

Опыт и извлеченные уроки деятельности по развитию замещающей семьи, включая приемную, в Беларуси

Национальный центр усыновления
Министерства образования
Республики Беларусь



Поспелова Наталья
директор

Сравнительная характеристика форм замещающей семейной заботы в Республике Беларусь

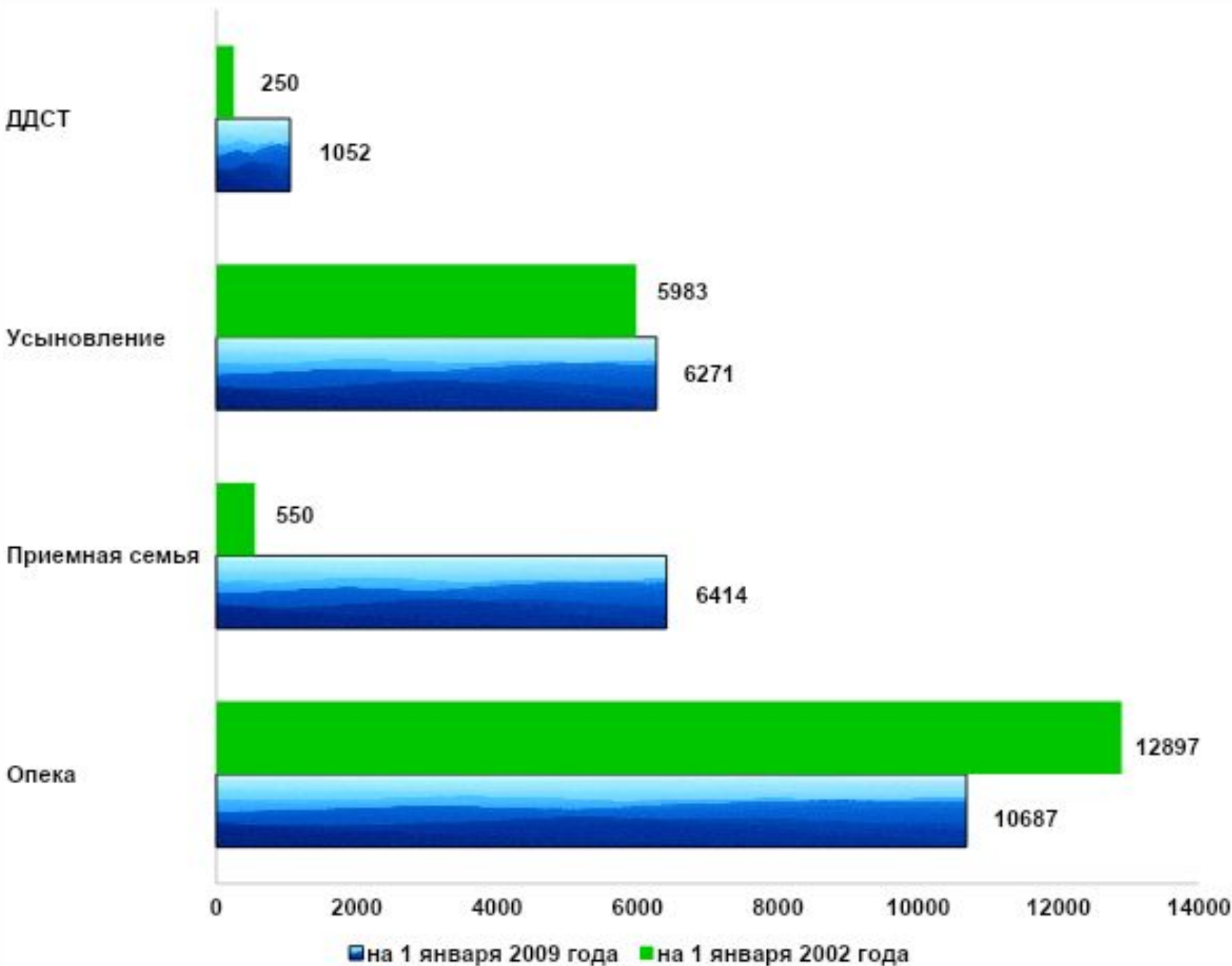
Форма замещающей семейной заботы	Ежемесячное содержание ребенка	Сохранение за ребенком статусных гарантий	Возмездность труда по уходу, защите и воспитанию ребенка	Правовая основа	Контроль за положением ребенка в семье
Усыновление	ДА, до 16 лет	НЕТ	Безвозмездно	Решение районного суда	3 года после усыновления
Опека, попечительство	ДА, до 18 лет, далее – до трудоустройства	ДА, до 23 лет	Безвозмездно	Решение местного органа опеки	Весь период опеки, попечительства
Профессиональная замещающая семья (приемная семья, ДДСТ)	ДА, до 18 лет, далее - до трудоустройства	ДА, до 23 лет	Оплачиваемый срочный трудовой договор (ставка учителя 2 категории)	Решение местного органа опеки, трудовой договор, договор о передаче ребенка на воспитание	Весь период пребывания в профессиональной семье



