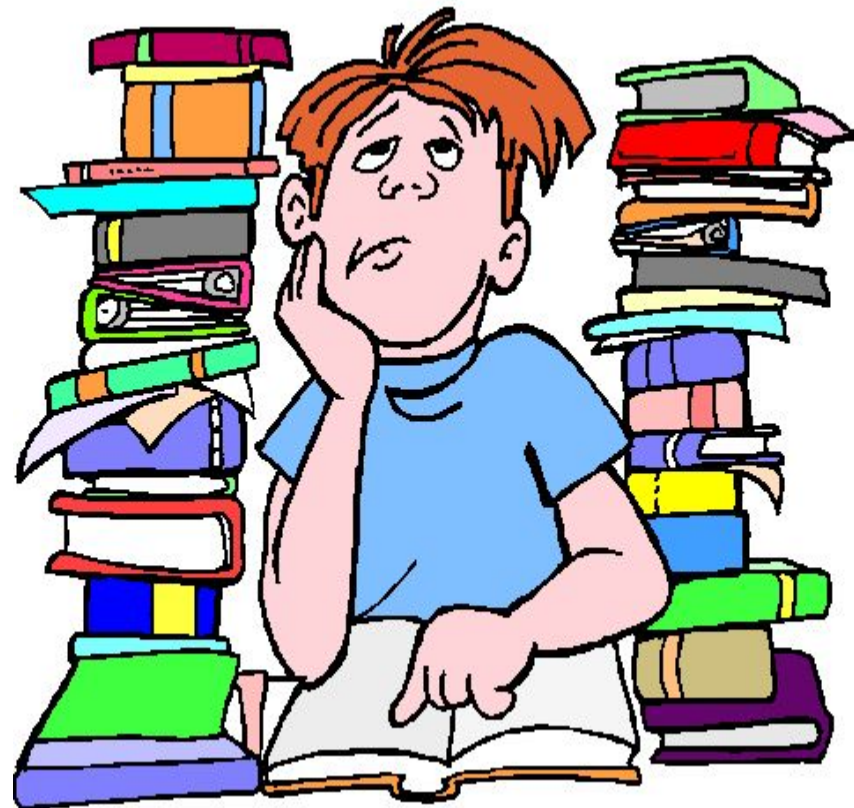




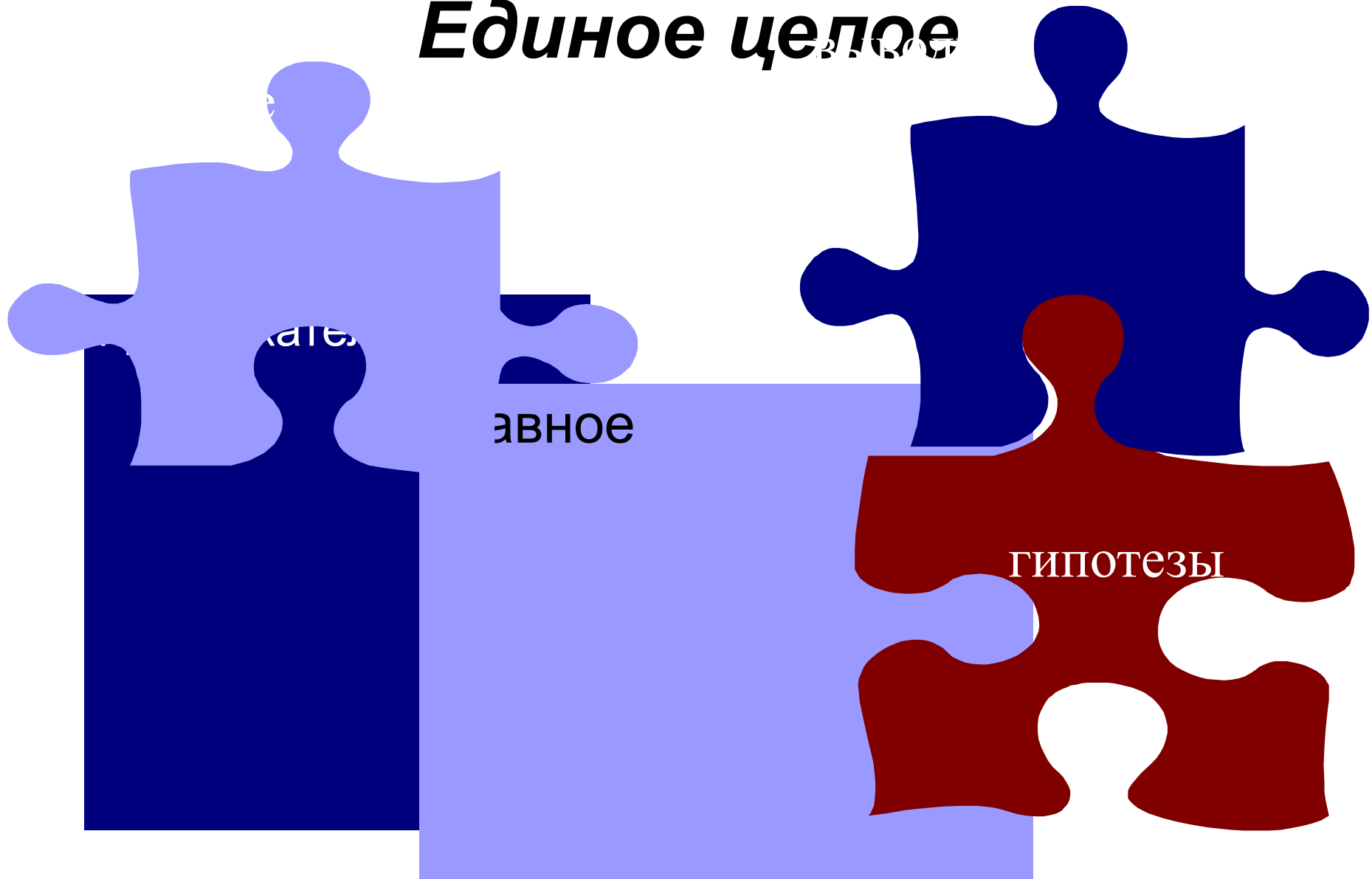


# Учебно- информационные умения и навыки

# *Поиск информации и творчество*



# *Единое целое*



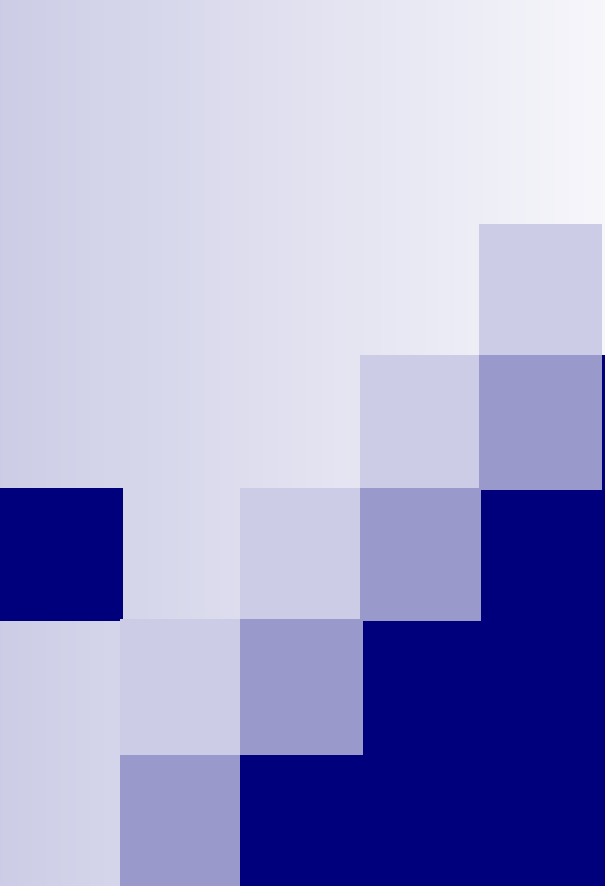


# Учебно-логические умения и навыки

# *Итог - конференция «Шаг в будущее»*







# Учебно- коммуникативные умения и навыки

# *Представление продукта*

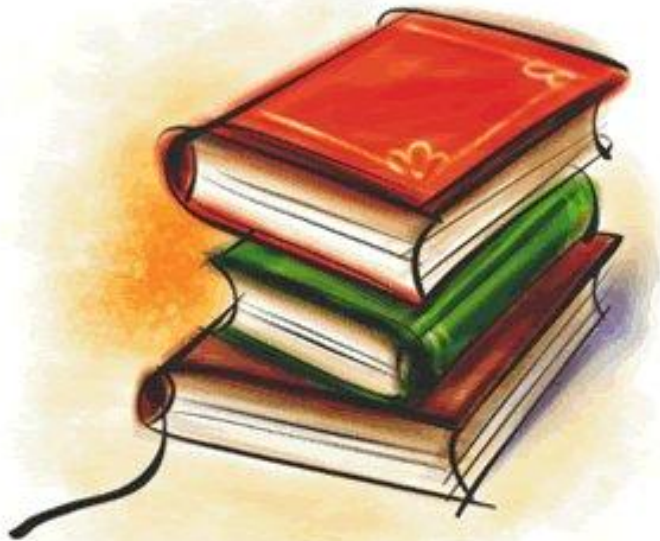
- Презентация проекта для защиты со специальным текстом.
- Умение быстро и точно отвечать на вопросы во время защиты.



# Отличия продукта проектной деятельности от презентации для его защиты

<b>Характеристики</b>	<b>Продукт</b>	<b>Презентация для защиты</b>
<b>Содержание</b>	Подробные данные об объекте проектной деятельности	Основная информация о продукте в рекламной форме
<b>Объем работы</b>	Очень большой	Небольшой (электронная презентация 10 слайдов); защита занимает 3-5
<b>Сопровождение</b>	Специальное подробное письменное сопровождение (пояснительная записка)	<del>Специальный</del> специальный краткий текст защиты
<b>Наличие специальных пунктов</b>		Формулировка цели и актуальности в презентации
<b>Красочность и наглядность</b>		Очень большая

# **Специальная библиотека проектов**



# Проект как средство поэтапного формирования учебных умений и навыков:

- организационных;
- информационных;
- логических;
- коммуникативных.





