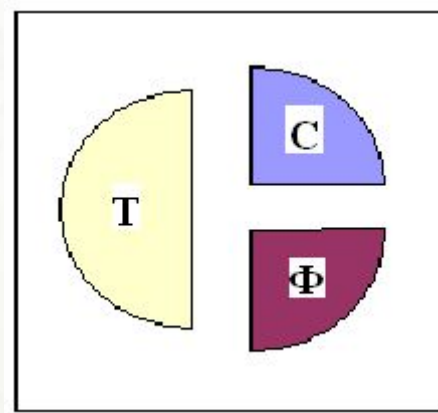
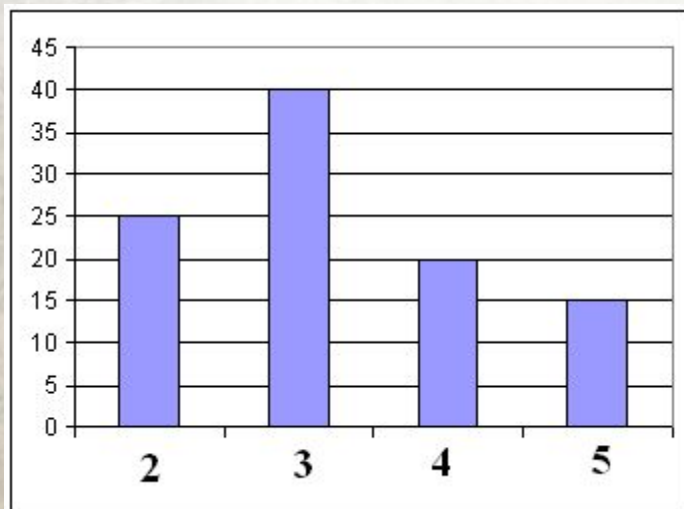


Задание

- В цехе трудятся рабочие трех специальностей – токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд не меньший второго и не больший пятого. На диаграмме I отражено количество рабочих с различными разрядами, а на диаграмме II распределение рабочих по специальностям.
- Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.
- I) II)



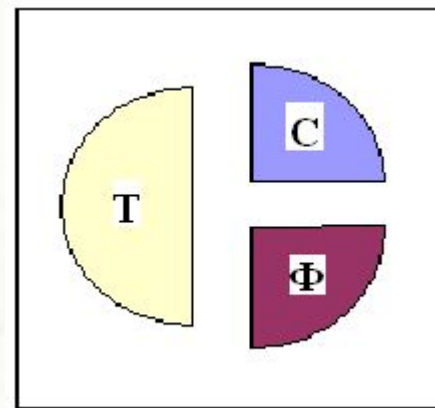
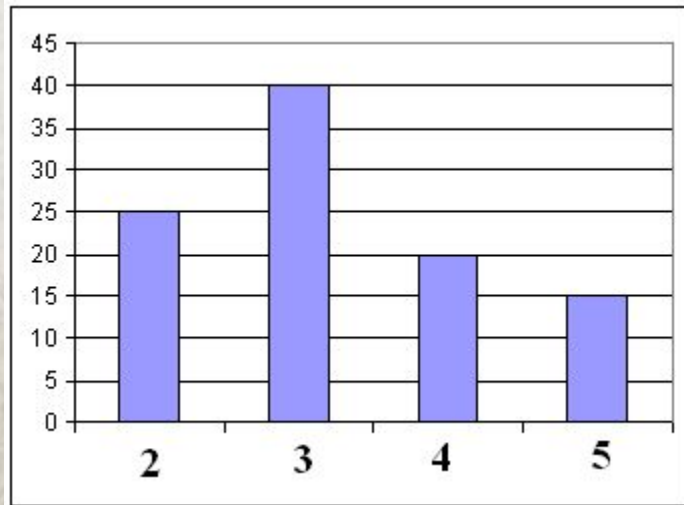
Имеются четыре утверждения:

- А) Все рабочие третьего разряда могут быть токарями
- Б) Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками
- В) Все слесари могут быть пятого разряда
- Г) Все токари могут быть четвертого разряда

