

Оптимизация и планирование
работы ГЭП «Разработка модели
образовательного процесса на
основе учебно-исследовательской
деятельности учащихся в 2006/2007
учебном году

Семинар ГЭП, 19 сентября 2006 г.

Школа будущего – региональная
инициатива города Москвы в
рамках реализации
Национального проекта
«Образование»
ГЭП – значимый элемент Школы
Будущего

Положения об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования города Москвы

Утверждено Приказом Департамента
образования города Москвы от 24 июня
2005 года № 339

ГЭП второго уровня «Разработка модели организации образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся»

- Приказ Департамента образования города Москвы 19 июня 2006 года № 355 «Об изменении сети городских экспериментальных площадок в 2006 - 2007 учебном году», приложение 7, разд. «Деятельностное содержание образования», п. 13.

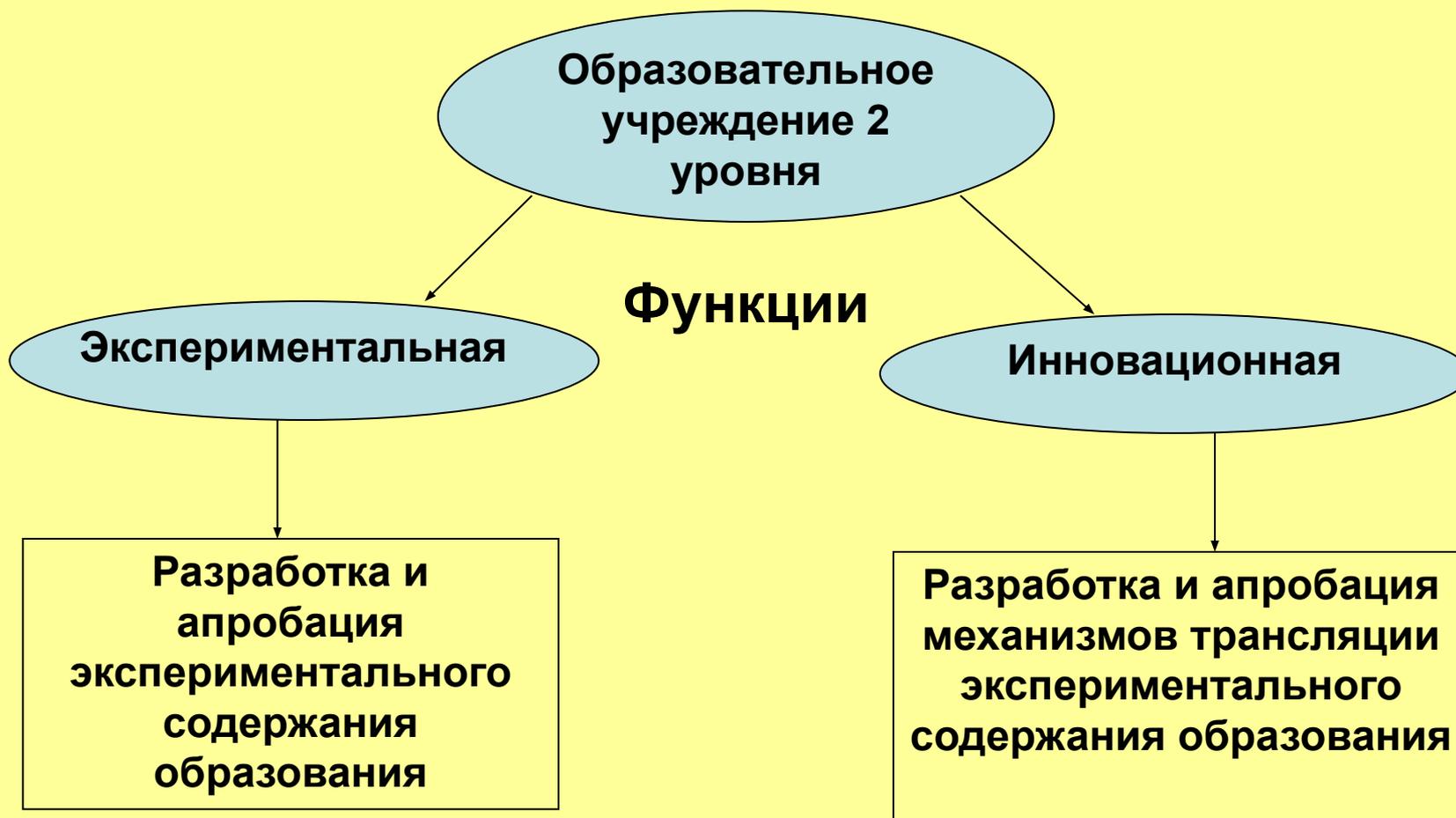
Экспериментальная деятельность

Под экспериментальной деятельностью понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования.

