Что такое модуль?

- Модуль - это завершенная часть курса (темы, разделов), которая заканчивается контролем.
- Модуль может состоять из подмодулей (пакетов обучающих модулей), подмодули состоят - из более мелких единиц учебных элементов (УЭ).

Сущность модульного обучения

« … превратить деятельность ученика в его самодеятельность…»

К. Д. Ушинский

Модульное обучение основано на следующей основной идее - ученик должен учиться сам, а учитель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.

Разработка программы профессионального модуля

Цели и задачи программы профессионального модуля

↓

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Профессиональный модуль

МДК 1

МДК 2

практика

Структурно - содержательная особенность реализации МДК

состоит в том, что в рамках одного курса органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- практическая часть (занятия по применению знаний, деловые и ролевые игры, практикумы в лабораториях, практические занятия)
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
- консультации.

Структура примерной программы профессионального модуля

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **411** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – **255** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **170** часов;

самостоятельной работы – **85** часов;

учебной и производственной практики – **156** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	**Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения**
ПК …	
ОК 1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**
ОК …	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.	• Обоснование выбора вида профессиональной деятельности; • Необходимость контроля технологического процесса; • Обслуживание, наблюдение, контроль и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых; • Эксплуатация обогатительного оборудования.	Текущий контроль в форме: -Защиты лабораторных и практических заданий; - контрольных работ по темам МДК. -Экзамен по ПМ 01.

Деление ПМ на разделы

Факторы

- формирование конкретной ПК или группы ПК
- наличие нескольких междисциплинарных курсов
- различные места прохождения практики
- соотнесение с предметом деятельности

В зависимости от особенностей содержания конкретного модуля разделы профессионального модуля могут быть сопоставлены с одним или несколькими МДК

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учеб – ная, часов	Производ – ственная (по профилю специальности часов *(если предусмотрена рассредоточен – ная практика)*
			Всего часов	в т.ч. лаб. работы и практич. занятия, часов	в т.ч., курсо – вая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч., курсо – вая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. ……	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. ……	*	*	*		*		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	* *(ввести число)*							* *(повторить число)*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной принцип разработки: дидактическая целесообразность

Особенности конкретного ОУ и его окружения учитываются в **РАБОЧЕЙ** программе

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
П.00	**Профессиональный цикл**	**452**	**308**		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**452**	**308**		
ПМ.01	**Приготовление блюд из овощей и грибов** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** обработки, нарезки и приготовления блюд из овощей и грибов; **уметь:** проверять органолептическим способом годность овощей и грибов; выбирать производственный инвентарь и оборудование для обработки и приготовления блюд из овощей и грибов; обрабатывать различными методами овощи и грибы; нарезать и формовать традиционные виды овощей и грибов; охлаждать и замораживать нарезанные овощи и грибы; **знать:** ассортимент, товароведную характеристику и требования к качеству различных видов овощей и грибов; характеристику основных видов пряностей, приправ, пищевых добавок, применяемых при приготовлении блюд из овощей и грибов;			МДК.01.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	**ОК 1 – 8** **ПК 1.1 – 1.2**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.2. Информационное обеспечение обучения

- **Что привлекает в данной методике? Наверное, убежденность в том, что каждый преподаватель должен не только давать знания, но и учить обучающихся добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно, помогать тому, кто нуждается в помощи, учить общаться друг с другом и отвечать за результаты своего труда.**

Спасибо за внимание