

Загадки Стоунхенджа: реальность или мифы?



Автор: Гурская Настя
Руководитель: Арефьева Г. Я.

Школа "Золотое сечение"
2008г.

География питания

Файзиева Соня
Фенина Варя

Руководитель: Арефьева Г. Я.

Школа "Золотое сечение"
2010г.

Ценные бумаги

Егоров Петр

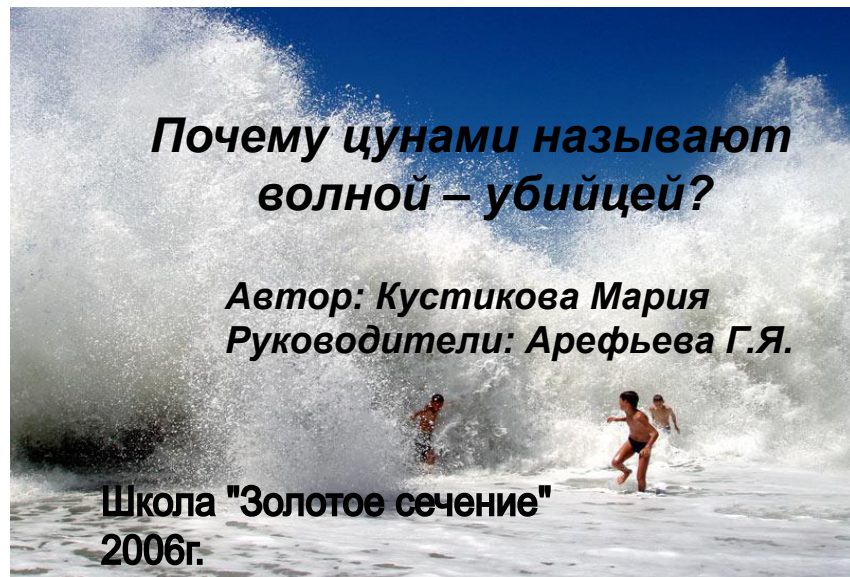
Руководитель: Арефьева Г. Я.

Школа "Золотое сечение"
2010г.

Почему цунами называют волной – убийцей?

Автор: Кустикова Мария
Руководители: Арефьева Г.Я.

Школа "Золотое сечение"
2006г.



Все, что здесь будет сказано:

- кому-то покажется новым и нужным для его деятельности;
- кому-то уже известным;
- кому-то, возможно, ненужным и неинтересным, так как он делает лучше, интереснее и больше.



Школьная система проектной деятельности



Открытие Школьной Академии Наук



Специальный стенд о проектной деятельности

- Списки тем.
- График работы над проектами.
- Критерии оценки проектов.
- Результаты защит проектов.



Участники проектной деятельности

- Учащиеся 6-10 классов.
- Руководители проектов (учителя, родители).



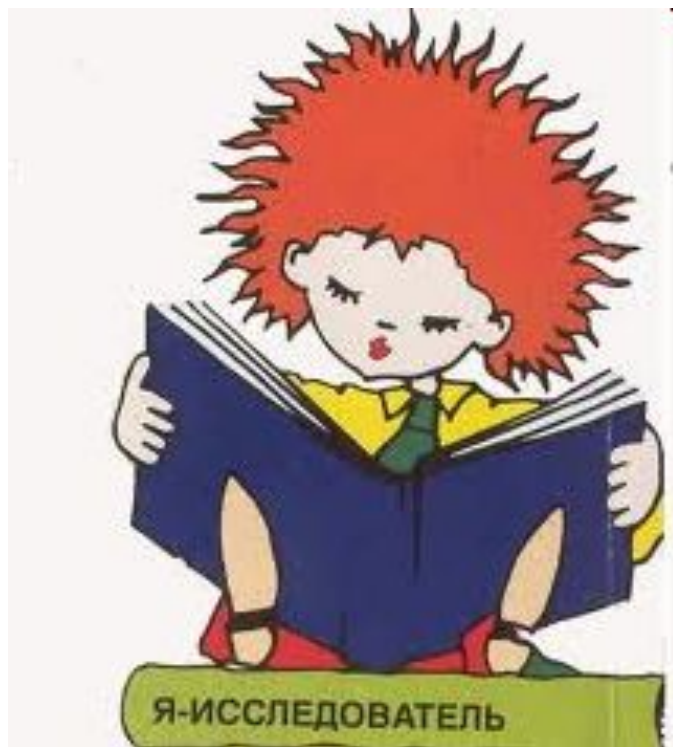
Специальный человек – руководитель проектной деятельности



