

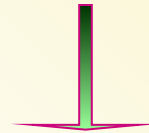
# Учебно-методический комплекс как средство модернизации образовательного процесса



Сегень Т. И.,  
методист учебно-методического отдела  
дошкольного и начального образования  
Гомельского областного института  
развития образования



# Разработка учебно-методических комплексов



**Создание оптимальных условий для :**

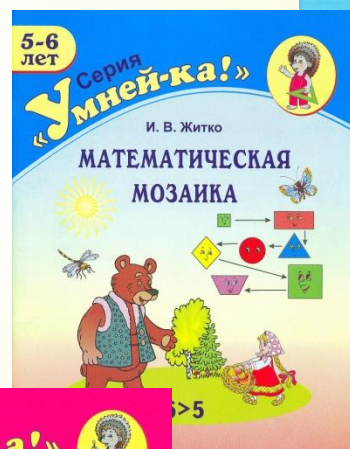
- реализации потенциальных возможностей ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья;
- развития профессиональной компетентности педагога;
- образование родителей;
- повышение качества дошкольного образования в целом.



# Учебно-методический комплекс:



- **целостная система** учебных изданий с единым замыслом;
- **комплексное методическое сопровождение**, обеспечивающее полную реализацию учебной программы дошкольного образования.
- **совокупность средств обучения**, предназначенных для ребенка и педагога, органически включаемых в процесс обучения.



# Оснащение образовательного процесса программно-методическими и учебными пособиями



среднеобластной  
показатель 2011 г. **64,3%**



Лельчицкий	38
Брагинский	39
Житковичский	41
Чечерский	42
Хойникский	45



Советский	94
Кормянский	91
Гомельский	90
Добрушский	85
Речицкий	85

# Программно-методическое обеспечение



## Недостатки:

- отсутствие в районах целенаправленной работы по формированию заказа на учебно-методические комплексы для дошкольников, педагогов
- недостаточно организована работа по приобретению учебно-методических комплексов через розничную торговую сеть



## Задача:

повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с учебно-методическими комплексами для детей дошкольного возраста

# Учебно-методический комплекс как средство модернизации образовательного процесса



Сегень Т. И.,  
методист учебно-методического отдела  
дошкольного и начального образования  
Гомельского областного института  
развития образования