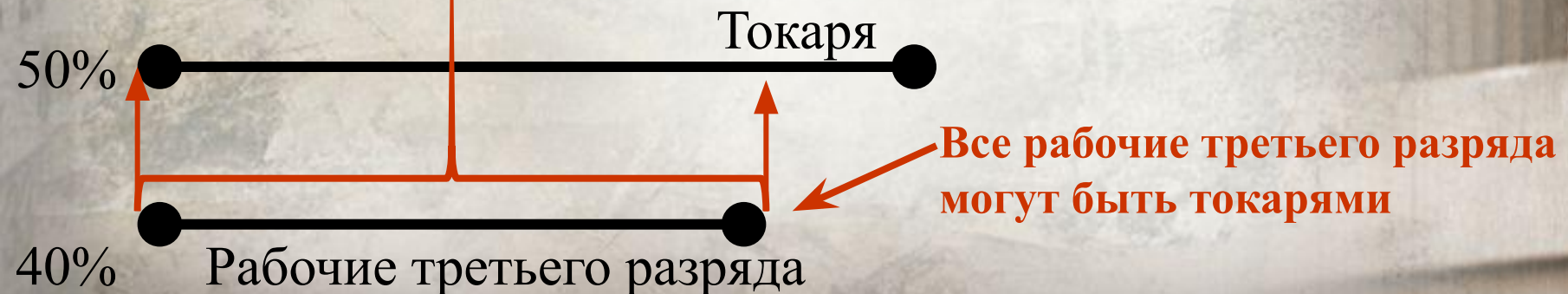
Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

1)А 1)А 2)Б 1)А 2)Б 3)В 1)А 2)Б 3)В 4)Г

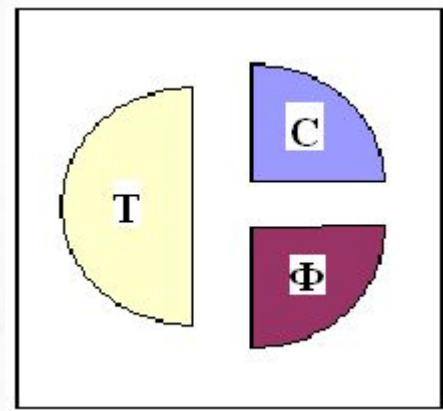
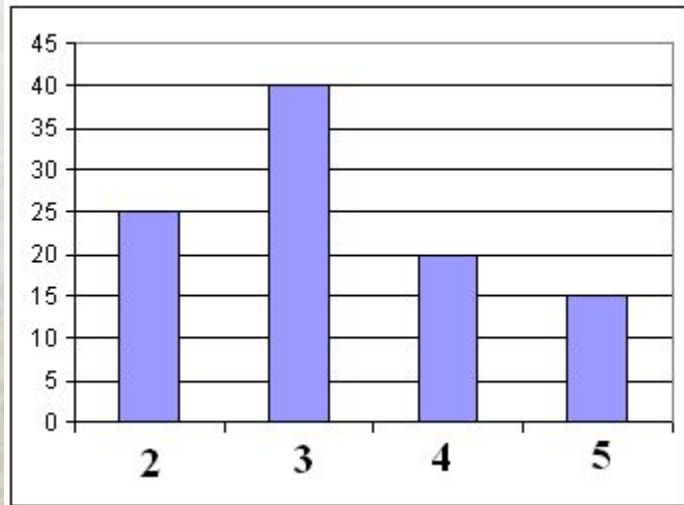
А) Все рабочие третьего разряда могут быть токарями



- Из диаграммы видно, что Токарей – 50%
- Рабочих третьего разряда – 40%



Б) Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками

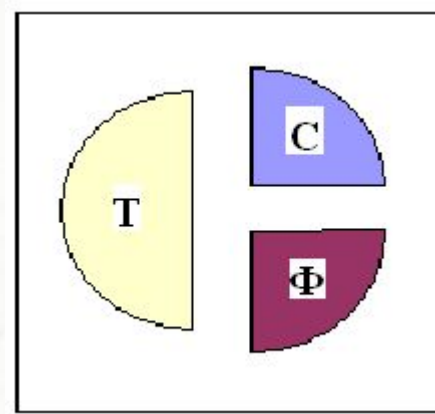
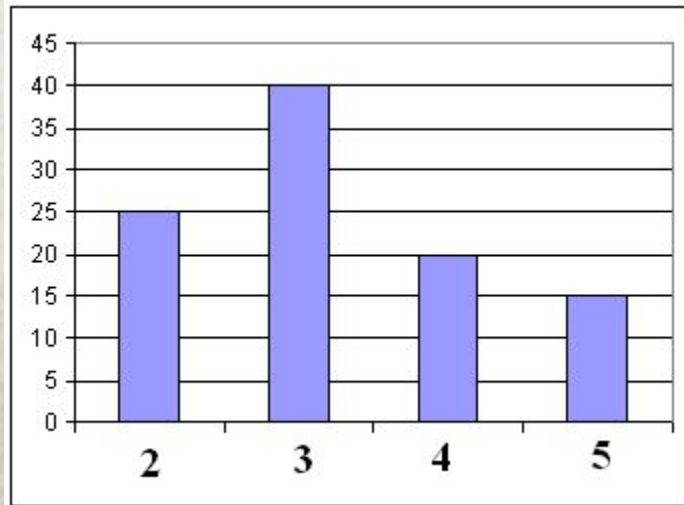