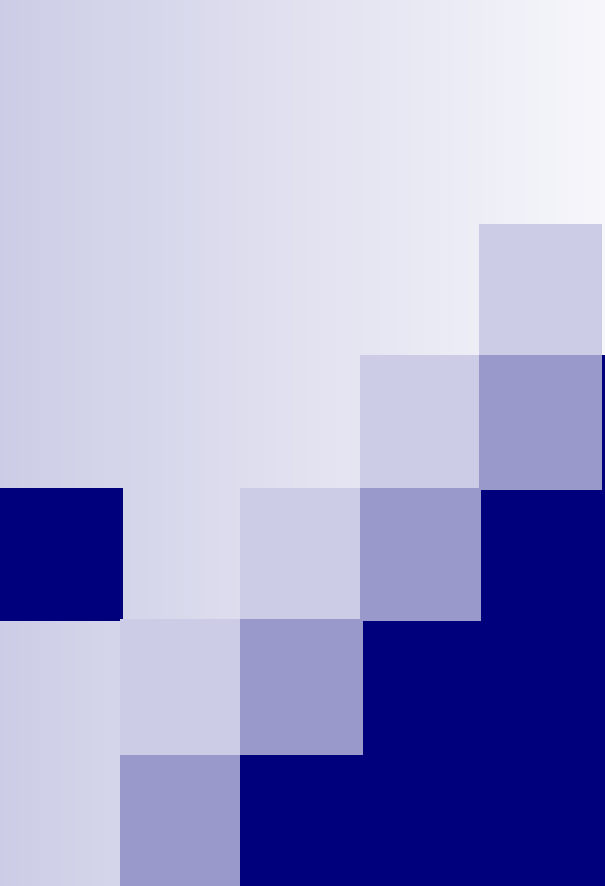
Специальный предмет «Культура познания»



Специальная проектная папка



- График работы
- Договор
- Формы продукта
- Правила оформления
- График консультаций
- Рабочие материалы