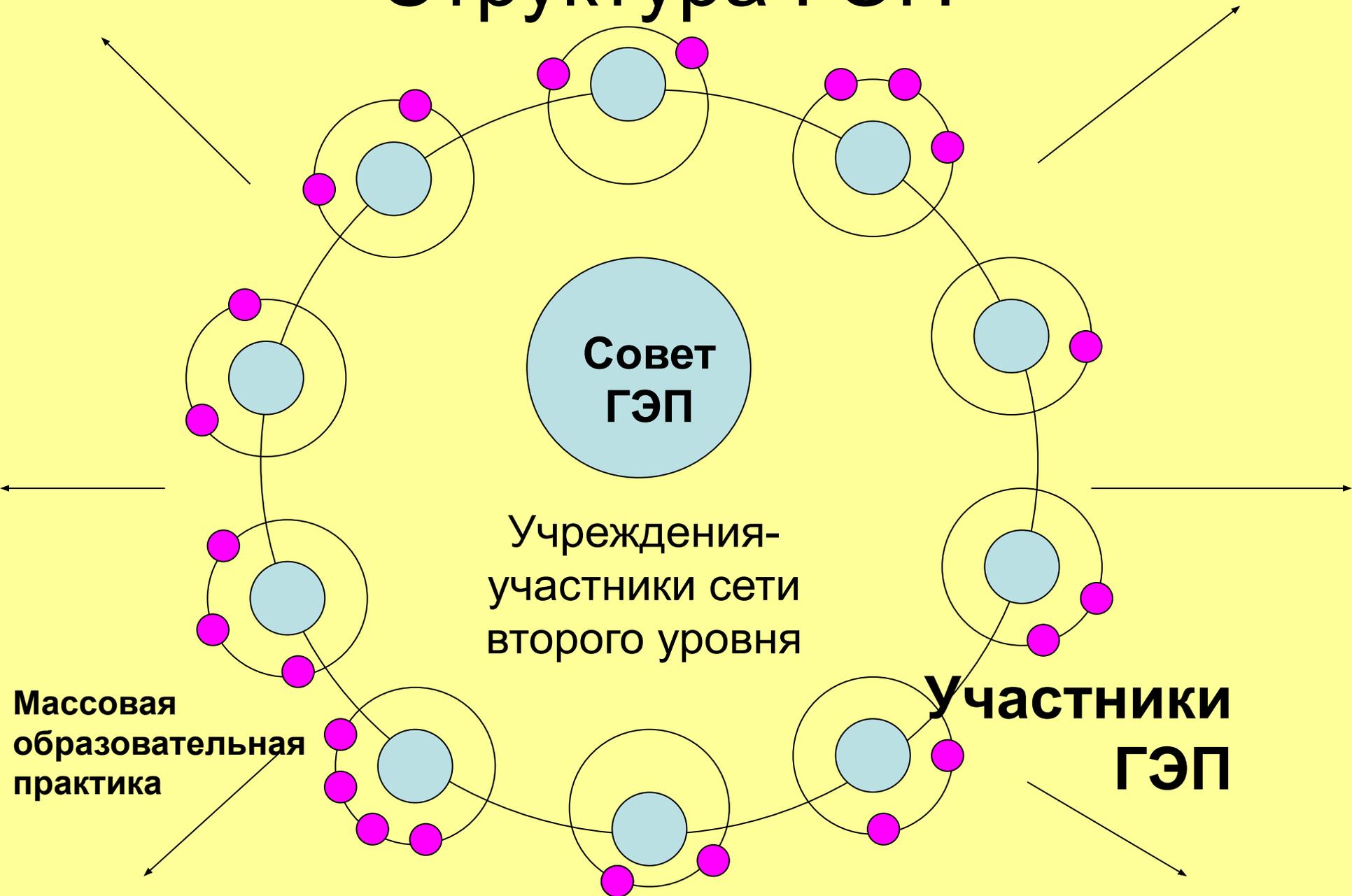
Инновационная деятельность

Под инновационной деятельностью понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы в другие образовательные учреждения, освоение ими образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций.

Функции учреждения 2 уровня



Структура ГЭП



Основные направления разработки экспериментального содержания

- Разработка моделей организации исследовательской деятельности
- Разработка и апробация образовательных программ и методик различного характера
- Разработка и апробация различных форм организации исследовательской деятельности
- Разработка систем обеспечения развития исследовательской деятельности

Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества

- Модель реализации исследовательской деятельности учащихся в рамках различных направленностей дополнительного образования в учреждении дополнительного образования детей и блоках дополнительного образования общеобразовательных учреждений

Лицей № 1553

«Лицей на Донской» ЮОУ

- Модель профильного обучения на основе исследовательской деятельности учащихся в условиях лицейского образования (интегрированная программа общего и дополнительного образования, служба психологической поддержки)

Лицей № 1501

- Оптимизация процесса индивидуально-ориентированного развития личности в условиях профильного обучения на основе исследовательской деятельности

Лицей № 1525 «Воробьевы горы»

- Разработка модели профильного обучения на базе интеграции с Московским городским Дворцом детского (юношеского) творчества средствами исследовательской деятельности учащихся

Гимназия № 1527 ЮОУ

- Организация исследовательской деятельности учащихся на примере организации и проведения исследовательско-познавательных игр

Прогимназия № 1723 ЗОУ

- Разработка модели организации образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности младших школьников

Начальная школа № 1736 ЮОУ

- Создание модели образовательного процесса на основе проектно-исследовательской деятельности младших школьников

СОШ № 536 ЮЗОУ

- Разработка и апробация
общешкольного исследовательского
проекта

СОШ № 775 ЮВООУ

- Отработка модели проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках предметов базисного учебного плана

СОШ № 641 ЮВООУ

- Разработка элементов образовательной технологии на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся

Формы работы ГЭП

- Участие учащихся и команд образовательных учреждений в конкурсах, конференциях, турнирах соответствии с планом
- Проведение регулярных сетевых семинаров на базе учреждений, входящих в ГЭП
- Участие педагогов в научно-методических семинарах и конференциях
- Участие педагогов в курсах повышения квалификации

Формы работы ГЭП

- Развитие экспертного сообщества, участие в экспертизе образовательных проектов и ученических работ
- Организация работы учебных групп дополнительного образования на базе учреждений – участников ГЭП
- Публикации педагогов в печатных изданиях
- Аспирантская группа

Задачи 2006/2007 года

- Сформировать двухуровневую сеть (уточнение тематики работы секций и состава учреждений, в них входящих)
- Провести семинары секций сети
- Подготовить секционные сборники по итогам работы за год
- Развивать сетевые мероприятия