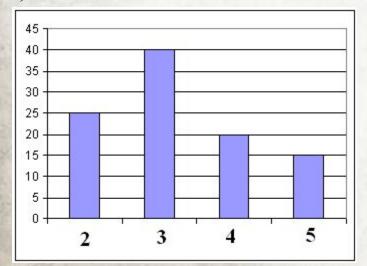
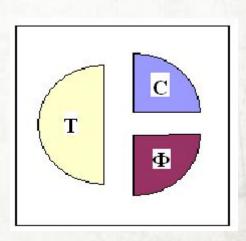
Задание

• В цехе трудятся рабочие трех специальностей – токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд не меньший второго и не больший пятого. На диаграмме І отражено количество рабочих с различными разрядами, а на диаграмме ІІ распределение рабочих по специальностям.

- Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.
- I.





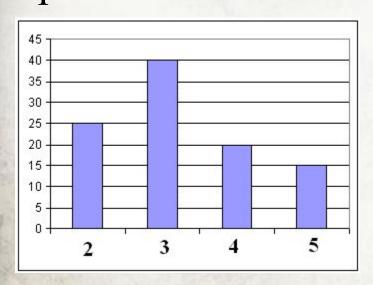
Имеются четыре утверждения:

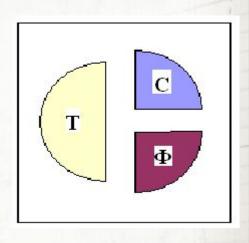
- А) Все рабочие третьего разряда могут быть токарями
- Б) Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками
- В) Все слесари могут быть пятого разряда
- Г) Все токари могут быть четвертого разряда

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

 $1)A1)A 2)B1)A 2)B 3)B1)A 2)B 3)B 4)\Gamma$

А) Все рабочие третьего разряда могут быть токарями

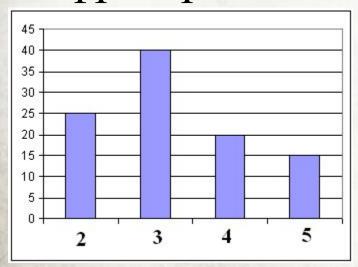


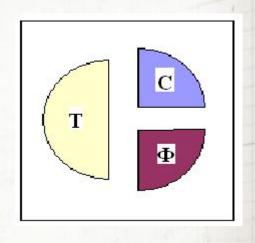


- Из диаграммы видно, что Токарей 50%
- Рабочих третьего разряда 40%



Б)Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками



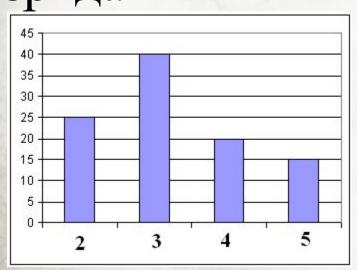


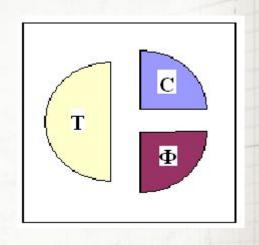
- Из диаграммы видно, что фрезеровщиков 25%
- Рабочих третьего разряда 40%



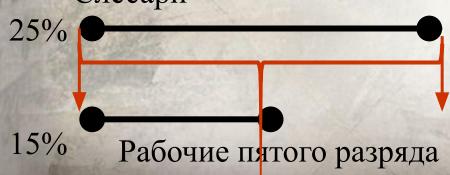
Все рабочие третьего разряда
Не могут быть
фрезеровщиками

В) Все слесари могут быть пятого разряда





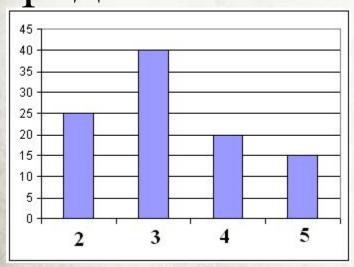
- Из диаграммы видно, что слесарей 25%
- Рабочих пятого разряда 15% Слесари

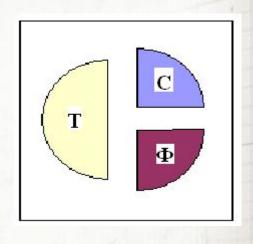


Все слесари НС могут быть пятого разряда

Г) Все токари могут быть четвертого

разряда





- Из диаграммы видно, что токарей 50%
- Рабочих четвертого разряда 20% Токари



Все токари НС могут быть четвертого разряда

• Итак, мы с вами повторили задание, которое встречается в ЕГЭ под номером A19. • Приведите примеры из жизни, когда необходимо построить диаграммы.