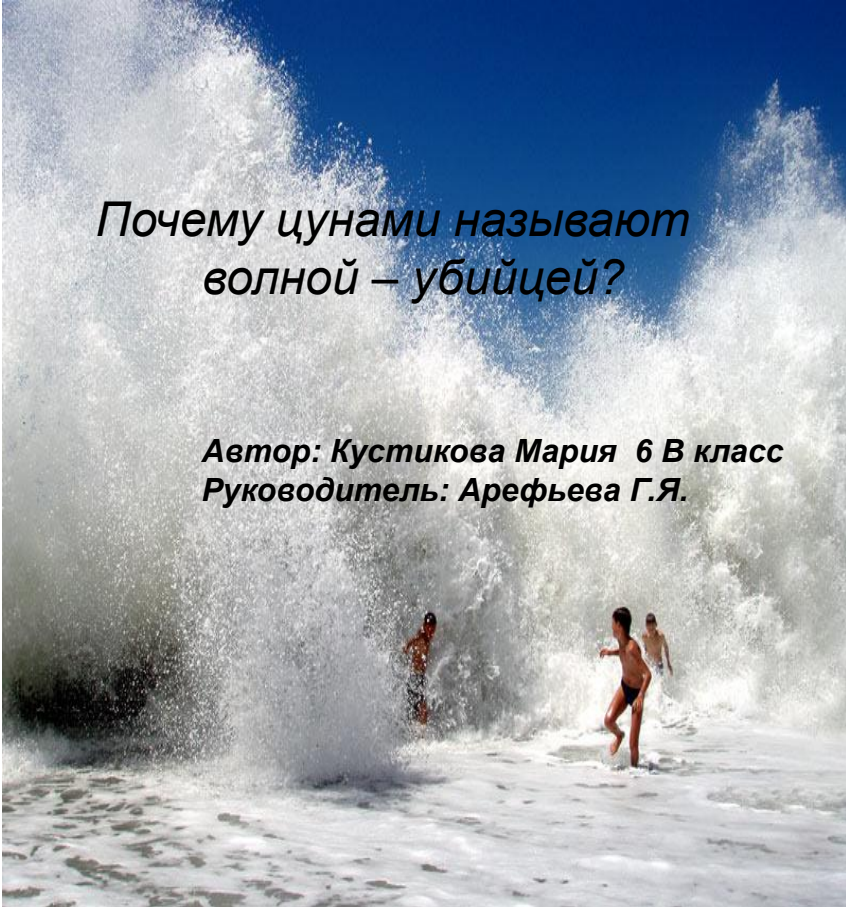
Учебно- организационные умения и навыки

С чего начать? Обсуждения...

В итоге...

- Как понять или сформулировать тему?
- Как лучше спланировать работу?
- Цель, актуальность, план работы!



