

Учебно-методический комплекс как средство модернизации образовательного процесса



Сегень Т. И.,
методист учебно-методического отдела
дошкольного и начального образования
Гомельского областного института
развития образования



Разработка учебно-методических комплексов



Создание оптимальных условий для :

- реализации потенциальных возможностей ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья;
- развития профессиональной компетентности педагога;
- образование родителей;
- повышение качества дошкольного образования в целом.



Учебно-методический комплекс:



- **целостная система** учебных изданий с единым замыслом;
- **комплексное методическое сопровождение**, обеспечивающее полную реализацию учебной программы дошкольного образования.
- **совокупность средств обучения**, предназначенных для ребенка и педагога, органически включаемых в процесс обучения.



Оснащение образовательного процесса программно-методическими и учебными пособиями



среднеобластной
показатель 2011 г. **64,3%**



Лельчицкий	38
Брагинский	39
Житковичский	41
Чечерский	42
Хойникский	45



Советский	94
Кормянский	91
Гомельский	90
Добрушский	85
Речицкий	85

Программно-методическое обеспечение



Недостатки:

- отсутствие в районах целенаправленной работы по формированию заказа на учебно-методические комплексы для дошкольников, педагогов
- недостаточно организована работа по приобретению учебно-методических комплексов через розничную торговую сеть



Задача:

повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с учебно-методическими комплексами для детей дошкольного возраста

Учебно-методический комплекс как средство модернизации образовательного процесса



Сегень Т. И.,
методист учебно-методического отдела
дошкольного и начального образования
Гомельского областного института
развития образования