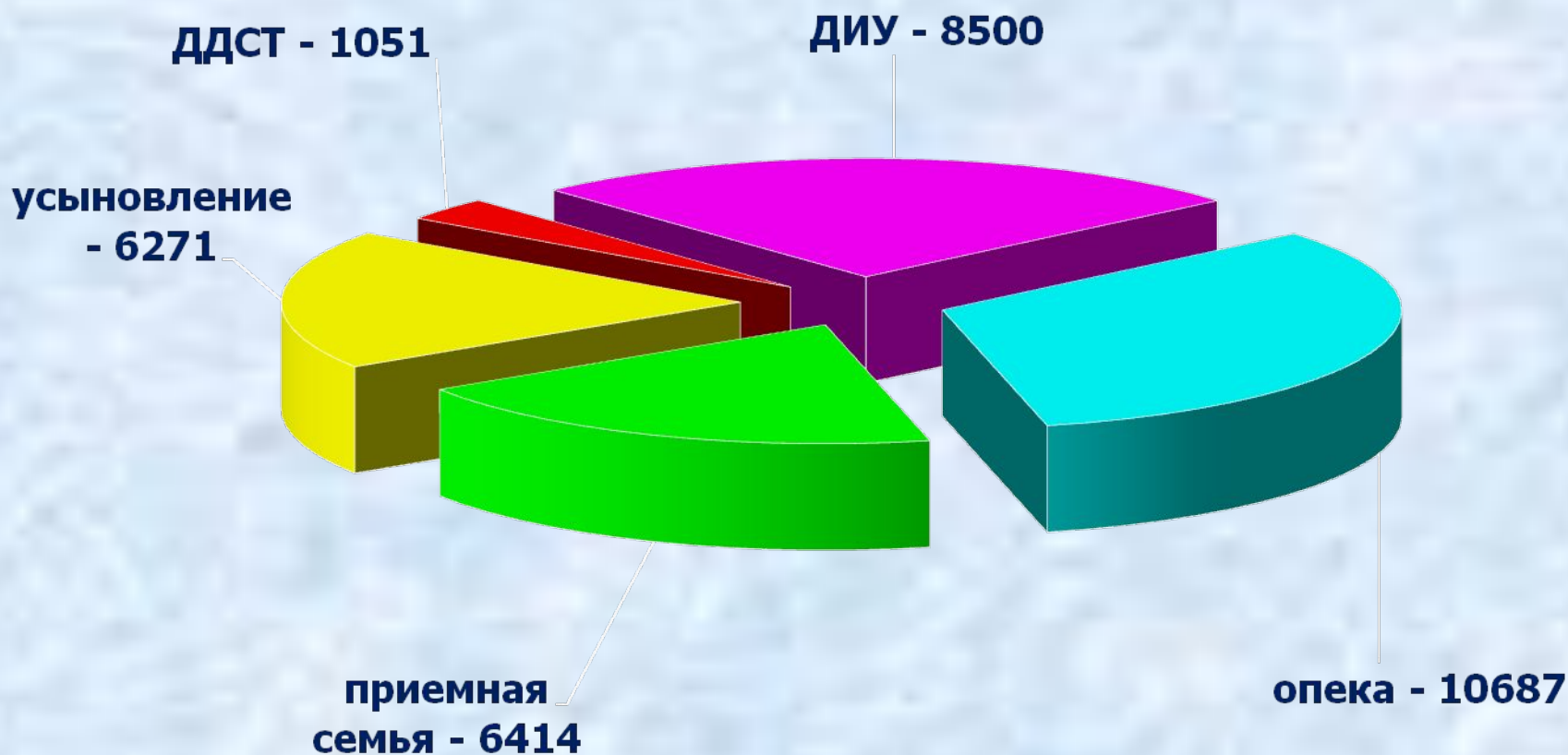
Нормативная база деятельности по созданию различных форм семейной заботы в Республике Беларусь