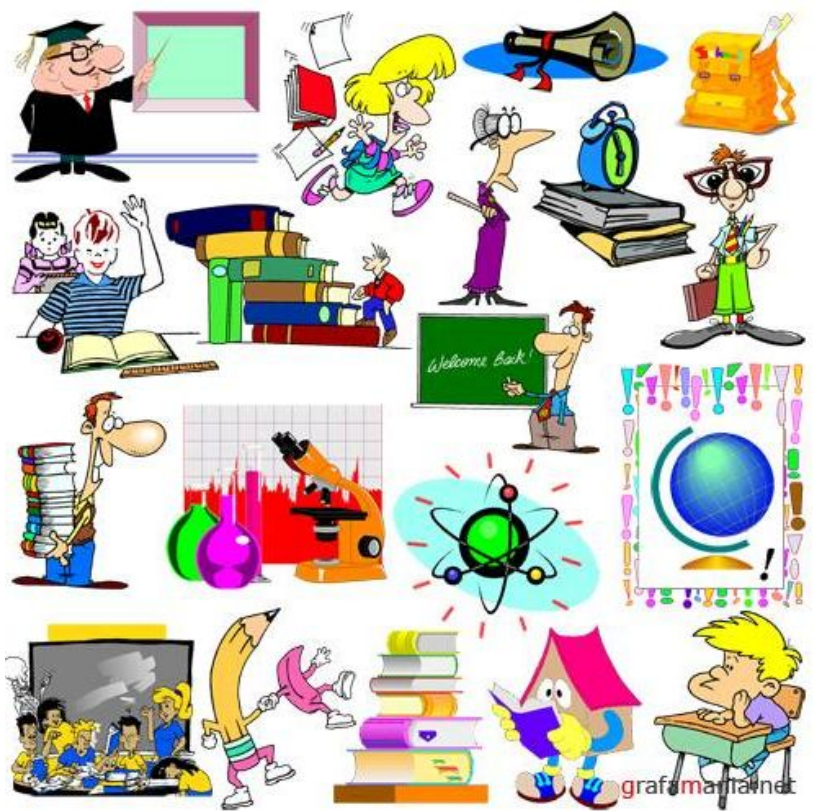


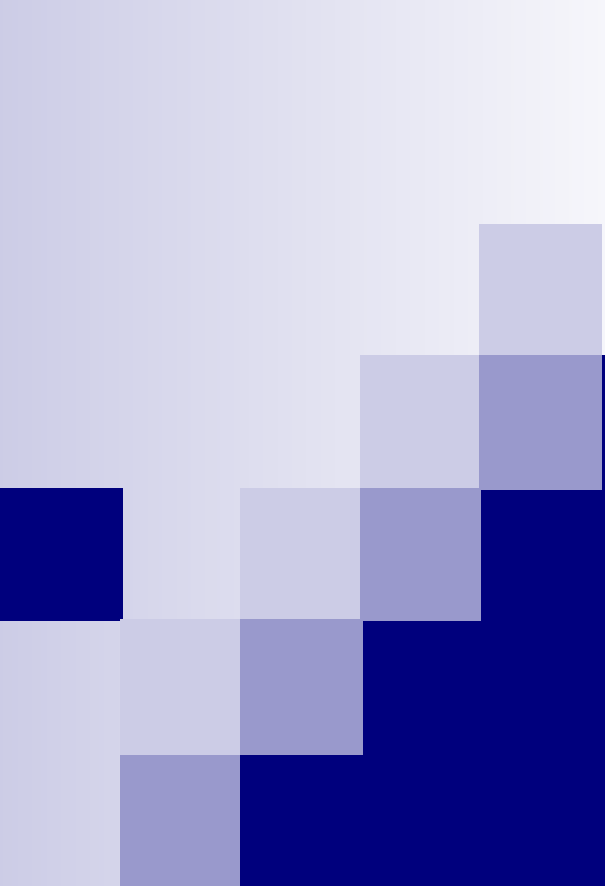
*Почему цунами называют
волной – убийцей?*

*Автор: Кустикова Мария 6 В класс
Руководитель: Арефьева Г.Я.*

- Цель проекта: создание электронного учебного пособия.
- Актуальность проекта: изучение цунами, одного из страшных явлений природы, и причин его возникновения, чтобы избавиться от страха перед ним и уметь вести себя в экстремальной ситуации при возникновении этой угрозы.