- Из диаграммы видно, что фрезеровщиков – 25%
- Рабочих третьего разряда – 40%



**Все рабочие третьего разряда
НЕ могут быть
фрезеровщиками**

В) Все слесари могут быть пятого разряда



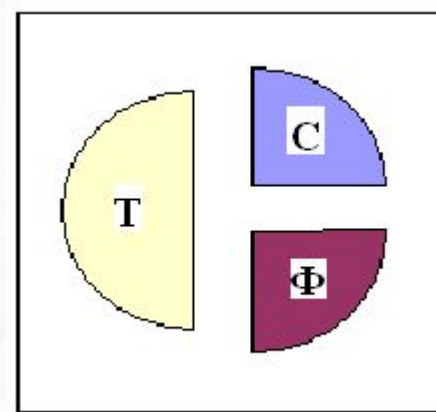
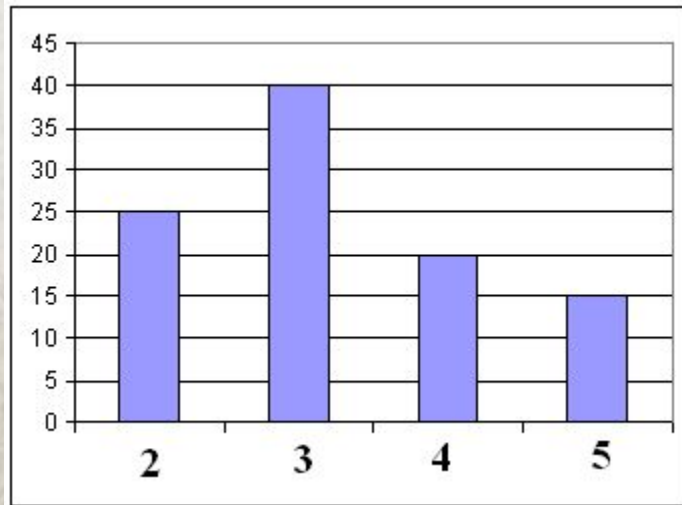
- Из диаграммы видно, что слесарей – 25%
- Рабочих пятого разряда – 15%