ФОРМА семейной заботы	ВИД нормативного акта	Орган, принявший нормативный акт
Усыновление	Положение о порядке усыновления	Совет Министров Республики Беларусь
Опека, попечительство	Положение о порядке опеки, попечительства над несовершеннолетними	Совет Министров Республики Беларусь
Приемная семья	Положение о приемной семье	Совет Министров Республики Беларусь
Детский дом семейного типа	Положение о ДДСТ	Совет Министров Республики Беларусь





Соотношение численности институционализированных и воспитывающихся в разных типах замещающих семей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2009 год)



Численность детей, переданных на семейные формы устройства (в сравнении 2002 и 2008 годы)

Формы семейного устройства	За 2002 год	За 2008 год
Усыновление	363	536
Опека, попечительство	2607	2140
Приемная семья	623	1216
Детский дом семейного типа	83	247



Принципы социально-педагогической деятельности по созданию и сопровождению профессиональных замещающих семей

**«Семья для ребенка,
а не ребенок для семьи»**

**Принцип
обеспечения
преемственности
привязанностей ребенка**

**Принцип
постоянства территории**

**Принцип
признания
важности
профессионал
ьной
семейной
заботы**

**Принцип
профессионал
ьного
партнерства**



Содержание стартовой компетенции профессионального замещающего родителя

- К чему мы должны подготовить кандидата на должность приемного родителя, родителя-воспитателя детского дома семейного типа ?
- Каков объем, содержание его стартовой компетенции?
- Какие знания, умения и навыки (или профессиональные инструменты) должны быть у человека?



УСЫНОВИТЕЛИ

ЛЮБИМ

ХОТИМ МОЖЕМ

ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ

ЗНАЕМ

УМЕЕМ МОЖЕМ



Этапы социально-педагогической деятельности по созданию и сопровождению профессиональных замещающих семей

- поиск ресурсных семей
- первичная оценка ресурсных семей
- подготовка ресурсных семей
- подготовка ребенка к помещению в семью
- создание и сопровождение профессиональной замещающей семьи
- мониторинг положения детей в профессиональной замещающей семье
- оценка труда профессионального замещающего родителя



УРОКИ, извлеченные в процессе развития семейных форм устройства в Республике Беларусь

- Урок 1. Развитие семейных форм устройства оптимизируется возможностью выбора различных форм семейной заботы, ориентированных на конкретные потребности конкретных детей.
- Урок 2. Развитие семейных форм устройства невозможно без целевой и адресной социальной рекламы форм семейной заботы.
- Урок 3. Развитие профессиональных форм семейной заботы должно быть основано на качественной психологической диагностике, отборе и подготовке граждан, желающих создать профессиональную замещающую семью.
- Урок 4. Все формы семейной заботы жизнеспособны при сочетании целенаправленного сопровождения принимающей семьи с одновременным мониторингом положения принятых семьей детей.
- Урок 5. Развитие семейных форм устройства основано на четких и требующих единообразного применения принципов социально-педагогической деятельности по созданию и сопровождению семей и детей в них.



Пример из жизни: ребенок до и после размещения в приемной семье



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

