



Я – исследователь.

В добрый путь, юный
исследователь!

Ты хочешь научиться добывать знания самостоятельно?

Всем известно, что новые знания можно получать от других в готовом виде. А можно добывать самостоятельно.

Для того чтобы научиться их добывать, надо овладеть техникой исследовательского поиска. Постепенно, выполняя предложенные задания, ты сможешь освоить основные приёмы проведения собственных исследований.

Нас ждут новые знания и новые открытия.

- Будь внимательным, прежде чем сделать записи.
- Обдумай свои ответы на предложенные вопросы.
- Можешь взять себе в помощники взрослых, старшего брата или сестрёнку, маму, папу и даже бабушку с дедушкой.

Как выбрать тему?

Начало любого исследования – это тема твоей работы. Выбрать тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой или поэзией, астрономией или историей, спортом, искусством, музыкой и т.д.)
- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?
- Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?
- Если ли что-то такое, чем я особенно горжусь?

Какие бывают темы?

Темы исследования

```
graph TD; A[Темы исследования] --- B[фантастические]; A --- C[экспериментальные]; A --- D[теоретические]
```

фантастические

экспериментальные

теоретические

Запиши тему своего исследования.



Цель и задачи исследования.



УЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАЕТ
ПОД ВОДОЙ ВОДОЛАЗ.



ВЫЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ
РЕПЕЙНИК КОЛЮЧИЙ.



РАССЛЕДОВАТЬ, ЗАЧЕМ
ЗЕБРЕ ПОЛОСКИ...

*Вперёд! К поставленным целям
и задачам!*

гипотеза



Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypóthesis* – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления.

Почему самолёт оставляет в небе след?



- Допустим, потому, что он разрезает небо...
- Возможно, чтобы не заблудиться на обратном пути...
- Что, если это послание инопланетянам...