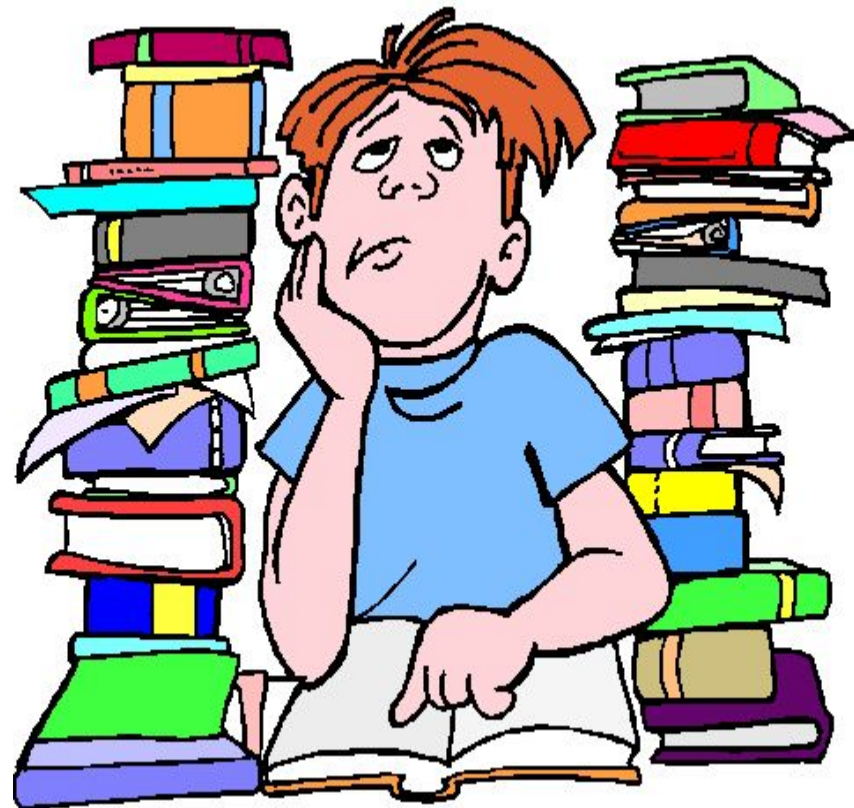
Обязательные консультации и предзащита



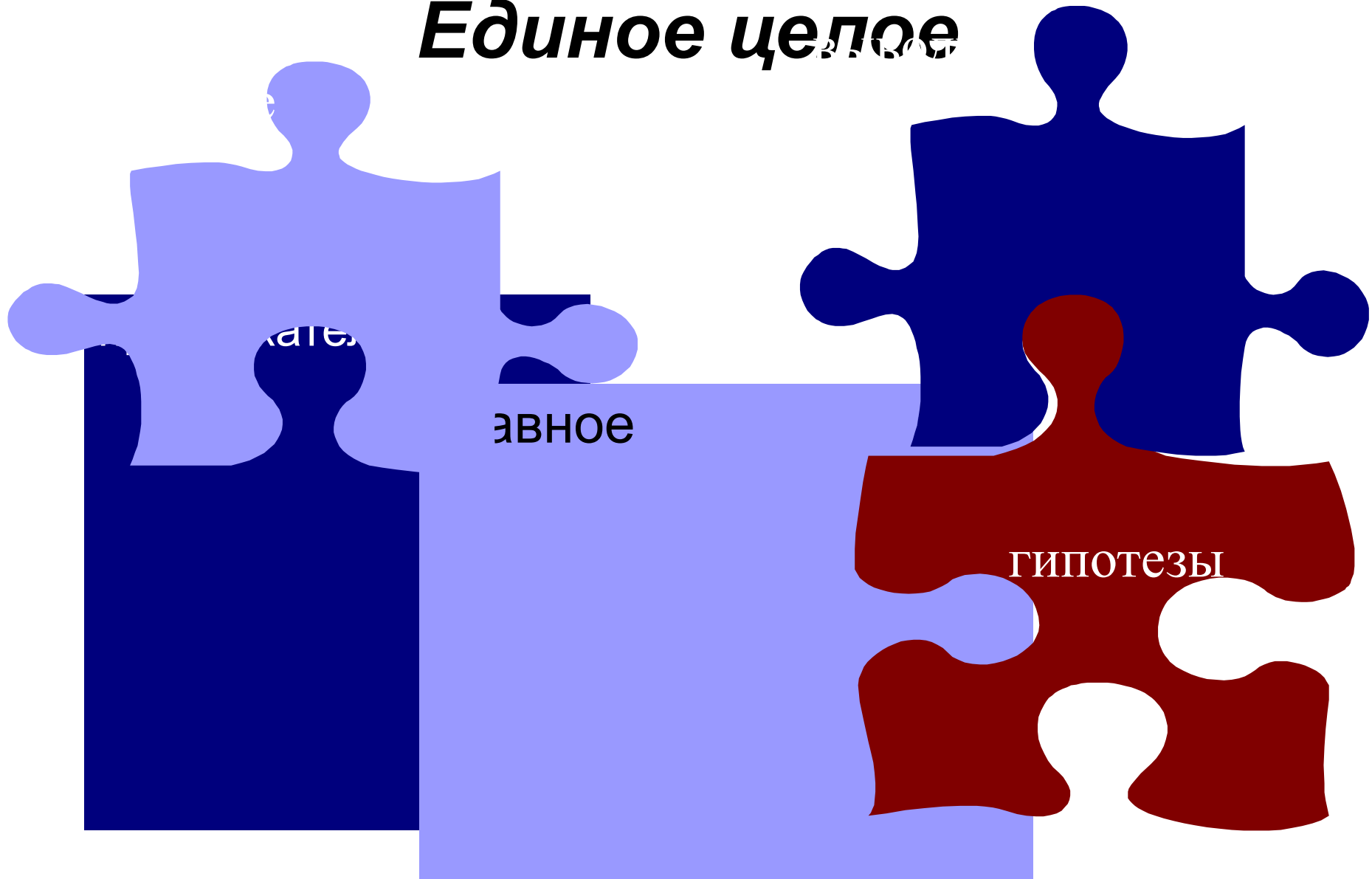


Учебно- информационные умения и навыки

Поиск информации и творчество



Единое целое

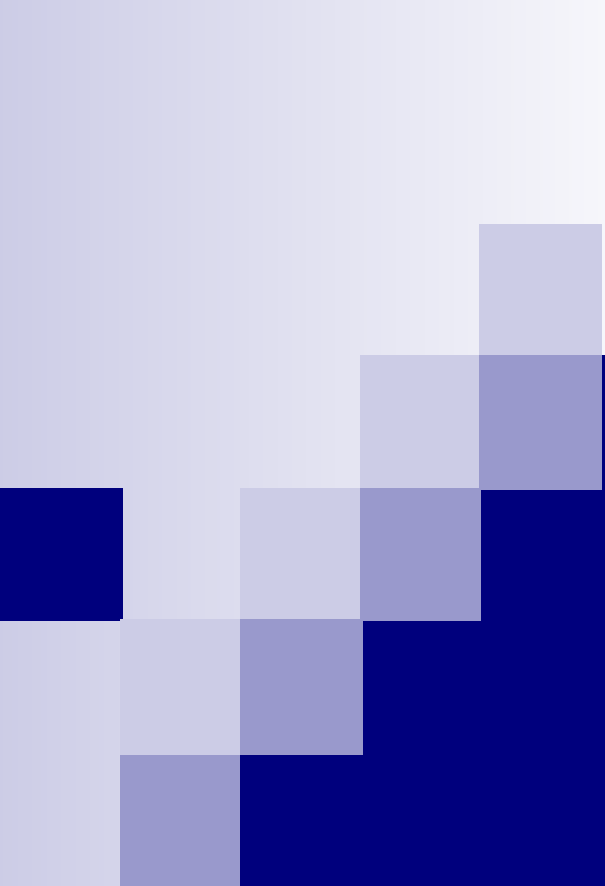




Учебно-логические умения и навыки

Итог - конференция «Шаг в будущее»





Учебно- коммуникативные умения и навыки

Представление продукта

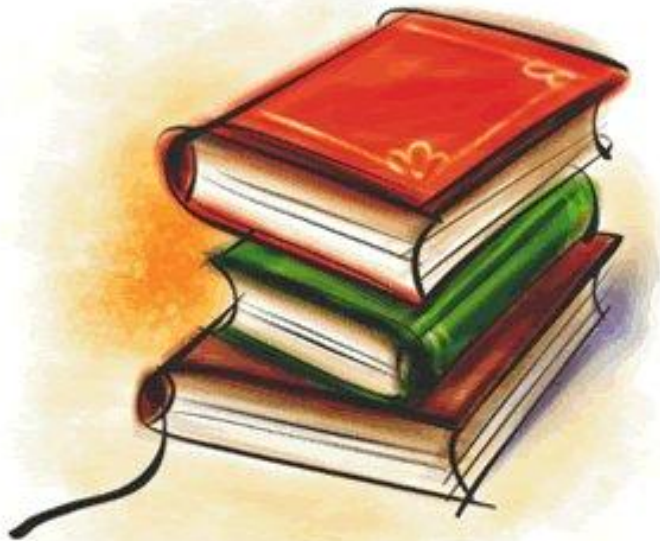
- Презентация проекта для защиты со специальным текстом.
- Умение быстро и точно отвечать на вопросы во время защиты.



Отличия продукта проектной деятельности от презентации для его защиты

Характеристики	Продукт	Презентация для защиты
Содержание	Подробные данные об объекте проектной деятельности	Основная информация о продукте в рекламной форме
Объем работы	Очень большой	Небольшой (электронная презентация 10 слайдов); защита занимает 3-5
Сопровождение	Специальное подробное письменное сопровождение (пояснительная записка)	Специальный специальный краткий текст защиты
Наличие специальных пунктов		Формулировка цели и актуальности в презентации
Красочность и наглядность		Очень большая

Специальная библиотека проектов



Проект как средство поэтапного формирования учебных умений и навыков:

- организационных;
- информационных;
- логических;
- коммуникативных.