Слесари

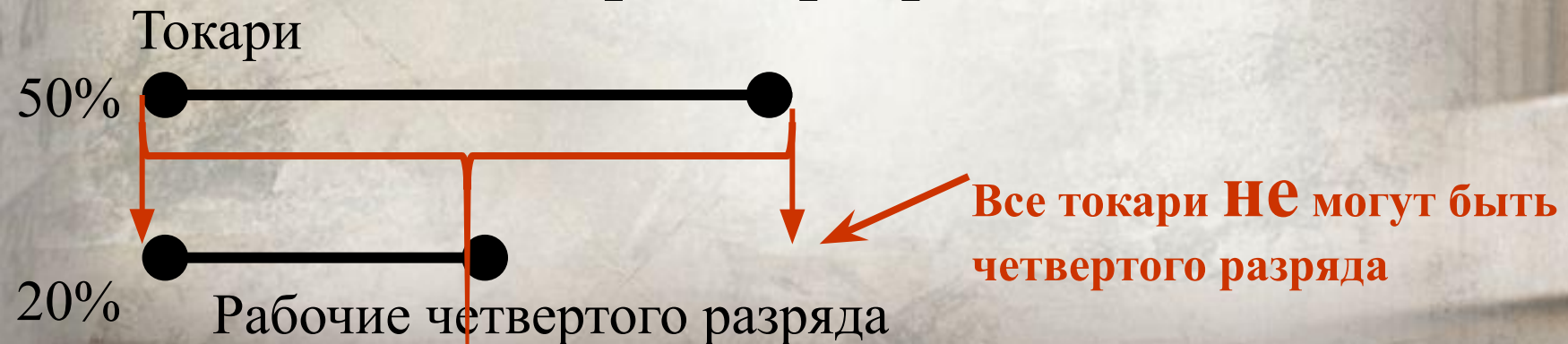


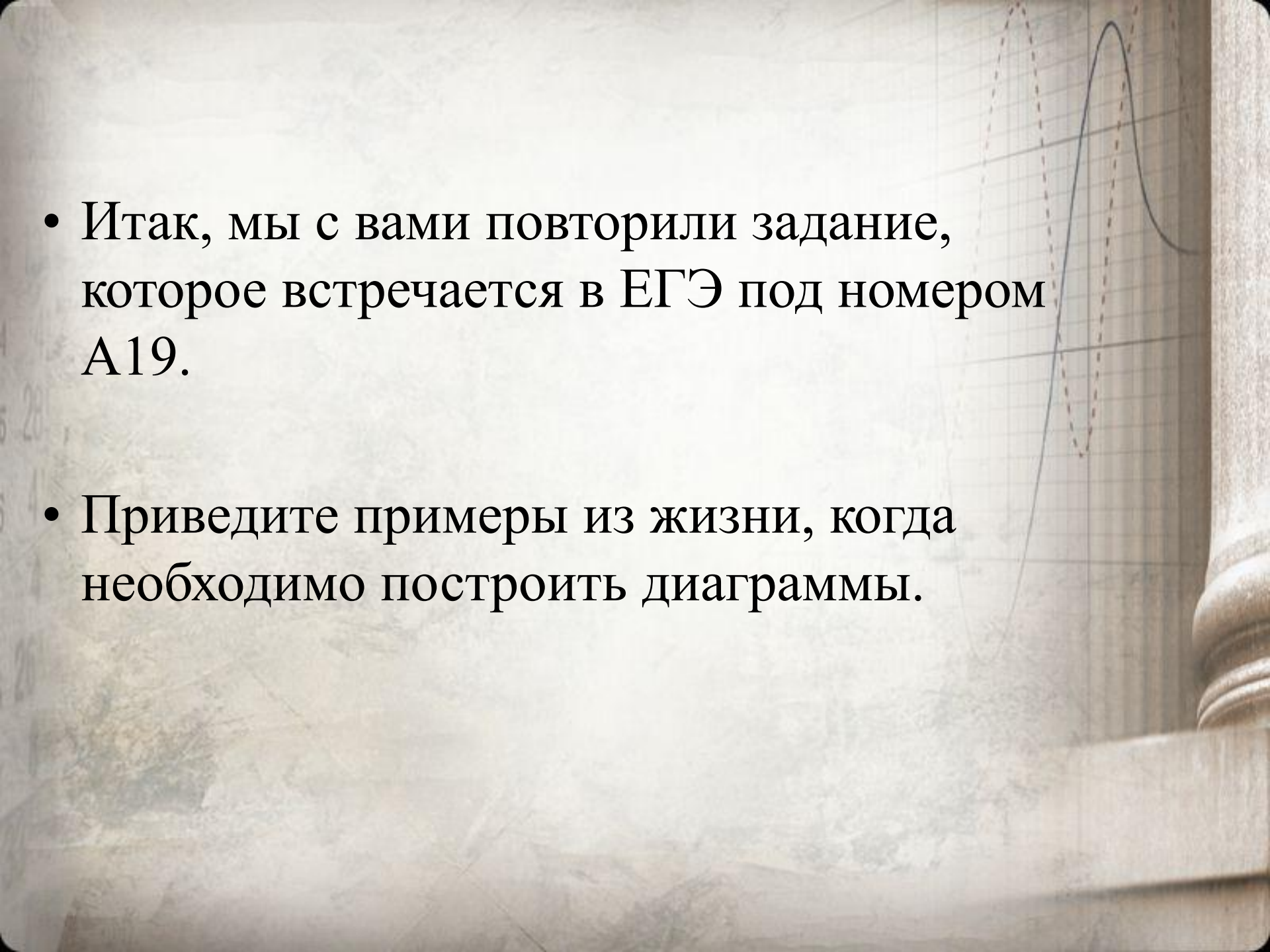
Все слесари **НЕ** могут быть пятого разряда

Г) Все токари могут быть четвертого разряда



- Из диаграммы видно, что токарей – 50%
- Рабочих четвертого разряда – 20%



- 
- The background of the slide features a close-up of a notebook page with a grid pattern. A graph is drawn on the grid, showing a solid blue curve and a dashed red curve. The solid curve starts at the origin, rises to a peak, and then descends. The dashed curve follows a similar path but is slightly higher and has a different shape. To the right of the notebook page, a portion of a classical stone column is visible, showing its fluted shaft and a decorative capital.
- Итак, мы с вами повторили задание, которое встречается в ЕГЭ под номером А19.
 - Приведите примеры из жизни, когда необходимо построить диаграммы.